

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

FRENCH Paper 1 (ORAL)

LECTURE / JEU DE ROLE

Préparez attentivement la lecture de ce texte :

Sommes-nous trop nombreux ?

La population mondiale a doublé entre 1960 et 1990. Aujourd'hui il y a 6 milliards d'êtres humains sur terre. Malgré cette augmentation, il serait possible de nourrir tout le monde. Effectivement, la production agricole a aussi été multipliée par trois depuis 1960.

En principe, il y a 20% de grains en plus depuis trente ans. Cela veut dire qu'on pourrait donner chaque jour 2700 calories à chaque personne. C'est largement suffisant puisque 2200 calories en moyenne suffisent.

Et partout, il y a encore des endroits où on pourrait cultiver d'importantes quantités de céréales. Évidemment, il faut les protéger et ne pas utiliser trop d'engrais ou de pesticides.

Préparez le jeu de rôle suivant :

Vous venez de vous disputer avec votre meilleur(e) ami(e). Il/elle vous a demandé de lui prêter un livre et vous avez refusé. Vous décidez de lui téléphoner pour vous expliquer et pour essayer de faire la paix.

- vous saluez votre ami(e) et dites pourquoi vous téléphonez ...
- vous rappelez à votre ami(e) la raison de votre dispute ...
- votre ami(e) vous explique ses raisons ...
- vous lui proposez de tout oublier et de faire la paix.
- votre ami(e) accepte ...
- vous lui proposez de vous rencontrer en fixant un rendez-vous.
- vous concluez la conversation.

Le professeur jouera le rôle de l' ami(e).

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4

FRENCH Paper 2 (Part I)

30 mins of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Jean Cocteau est l'un / des plus grands artistes français / du 20^e siècle. //
On le connaît surtout / pour le film « *La Belle et la Bête* », / qu'il a réalisé en
1945. // La vedette du film, / Jean Marais, / a passé des heures au
maquillage / pour son rôle de la Bête. // On y voit aussi, / grande nouveauté
à l'époque, / des effets spéciaux. // Mais Cocteau n'était pas que cinéaste.
// Il faisait de la peinture, / du dessin, / de la sculpture, / de la céramique, /
du théâtre et de la danse. // Il a écrit aussi des poèmes, / des chansons et
des livres. // Jusqu'au 5 janvier 2004, / le Centre Pompidou à Paris, / a
organisé / une belle exposition intitulée « *Sur le fil du siècle* » / en l'honneur
de cet homme extraordinaire. //

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire un texte qui parle de Napoléon Bonaparte. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties: je lirai les 3 parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

[L'examineur lira le texte en entier.]

Napoléon Bonaparte, Empereur des Français.

Première partie

Le personnage français le plus connu du monde est sans doute Napoléon Bonaparte, qui est devenu empereur et qui a conquis presque toute l'Europe. Il est né le 15 août 1769 à Ajaccio en Corse. C'était le deuxième fils d'une famille de 13 enfants. Les Japonais et les Américains sont passionnés par ce personnage illustre. Ce sont eux qui achètent le plus de livres racontant son destin unique.

Deuxième partie

Ce « petit » Corse, devenu militaire, a été un grand stratège, il avait une très bonne tactique militaire. C'était aussi un administrateur formidable. Il a créé la Banque de France, le Code civil, les préfetures, les écoles polytechniques et les lycées. Mais il était aussi amoureux de Joséphine de Beauharnais, qu'il a épousée en 1796! Bonaparte, cependant ne respectait pas tellement les droits des peuples. Il voulait que tous les pays voisins : l'Italie, l'Autriche, la Suisse ... obéissent à ses lois et qu'ils fassent partie d'un seul empire.

Troisième Partie

En 1811, après avoir conquis presque toute l'Europe, il voulait que tout le monde lui obéisse. C'était aussi Napoléon qui a dit « *si cela n'est pas possible, cela n'est pas français* »

France 2 a choisi de raconter l'histoire de Bonaparte dans un film extraordinaire qui a coûté presque 40 millions d'euros. Cette super-production appelée « *Napoléon* » a été réalisée par plusieurs pays européens.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 4 exercices: A, B, C et D. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B correspond à la deuxième partie du texte, et les exercices C et D correspondent à la troisième partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie.

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions des exercices C et D.*

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4

FRENCH Paper 2 (Part I)

TIME: 30 mins of 2 hrs

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

Name:

Class:

Exercice 1: **Dictée** (10 points)

Jean Cocteau est l'un plus artistes français du 20^e On le pour le film « *La Belle et la Bête* », qu'il a réalisé en 1945. La du film, Jean Marais, a des au maquillage pour rôle de la Bête. On voit aussi, grande nouveauté à l'époque, des effets Mais Cocteau n' pas cinéaste. Il de la, du dessin, de la sculpture, de la céramique, du théâtre et de la danse. Il a aussi des poèmes, des chansons et des livres. Jusqu'..... 5 janvier 2004, le Centre Pompidou à Paris, a organisé belle exposition intitulée « *Sur le fil du siècle* » en l'honneur de homme

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)

A. Vrai ou Faux ?

(3 x 1 point)

Vrai	Faux
x	

0. Ce texte parle d'un personnage célèbre français.
1. Napoléon est né à Ajaccio il y a plus de 200 ans.
2. Cet empereur est célèbre seulement en Europe.
3. Napoléon avait beaucoup de frères et de sœurs.

B. Marquez avec un (x) la case qui correspond à la continuation correcte de la phrase. (3 x 1 point)

4. Bonaparte était un homme très capable dans le champ ...

(i) religieux.

(ii) militaire.

(iii) médical.

5. Napoléon a créé ...

(i) les préfetures dans les villes françaises.

(ii) le tunnel sous la Manche.

(iii) la monnaie française.

6. Joséphine de Beauharnais était ...

(i) la mère de Napoléon.

(ii) la fille unique de Napoléon.

(iii) la femme aimée par Napoléon.



C. Complétez :

7. Napoléon voulait être l'Empereur de (1 point)

8. C'est Napoléon qui a dit: "Si cela n'est pas cela n'est pas" (1/2 + 1/2 pt)

D. Répondez brièvement à ces questions : (2 x 1 point)

9. Combien le film "Napoléon" a-t-il coûté?

.....

10. Par qui le film "Napoléon" a-t-il été réalisé ?

.....

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4


FRENCH Paper 2 (Part II)

TIME :1½ of 2 hours

Name

Class

*Exercice 1: **Exploitation d'un court document authentique** (10 points)*



Encyclopédie Universelle Larousse 2005

Intégrale DVD-ROM

L'équivalent de 20 volumes papier !

Avec son vaste ensemble de contenus encyclopédiques enrichis et mis à jour, l'**Encyclopédie Universelle Larousse 2005** couvre tous les domaines du savoir .

Une encyclopédie d'exception destinée à toute la famille :

- ◆ L'encyclopédie complète Larousse de 150 000 articles.
- ◆ l'Atlas Universel Larousse.
- ◆ Le dictionnaire de français /anglais.

NOUVEAU : *3 dictionnaires bilingues inclus en français et anglais / espagnol / allemand*

et en plus **Un espace complémentaire pour les élèves et les étudiants :**

- Des fiches méthodologiques pour mieux apprendre et réviser.
- Un quiz de 4000 questions pour vérifier ses connaissances.
- ... - Des modules grammaire et conjugaisons.

Et toujours **le Copilote Larousse** : cet assistant de recherche sur internet sélectionne pour vous les sites les plus pertinents grâce à un système perfectionné de filtres.

Pour en savoir plus, il vous suffit de cliquer sur l'image.

Adapté de l'original :
http://www.larousse.fr/Actualites/encyclopedie_universelle_larousse_2005/encyclopedie_universelle_larousse_2005.asp

A. Vrai ou Faux ? (5 x 1 point)

1. Ce document est tiré de l'Internet.
2. C'est l'édition la plus récente de cette encyclopédie.
3. C'est une encyclopédie en langue facile pour enfants.
4. Cette encyclopédie contient aussi un atlas.
5. Il y a une partie spéciale pour les élèves.

Vrai	Faux

B. Répondez brièvement à ces questions :

(2 x ½ point)

1.
 - i. Combien d'articles trouve-t-on dans cette encyclopédie?
 - ii. Combien de questions est-ce qu'on trouve dans le quiz ?
2. Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant pour quelqu'un qui étudie le français ? **Trouvez 2 choses.** (2 pts)
 - i.
 - ii.

C. Imaginez un slogan pour accompagner cette publicité. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Exercice 2 : **Compréhension de l'écrit** (15 points)

La Sécurité Routière

Le code de la route est un **ensemble** de règles fixées pour que les automobilistes, les cyclistes et les **piétons** circulent **en sécurité**.

Chacun doit respecter les règles et faire attention aux autres. Les jeunes doivent très vite apprendre à **utiliser** la route car ils sont les premières victimes des accidents.

- 05 Neuf fois sur dix, les accidents **ont lieu** en ville, entre la maison et l'école. Pour les piétons, les accidents arrivent surtout hors des passages protégés. Pour les cyclistes, le danger vient aux croisements. En effet, il faut à la fois regarder la route, signaler la direction que l'on va prendre, et tourner. Très souvent, l'accident arrive parce que les jeunes ne connaissent pas le code de la route. Ils ne font pas attention : par exemple, ils traversent une rue sans regarder
- 10 parce qu'ils discutent avec un ami. Il faut ajouter qu'en France **la plupart** des villes n'ont pas de voies pour les bicyclettes. Souvent elles servent d'espace de stationnement pour les voitures.

- 15 Aujourd'hui, on peut passer son brevet de sécurité routière dans les collèges. On apprend les règles de conduite puis on passe une sorte d'examen qui **permet** ensuite de conduire en cyclomoteur à partir de 14 ans. Mais cela ne suffit pas. Il faut toujours faire attention car les automobilistes oublient souvent la présence des cyclistes et des cyclomotoristes...

A. Associez le mot à la définition qui correspond :

(6 x 1/2 point)

- | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 0. | piétons (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | sans danger |
| 1. | ensemble (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | se servir de, employer |
| 2. | en sécurité (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | donne l'autorisation |
| 3. | utiliser (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | groupe |
| 4. | ont lieu (ligne 5) | <input checked="" type="checkbox"/> | ceux qui vont à pied |
| 5. | la plupart (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | se passent, arrivent |
| 6. | permet (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | la plus grande partie |

B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ? (6 x 1/2 point)

1. Le code de la route est très utile pour la sécurité routière.
2. Selon le texte, les jeunes sont les victimes les plus communes des accidents.
3. Selon le texte la plupart des accidents ont lieu entre la maison et l'église.
4. Pour les cyclistes il n'y a pas de danger aux croisements.
5. En France, il y a cinq mille accidents routiers par mois.
6. Selon le texte les automobilistes font toujours attention aux cyclistes dans les rues.

V	F	NM

C. Pourquoi, selon le texte, ce sont surtout les jeunes qui doivent apprendre à utiliser la route ? (2 points)

.....

**D. Pourquoi, selon le texte, est-il difficile de rouler à bicyclette aux croisements des villes ?
Donnez deux raisons.** (2 x 1 point)

- 1)
2)

E. Trouvez dans le texte : (6 x 1/2 point)

- i un verbe à l'infinitif :
ii un adjectif (troisième paragraphe) :
iii un chiffre :
iv un mot qui signifie « parking » (troisième paragraphe) :
v un mot qui signifie « parce que » (deuxième paragraphe) :
vi un moyen de transport (troisième paragraphe) :

F. Donnez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 3 : Mettez les verbes entre parenthèses au Passé Composé ou à l'Imparfait selon le cas (5 points)

Ce matin, Yannick (*dormir*) encore quand le téléphone a sonné. Il (*courir*) jusqu'à l'appareil, il (*répondre*) mais il (*entendre*) **a entendu** une voix qu'il ne (*connaître*) pas. C'était une erreur !

Il (*retourner*) vite se coucher.

Exercice 4 : Complétez le texte suivant en soulignant le mot qui convient : (5 points)

(*Le / la / Les*) Français restent attachés à (*leurs / ses / leur*) famille. Ils se retrouvent au complet lors des fêtes de Noël, à l'occasion d'un baptême, un anniversaire ou une communion. Il y a (*jamais / toujours / tous les jours*) de moins en moins de mariages et de baptêmes mais ils (*sont / vont / ont*) gardé leur aspect traditionnel. Le mariage civil est obligatoire tandis que le mariage religieux n'est célébré (*que / rien / non*) par 52% des couples. (*En / A / A la*) France la plupart des jeunes Français habitent encore chez leurs parents après l'âge de 22 ans.

Exercice 5 : **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 110 - 130 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- a) « Je m'appelle Nicolette. J'ai quatorze ans. Le samedi soir je suis obligée de rester chez moi car tous mes amis vont à la discothèque : moi, je ne peux pas y aller parce que mes parents me disent que je suis encore trop jeune. Que dois-je faire ?

Répondez à cette lettre de Nicolette parue dans « *Le Courrier des Lecteurs* » Donnez-lui des conseils.

OU

- b) Hier soir, en vous promenant en ville, vous avez trouvé un petit chien. Il était sans doute perdu. Racontez ce que vous avez fait pour lui trouver un patron.

Exercice 6: **Culture et Civilisation**

(15 points)

A. Faites l'association

(5 points)

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| 0. Paris | <input type="checkbox"/> | La Loire |
| 1. le 14 juillet | <input type="checkbox"/> | Dijon |
| 2. le trèfle à 4 feuilles | <input type="checkbox"/> | Jules Ferry |
| 3. un grand fleuve | 0 | Lutèce |
| 4. la moutarde | <input type="checkbox"/> | une fête nationale |
| 5. une écriture ancienne | <input type="checkbox"/> | un petit porte-bonheur |
| 6. l'école obligatoire | <input type="checkbox"/> | le pictogramme |

B. Remplissez les blancs en vous aidant de la liste ci-dessous:

(5 points)

frontière / travail / vitesse / avril / Mont / francophones

0. Le T.G.V. est un train à grande vitesse.
1. Le premier on invente des blagues.
2. La région Midi-Pyrénées a une commune avec l'Espagne.
3. Le Blanc culmine à 4807 mètres.
4. Il y a 47 pays dans le monde.
5. Le premier mai c'est la fête du

C. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées :

(4 points)

0. Le siège du Président français est (le palais de l'Elysée / Bruxelles / le Panthéon).
1. En France il y a (99 / 96 / 65) départements numérotés par ordre alphabétique.
2. (La Suisse/ le Portugal/ l'Autriche) a une frontière commune avec la France.
3. (Bordeau/ Lyon/ Marseille) est la seconde plus grande ville et le premier port français.
4. Le petit écran est le préféré des (jouets/ ordinateurs/ divertissements) des Français.