

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

G

1000/402

Total

--

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

TUESDAY, 13 MAY
10.05 AM – 10.50 AM

FRENCH
STANDARD GRADE
General Level
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

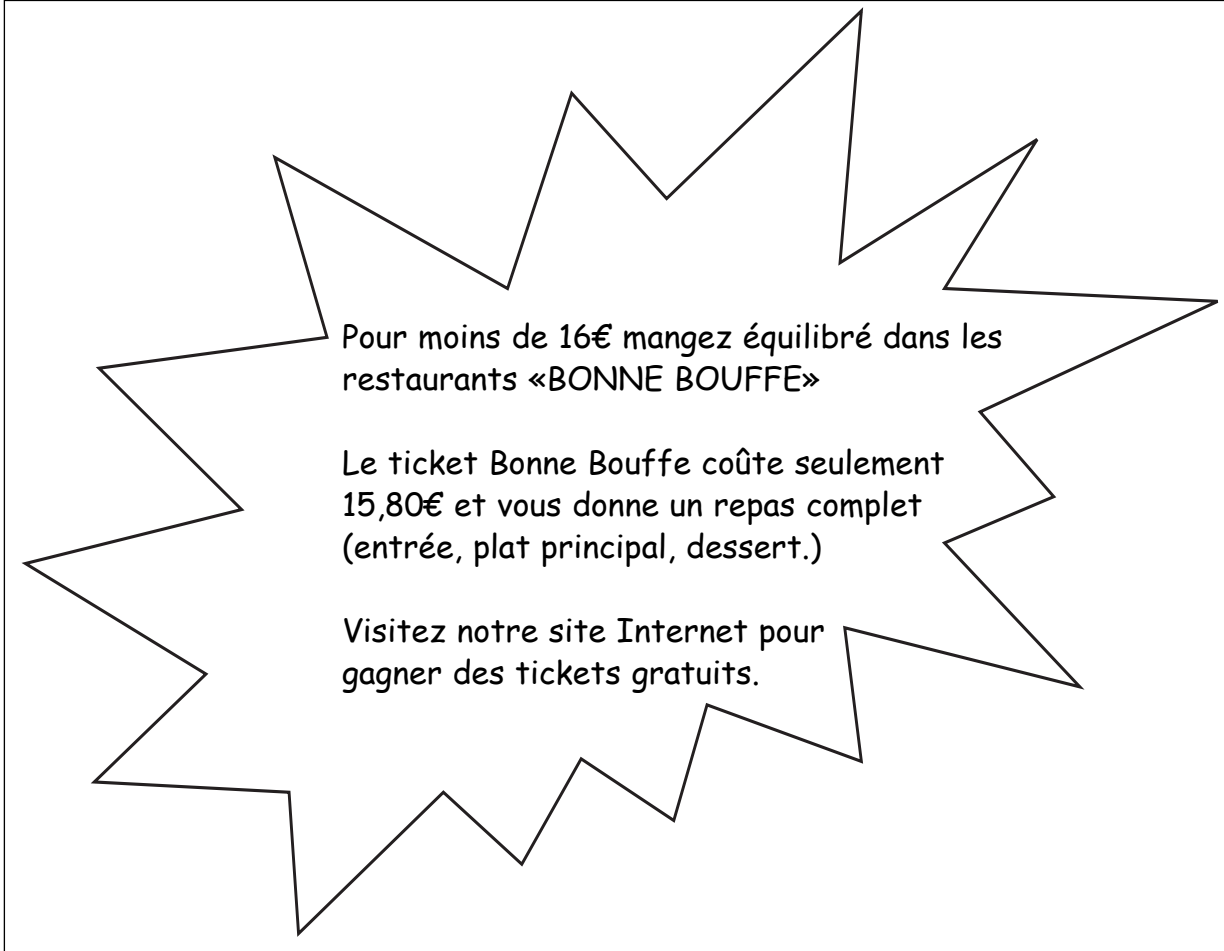
You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



1. You are reading a French magazine. This advert about a chain of restaurants attracts your attention.

RESTAURANTS «BONNE BOUFFE»



Pour moins de 16€ mangez équilibré dans les restaurants «BONNE BOUFFE»

Le ticket Bonne Bouffe coûte seulement 15,80€ et vous donne un repas complet (entrée, plat principal, dessert.)

Visitez notre site Internet pour gagner des tickets gratuits.

- (a) What do you get for a 15,80€ ticket in these restaurants?

1

- (b) Why might you visit their website?

1

2. You read about a survey on the eating habits of some people in France.

Bien manger, c'est un luxe?

Une étude récente indique que certaines personnes dans notre société se nourrissent mal et mettent leur santé en danger.

Ces personnes dépensent moins de cinq euros par jour sur la nourriture. Et aujourd'hui une barre chocolatée et un paquet de chips coûtent moins cher qu'un morceau de fromage ou de viande.

Pour ces personnes il y a beaucoup de risques de santé: l'obésité, les problèmes de coeur, les cancers etc.

La solution? Le gouvernement doit fournir à ces gens des produits frais qui sont meilleurs pour la santé.



Complete the sentences.

4

In France, some people eat badly and _____ in danger.

These people spend _____ per day on food.

The health risks are obesity, _____ and cancer.

The government should provide these people with _____

which are better for their health.

[Turn over

Marks

3. You read an article about helping airlines to trace lost luggage.

TRACEUR INTERNE

Placez à l'intérieur de votre bagage une étiquette portant votre nom, adresse et numéro de téléphone. Comme ça la compagnie aérienne peut retrouver le client quand l'étiquette extérieure a été arrachée.



(a) What are you advised to put inside your luggage?

1

(b) When would this help the airline?

1

Marks

4. You read an advert about Toulouse airport.

www.toulouse.aeroport.fr

Nous vous souhaitons la bienvenue à bord de notre nouveau site Internet.

Il vous permet de choisir la meilleure offre, de réserver un vol à la dernière minute et de préparer un voyage d'affaires ou de loisirs . . .

On peut tout savoir sur l'aéroport Toulouse-Blagnac: les horaires, la location de voitures, et les tarifs des parkings par exemple.

Le monde aérien est à la portée de vos clics. Bon voyage!

(a) What services will this new Internet site provide? Mention any **two** things.

2

(b) What additional information can you find out about the airport? Mention any **two** things.

2

[Turn over

5. You read an article in which some French pupils give their opinions on school uniform.

Pour ou contre l'uniforme scolaire?

Je suis pour l'uniforme parce qu'il coûte moins cher que les vêtements à la mode, et les élèves travaillent mieux quand on porte l'uniforme.

Georges (Marseille)

Non à l'uniforme! J'ai horreur de porter une veste et une cravate en classe. Je veux choisir mes vêtements pour aller au collège.

Marcel (Bordeaux)

Moi, je suis absolument pour l'uniforme! Tout le monde s'habille de la même manière, donc il n'y a pas de distinction entre les élèves.

Adrienne (Paris)

Je dis "Non!" à l'uniforme au collège! Les vêtements qu'on porte font partie du caractère d'une personne. On doit être libre de s'exprimer comme on veut.

Estelle (Lyon)

Who says . . . ?

3

I want to choose my school clothes.	
Everyone dresses in the same way.	
A uniform costs less than fashionable clothes.	

Marks


6. Alain has written in to the magazine to complain about what he has to do at home.

Je m'occupe de tout à la maison

Pendant les grandes vacances je passe mes journées à la maison. En semaine, je dois surveiller ma petite soeur parce que mes parents sont tous les deux au travail.

Je dois aussi faire le ménage et préparer le repas du soir. Je n'ai pas un moment à moi. Que dois-je faire?

Alain, 16 ans



Tick (✓) **True** or **False** for each sentence.

4

	True	False
Alain has to look after his little sister at weekends.		
His parents are both out at work.		
Alain also has to do the gardening.		
He has to make the evening meal.		

[Turn over

7. Éric, the magazine's adviser, has written a reply to Alain.

Il faut aider à la maison, mais . . .

Je voudrais savoir combien d'heures par jour tu travailles à la maison.

Il est normal que les adolescents aident un peu à la maison, comme par exemple faire leur lit, ranger leur chambre ou faire la vaisselle.

Mais tes parents doivent comprendre que tu dois aussi avoir le temps de mener ta vie—pour faire du sport, pour écouter de la musique ou pour sortir avec tes amis.

La solution? Tu dois discuter de cette question avec tes parents.

Éric

Complete the sentences.

5

Éric wants to know _____ Alain works at home.

Éric thinks young people should make their bed, _____

or _____ .

Alain should also have time for doing sport, _____

or _____ .

8. You read an article about the “Famille Nombreuse” discount card which is available to families with more than two children.

LA CARTE FAMILLE NOMBREUSE

La carte “Famille Nombreuse” existe déjà: les familles avec plus de deux enfants bénéficient d'une réduction de tarif quand elles prennent le train.

A partir du mois de juillet la carte donnera aussi droit à des baisses de prix dans certains magasins d'électroménager et dans les piscines municipales. En 2009 on va voir aussi des auto-écoles, des compagnies d'assurances et des vendeurs d'automobiles sur la liste. Le gouvernement espère ainsi qu'un nombre important de familles nombreuses va profiter de la carte.

- (a) At the moment, what is the benefit of using the “Famille Nombreuse” card?

1

- (b) From July some places will offer price reductions. Mention any **one** place.

1

- (c) Who will join the scheme in 2009? Mention any **one** group.

1

[Turn over

9. Michelle Dumoulin writes about her job as a flight attendant.

Hôtesse de l'air

Je travaille comme hôtesse de l'air depuis sept ans.

Après le baccalauréat*, j'ai dû faire une épreuve de langue anglaise pour la compagnie aérienne. Pour faire ce métier il faut parler très bien anglais.

Bien sûr, pendant les vols, je distribue les repas, je sers les boissons et je m'occupe du confort des passagers.

Mais j'ai aussi un rôle très important dans l'avion. En cas d'incidents, je dois rassurer les passagers et les aider à sortir de l'avion.



*le baccalauréat = school leaving examination

(a) After the baccalauréat, what did Michelle have to do to get the job? **1**

(b) What does Michelle do during flights? Mention any **two** things. **2**

(c) What does she have to do if there is an incident during a flight? Mention **two** things. **2**

Total (32)

[END OF QUESTION PAPER]

ACKNOWLEDGEMENTS

Question 4—Use of Website address—www.toulouse.aeroport.fr. Permission is being sought from Aeroport Toulouse-Blagnac.

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

G

Total
Mark

--

1 000/406

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

TUESDAY, 13 MAY
1.45 PM – 2.10 PM
(APPROX)

FRENCH
STANDARD GRADE
General Level
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear a number of short items in French. You will hear each item three times, then you will have time to write your answer.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the French, but only in this book.

You may **not** use a French dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are spending a holiday with your family at a hotel in France.

Tu passes des vacances en famille dans un hôtel en France.

1. When you arrive the receptionist gives you some information.

(a) Where is your room?

(b) When do they start serving breakfast?

* * * * *

2. What else does he tell you? Complete the sentences.

The lift is _____ .

For hotel customers the swimming pool is _____ .

* * * * *

3. The receptionist tells you there is a football match on Tuesday. How far away is the stadium?

* * * * *

You meet Nicolas, a French boy who is also staying at the hotel with his family.

4. (a) Where do Nicolas and his family live?

(b) Why do they come here for holidays?

* * * * *

1

1

2

1

1

1

Marks
2

5. Nicolas asks you two questions. What does he ask? Tick (✓) **two** boxes.

Is this your first visit to this area?	
Do you like this area?	
How long did your journey take?	
How long are you staying here?	

* * * * *

6. Nicolas tells you what you can do there. What does he say? Mention any **two** things.

2

* * * * *

7. Nicolas talks about his sister. What does he say? Tick (✓) **three** boxes.

3

His sister is happy to be on holiday.	
At Easter she went on holiday.	
At Easter she worked hard for her exams.	
She wants to go to university in England.	
She wants to go to university in October.	
She wants to get a job for the summer.	

* * * * *

[Turn over

Marks

8. Nicolas talks about his parents.

(a) What does his father do? Mention any **one** thing.

(b) Where does his mother work?

* * * * *

9. Nicolas' mother arrives and speaks to you.

Why does she like coming here on holiday? Mention any **two** things.

* * * * *

10. Nicolas makes a suggestion for the afternoon.

(a) What could you do? Mention any **one** thing.

(b) Where and when does he suggest you meet?

* * * * *

1

1

2

1

1

Marks

In the evening you eat in the hotel restaurant. Your waitress is a girl called Monique.

11. Monique tells you about herself. What does she say? Tick (✓) **True** or **False** for each sentence.

3

	True	False
Monique's parents no longer live in the town.		
She has a holiday job in Toulouse.		
Each summer she works in the hotel for three months.		

* * * * *

12. Monique talks about her future. What does she say? Complete the sentences.

3

Monique is studying _____ at university.

Next year she is going to work _____ .

She hopes to get a job developing _____ .

* * * * *

Total (26)

[END OF QUESTION PAPER]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

[BLANK PAGE]

1000/407

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2008

TUESDAY, 13 MAY
1.45 PM – 2.10 PM
(APPROX)

FRENCH
STANDARD GRADE
General Level
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—General Level

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 5 seconds between the readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male: those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) You are spending a holiday with your family at a hotel in France.

(m) or (f) **Tu passes des vacances en famille dans un hôtel en France.**

(t) **Question number one.**

When you arrive the receptionist gives you some information. Where is your room? When do they start serving breakfast?

(m) **Alors, votre chambre est au deuxième étage. Le petit déjeuner est servi dans le restaurant à partir de sept heures et demie.**

(30 seconds)

(t) **Question number two.**

What else does he tell you?

Complete the sentences.

(m) **L'ascenseur est à droite. Il y a aussi une piscine pour les clients de l'hôtel. C'est gratuit.**

(30 seconds)

(t) **Question number three.**

The receptionist tells you there is a football match on Tuesday. How far away is the stadium?

(m) **Il y a un match de foot mardi soir. Le stade est à quinze minutes en voiture.**

(30 seconds)

(t) You meet Nicolas, a French boy who is also staying at the hotel with his family.

Question number four.

Where do Nicolas and his family live? Why do they come here for holidays?

(m) **Nous habitons à la campagne. Alors, passer les vacances au bord de la mer, c'est super.**

(30 seconds)

(t) Question number five.

Nicolas asks you two questions. What does he ask?

Tick **two** boxes.

- (m) C'est ta première visite dans cette région? Tu restes combien de temps ici?**

(30 seconds)

(t) Question number six.

Nicolas tells you what you can do there. What does he say?

Mention any **two** things.

- (m) On peut bronzer et faire de la planche à voile à la plage. Et, si tu aimes les chevaux, il y a un centre d'équitation.**

(30 seconds)

(t) Question number seven.

Nicolas talks about his sister. What does he say?

Tick **three** boxes.

- (m) Ma soeur est très contente d'être en vacances ici. Pendant les vacances de Pâques elle a travaillé dur pour ses examens. Elle veut aller à l'université au mois d'octobre. Mais pour le moment elle peut s'amuser.**

(30 seconds)

(t) Question number eight.

Nicolas talks about his parents. What does his father do? Mention any **one** thing.

Where does his mother work?

- (m) Mon père est propriétaire d'un magasin. Il vend des appareils électriques—par exemple des frigos et des machines à laver. Ma mère travaille dans l'Office de Tourisme dans notre ville.**

(30 seconds)

(t) Question number nine.

Nicolas' mother arrives and speaks to you. Why does she like coming here on holiday?

Mention any **two** things.

- (f) J'aime bien venir ici en vacances. Il y a beaucoup à faire pour les jeunes. Alors, je peux passer du temps avec mon mari parce que les enfants font toujours des activités avec leurs copains.**

(30 seconds)

[Turn over for Questions 10 to 12 on Page four

(t) **Question number ten.**

Nicolas makes a suggestion for the afternoon. What could you do? Mention any **one** thing.

Where and when does he suggest you meet?

(m) **Tu aimes le cyclisme? Alors, cet après-midi on peut louer des vélos et faire un tour de la ville. Rendez-vous devant l'hôtel après le déjeuner.**

(30 seconds)

(t) In the evening you eat in the hotel restaurant. Your waitress is a girl called Monique.

Question number eleven.

Monique tells you about herself. What does she say?

Tick **True** or **False** for each sentence.

(f) **Je suis née ici et mes parents habitent toujours dans cette ville. Je suis étudiante à l'université de Toulouse. Je rentre ici chez mes parents en été et je passe trois mois à travailler dans cet hôtel.**

(30 seconds)

(t) **Question number twelve.**

Monique talks about her future. What does she say?

Complete the sentences.

(f) **A l'université je fais des études d'informatique. L'année prochaine je vais faire un stage en Allemagne. Après mes études, j'espère développer de nouveaux programmes pour les ordinateurs.**

(30 seconds)

(t) **End of test.**

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]