

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3

FRENCH Paper I

LECTURE

Lisez attentivement ce texte:

Selon une étude de *Greenpeace* - une association qui se bat pour protéger la nature - les poussières de nos maisons contiennent des produits toxiques.

Tous les objets de la maison contiennent des produits chimiques. Ces produits, même à petite dose, finissent par se déposer dans les poussières et se promènent dans l'air que nous respirons.

Selon cette étude, cela est dangereux pour la santé. Pour arriver à ce résultat, *Greenpeace* est allée passer l'aspirateur dans une centaine de logements en France et en Europe. Puis on a analysé les sacs de poussière.

JEU DE RÔLE

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous venez de rentrer chez vous très tard samedi soir. Votre père vous attend à la porte. Il n'est pas du tout content ...

Il vous demande :

- ... où vous étiez
- ... avec qui
- ... pourquoi vous êtes rentré(e) si tard
- ... vous savez bien qu'il a raison mais vous essayez d'inventer une petite histoire pour vous excuser !

L'examineur jouera le rôle de votre père.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3/3rd Year

FRENCH (Paper II Part 1)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve, l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez remplir les blancs.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Moi, / je n'aime pas les voyages. / C'est surtout / parce qu'il faut faire les valises / avant de partir / et j'ai horreur de les faire. // Il faut d'abord les sortir de leur coin. / Il faut ensuite décider / de ce qu'on va y mettre, / donc faire des choix
Hier, / au moment où j'essayais / de fermer mes bagages, / j'étais fatigué, / je n'avais plus du tout envie de partir. // J'allais prendre l'avion : je devais donc faire attention / à la limite obligatoire / de vingt kilos par personne.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes:

- *Je vais vous lire un texte où un jeune homme qui s'appelle Philippe Colbert parle de lui-même et d'une expérience malheureuse qu'il a eue avec une jeune Française. Écoutez bien la première lecture du texte entier sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties: je lirai les 3 parties, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez attentivement le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Je m'appelle Philippe Colbert et je suis né en Belgique. Etre belge, ce n'est pas extraordinaire mais c'est un peu compliqué parce que nous avons trois langues officielles. Je parle mal le flamand et malheureusement, quand je cherche du travail, je présente mes diplômes, mais c'est ennuyeux : on me demande toujours « *Vous ne parlez pas flamand? C'est dommage!* »

Deuxième Partie

Cette année, en mars, j'ai rencontré une jeune Française, Yvonne. Elle est étudiante et jeune fille au pair chez une famille qui habite à Wiltz, une ville du Luxembourg. Je l'ai invitée plusieurs fois au restaurant et au cinéma pour voir des films romantiques. En avril, je lui ai proposé un week-end chez mes grands-parents dans les Ardennes et elle a accepté.

Troisième Partie

Le vendredi 27 avril, on est arrivés dans les Ardennes. Le soir on a appelé Yvonne au téléphone. C'était son père qui lui annonçait qu'elle devait rentrer tout de suite chez elle car sa mère venait d'avoir un accident d'automobile. Elle n'était cependant pas sérieusement blessée ...mais voilà comment malheureusement notre week-end dans les Ardennes est fini avant même de commencer !

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices : A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte . L'exercice B correspond à la deuxième partie du texte et l'exercice C à la troisième partie.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Première Partie → Exercice A.*]

Lecture de la première partie.

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Deuxième Partie → Exercice B.*]

Lecture de la deuxième partie.

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Troisième Partie → Exercice C.*]

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3/3rd Year	FRENCH Paper II (Part 1)	Time: 30 mins. of 2 hours
------------------------	---------------------------------	----------------------------------

(to be collected separately)

Name Form

Exercice 1: Dictée *(10 points)*

....., je n'..... pas les voyages. C'est
 parce qu'il faut faire les avant de et
 horreur de les faire. Il faut les sortir de leur
 Il faut ensuite de ce qu'on va
 mettre, donc faire des
, au moment où j' de fermer
 bagages, j'étais, je n'avais plus du tout de
 partir. J' prendre l' : je devais donc faire attention à la
 obligatoire de kilos par personne.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral *(10 points)*

Noms propres: Philippe Colbert, Yvonne, Belgique, Wiltz, Luxembourg, Ardennes

A. Vrai ou Faux ?

(3 x 1 point)

1. En Belgique on a plus d'une langue officielle.
2. Philippe Colbert parle flamand avec difficulté.
3. D'habitude, Philippe peut facilement trouver du travail.

Vrai	Faux

B. Cochez la réponse correcte :

(4 x 1 point)

- | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| 4. Yvonne travaille chez une famille : | i. en France. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. au Luxembourg. | <input type="checkbox"/> |
| | iii. dans les Ardennes. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Philippe a connu Yvonne : | i. il y a un an. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. cette année. | <input type="checkbox"/> |
| | iii. en mai. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Yvonne est sortie avec Philippe : | i. le week-end dernier. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. pendant la semaine. | <input type="checkbox"/> |
| | iii. plus d'une fois. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Yvonne a accepté d'aller avec Philippe : | i. chez ses grands-parents. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. en Alsace. | <input type="checkbox"/> |
| | iii. au Luxembourg. | <input type="checkbox"/> |

C. Répondez à ces questions :

(3 points)

8. Qui a téléphoné à Yvonne et quand ?

(½ + ½ point)

.....

9. Qu'est-ce qu'on lui a demandé de faire immédiatement ?

(1 point)

.....

10. Philippe Colbert n'est pas du tout content après ce coup de téléphone. Pourquoi ?

(1 point)

.....

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2005
 Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3	FRENCH Paper II (Part 2)	Time: 1½ hours of 2 hours
---------------	---------------------------------	----------------------------------

Name Form

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique (10 points)

Bienvenue sur le site français dédié à nos fidèles compagnons. Vous cherchez un animal ou tout simplement des informations, ce site est fait pour vous : nous vous présentons une liste d'éleveurs, classés par espèces d'animaux. Vous trouverez également des informations utiles sur les animaux de compagnie.



Vous avez des idées, des informations ou des questions sur les animaux de compagnie ?

Contactez-nous !
<http://www.les-animaux.net/>

Vous avez une portée d'animaux à vendre ?

Les-animaux.NET vous propose **Aniportée[®]** : c'est un service d'annonces réservé aux éleveurs qui désirent proposer des portées sur Internet. Ce service sera gratuit pendant sa phase de lancement. Puis il sera accessible à prix très raisonnable.

Votre annonce paraît un mois,
 puis vous pouvez la faire reparaître si besoin en est.

Vous pouvez profiter dès maintenant de notre nouveau service.

- | A. Vrai ou Faux? | <i>(4 x 1 point)</i> | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. C'est la publicité d'un site sur internet. | | <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Vrai</th> <th style="padding: 5px;">Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td style="height: 20px;"> </td></tr> </tbody> </table> | Vrai | Faux | | | | | | | | |
| Vrai | Faux | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2. Les prix sont indiqués sur cette page. | | | | | | | | | | | | |
| 3. Les annonces sont d'abord gratuites, puis payantes. | | | | | | | | | | | | |
| 4. Il n'est pas possible de faire répéter l'annonce. | | | | | | | | | | | | |
| B. Ce document est intéressant pour quel type de personne ? | | <i>(1 point)</i> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| C. Trouvez dans le document deux avantages qu'offre ce site. | | <i>(2 x 1 point)</i> | | | | | | | | | | |
| i. | | | | | | | | | | | | |
| ii. | | | | | | | | | | | | |
| D. Comment peut-on contacter ce site ? | | <i>(1 point)</i> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| E. Proposez un slogan (maximum 7 mots) qui peut accompagner ce document. (2 points) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Exercice 2: **Compréhension de l'Écrit** (15 points)

Beaucoup d'enfants **souhaitent** faire des photos de mode. Alors, qu'est-ce qu'il faut faire ? Tout d'abord, ils doivent contacter une agence spécialisée et envoyer une lettre et une photo. Ils peuvent aussi répondre à des **annonces** sur un site internet comme **www.photographe-de-mode.com**. En France, la loi **impose** de passer par une agence de mannequins.

- 05 Les enfants qu'on cherche ne sont pas spécialement beaux mais ils doivent avoir une personnalité. Etre **audacieux**, vivants. Oser prendre des poses. Bref, des enfants qui ont des talents de comédien. Les enfants sont très **demandés** dans le domaine de la publicité. Ils représentent en effet la douceur et la fraîcheur. Et dans le monde assez **dur** où nous vivons, ces valeurs sont en vogue car elles rassurent et réconfortent.
- 10 Les photos de mode juniors sont **strictement** réglementées. L'enfant n'a pas le droit de travailler plus de 3 heures par jour et plus de 4 heures 30 par semaine. Et jamais les jours de classe. En plus, l'agence de mode doit se trouver à moins de 50 km de la ville où **habite** l'enfant. La plupart des agences se trouvent à Paris, donc les petits Parisiens ont plus de chances d'être **choisis**.

A. Faites l'association. (8 x 1/2 point)

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------|
| 0. audacieux (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | vit |
| 1. souhaitent (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | rigoureusement |
| 2. annonces (ligne 3) | <input type="checkbox"/> | sélectionnés |
| 3. impose (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | veulent |
| 4. demandés (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 5. dur (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | courageux |
| 6. strictement (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | oblige |
| 7. habite (ligne 12) | <input type="checkbox"/> | recherchés |
| 8. choisis (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | publicités |
| | <input type="checkbox"/> | difficile |

B. Vrai, Faux ou Non Mentionné? (6 x 1/2 point)

- Il y a des sites internet pour les enfants qui veulent être mannequins.
- Les enfants mannequins doivent être très jolis.
- Les enfants sont très demandés dans le domaine publicitaire.
- Les parents doivent accompagner l'enfant quand on fait des photos.
- L'enfant peut travailler jusqu'à dix heures par jour.
- On peut donner la permission à l'enfant mannequin d'abandonner l'école.

Vrai	Faux	NM

C. Trouvez deux traits de caractère qu'on cherche chez les enfants mannequins. (2 points)

- i. ii.

D. Pourquoi les enfants parisiens ont-ils plus de chances que les autres enfants? (2 points)

.....

E. Trouvez dans le texte : (4 x 1/2 point)

- i un verbe pronominal: ii. le nom d'une ville :
- iii le nom d'une profession iv. une expression de quantité :

G. Donnez un titre à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 3 : **Complétez le dialogue suivant avec des pronoms compléments d'objet direct (COD) ou indirect (COI)** (5 points)

- Bonjour monsieur ! Vos meubles sont arrivés.
- Ah bon ! On va **les** ranger tout de suite.
- Où est-ce que je place cette table ?
- Place- contre le mur ! (*la/lui/le*)
- Et les fauteuils, je mets à côté ? Oui, c'est ça. (*leur / les / le*)
- Tes parents sont d'accord ?
- Oui, je viens de parler. (*lui / leur / la*)
- Qu'est-ce que je vais dire à Olivier ?
- Dis- que tout va bien ! (*leur / la / lui*)
- Tu peins le mur de quelle couleur ?
- Je peins en jaune. (*le / la / lui*)

Exercice 4 : **Complétez le texte suivant en transformant l'infinitif entre parenthèses au Passé Composé** (5 points)

On a volé le sac d'une dame dans le métro. Un agent de police interroge un témoin :

- A quelle heure est-ce que vous *êtes descendu* sur le quai du métro ? (*descendre*)
- A 8h30.
- Qu' est-ce que vous ? (*voir*)
- D'abord une femme (*arriver*)
Elle s'est assise. Elle son sac à côté d'elle. (*poser*)
- Et après ?
- Après, un homme (*passer*) une ou deux fois devant elle. Puis, brusquement, il s'est baissé, il (*prendre*) le sac et il s'est mis à courir.

Exercice 5: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Écrivez entre 85 - 95 mots sur un des sujets ci-dessous.

- a. **La semaine dernière, pendant le cours de français, votre professeur a annoncé la visite d'une personne très spéciale. Racontez.**

Vous pouvez vous servir des idées suivantes :

- *Qui est cette personne ? Parlez un peu de lui/d'elle.*
- *A quelle heure est-ce qu'il /elle est arrivé(e) ?*
- *Pourquoi est-il/elle venu(e) dans votre classe ?*
- *Est-ce que la classe était contente de cette activité ?*

OU

- b. **Parlez de votre meilleur(e) ami(e). Décrivez-le/la et dites pourquoi c'est votre ami(e) préféré(e).**

Vous pouvez vous servir des idées suivantes :

- *Depuis quand le/la connaissez-vous ?*
- *Comment vous êtes-vous rencontré(e)s ?*
- *Que faites-vous ensemble ?*
- *Parlez de la personnalité de votre ami(e).*

Exercice 6: **Culture et Civilisation**

[(10 points) + 5 pour le portfolio]

A. Faites l'association :

(5 points)

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 0. La capitale de la France | <input type="checkbox"/> | La Chandeleur |
| 1. Louis XIV | <input type="checkbox"/> | La rentrée des classes |
| 2. Le 2 février | <input type="checkbox"/> | Victor Hugo |
| 3. Septembre | <input type="checkbox"/> | Paris |
| 4. L'Elysée | <input type="checkbox"/> | Le Roi Soleil |
| 5. Le roman « Les Misérables » | <input type="checkbox"/> | Le Président de la République |

B. Soulignez la bonne option parmi les trois proposées :

(5 points)

0. Dans la galette des rois on cache (*une pièce de monnaie / une fève / une crêpe*).
1. Au Festival de Cannes on présente (*des pièces de théâtre / des films / des chansons*).
2. Les Pyrénées séparent la France de (*l'Italie / la Suisse / l'Espagne*).
3. (*Rennes / Strasbourg / Nice*) est une ville dans le sud de la France.
4. (*La Bastille / La Marseillaise / La Toussaint*) est l'hymne national français.
5. En France on célèbre la Fête de la Musique en (*juillet / août / juin*).