

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X059/201**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2009

FRIDAY, 22 MAY  
9.00 AM – 10.10 AM

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Reading

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

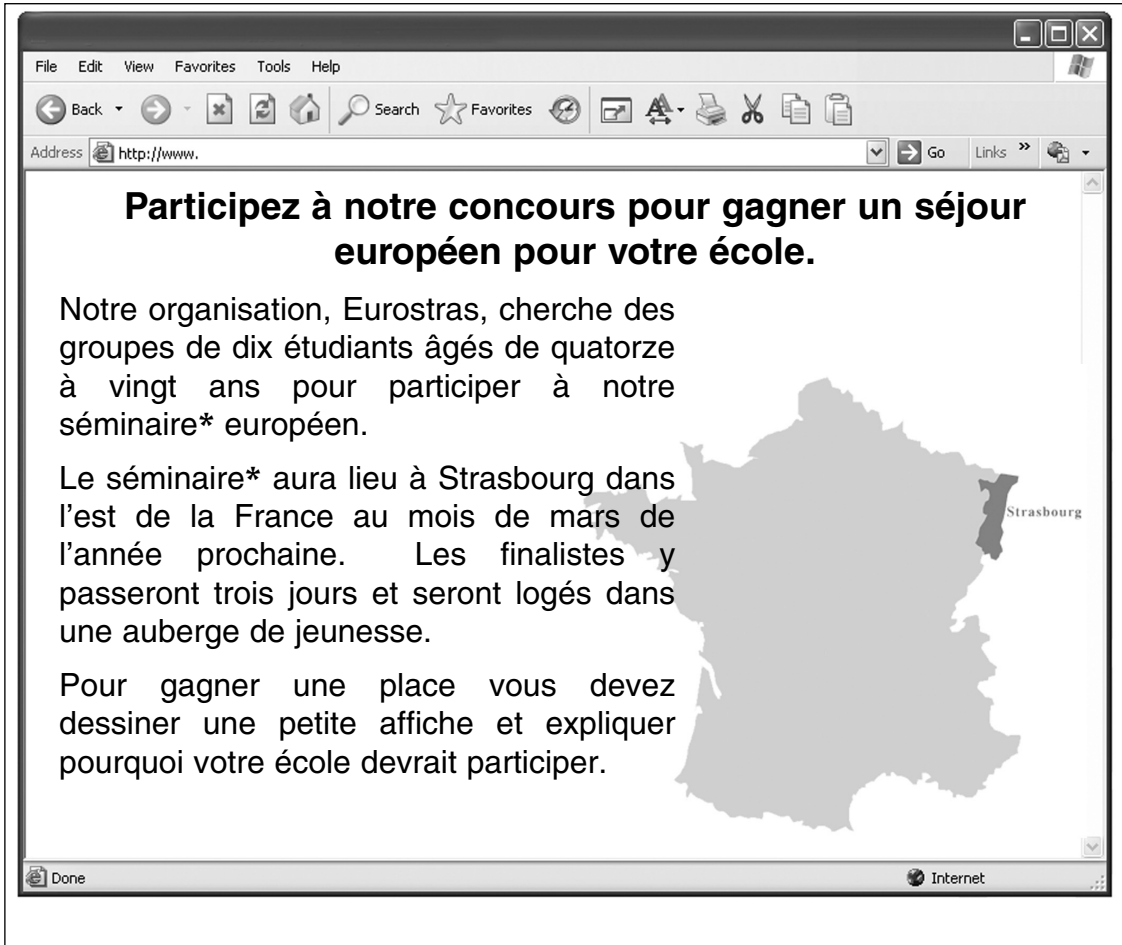
You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Points

1. On the Internet you read about a competition in which schools can win a place at a European seminar in Strasbourg.



\* **séminaire = seminar, conference**

- (a) Complete the following sentence.

1

The Eurostras organisation is looking for students aged between

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .

- (b) When will the seminar take place? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

- (c) Where in Strasbourg will the finalists stay?

1

\_\_\_\_\_

- (d) What do you have to do to win a place at the seminar? Mention **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Points

2. You are very interested in the competition and you read on to find out more.

**Premier jour**

Tous les groupes se présentent en français et rencontrent les autres participants.

**Deuxième jour**

Chaque groupe va en ville pour vendre les produits traditionnels de son pays. Par exemple de la nourriture, des drapeaux ou des cartes postales.

**Troisième jour**

Une visite au Parlement, un bâtiment construit en verre, où les groupes discutent de la politique européenne.

A la fin des trois jours, le groupe qui a le mieux travaillé en équipe gagnera un prix de 500 Euros.



(a) What do the groups do on the first day? Mention any **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

(b) Give any **two** examples of traditional products the groups might sell. **1**

\_\_\_\_\_

(c) On the third day there is a visit to the European Parliament.  
(i) What is the building like? **1**

\_\_\_\_\_

(ii) What do the groups do during the visit? **1**

\_\_\_\_\_

(d) Which group will win the prize? **1**

\_\_\_\_\_

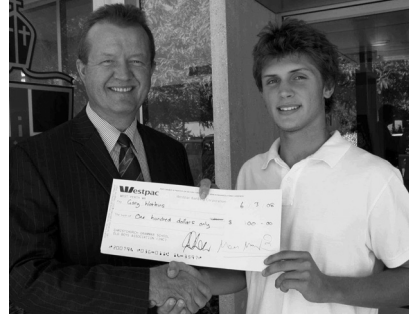
**[Turn over**

Points

3. You then read an article by Cédric, who was part of last year's winning group. He talks about his time in Strasbourg and what his school did with the money they won.

### Mon séjour à Strasbourg

Le séjour à Strasbourg était génial. Pendant mon temps libre je me suis promené dans les rues de la ville et j'ai acheté des cadeaux pour ma famille. Le dernier soir tous les groupes ont fait la fête et nous avons chanté dans toutes les langues. J'étais un peu triste car je devais dire au revoir à mes nouveaux amis.



Notre groupe était content de gagner le prix. Nous avons utilisé l'argent pour créer un jardin dans notre école.

- (a) What did Cédric do during his free time? Mention **two** things. 2

---



---

- (b) What happened on the last night? Mention any **one** thing. 1

---

- (c) Why was Cédric a little sad? 1

---

- (d) What did his group do with the prize money? 1

---

**[Turn over for Question 4 on *Pages six, seven and eight***

4. You read an article in a French magazine.



▼ Dès l'âge de quinze ans les jeunes commencent à se poser ▼  
▼ des questions sur leur avenir. Qu'est-ce que je vais faire ▼  
▼ après l'école? Où est-ce que je vais habiter? Est-ce que je ▼  
▼ vais trouver du travail? ▼

▼ Et puis le jour de quitter la maison arrive. ▼

▼ **Voici l'expérience de Thomas, un jeune Français qui ▼  
▼ a quitté le foyer\* à l'âge de 19 ans.** ▼

▼ J'étais obligé de quitter la maison après le lycée parce que ▼  
▼ l'université la plus proche se trouve loin de chez moi. ▼

▼ La première année j'ai logé dans une résidence ▼  
▼ universitaire\*. J'avais ma propre chambre au rez-de- ▼  
▼ chaussée et elle était bien équipée. Au bout du couloir il y ▼  
▼ avait les douches. C'était un peu énervant car je devais ▼  
▼ partager avec les autres étudiants et le matin je devais ▼  
▼ attendre longtemps pour me laver. ▼

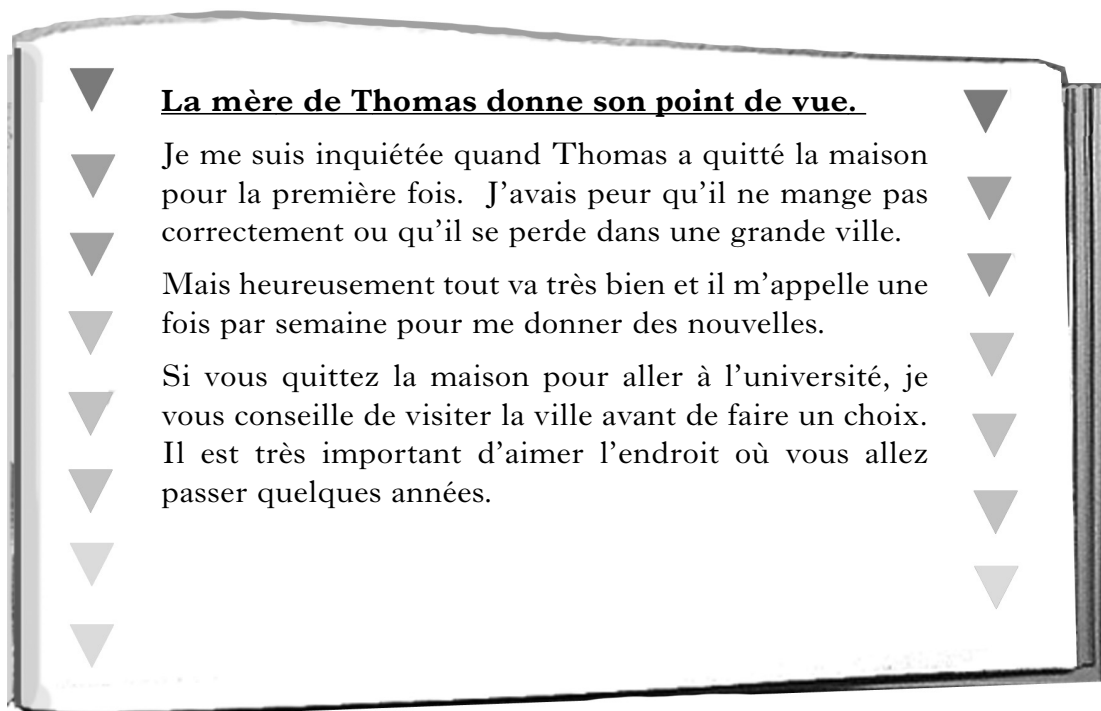
▼ Au début, la vie d'étudiant était difficile. Donc, tous les ▼  
▼ vendredis soirs je prenais le train pour rentrer à la maison. ▼  
▼ Ma mère s'occupait de mon linge et mon père cuisinait de ▼  
▼ bons repas. ▼

▼ Mais après quelques mois, ça allait mieux car je me suis fait ▼  
▼ des amis et j'ai commencé à sortir plus souvent. ▼

▼ Maintenant je suis dans ma troisième année et je suis très ▼  
▼ content car je viens de prendre un appartement avec des ▼  
▼ copains. ▼

▼ Mes parents ne peuvent pas m'aider financièrement. Donc ▼  
▼ je donne des cours d'espagnol pour payer le loyer, les ▼  
▼ factures et les loisirs. ▼

▼ Je pense que quitter le foyer\* familial jeune est une bonne ▼  
▼ chose. On apprend à gérer son argent et on a plus de ▼  
▼ liberté. ▼



- \* le foyer = the household
- \* une résidence universitaire = halls of residence

(a) According to the first paragraph young people ask themselves many questions about their future. Mention any **two**. 2

---



---

**Thomas talks about his experience of leaving home to go to university.**

(b) What does Thomas say about his room in the halls of residence? Mention any **two** things. 2

---



---

(c) What annoyed Thomas about the showers? Mention any **one** thing. 1

---

(d) At the beginning he went back home every Friday evening.

(i) What did his mum do for him? 1

---

(ii) What did his dad do? 1

---

*Points*

**4. (continued)**

- (e) Why did things get better after a few months? Mention any **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

- (f) Thomas' parents cannot help him financially.

- (i) What does Thomas do to earn money? **1**

\_\_\_\_\_

- (ii) What does he need this money for? Mention any **two** things. **2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (g) Why does he think it is a good thing to leave home at a young age? Mention any **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

**Thomas' mother gives her point of view.**

- (h) What was Thomas' mother worried about when he left home? Mention any **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

- (i) How does she know everything is fine? Mention **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

- (j) Why does she advise young people to visit the town before choosing a university? **1**

\_\_\_\_\_

**Total (30 points)**

**= 30 marks**

[END OF QUESTION PAPER]



**[OPEN OUT]**

**[BLANK PAGE]**

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X059/202**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2009

FRIDAY, 22 MAY  
10.30 AM – 11.00 AM  
(APPROX)

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in French. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the French, but only in this book.

You may **not** use a French dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



*Points*

You are attending a European seminar in Strasbourg.

1. Nadine, one of the other participants, tells you about her school.

(a) Where is Nadine's school? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(b) Mention **two** things she says about learning German.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Why is art Nadine's favourite subject? Mention **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) There is a magazine in her school. What are the articles about? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(e) Who do they help with the money they make from the magazine?

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

*Points*

2. Nadine then goes on to tell you about her holiday in Greece last year.

(a) How long did Nadine go on holiday for?

1

\_\_\_\_\_

(b) Their problems started at the airport.

(i) What was the first problem they had?

1

\_\_\_\_\_

(ii) Why was the plane late?

1

\_\_\_\_\_

(c) What problems did they have with their villa? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(d) The rest of the week went well. What did they do during the day? Mention any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(e) They decided to hire bikes. Why was this a bad idea? Mention any **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**[Turn over for Question 3 on Page four**

*Points*

3. While you are in Strasbourg, you listen to the radio. You hear a news item about a break-in at a big supermarket.

(a) At what time did the break-in take place?

**1**

\_\_\_\_\_

(b) What did the thieves steal? Mention any **two** things.

**2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) What were the thieves wearing? Complete the following sentence.

**1**

They were wearing jeans, a black \_\_\_\_\_ and

\_\_\_\_\_ trainers.

(d) How did they escape? Mention any **one** thing.

**1**

\_\_\_\_\_

(e) Complete the telephone number you should call if you have any information.

**1**

03-88-20-\_\_\_\_ - \_\_\_\_

\* \* \* \* \*

**Total (20 points)  
= 20 marks**

*[END OF QUESTION PAPER]*

# **X059/203**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2009

FRIDAY, 22 MAY  
10.30 AM – 11.00 AM  
(APPROX)

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



**Instructions to reader(s):**

For each item, read the English **once**, then read the French **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are attending a European seminar in Strasbourg.

**Question number one.**

Nadine, one of the other participants, tells you about her school.

**You now have one minute to study the question.**

- (f)** Je fréquente un grand lycée international au centre de Genève en Suisse. Comme les élèves sont de toutes nationalités, les cours se font en anglais, sauf les cours de langues bien sûr. Moi, j'apprends l'allemand en langue étrangère. Je la trouve un peu difficile et en plus le prof est très ennuyeux. Je fais 7 matières au total mais ma matière préférée est le dessin. Je l'aime bien car ça m'aide à me détendre et à oublier mes problèmes. De plus je fais des dessins pour notre magazine scolaire qui paraît chaque trimestre. On y trouve aussi des articles sur les problèmes familiaux ou des conseils pour avoir de meilleures notes à l'école. Le magazine est vendu aux élèves, aux profs, aux parents et aux habitants de notre ville. Le magazine a un grand succès et fait un bon profit. On donne un peu de l'argent des ventes à une association qui aide les enfants pauvres.

*(3 minutes)*

- (t)** **Question number two.**

Nadine then goes on to tell you about her holiday in Greece last year.

**You now have one minute to study the question.**

- (f)** L'année dernière je suis partie avec mes amis pour quinze jours en Grèce. C'était la première fois que j'allais en vacances sans mes parents et j'étais à la fois excitée mais aussi un peu anxieuse. J'avais raison de l'être. Les problèmes ont commencé à l'aéroport. D'abord un de mes amis avait oublié son passeport. Ensuite l'avion avait 5 heures de retard à cause du brouillard. Quand on est enfin arrivé en Grèce, on a pris un taxi pour aller à notre villa. Elle était très sale et il n'y avait pas de frigo. Le reste de la première semaine s'est passé sans trop de problèmes. Il a fait super beau et on passait les journées à se baigner dans la piscine et à jouer aux cartes sur la terrasse. Et puis un jour on a décidé de louer des vélos. Quelle mauvaise idée! Moi, je suis tombée de vélo et je me suis cassé la jambe. On a été obligé de m'emmener à l'hôpital et c'est là-bas que j'ai passé le reste de mes vacances. C'était vraiment des vacances désastreuses.

*(3 minutes)*



**(t) Question number three.**

While you are in Strasbourg, you listen to the radio. You hear a news item about a break-in at a big supermarket.

**You now have one minute to study the question.**

**(m) Un grand hypermarché a été cambriolé cette nuit à trois heures du matin. L'hypermarché se trouve à 8 km de Strasbourg et est un des plus grands de la ville. Les 3 voleurs ont pris des vêtements, des ordinateurs et de l'alcool. La police croit que ces jeunes hommes doivent connaître quelqu'un qui travaille dans le magasin parce qu'ils sont entrés sans déclencher l'alarme. Ils ont été filmés par des caméras de surveillance et ont entre 18 et 24 ans. Ils sont tous de taille moyenne et étaient habillés en jean et pull noir avec des baskets blanches. Un des voleurs a les cheveux longs et blonds et porte des lunettes. Les 3 voleurs sont partis par le parking du sous-sol dans un camion vert. Ni le camion ni les voleurs n'ont été retrouvés. La police cherche des témoins. Si vous avez des informations veuillez appeler le 03-88-20-54-16.**

*(3 minutes)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**

*[END OF TRANSCRIPT]*

**[BLANK PAGE]**

# **X059/204**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2009

FRIDAY, 22 MAY  
11.20 AM – 12.00 NOON

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a French dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

<b>Employeur:</b>	<b>Hôtel IBIS – Strasbourg</b>
<b>Poste:</b>	Serveur/serveuse
<b>Profil:</b>	Responsable du service dans le restaurant de l'hôtel. Vous devez parler l'anglais et le français.
<b>Renseignements:</b>	Pour plus de détails sur les horaires, le salaire, l'hébergement etc.
	<b>Contactez</b> Hôtel IBIS <b>19, Place de la Cathédrale</b> <b>67000 Strasbourg, France</b>

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career – subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with France or a French-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

### **Formal opening to letter of application**

Monsieur/Madame/Messieurs,

Suite à votre annonce, je me permets de poser ma candidature pour le poste de . . .

### **Formal finish to letter of application**

En espérant que ma demande retiendra votre attention, je vous prie d'accepter,  
Monsieur/Madame/Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.

Use all of the above to help you write **in French** the letter which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a French dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]