

JUNIOR LYCEUMS AND SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM III / 3rd Year

FRENCH

LECTURE

Préparez ce passage pour la lecture.

78 garçons sur 100 pratiquent les jeux sur l'ordinateur contre 52 filles sur 100. Selon les spécialistes, plusieurs raisons expliquent le désintérêt des filles pour cette forme de loisir.

- La plupart des parents encouragent davantage leurs garçons que leurs filles à utiliser un ordinateur. De plus, les nouvelles techniques, comme l'informatique, sont souvent d'abord utilisées par les hommes.
- Combats, pilotage d'avion ou de voiture, sports, action... : les sujets des jeux satisfont plus les goûts masculins que les goûts féminins.

JEU DE RÔLE

Lisez bien ce jeu de rôle et préparez-le.

Vous avez lu une annonce où on demande des musiciens pour former un groupe. Cela vous intéresse et vous téléphonez au numéro indiqué.

- Vous vous présentez.
- Vous dites pourquoi vous appelez et demandez des informations.
- Vous dites quel genre de musique vous aimez et de quel instrument vous jouez.
- Vous parlez d'une occasion où vous avez joué en public [par exemple : le concert de Noël à l'école, la fête du village ...].
- Vous vous donnez rendez-vous : où ? quand ? à quelle heure ?
- Vous donnez votre numéro de téléphone, remerciez et saluez.

Le professeur jouera le rôle de la personne qui répond au téléphone.

SECONDARY SCHOOLS

ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Floriana

FORM III / 3rd Year

FRENCH

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée (10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Hier, / Philippe avait rendez-vous / avec son amie Claire. // À 18h, / ils se sont rencontrés / devant l'Hôtel Saint-Malo. // Il faisait beau, / alors ils ont décidé / de faire une promenade. // Vers dix-neuf heures, / ils sont entrés / dans un joli restaurant, / tout près de la mer. // Là, / Philippe a commandé / une bouteille de Bordeaux. / Puis, ils ont mangé un bifteck / et pour le dessert, / Claire a pris une tarte aux pommes. // Ils ont beaucoup parlé et ri, / mais malheureusement, / le temps est passé très vite / pour eux.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

- *Je vais vous lire un texte sur une famille française. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite le texte en le divisant en deux parties, en vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses pertinentes.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

[Le professeur lira le texte en entier.]

Je m'appelle Anna et je vais vous présenter un moment typique dans la vie de ma famille : le matin.

Chaque matin, je me réveille à six heures en même temps que mon fils Jacques, qui a 23 ans. Pour l'instant, la maison est encore calme. Puis, mon mari, Edgar, se lève. Il entre dans la cuisine, et il allume immédiatement la radio parce qu'il aime écouter les actualités. Mais Jacques n'est pas d'accord. Il préfère boire son café et lire le journal dans le calme et la tranquillité. Alors, la dispute quotidienne entre le père et le fils commence.

Ensuite mon second fils Robert, qui est étudiant à l'Université, sort de sa chambre de très mauvaise humeur car il y a trop de bruit et il voulait dormir encore un peu. Donc, il prend son café rapidement et va promener notre chien Hans.

.....

Puis, comme d'habitude, ma fille Caroline s'énervé car elle ne peut pas se laver les dents : sa sœur jumelle, Pauline, a la mauvaise habitude de passer beaucoup de temps dans la salle de bains. Toutes les deux risquent d'arriver en retard à l'école. Et Caroline déteste surtout cela.

Et bien moi, pendant ce temps, je prépare notre petit déjeuner. Puis, enfin, tout le monde part et je suis seule. J'ai encore une demi-heure pour prendre une tasse de thé et m'habiller avant de partir, moi aussi, au travail.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices. L'exercice A correspond à la lecture de la première partie du texte. Vous allez compléter les exercices B et C après la lecture de la deuxième partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions 1 à 5.*

Lecture de la première partie.

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions 6 à 9.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Je vais maintenant lire le texte en entier pour une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*
-

JUNIOR LYCEUMS AND SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2003
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM III / 3rd Year

FRENCH

30 min of 2 hours

DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

(to be collected separately)

Name:

Form

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Hier, Philippe rendez-vous avec son Claire. À 18h, ils sont
..... l'Hôtel Saint-Malo. Il beau, alors ils ont
décidé de faire une promenade.

Vers heures, ils sont entrés dans un restaurant, tout
..... de la mer., Philippe a une de
Bordeaux. Puis, ils ont un bifteck pour le dessert, Claire a
pris tarte pommes.

Ils ont parlé et ri, malheureusement, le temps
..... passé très vite pour

Tournez la page pour la Compréhension de l'Oral

Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

Noms Propres : Anna, Edgar, Jacques, Robert, Caroline, Pauline

A. Vrai ou Faux?

1. Le mari d'Anna s'appelle Jacques.
2. La première chose que fait le mari d'Anna est d'allumer la radio.
3. Le fils d'Anna préfère prendre son café en silence.
4. Robert se lève vite parce qu'il doit aller travailler.
5. Ce matin aussi, Robert est très content quand il sort de sa chambre.

V	F

B. Cochez la réponse correcte

6. Pauline passe trop de temps à
 - a. se laver.
 - b. manger son petit déjeuner.
 - c. se préparer pour l'école.
7. Caroline déteste surtout
 - a. se laver les dents.
 - b. arriver à l'école avec du retard.
 - c. sa sœur.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

C. Répondez brièvement à ces questions :

8. Anna a combien d'enfants ? (1 point)

.....
.....

9. Que fait Anna quand la famille part ? (Mentionnez deux choses) (1 point + 1 point)

a)

b)

**SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2003**
Educational Assessment Unit - Floriana

Form 3 / 3rd Year

FRENCH Paper 2 Part 2

1½ of 2 hrs

Name : **Form :**

*Exercice 1 : **Exploitation d'un court document authentique** (10 points)*

le lundi 20 janvier 2003 à 21h

STORY ABOUT THE CLOWN



en concert à la Scène
2^{bis} rue des Taillandiers m° Bastille

Derrière ce nom étrange se cache un étonnant trio .
Ce clown n'est autre que Nili, la chanteuse et parolière
franco-israelienne, accompagnée de Jérémy Verlet,
arrangeur de l'album multi-instrumentiste et Cyril
Maurin, guitariste.

« *Le groupe **Story About The Clown** nous plonge avec
ce premier album au coeur d'un monde difficile et
empreint d'une sensibilité exacerbée.* »

En 2^e partie du concert : **Elliott**

<http://storyaboutthec clown.free.fr/>

Prix des places : 10 euros

A. Vrai ou Faux? (5 x 1 point)

1. Ce groupe musical s'appelle **STORY ABOUT THE CLOWN**.
2. Ce groupe est composé de 4 personnes.
3. L'un des musiciens de ce groupe s'appelle Elliott.
4. Il faut payer pour assister au concert.
5. On peut voir et écouter seulement ce groupe pendant ce concert.

Vrai	Faux

B. Trouvez dans le document : (5 x 1 point)

1. le nom du théâtre où on peut assister à ce concert :
2. l'heure où commence le concert :
3. le nom de la chanteuse du groupe :
4. la nationalité de cette chanteuse :
5. l'adresse internet où on peut trouver plus d'informations :

Exercice 2 : Compréhension de l'Écrit (15 points)

La Télé en France

Les Français et leur télévision, c'est une grande histoire d'amour! Regarder la télévision est une des activités préférées des Français.

05 Les jeunes Français regardent la télévision plus de trois heures par jour. Il y a cinquante ans, 3% des **foyers** français avaient un téléviseur. Maintenant, plus de 95% des foyers en sont équipés. Les programmes et les **chaînes** se sont multipliés. Et aujourd'hui, on peut aussi avoir le câble ou la télévision par satellite. Les Français peuvent avoir accès à presque toutes les chaînes du monde.

10 Selon l'âge et l'activité de chacun, on ne regarde pas la même chose. Les enfants regardent les dessins animés, les adolescents préfèrent les séries télévisées et les **émissions** musicales, les parents regardent le journal et les émissions politiques. Les heures **de plus grande écoute** sont à 13 heures et à 21 heures, c'est-à-dire pour le journal du midi et pour le film du soir.

Il y a beaucoup d'émissions pour les jeunes à la télévision française. Il y a des séries étrangères à succès comme *Dawson's Creek* et *Buffy contre les Vampires*. Il existe aussi des séries françaises comme *Sous le Soleil* et *Cap des Pins*. **La plupart** des séries sont **diffusées** à l'heure où les enfants rentrent de l'école.

15 La télévision française présente beaucoup de programmes **divers** et c'est la clé de son succès.

A. Associez le(s) mot(s) à la définition qui correspond:

(6 x ½ point)

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 0. foyers (ligne 4) | ☐ | les plus populaires |
| 1. chaînes (ligne 5) | ☐ | transmises |
| 2. émissions (ligne 8) | ☒ | 0 familles |
| 3. de plus grande écoute (ligne 9) | ☐ | stations, par exemple TV5, France 3, France 2 |
| 4. la plupart (ligne 13) | ☐ | différents |
| 5. diffusées (ligne 13) | ☐ | la grande partie, la majorité |
| 6. divers (ligne 15) | ☐ | transmissions |

B. Vrai (V) , Faux (F) , ou Non-Mentionné (NM) ?

(6 x ½ point)

- | 1. La plupart des Français ont un téléviseur à la maison. | <table border="1"><thead><tr><th>V</th><th>F</th><th>NM</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | V | F | NM | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| V | | F | NM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Les jeunes Français ne regardent pas la télévision. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. En France on peut voir aussi les émissions des autres pays. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Les Français regardent surtout le journal du midi et le film du soir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Le public français préfère les programmes français aux films américains. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Le texte dit que ce qu'on regarde à la télévision dépend de l'âge. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C. Chassez l'intrus: (Soulignez)

(2 x ½ point)

- jeunes / câble / parents / adolescents
- dessins animés / émissions politiques / séries télévisées / téléviseur

- D. Quelles sont les émissions préférées :** i. des enfants :(2x 1 pt)
 ii. des adolescents :
- E. Et vous , est-ce qu'il y a une série ou une émission que vous préférez? Pourquoi? (2 points)**
 *parce que*

- F. Répérez dans le texte:** (2 points)
 i. un adjectif ii. une préposition
 iii. un article défini iv. un verbe à l'infinitif
- G. Trouvez un autre titre pour ce texte. (pas plus de 7 mots) (2 points)**

Exercice 3: Complétez ce texte en mettant les verbes entre parenthèses au Passé Composé (5 points)

Pierre et Nathalie (*sortir*) du bureau à 17h10, et ils
 (*se diriger*) vers le métro. En route, Pierre
 (*acheter*) du lait dans une petite épicerie et Nathalie (*entrer*) dans
 une boulangerie pour prendre du pain. Arrivés au quai du métro, ils
 (*trouver*) une foule de gens qui attendaient.

Exercice 4: Complétez le texte avec les mots dans la case ci-dessous (5 points)

cinq / bouteille / kilogrammes / dizaine / litres / une / un paquet / grammes / kilogramme / boîte
--

Ce matin, Madame Dubois fait ses courses. Elle passe au supermarché où elle prend 2
 de lait, une de vin rouge, cinq de
 pommes de terre, un de viande et 200 de fromage.
 Elle prend aussi une d'œufs. En sortant, elle prend une
 de chocolats pour sa fille.

Puis, elle entre dans une papeterie où elle achète timbres à
 0,41€, d'enveloppes et télécarte à 10€.

Exercice 5: Tâche à accomplir (15 points)

Écrivez 65 – 80 mots sur un des sujets proposés:

Écrivez **une lettre** à une personnalité (acteur/actrice/sportif ...) que vous admirez. Posez-lui des questions et demandez-lui de vous envoyer du matériel (affiches, brochures, photos autographiées, adresse/site Internet).

OU

Vous cherchez un(e) correspondant(e). Vous écrivez **un petit article** sur un magazine pour vous présenter. Parlez aussi de la personne avec laquelle vous voulez correspondre.

Exercice 6: Culture et Civilisation (10 points + 5 pour le portfolio)

A. Cochez la bonne réponse:

1. Ville française au sud de la France:
 - a) Nice ☐
 - b) Paris ☐
 - c) Strasbourg ☐
2. Alexandre Dumas était
 - a) premier ministre ☐
 - b) acteur ☐
 - c) écrivain ☐
3. Le nom d'une île française dans la mer des Caraïbes
 - a) la Martinique ☐
 - b) l'île-de-France ☐
 - c) la Corse ☐

B. Vrai ou Faux?

1. Le 25 décembre c'est le jour de Pâques.
2. Les Pyrénées séparent la France de l'Espagne.
3. La Belgique se trouve au nord de la France.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐

C. Complétez la phrase en choisissant parmi les mots dans la case ci-dessous:

Cannes / soleil / galette / Obélix

1. Tous les ans, il y a un grand festival cinématographique à
2. est le grand ami d'Astérix, le héros breton de la bande dessinée française.
3. On appelait Louis XIV le roi
4. La est un gâteau spécial que les Français mangent le 6 janvier, jour de l'Épiphanie.