

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 1

FRENCH Paper 1 (Oral)

Maximum time: 6 min

LECTURE

(5 points)

Lisez attentivement ce texte.

Jean-Marc est français. Il habite à Lyon. Son père est professeur de mathématiques. Sa mère travaille dans une pharmacie.

Sophie vient de Marseille. Elle est brune et petite. Elle a douze ans. Elle adore la musique et le sport. Elle aime bien les gâteaux.

JEU DE RÔLE

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant:

Un(e) ami(e) te pose des questions sur ta famille. Tu réponds.

- *Comment s'appellent tes parents?*
- *Tu as des frères et des soeurs?*
- *Quelle est la profession de ton père? ... de ta mère?*
- *Qu'est-ce qu'ils aiment faire, tes parents?*

(Le professeur jouera le rôle de ton ami/e.)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 1 FRENCH - ORAL EXAMINATIONS

Name Form

LECTURE : Barème de Notation

CODE ET EXPLICATION DES TERMES

Correction phonétique: (CP) (*prononciation /articulation des consonnes, des voyelles...*)

Prosodie: (P) (*débit, fluidité, liaison, rythme, accentuation, intonation...*)

Barème

5 points	CP + P	→ proches du natif
4 points	CP	→ très bonne
	P	→ assez bonne
3 points	CP	→ bonne
	P	→ approximative
2 points	CP	→ approximative
	P	→ assez approximative
1 point	CP + P	→ très approximatives
0 points	CP + P	→ médiocres

TOTAL /5

JEU DE ROLE : Grille d'Évaluation (sur 10)

- i. *Capacité à faire face à la situation de communication*
- Compréhension de la consigne - /1
 - Pertinence des actes de parole - /2
 - Aptitude à échanger - /2
- ii. *Capacité linguistique à informer et à s'informer*
- Organisation et précision de l'information - /1
 - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) - /2
 - Production syntaxique, phrases cohérentes - /2

TOTAL /10

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 1

FRENCH Part 1

TIME: 30 min of 2 hrs

(to be collected immediately upon completion of the two exercises)

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Nous avons une élève italienne / dans la classe. // Elle s'appelle Maria. // Elle est très sympathique. // Les grands-parents de Maria / sont italiens. // Sa famille habite en France / depuis un an. // Le père de Maria est ingénieur. // Il travaille à Lyon. // Maria a un frère, Aldo. // Maria et Aldo parlent italien / avec leurs parents. // A midi, / Maria déjeune à la cafétéria / avec ses copines. //

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la compréhension de l'oral une fois à vitesse normale. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai le texte une deuxième fois, après quoi vous pourrez répondre aux questions.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez. Ne prenez pas de notes.*

Bonjour! Je m'appelle Stanislas Dupuis. Je suis français. Ma date de naissance c'est le 15 octobre 1987. J'habite à Paris. J'aime la musique. Mon instrument préféré, c'est le piano. Mon animal domestique, c'est Lucien, un chat. J'adore les Foo Fighters, un groupe américain. J'ai une soeur qui s'appelle Laetitia. Elle a dix-sept ans. Elle est très sportive. Elle joue au tennis.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 1

FRENCH Paper 2 (Part 1)

TIME: 30 min of 2 hours

Name: **Class:**

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Nous élève italienne la classe. Elle Maria.
 Elle est sympathique. de Maria italiens.
 famille en depuis un Le de
 Maria est ingénieur. Il à Lyon. Maria a un, Aldo. Maria
 Aldo parlent avec parents. A, Maria déjeune à la cafétéria,
 avec ses

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 x 1 point)

Noms propres: Stanislas, Dupuis, Paris, Lucien, Laetitia

A. Vrai ou Faux? (5 x 1 point)

- 0. Stanislas est italien.
- 1. Sa date de naissance c'est le 10/11/87.
- 2. Il habite à Paris.
- 3. Stanislas n'aime pas la musique.
- 4. Il joue de la batterie.
- 5. Stanislas a une sœur.

Vrai	Faux
	x

B. Questionnaire à choix multiple. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées.

6. L'animal domestique de Stanislas c'est:

- i. un chien.
- ii. un chat.
- iii. un perroquet.

7. Les Foo Fighters est:

- i. un groupe italien.
- ii. un groupe français.
- iii. un groupe américain.

8. Laetitia, la soeur de Stanislas, a:

- i. 17 ans.
- ii. 15 ans.
- iii. 16 ans.

C. Répondez.

9. Dans le texte on parle de musique et de sport. Trouvez dans le texte un exemple:

- i. d'un instrument de musique:
- ii. d'un sport:

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2004
 Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1 **FRENCH Paper II (Part 2)** **TIME: 1½ hours of 2 hours**

NAME: _____ **CLASS:** _____

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique *(10 points)*

Lisez attentivement l'emploi du temps de Bruno et puis répondez à toutes les questions.

	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI	9 h 30 Cours	
MARDI	Football	18 h Cours
MERCREDI	8 h Cours	
JEUDI	9 h Cours	17 h Cours
VENDREDI	8 h Cours	16 h 15 Cours
SAMEDI	9 h Cours	Théâtre
DIMANCHE	 	

A. Vrai (V) ou Faux (F) *(7 x 1 point = 7 points)*

1. Ce document est un emploi du temps.
2. Bruno a cours tous les jours.
3. Le lundi le cours de Bruno commence à 9 h 30.
4. Bruno a cours le mercredi après-midi.
5. Il fait du théâtre dimanche après-midi.
6. Le mardi Bruno joue au football.
7. Il a cours à 8h00 trois fois par semaine.

V	F

B. Bruno a neuf cours par semaine. Et vous? Combien de cours avez-vous par semaine? *(1 point)*

.....

C. Bruno fait du football et du théâtre.
 Et vous, quelles activités est-ce que vous faites? *(2 points)*

Je fais et

Exercice 2: **Compréhension de l'Écrit**

(15 points)

Toulouse, le 10 février

Cher Aurélien,

Merci de ta lettre. Tout va bien ici. Il fait beau chez toi à Marseille?

Tu demandes quelles vedettes de sport nous aimons dans notre classe. Comme tout le monde, nous aimons beaucoup Marie-José Pérec, médaille d'or du 400 mètres et Alain Prost en Formule 1.

Moi, je suis un fan de l'équipe du Paris-Saint-Germain. Ils sont en tête du championnat de football cette année. Est-ce que tu connais des joueurs de tennis français comme Guy Forget et Cédric Pioline? Et dans ton pays, quels sportifs

est-ce que vous aimez?

*Ton copain,
Vincent*

A. Associez le(s) mot(s) à la définition qui correspond.

(5 x 1 point = 5 points)

- | | | |
|---------------------|----------------------|---|
| 0. le 10 février | <input type="text"/> | une star. |
| 1. Toulouse | <input type="text"/> | une sportive française. |
| 2. une vedette | <input type="text"/> | tu poses une question / des questions. |
| 3. Marie-José Pérec | <input type="text"/> | une ville en France. |
| 4. une équipe | 0 | une date |
| 5. tu demandes | <input type="text"/> | un groupe de personnes qui jouent ensemble. |

B. Vrai (V) ou Faux (F)

(5 x 1 point)

0. Vincent habite en France.
1. Vincent écrit à son copain Aurélien.
2. Aurélien habite à Toulouse, lui aussi.
3. Alain Prost est un pilote de Formule 1.
4. Vincent est fanatique de l'équipe du Paris-Saint-Germain.
5. Guy Forget est un joueur de football.

V	F
x	

C. Trouvez dans le texte:

(6 x 1/2 point)

1. un verbe au Présent:
2. un adjectif possessif:
3. un chiffre:
4. un nom propre:
5. le nom d'un sport:
6. une question:

D. Et toi, quelle équipe sportive est-ce que tu aimes? (Donne une phrase complète)

..... (2 points)

Exercice 3: Remettez les phrases dans le bon ordre

(5 x 1 point)

1. salle / à / sommes / Nous / la / dans / manger.

.....

2. professeur / suis / de / français / Je.

.....

3. les / Michèle / longs / cheveux / a.

.....

4. cousine / La / de / s'appelle / Sophie / Luc.

.....

5. habite / Valerie / Paris / à ?

.....

*Exercice 4: **Mettez les verbes au Présent de l'Indicatif***

(5 x 1 point)

J' (*avoir*) une amie qui s'appelle (*s'appeler*) Martine.
Martine (*être*) professeur de gymnastique. Elle
..... (*habiter*) à Toulouse. Le dimanche elle
(*jouer*) au tennis avec ses amies. Le soir Martine et ses amies
..... (*aller*) au cinéma.

*Exercice 5: **Tâche à accomplir***

(15 points)

Ecrivez environ 60 mots sur un des sujets proposés ci-dessous:

a) Décrivez votre journée à l'école.

OU

b) Est-ce que vous regardez la télévision? Présentez votre programme favori à un ami/une amie.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 6: **Culture et Civilisation**

(10 points + 5 points pour le portfolio)

A. Vrai (V) ou Faux (F)

(4 x 1 point)

0. La Tour Eiffel est à Paris.
1. La ville de Nice se trouve dans le sud-ouest de la France.
2. Victor Hugo est un écrivain anglais.
3. Un habitant de la Martinique c'est un Martiniquais.
4. Marseille est un grand port français.

V	F
x	

B. Soulignez la bonne réponse.

(3 x 1 point)

5. Vanessa Paradis est (*ministre / professeur / chanteuse*).
6. TFI est une (*radio / chaîne de télévision / une série*) française.
7. A la librairie on achète (*des livres / des disques / des journaux*).

C. Complétez

(3 x 1 point)

8. La capitale de la Martinique: F__rt d__ F__anc__
 9. Le nom d'un homme politique français: J__l__s F__r__y
 10. Le titre d'un film français: L__s M__sé__ab__es
-