

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X062/201

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

TUESDAY, 3 JUNE
1.00 PM – 2.10 PM

RUSSIAN
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Russian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



[BLANK PAGE]

Points

Before a visit to Russia you are trying to improve your Russian by looking at some magazine articles.

1. There is an article about holiday jobs for students.

Работа на летних каникулах

Каждый год много российских студентов выезжают на каникулах работать за рубеж. Большинство из них выбирают США. К сожалению программы в США стоят дорого. Для всех студентов, кто не может работать в США, можно посоветовать работу на летних каникулах на фермах Финляндии. Рабочий день начинается в шесть часов утра и длится примерно до полудня. На программе вы сможете познакомиться с новыми интересными людьми.

- (a) What is the problem with the programmes in the USA? 1

- (b) What suggestion is given for students who cannot go to the USA? 1

- (c) What are we told about the working day? Complete the following sentence. 2

The working day begins at _____ and

lasts _____ .

- (d) What will you be able to do on the programme? 1

[Turn over

Points

2. You read this article about pocket money.

Карманные деньги. Давать или не давать?

Что же такое карманные деньги? Многие родители определяют их как награду за хорошее поведение и отметки, или плату за помощь по дому. Подростки говорят о карманных деньгах так: “Это – свобода”, “Если их нет, сложно общаться с другими”.

Возникает вопрос, на что сейчас тратятся карманные деньги? Некоторые покупают сладости, а большинство подростков тратят карманные деньги на музыкальные и компьютерные диски, журналы или косметику.

- (a) Which of the following is an explanation parents give for pocket money?
Tick (✓) **one** box.

1

A way of teaching children about money	
Payment for helping at home	
A way of saving for the holidays	
Reward for doing homework	

- (b) What do young people say about pocket money? Mention **one** thing.

1

- (c) What do **most** young people spend their pocket money on? Mention **three** things.

3

Points

3. You read an article about the “angels” of St Petersburg.

Ангелы Санкт–Петербурга

“Служба Ангелов” будет помогать туристам в Петербурге. Это студенты, которые работают на улицах Санкт–Петербурга в парах, и которые хорошо знают иностранные языки. Любой турист может получить от них всю нужную информацию, например как дойти до Зимнего дворца. В будущем планируется ряд других мер, которые обеспечат комфорт для гостей города. Например, Туристский центр планирует ввести специальные автобусы для туристов.

- | | | |
|--|----------|--|
| (a) What will the “Angel Service” do? | 1 | |
| _____ | | |
| (b) What information are we given about the angels? Mention two things. | 2 | |
| _____ | | |
| _____ | | |
| (c) What example is given of the kind of information tourists might ask for? | 1 | |
| _____ | | |
| (d) What is the tourist centre planning to do? | 1 | |
| _____ | | |

[Turn over

4. You read an interview with the footballer, Pavel Kirilchik.

Павел Кирильчик

Павел Кирильчик на поле и в жизни — интересный, весёлый человек. Вот что он нам сказал.

Павел, расскажите о вашем детстве, как вы начали заниматься футболом?

Во втором классе к нам в школу пришёл тренер из спортивной школы, просмотрел ребят, я ему понравился и он предложил мне у него заниматься футболом. Родители были не против, я тоже, и он взял меня в свою школу. С тех пор я живу футболом.

Не мешало ли вам увлечение футболом заниматься в школе?

Нет, я успевал и учиться, и играть в футбол. Этому способствовало то, что папа у меня строгий, заставлял меня учиться на одни хорошие отметки. Поэтому я успешно совмещал спорт и занятия.

У вас были любимые предметы?

Я даже не помню, какие у меня были любимые предметы. В принципе, я достаточно хорошо учился. Разве что, физкультура мне нравилась больше остальных уроков, так как мы там часто играли в футбол и баскетбол.

Были ли у вас в детстве увлечения помимо футбола?

Сначала мама меня пыталась отдать на танцы — это было ещё до того, как я стал заниматься футболом. Но я походил пару раз, а потом сказал “нет”. В общем это было мне скучно. А насчёт каких-то хобби, больше ни на что времени не хватало, потому что тренировки были почти каждый день.

В своей карьере вам пришлось поиграть в разных городах. Какой из них вам больше всего понравился?

Одесса мне очень нравится. Город очень красивый, солнце много светит, можно плавать в море. Но самым любимым, конечно, остаётся Минск, где я родился. Я люблю погулять по минским улицам, или зайти в хороший ресторан. Их там, как в Одессе — много.

Как вы предпочитаете отдыхать?

Отдыхать я люблю. Но самый большой перерыв у нас выпадает на зимний период. Поэтому, естественно, хочется поехать куда-то в тёплые страны. Пока что я был в Египте, а в этом году мы с женой хотим съездить в Арабские эмираты. Отдыху необходимо уделять внимание.



(a) How did Pavel first get involved in football?

2

4. (continued)

Points

(b) What influence did Pavel's father have on his son?

2

(c) What does Pavel say about his favourite subjects?

1

(d) Why did he like Physical Education more than his other subjects?

1

(e) Why did Pavel stop going to dancing lessons?

1

(f) Why was he not able to have other hobbies?

1

(g) Why does Pavel like Odessa? Mention **three** things.

3

(h) Why is Minsk still his favourite city?

1

(i) What does he like to do there?

2

(j) Why does Pavel like to go on holiday to warm countries?

1

**Total (30 points)
= 30 marks**

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]