

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

FRENCH Paper 1 (ORAL)

## LECTURE / JEU DE ROLE

Préparez attentivement la lecture de ce texte:

(5 points)

Né au siècle dernier aux Etats-Unis, le basket-ball est le quatrième sport le plus pratiqué en France avec presque 450 000 licenciés.

Tu as envie d'imiter les stars du basket américains ... mais tout le monde te dit que tu es trop petit ... N'écoute pas ces bêtises : quels que soient ton âge et ta taille, tu pourras t'amuser en jouant au basket !

Il faut avant tout que tu sois adroit, que tu maîtrises tes mouvements, que tu sois rapide et que tu saches sauter. Bref, il est nécessaire de cultiver tes facultés d'observation et de concentration ...

Enfin, souviens-toi que le basket est un jeu collectif. Ses deux règles d'or sont le respect de l'adversaire et la maîtrise de soi !

Préparez le jeu de rôle suivant:

(10 points)

Avec d'autres élèves maltais, vous allez bientôt participer à un échange scolaire avec un(e) lycéen(ne) français(e). Votre hôte/hôtesse vous téléphone pour connaître vos goûts et vos habitudes à table afin de rendre votre séjour chez lui / elle plus agréable.

Il/Elle vous salue et vous demande :

- *ce que vous prenez d'habitude au petit déjeuner*
- *votre repas / plat préféré*
- *l'horaire de vos repas le week-end et pendant la semaine*
- *si vous aimez aller au restaurant de temps en temps*
- *quelle est votre boisson préférée*
- *ce que vous pensez du fast-food*
- *si vous savez faire la cuisine*
- *quelques plats français que vous connaissez et que vous aimeriez avoir au menu*

Le/La professeur jouera le rôle de l'hôte/hôtesse

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4

FRENCH Paper 2

Time: 30 mins of 2 hours

## FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

### Exercice 1: Dictée (10 points)

Avant l'épreuve, l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.  
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Sébastien jouait au loto, / toujours les mêmes nombres, / chaque semaine depuis neuf ans, / et n'avait jamais rien gagné. / Mais il continuait et il ne ratait jamais les résultats, / le samedi soir à la télévision. / Il n'avait jamais imaginé / ce qu'il ferait / s'il gagnait le gros lot. / Bien sûr, / il savait qu'il dépenserait de l'argent / pour le plaisir d'en dépenser : / il changerait probablement de vêtements, / de réfrigérateur, / de meubles, de voiture et d'appartement. / Ce n'était pas nécessaire, / mais avec autant d'argent / sur son compte, / il aurait probablement envie / de se payer / tout ce qu'il voyait dans les vitrines, / et ça lui faisait un peu peur. /

Et puis, / un samedi, / il avait gagné le gros lot : / un million et demi d'euros.

### Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

On va vous lire un texte qui parle de l'histoire du voyage et des vacances.

- *Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties : je lirai les 3 parties du texte, une à une, en vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

### **Première Partie**

Ah, les vacances, la plage, les voyages, le sport ! On pourrait penser qu'ils ont toujours existé. Eh bien, non ! Voici brièvement comment on a inventé les vacances :

Avant le XIX<sup>e</sup> siècle, voyager était réservé aux aristocrates pour qui c'était une tradition de faire un 'tour' d'Europe. En 1838, l'écrivain français Stendhal a publié *Mémoires d'un touriste* : Il a écrit que tout le monde avait envie de faire 'un tour' ! Et cela est devenu possible avec le développement du chemin de fer. Grâce au train, on a commencé à découvrir la campagne, la plage, la montagne et leurs plaisirs. On a utilisé pour la première fois le mot *sport* en 1840. Cependant, tourisme et sport restaient encore le privilège d'une minorité.

### **Deuxième Partie**

En France, l'histoire des vacances a commencé en 1936, avec les réformes sociales du Front populaire, le gouvernement de l'époque. Pour la première fois, les travailleurs avaient droit à deux semaines de congés payés. Au début, la majorité des gens ne partaient pas, c'était encore trop cher. Ils restaient à la maison et on faisait du bricolage et du jardinage. Petit à petit, les voyages se démocratisaient. On commençait à parler d'auberges de jeunesse et de terrains de camping. Les entreprises organisaient des activités de loisirs pour les employés et des colonies de vacances pour leurs enfants.

### **Troisième Partie**

Dans les années soixante, on a obtenu une quatrième semaine de vacances. Le week-end est devenu très important. C'était le début de la '*civilisation des loisirs*'. La durée du temps de travail ne représentait plus que 14% de notre temps de vie. Plus de la moitié des Français partaient en vacances. Le loisir est devenu un véritable marché. On a vu naître le *Club Méditerranée* et plus tard les *Center Parcs*. Maintenant, presque tout le monde peut voyager à des prix raisonnables. Les Français sont les Européens qui partent le plus souvent.

- ***Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.***
- ***Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.***

#### ***Lecture de la première partie.***

- ***Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.***

#### ***Lecture de la deuxième partie.***

- ***Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.***

#### ***Lecture de la troisième partie.***

- ***Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.***

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4

FRENCH Paper 2 (Part I)

TIME: 30 mins of 2 hrs

## Dictée / Compréhension de l'Oral

*(to be collected separately)*

Name: .....

Class: .....

Exercice 1: **Dictée** (10 points)

Sébastien ..... au loto, toujours les .....  
nombres, chaque semaine ..... neuf ans, et  
n'..... jamais rien ..... Mais il continuait  
et il ne ratait jamais les résultats, le samedi ..... à la  
télévision. Il n'avait jamais ..... ce qu'il  
..... s'il gagnait le gros lot. Bien ....., il  
savait qu'il dépenserait de l'argent pour le ..... d'en  
dépenser : il changerait ..... de ....., de  
réfrigérateur, de ....., de voiture et d'appartement. Ce  
n'était pas ....., mais avec autant d' .....  
sur son ....., il aurait probablement .....  
de se payer tout ce qu'il voyait dans les vitrines, et ça lui  
..... un ..... peur.

Et puis, un samedi, il avait gagné le gros lot : un million et demi  
d'.....

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

**A. Choisissez la bonne option parmi les trois données, mettant un X dans la case correspondante :** (3 points)

Selon ce texte ...

1. Les vacances et les voyages
- i. ... existent depuis le XXe siècle.
  - ii. ... ont toujours existé.
  - iii. ... n'ont pas toujours existé.
2. Avant le XIXe siècle
- i. ... c'étaient seulement les aristocrates qui voyageaient.
  - ii. ... les aristocrates faisaient souvent le tour du monde.
  - iii. ... tout le monde pouvait faire des voyages en Europe.
3. Grâce au train
- i. ... les gens pouvaient rendre visite à leurs parents en Europe.
  - ii. ... les gens ont commencé à apprécier les plaisirs de la campagne et de la plage.
  - iii. ... on commençait à préférer la plage à la campagne.

**B. Soulignez l'option correcte :** (3 x 1 point)

- 4. En (1916/1936/1693) le gouvernement français, c'était le Front populaire.
  - 5. Au début la plupart des travailleurs ne partaient pas en vacances parce que (c'était dangereux / ils préféraient rester chez eux / ils n'avaient pas assez d'argent)
  - 6. A partir de 1936, les travailleurs avaient droit à (quinze jours de congé avec paiement / des salaires très élevés / protester contre les réformes sociales).
- 

**C. Complétez les phrases suivantes :** (4 x 1 point)

- 7. Dans les années soixante les travailleurs ont commencé à avoir..... semaines de vacances.
  - 8. En France, le loisir est devenu .....
  - 9. Selon ce texte :
    - i. aujourd'hui presque tout le monde peut voyager .....
    - ii. aujourd'hui en Europe ce sont les Français qui .....
-

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

FRENCH Paper 2 (Part II)

1½ of 2 hours

Name .....

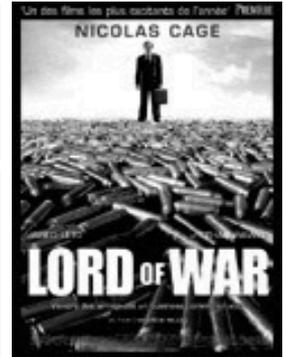
Class .....

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique

(10 points)

## Cinéma : à l'affiche cette semaine (04.01.2006 – 11.01.2006)

**Lord of war** Drame (2h 2min) De Andrew Niccol  
Avec Nicolas Cage, Ethan Hawke  
Un trafiquant d'armes dans le monde du crime ... un agent du FBI qui a juré de le prendre ...  
Film projeté dans 313 salle(s).



**Une vie inachevée (An unfinished life)** Drame (1h 41min) De Lasse Hallström Avec Jennifer Lopez, Robert Redford  
Einar Gilkyson est un homme endurci qui a tiré un trait sur son passé. C'est alors que sa belle-fille Jean, qu'il tient pour responsable de la mort de son fils, arrive en ville sans un sou...



**La Fille du juge** Documentaire (1h 30min) De William Karel  
Avec Clémence Boulouque, Elsa Zylberstein  
L'histoire d'une petite fille insouciante, confrontée brutalement aux menaces de mort, aux gardes du corps, à la peur...  
Film projeté dans 39 salle(s).

**Basket academy (Rebound)** Comédie (1h 26min) De Steve Carr  
Avec Martin Lawrence, Wendy Raquel Robinson  
Un célèbre entraîneur de basket-ball doit prendre en charge l'équipe d'une école primaire..  
Ce film est projeté dans 10 salle(s).

**Dans un camion rouge** Documentaire (1h 36min) De Patrice Chagnard  
Un documentaire sur des pompiers, dans leurs camions rouges, confrontés aux mystères de la vie et de la mort.  
Film projeté dans 18 salle(s).

A. **Soulignez l'option correcte dans chaque phrase.**

(4 x 1 point)

1. Le film « *Lord of War* » est (a) plus (b) moins (c) aussi long que les quatre autres films.
2. « *Une vie inachevée* » raconte l'histoire d'un (a) homme (b) pompier (c) juge qui veut se venger de la mort de son fils.
3. « *Basket Academy* » est un film qui vous fait (a) pleurer (b) rire (c) réfléchir sur la mort.
4. « *Dans un camion rouge* » est un film (a) comique (b) très sérieux (c) sur la vie et la mort des animaux.

B. **Trouvez dans le document :**

(4 x 1 point)

5. le nom d'une vedette célèbre : .....
6. un chiffre : .....
7. le nom d'un film en anglais : .....
8. une date : .....

C. **Ecrivez une phrase sur l'une des affiches des films dans ce document.**

(2 points)

.....  
.....

**Défier la montagne**

George Mallory est le premier alpiniste à **gravir** l'Everest, dans l'Himalaya. En 1924, il meurt en tentant d'**atteindre** le sommet ! Personne ne sait s'il y est parvenu. Mais il a ouvert la voie à tous les aventuriers.

5 Pourquoi y aller ? « *Pour sa beauté et pour le plaisir de se surpasser soi-même !* » répond l'Anglais George Mallory à propos du Mont Everest, le plus haut sommet du monde situé dans la **chaîne** de l'Himalaya, au Tibet.

En 1921, il laisse donc sa femme, ses trois enfants et son **métier** d'instituteur pour participer à la première expédition britannique vers l'Everest. Jusqu'à cette expédition, aucun étranger n'avait été autorisé à entrer sur le territoire du Tibet.

10 A la première expédition, Mallory découvre un chemin qui monte sur le flanc nord de l'Everest. Le mauvais temps l'empêche de tenter l'ascension. Mais il est **persuadé** d'avoir trouvé la voie qui permettra d'atteindre le sommet. **Elle** y mènera effectivement la première expédition qui vaincra l'Everest en 1953, celle d'Hilary et Norgay.

15 Lors de sa troisième expédition en 1924, George Mallory et son compagnon Andrew Irvine s'élancent vers le sommet, équipés de bouteilles d'oxygène. Ils **s'enfoncent** dans les nuages puis ... disparaissent mystérieusement. Personne ne sait s'ils ont réussi.

En mai 1999, une expédition a **découvert** le corps de George Mallory. Si l'on parvient à trouver son appareil photo, le mystère sera peut-être levé grâce aux images de son exploit.

**A. Associez le mot à la définition qui correspond :**

(6 x ½ point)

- |                           |                          |                       |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 0. gravir (ligne 1)       | <input type="checkbox"/> | profession            |
| 1. atteindre (ligne 2)    | <input type="checkbox"/> | certain, sûr          |
| 2. chaîne (ligne 06)      | <input type="checkbox"/> | parvenir à, arriver à |
| 3. métier (ligne 07)      | <input type="checkbox"/> | grimper, escalader    |
| 4. persuadé (ligne 11)    | <input type="checkbox"/> | groupe                |
| 5. s'enfoncent (ligne 15) | <input type="checkbox"/> | trouvé                |
| 6. découvert (ligne 17)   | <input type="checkbox"/> | pénètrent             |

**B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ?**

(6 x ½ point)

- Il est certain que Mallory a réussi à atteindre le sommet de l'Everest.
- La femme de Mallory l'a accompagné pendant sa première expédition.
- La première expédition de Mallory a eu lieu il y a plus de cinquante ans.
- Mallory était aussi un très bon photographe.
- Hilary et Norgay ont atteint le sommet de l'Everest en 1953.
- En 1999, on a trouvé l'appareil photo de Mallory dans la neige.

V	F	NM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. Trouvez deux raisons pour lesquelles George Mallory avait décidé d'escalader le Mont Everest.**

(2 points)

- .....
- .....

**D. Trouvez dans le texte :** (6 x ½ point)

- (i) un nom propre : ..... (ii) un verbe au futur simple : .....  
(iii) un adjectif : ..... (iv) une date : .....  
(v) le nom d'un alpiniste très célèbre (à part George Mallory) : ..... (vi) un verbe au passé composé : .....

**E. A quoi renvoie le prénom « Elle » (ligne 12) ?** ..... (2 points)

**F. Trouvez un autre titre pour ce texte (pas plus de 7 mots) .** ..... (2 points)

**Exercice 3: Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées.** (10 x ½ point)

Rose ( est / et / es ) factrice à Andes, à Nîmes, dans le sud de la France. Le ( matin / l'après-midi / hier) elle se lève tôt et prend son vélo pour ( porter / porté / portait ) les lettres aux gens du village. ( Au bout de / quand / vers ) 13 heures, elle ( finis / finit / finir ) son travail ; alors, elle retrouve ( ses / c'est / sa ) passions. ( Au / En / De ) l'hiver elle reste ( à / chez / en ) elle pour classer sa collection de cartes ( téléphonique / téléphoniques / telephoniques ). Au printemps, elle se promène dans la campagne autour de Nîmes ; elle ( va / vas / vais ) jusqu'à la rivière et elle se baigne ou elle lit en pensant ( à / à la / aux ) vacances !

**Exercice 4: Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre :** (5 points)

0. n' / pas / Solange / l' / venue / . / exposition / est / à / hier

*Solange n'est pas venue à l'exposition hier.*

1. dans / êtes / le / ne / parc / pas / promenés / Vous / vous / ?

*Vous* .....

2. ai / au / dernier / dimanche / . / Je / joué / n' / pas / tennis

*Je* .....

3. baignés / ce / matin / Nous / . / sommes / nous

*Nous* .....

4. ont / tous / fatigué / . / l'air / Ils

*Ils* .....

5. Se lèvent / les / femme / Ma / et / . / enfants / tard

*Ma femme* .....

**Exercice 5: Tâche à accomplir** Ecrivez entre 110 - 130 mots sur **un** des sujets ci-dessous. (15 pts)

a) Parlez d'une personnalité célèbre (un footballeur, un acteur / une actrice, un chanteur / une chanteuse) que vous admirez.

**OU**

b) « Bonjour, Je m'appelle Eric. Je veux partir en vacances cet été mais je ne sais pas où aller. Pouvez-vous me proposer des idées ? »

Répondez à cette lettre d'Eric parue dans votre magazine scolaire.

Exercice 6: Associez les mots et faites des phrases / des questions

(5 points)

<b>Julie, tu</b>	sais	mangé	de m'excuser !
Elle	<b>t'</b>	quelle	cinéma ?
Mes amis ? Ils	a	demande	au restaurant.
Corinne, Annie, vous	sont	au	heure il est ?
Tu	venez	<b>es</b>	avec le bus de 07h00 !
Je	vous	partis	<b>couchée tard ?</b>

0. **Julie, tu t'es couchée tard ?**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Exercice 7: Culture et Civilisation

(10 points)

**A. Soulignez la meilleure option parmi les trois proposées :**

(5 points)

0. Le fleuve qui traverse Paris est : a) Le Rhône b) La Seine c) la Loire d) la Garonne.
1. C'est un dicton français : « Une hirondelle ne fait pas a) son nid b) de vacances c) le printemps d) l'hiver. »
2. En France, le jour de la Chandeleur, l'on mange a) des crêpes b) des croissants c) des beignets d) la galette des rois.
3. Le 11 novembre, c'est l'anniversaire de a) la prise de la Bastille b) la mort de Charles de Gaulle c) l'Armistice d) la naissance de la Fontaine.
4. En France, le chef d'Etat c'est le a) maire b) premier ministre c) préfet d) président de la République.
5. Jean a) Poitiers b) Monnet c) Moreno d) de la Fontaine a été l'inspirateur de la Communauté Economique Européenne.

**B. Complétez ces phrases :**

(5 points)

1. En France, il y a deux tendances politiques : la **D** \_\_\_\_\_ et la **G** \_\_\_\_\_ .
2. Paris et les 7 départements voisins forment une grande région : l' **I** \_\_\_\_\_ - de- \_\_\_\_\_ .
3. La langue française est contrôlée par l' **A** \_\_\_\_\_ française.
4. On appelle aussi la Tour Eiffel la Grande **D** \_\_\_\_\_ .
5. Le premier port français dans la Méditerranée se trouve à **M** \_\_\_\_\_ .