

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

FRENCH Paper 1 (ORAL)

LECTURE / JEU DE ROLE

Préparez attentivement ce texte pour la lecture

Les jeunes Français adorent le shopping. Aller au centre commercial avec les parents ou les copains est une activité populaire le samedi. Pour eux, acheter des vêtements ou des disques est une activité passionnante. Quelquefois ils achètent des cadeaux pour la famille ou les amis. Après les courses, ils aiment aller dans un Mc Donald's pour manger un hamburger et des frites !

Préparez le jeu de rôle suivant :

Vous voulez décorer votre chambre mais vous n'avez pas beaucoup d'idées. Vous discutez cela avec un copain ou une copine. Il / elle vous pose des questions :

- *De quelle couleur vous voulez peindre vos murs ?*
- *Où vous voulez mettre les meubles :*
 - *le lit ?*
 - *les chaises / le fauteuil ?*
 - *l'armoire / le bureau ?*
 - *l'ordinateur ?*
- *Est-ce que vous voulez mettre des affiches ? où ?*
- *Vous allez mettre un tapis ? où ? de quelle couleur ?*

L'examineur jouera le rôle de votre copain ou copine.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Comme beaucoup d'adolescents, / Cécile a décoré / sa chambre / avec des posters / et des objets qui montrent / ses goûts et ses passions. / Elle adore les animaux. / Elle veut être vétérinaire. / Sur les murs de sa chambre, / il y a des posters d'animaux sauvages. / Pour son anniversaire, / sa petite sœur / lui a offert / un gros chat en peluche / qu'elle met / sur son lit. / Cécile aime bien sa chambre.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

Lire à haute voix les consignes suivantes:

- *On va vous lire un texte qui parle d'un personnage des bandes dessinées (comics) qui s'appelle Titeuf. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après, au cours de laquelle vous pouvez prendre des notes.*
- *Vous pourrez ensuite répondre aux questions de chaque section.*
- *Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard.*
- *Maintenant, écoutez attentivement le texte.*

Première Partie :

Titeuf est un des personnages de bande dessinée préférés des jeunes Français. C'est un garçon de huit à dix ans avec une tête en forme d'œuf. Voilà pourquoi on l'appelle < Titeuf >. C'est un Suisse, Zep, qui l'a inventé. Son vrai nom est Philippe Chapuis.

Deuxième Partie :

Comme tous les enfants de son âge, Titeuf va à l'école primaire. Il a une bande de copains. Ce sont Manu, son meilleur ami, et Nadia, une des filles de sa classe. Les trois copains sortent souvent ensemble et ils s'amuse bien.

Troisième Partie

Le dernier album de Titeuf est un grand succès. On a vendu plus de 1,5 millions d'exemplaires de cet album. En plus, Zep a gagné le Grand Prix de la ville d'Angoulême, ville de la Bande Dessinée. Mais on voit Titeuf aussi sur les sacs à dos, les cartes postales, et les tee-shirts. Il y a des jeux vidéos Titeuf et un magazine !

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie.

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie.

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Je vais maintenant lire le texte en entier pour une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately upon completion of the two exercises)

Name:

Form:

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

Comme d'..... , Cécile a
sa chambre des posters et des objets montrent
ses et ses passions. Elle les animaux. Elle
..... être vétérinaire. Sur les sa chambre
des posters d'animaux son
..... , sa petite lui a un
gros en peluche qu'elle sur son Cécile
aime sa chambre.

TSVP

Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

(10 points)

Noms propres : Titeuf, Zep, Philippe, Chapuis, Manu, Nadia, Angoulême.

A. Soulignez l'option correcte pour chaque phrase.

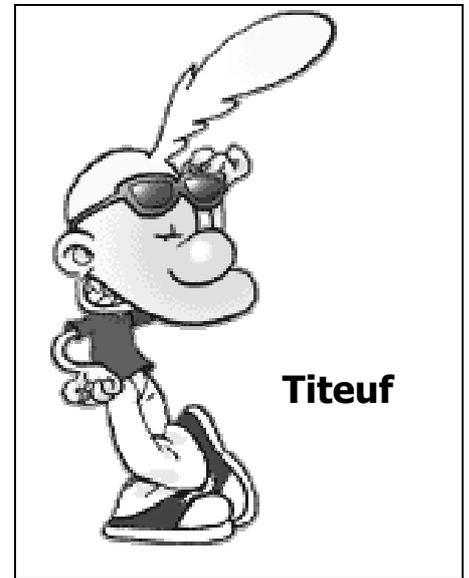
(4 x 1 point)

1. Les jeunes français (*aiment / n'aiment pas / détestent*) Titeuf.
2. Titeuf a entre (*six et sept ans / huit et neuf ans / huit et dix ans*).
3. On l'appelle Titeuf parce que sa tête a la forme (*d'un ballon / d'un œuf / d'un melon*).
4. Philippe Chapuis est (*l'inventeur de Titeuf / l'oncle de Titeuf / un des amis de Titeuf*).

B. Marquez [x] la continuation correcte de la phrase :

(3 x 1 point)

5. Titeuf a peu d'amis.
 seulement un ami.
 un groupe d'amis.
6. Les amis de Titeuf sont un garçon et une fille.
 deux garçons.
 deux filles.
7. Les copains sont toujours chez Titeuf.
 sortent et s'amuse ensemble.
 font du sport ensemble.



C. Complétez:

(3 x 1 point)

8. On a vendu exemplaires du dernier album de Titeuf. (1 point)
9. La ville d'Angoulême c'est aussi la ville de la (1 point)
10. On peut voir Titeuf sur : (1 point)
i. ii.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part II)

1½ of 2 hours

Name

Class

Exercice 1: **Exploitation d'un court document authentique**

(10 points)



Musée Gadagne
1 Place du petit collège - 69005 Lyon
Tél : 04 72 56 74 06 - Fax : 04 78 42 79 71
Mel : gadagne@mairie-lyon.fr



- **Accès**
Métro : ligne D station Vieux Lyon - Cathédrale St Jean.
Bus : n° 1, 3, 20, 22, 40, 44 arrêt St Paul, n° 28 arrêt Vieux Lyon.
- **Horaires**
Fermeture du musée de juillet 2003 à fin 2006
- **Informations sur la documentation**
La consultation se fait sur place et sur rendez-vous, du mercredi au vendredi. Tél : 04 72 56 74 04 ou 05
- **Visite commentée, jeux et parcours à thèmes** : 25 personnes maximum.
- **Durée** : Parcours à thème au choix : de 1h30 à 2h.
- **Tarifs** : Activités individuelles 4,50 € pour 1h30
Groupes (nous consulter)

A. **Soulignez l'option correcte :**

(5 x 1 point)

1. Ce musée se trouve (*à Paris / à Lyon / à Nice*).
2. Le musée est fermé jusqu'à (*juillet 2003 / juillet 2006 / décembre 2006*).
3. Il est possible d'organiser des (*visites / excursions / expositions*) de groupe.
4. La visite dure (*une heure / plus d'une heure / moins d'une heure*).
5. On peut examiner la documentation (*tous les lundis / tous les jours / 3 jours par semaine*).

B. **Trouvez :**

(5 x 1 point)

6. Le prix d'entrée pour une personne :
7. Le numéro de téléphone pour avoir des informations :
8. La ligne de métro qu'il faut prendre :
9. L'adresse email de ce musée :
10. Le code postal :

Exercice 2: **Compréhension de l'écrit:**

(15 points)

Aller au cinéma est un **passe-temps** favori des jeunes Français. Ils y vont au moins une fois par mois : seuls, entre **copains** ou famille.



05 Les jeunes aiment les films d'aventures et les films fantastiques mais ils **adorent** les **comédies**.

Un billet de cinéma coûte 9,5 euros. Les jeunes ont **souvent** des réductions. *Ils* paient 3,5 euros.

10 Chaque année pendant les trois **derniers** jours du mois de juin, c'est la fête du cinéma. On peut voir beaucoup de films à un tarif réduit. Les **lycéens** aiment bien la fête du cinéma car *elle* arrive juste à la fin des examens du baccalauréat.

A. Associez le mot à la définition qui correspond :

(6 x 1/2 point)

- | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 0. | le passe-temps (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | les amis |
| 1. | les copains (ligne 3) | <input type="checkbox"/> | le contraire de < premiers > |
| 2. | adorent (ligne 5) | <input type="checkbox"/> | fréquemment |
| 3. | les comédies (ligne 5) | <input checked="" type="checkbox"/> | le loisir |
| 4. | souvent (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | films comiques |
| 5. | derniers (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | ils vont au lycée |
| 6. | les lycéens (ligne 9) | <input type="checkbox"/> | aiment beaucoup |

(6 x 1/2 point)

B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ?

0. Les jeunes Français aiment le cinéma.
1. Le texte dit qu'ils y vont une fois par an.
2. Les jeunes Français préfèrent les films d'amour.
3. Un billet de cinéma coûte 20 euros.
4. Les jeunes ont des réductions.
5. La fête du cinéma arrive au début du mois de juin.
6. Ils passent le baccalauréat à l'âge de 15 ans.

V	F	NM
x		

C. Répondez brièvement à ces questions:

(2 x 1 point)

- (i) Avec qui les jeunes Français vont-ils au cinéma?
- (ii) Pourquoi est-ce que les jeunes Français aiment la fête du cinéma ?
.....

- D. A quoi se réfèrent les pronoms** (2 points)
 i. « ils » à la ligne 7 ? ii. « elle » à la ligne 15?
- E. Et vous, quels types de films est-ce que vous aimez ?** (1 point)

- F. Repérez dans le texte:** (4 x ½ point)
 (i) un nom :
 (ii) un adjectif :
 (iii) le nom d'un mois :
 (iv) une monnaie :
- G. Donnez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots)** (2 points)

Exercice 3: **Mettez les verbes entre parenthèses au Passé Composé :** (10 points)

Sébastien, un jeune lycéen, parle de sa matinée à l'école mercredi dernier.

Mettez les verbes au Passé Composé.

Je (*prendre*) mon petit déjeuner à 7 heures. A 7h30 je
 (*attendre*) le car pour aller à l'école. Dans la cour je
 (*rencontrer*) mes copains. Les cours **ont commencé** (*commencer*) à
 8h30. Pendant la récréation, de 10h à 10h15 mes copains et moi, nous
 (*jouer*) au football. A midi, ils
 (*déjeuner*) chez moi.

Exercice 4: **Soulignez la bonne option parmi les 3 proposées :** (10 x ½ point)

Nicole, j'ai (*une / un / en*) service à (*t'es / te / tes*) demander. (*Téléphonez / Téléphone /
 Téléphoner*) à Pierre et demande – (**lui** / *la / le*) (*sonne / son / sont*) livre de cuisine. Tu
 ouvres le livre (*as / à / a*) la page 27 et tu lis (*l'as / la / les*) recette. (*Après / A peu près /
 Près*) appelle Marie et Jeanne et explique – (*l'heure / leur / leurs*) comment faire les
 (*spaghettu / spaghetti / spaghettis*). Remercie mes amis (*du / de / des*) leur invitation.

Exercice 5: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Écrivez entre 85 - 95 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- a) On vient d'ouvrir un club de jeunes dans votre ville. Écrivez une lettre au directeur de ce club pour demander des renseignements. Vous pouvez utiliser les idées suivantes :
- *les jours et les heures où le club est ouvert*
 - *quelles activités on peut pratiquer*
 - *s'il y a une piscine / une salle de jeu*
 - *combien coûte la carte membre*
 - *est-ce qu'il y a des réductions pour les membres de la même famille.*

OU

- b) Récemment vous avez fait un voyage en France. Racontez cette expérience. Dites :
- *où vous êtes allé(e)*
 - *avec qui vous êtes allé(e)*
 - *combien de jours vous êtes resté(e)*
 - *ce que vous avez vu et fait ...*

Exercice 6: **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. Soulignez le mot qui convient :

(5 x 1 point)

1. Les Galeries Lafayette, c'est (*un cinéma / un grand magasin / un musée*).
2. La ville de Dijon est la capitale de (*la Bourgogne / l'Aquitaine / la Normandie*).
3. Le minitel est (*un petit téléviseur / un jeu vidéo / un annuaire téléphonique*).
4. La fête de la Bastille, c'est (*le 14 juillet / le 15 août / le 8 septembre*).
5. Il y a (*366 / 36 / 3600*) stations de métro à Paris.

B. Complétez ces phrases en utilisant les mots donnés :

(5 x 1 point)

Kiwi / La Martinique / Marseille / Dubai / La Galette / Les Pyrénées / Chypre

1. La deuxième plus grande ville de France :
2. Cette chaîne de montagnes sépare la France de l'Espagne :
3. Dans ce pays on parle français :
4. Avec cette carte les enfants ont des réductions :
5. On mange ce gâteau spécial le 6 janvier :