

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

C

Total

1000/403

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2010

TUESDAY, 11 MAY
1.30 PM – 2.30 PM

FRENCH
STANDARD GRADE
Credit Level
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

1. Lucy is writing about her experience with her Spanish pen pal during an exchange visit.

Les correspondants—ce n'est pas toujours facile!

Lorsque ma correspondante espagnole est venue chez moi, ça c'est plutôt mal passé. On l'a reçue pendant une semaine. Immédiatement, j'avais l'impression d'être face à un mur parce que ma correspondante ne faisait aucun effort pour participer à la conversation.



Elle critiquait la cuisine écossaise tout le temps et elle n'a rien mangé. En plus elle ne voulait pas rencontrer mes amis.

Heureusement, je m'entendais bien avec les autres correspondants espagnols. Mais si je peux donner un conseil, je pense qu'il faut avoir un minimum de compétences dans la langue pour faire réussir un échange.

Lucy, 15 ans

- (a) Lucy did not get on very well with her pen pal from the start. What does she say? Mention any **three** things.


3

- (b) What does Lucy feel is necessary for a successful exchange?

1

Marks

2. You read an article about a security guard.

	<p style="text-align: center;">UN MÉTIER QUI ME PLAÎT</p> <p>Comme agent de sécurité, je travaille beaucoup avec mon chien. Mon rôle c'est d'empêcher les vols et les dégâts. Je suis responsable de la sécurité d'usines. Mais je suis aussi secouriste et je fais évacuer les personnes en cas d'incendie.</p> <p>Je connais parfaitement mon animal et j'ai une confiance totale en lui. Je m'entraîne régulièrement avec mon chien parce que nous devons être tous les deux en excellente condition physique!</p>
---	--

- (a) What is his role as a security guard? Mention any **two** things.

2

- (b) What does he say about his dog? Mention any **two** things.

2

[Turn over

Marks

3. You read an article written by a girl who has just won an award for helping her community.

Je viens d'une ville au nord de la France qui s'appelle Villeneuve d'Ascq. Avec les autres jeunes de mon quartier et les animateurs du centre de loisirs, nous avons décidé d'organiser une fête l'été dernier. Pourquoi? Eh bien, il y avait une ambiance affreuse dans le quartier: personne ne se parlait, les gens avaient peur les uns des autres. En plus, beaucoup de parents ne permettaient pas à leurs enfants de jouer dans la rue.



- (a) Which **two** groups of people helped her organise the festival?

2

- (b) Why did they decide to have a festival? Mention any **three** things.

3

Marks

4. The article continues.

La fête a été un très grand succès: environ 400 personnes ont participé. Il y avait plein de jeux pour les enfants, mais aussi des parties de cartes pour les plus anciens. Enfin on a mangé tous ensemble autour d'un barbecue. Maintenant, tout le monde se connaît. On peut mettre un nom sur les visages, on se sourit. L'expérience a été si positive qu'on va refaire une fête chaque année!



(a) What activities were available for the different age groups? Mention **two** things.

2

(b) What impact has the event had on the community? Mention any **two** things.

2

[Turn over

Marks

5. You then read an article about the link between science and sport.

LA SCIENCE AU SERVICE DU SPORT

La France est un pays très sportif et les athlètes français participent au plus haut niveau dans presque tous les sports. Pourtant, la science lutte pour être acceptée dans le sport en France. Certains entraîneurs ont toujours du mal à travailler avec les scientifiques.



Par contre, en Australie, la science dans le sport a déjà commencé à faire la différence. Après l'échec de leurs sportifs aux Jeux Olympiques de 1976, où ils ont gagné seulement cinq médailles, les Australiens ont établi des centres d'entraînement où les sportifs et les scientifiques travaillent ensemble. De nos jours, l'Australie, avec seulement 20 millions d'habitants, est l'un des meilleurs pays du monde sur le plan sportif.

- (a) What shows that French athletes are already successful? Mention **one** thing.

1

- (b) What is the relationship between science and sport in France? Mention any **one** thing.

1

- (c) How did the Australians respond to their poor performance at the 1976 Olympic Games? Mention **one** thing.

1

- (d) How has Australian sport improved? Mention **one** thing.

1

Marks

6. You read another article about athletes who cheat.

	<p>Les Sportifs Tricheurs</p> <p>La science est parfois utilisée de façon malhonnête, pour développer les produits dopants*. Certains sportifs les prennent pour moins ressentir la fatigue, pour augmenter la puissance de leurs muscles ou pour améliorer la circulation du sang. Mais ces produits sont interdits. En 2006, Justin Gatlin, le recordman du 100 mètres, a été interdit de toute compétition pendant huit ans et on a retiré tous ses titres sportifs à cause du dopage.</p> <p>*les produits dopants = banned substances/drugs</p>
---	--

- (a) Why do some sportsmen and women take drugs? Mention **three** things. 3

- (b) What penalties did Justin Gatlin receive following his use of banned substances? Mention **two** things. 2

Total (26)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

C

Total
Mark

--

1000/408

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2010

TUESDAY, 11 MAY
2.50 PM – 3.20 PM
(APPROX)

FRENCH
STANDARD GRADE
Credit Level
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear a number of short items in French. You will hear each item three times, then you will have time to write your answer.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the French, but only in this book.

You may **not** use a French dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

During a stay in France you are listening to the radio. You hear an interview with Christophe Moreau who talks about “Club Jeunesse”, the club where he works.

Pendant un séjour en France, tu écoutes la radio. Tu entends une interview avec Christophe Moreau, qui parle du “Club Jeunesse”, le club où il travaille.

1. (a) What age range does the club cater for?

1

(b) Apart from the weekend, when is it open?

1

* * * * *

2. What is on offer for the young people apart from sporting activities? Mention any **two** things.

2

* * * * *

3. For the young people who use the club, why is it important?

1

* * * * *

4. Parents are grateful for what the club offers. Why? Mention **two** things.

2

* * * * *

5. What else are we told about the club? Mention any **two** things.

2

* * * * *

Marks

6. He tells you why he thinks young people like coming to the club. What does he say? Mention **two** things.

2

* * * * *

The programme continues with young people phoning in about pocket money.

7. What does this girl do to get pocket money? Mention **two** things.

2

* * * * *

8. (a) What is she saving for?

1

- (b) What does she regularly spend her money on?

1

* * * * *

The next caller is Marc.

9. (a) Why does he not receive pocket money?

1

- (b) Why is this not a problem for him?

1

* * * * *

10. You then listen to a programme about health issues for teenagers. What advice is given on healthy eating? Mention **two** things.

2

* * * * *

[Turn over for Questions 11 to 13 on Page four

Marks

11. You are now given other tips on staying healthy. What are you told? Mention any **two** things.

2

* * * * *

12. The programme also deals with teenage problems. One girl is talking about her father. What does she say about him? Mention any **two** things.

2

* * * * *

13. What else does she find annoying? Mention **two** things.

2

* * * * *

Total (25)

[END OF QUESTION PAPER]

1000/409

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2010

TUESDAY, 11 MAY
2.50 PM – 3.20 PM
(APPROX)

FRENCH
STANDARD GRADE
Credit Level
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Credit Level

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) During a stay in France you are listening to the radio. You hear an interview with Christophe Moreau who talks about “Club Jeunesse”, the club where he works.

(m) or (f) **Pendant un séjour en France, tu écoutes la radio. Tu entends une interview avec Christophe Moreau, qui parle du “Club Jeunesse”, le club où il travaille.**

(t) **Question number one.**

What age range does the club cater for? Apart from the weekend, when is it open?

(m) **Club Jeunesse, c’est pour les jeunes âgés de douze à dix-sept ans. Le club est ouvert le week-end et tous les soirs sauf le lundi.**

(40 seconds)

(t) **Question number two.**

What is on offer for the young people apart from sporting activities? Mention any **two** things.

(m) **Bien sûr, nous proposons des activités sportives. A part ça, on peut faire de la peinture ou jouer d’un instrument de musique. En plus, on a l’occasion de bavarder avec les copains.**

(40 seconds)

(t) **Question number three.**

For the young people who use the club, why is it important?

(m) **Le club joue un rôle très important dans la ville car il offre aux jeunes la possibilité de se rencontrer en sécurité.**

(40 seconds)

(t) **Question number four.**

Parents are grateful for what the club offers. Why? Mention **two** things.

(m) **En plus, les parents sont contents de nos services parce que les jeunes ne traînent pas dans les rues et il y a toujours des adultes pour surveiller leurs enfants.**

(40 seconds)

(t) **Question number five.**

What else are we told about the club? Mention any **two** things.

(m) **Au début, le club n'était pas vraiment populaire et on comptait seulement trente membres. Mais maintenant il y a en général quatre-vingts jeunes qui viennent chaque soir.**

(40 seconds)

(t) **Question number six.**

He tells you why he thinks young people like coming to the club.

What does he say? Mention **two** things.

(m) **A mon avis, les ados aiment bien venir au club parce qu'il y a une très bonne ambiance, et surtout parce qu'on organise des activités pour tout le monde.**

(40 seconds)

(t) The programme continues with young people phoning in about pocket money.

Question number seven.

What does this girl do to get pocket money? Mention **two** things.

(f) **Chez moi, si je veux recevoir de l'argent de poche il y a des choses que je dois faire. Par exemple, je dois sortir la poubelle le dimanche et je garde mon petit frère après le collège.**

(40 seconds)

(t) **Question number eight.**

What is she saving for? What does she regularly spend her money on?

(f) **En ce moment, je fais des économies pour me permettre de partir en vacances avec ma meilleure amie dans le sud-ouest de la France. L'argent que je reçois m'aide à payer mon portable.**

(40 seconds)

(t) The next caller is Marc.

Question number nine.

Why does he not receive pocket money? Why is this not a problem for him?

(m) **En ce moment, mon père n'a pas de travail. Il est au chômage. Voilà pourquoi je ne reçois pas d'argent de poche. Mais pour moi, ce n'est pas un gros problème parce que j'ai un petit job à temps partiel.**

(40 seconds)

[Turn over for Questions 10 to 13 on *Page four*

(t) Question number ten.

You then listen to a programme about health issues for teenagers. What advice is given on healthy eating?
Mention **two** things.

(m) or (f) Bonjour à tous! Comme vous le savez, être en bonne santé est vraiment important et voici quelques conseils:

D'abord mangez au moins cinq fruits et légumes par jour. Il faut aussi éviter de grignoter entre les repas. Donc, pas de sucreries, pas de chips entre les repas.

(40 seconds)

(t) Question number eleven.

You are now given other tips on staying healthy. What are you told? Mention any **two** things.

(m) or (f) En plus il faut pratiquer une activité physique régulière. Ce n'est pas difficile. Vous pouvez aller au collège à pied ou bien faire des activités en plein air avec des copains.

(40 seconds)

(t) Question number twelve.

The programme also deals with teenage problems. One girl is talking about her father. What does she say about him? Mention any **two** things.

(f) Mon père est très sévère. Il ne me laisse pas sortir pendant la semaine. Pour lui, les études sont très importantes.

(40 seconds)

(t) Question number thirteen.

What else does she find annoying? Mention **two** things.

(f) J'ai quinze ans et je n'ai pas de liberté. Ça m'énerve. Par exemple, je n'ai pas la permission d'aller au cinéma avec un garçon! C'est incroyable! Qu'est-ce que je peux faire?

(40 seconds)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]