

PRIMARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Education Division

IS-SITT SENA

RELIĜJON

HIN: SIEGHÀ

A) Aghmel salib ħdejn it-tweġiba t-tajba. (12-il marka)

Eżempju:

Il-kelma Avvent tfisser

a)	festa.	
b)	miċċa.	X
c)	presepju.	



1. L-Avvent huwa ż-żmien ta' qabel

a)	I-Għid.	
b)	il-Milied.	
c)	ir-Randan.	

2. Fi żmien l-Avvent niftakru

a)	f'sitt miġjet.	
b)	fi tliet miġjet.	
c)	f'hames miġjet.	



3. Is-Sena Liturġika maqsuma

a)	f'hames taqsimiet.	
b)	f'sitt taqsimiet.	
c)	f'għaxar taqsimiet.	

4. Il-qassis jilbes kulur abjad

a)	fi żmien matul is-sena.	
b)	fil-Milied u fl-Għid.	
c)	fir-Randan.	



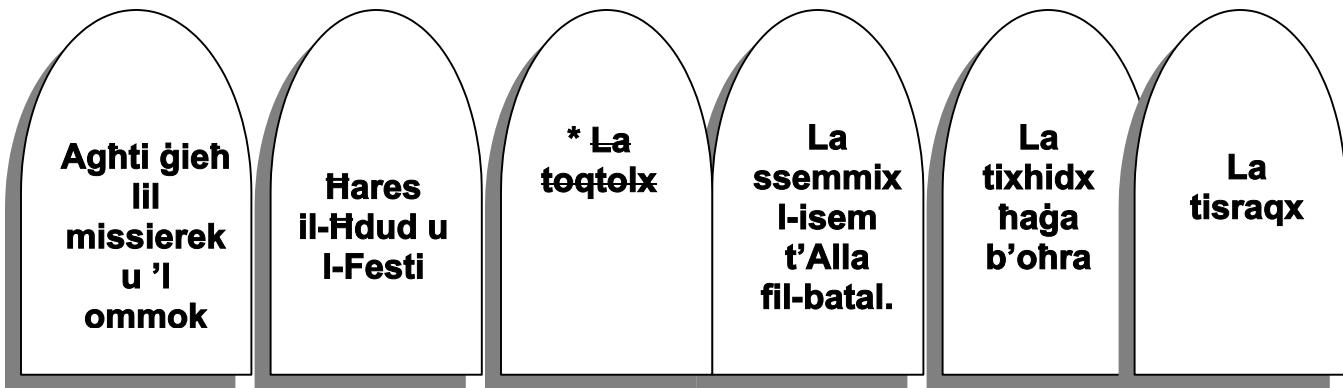
5. Il-qassis jilbes kulur vjola

a)	fil-Għid.	
b)	fil-Milied.	
c)	fl-Avvent u fir-Randan.	

6. Il-knisja ta' Kristu hija Kattolika għax

a)	il-Papa huwa l-kap tagħha.	
b)	mibnija fuq l-appostli.	
c)	hija mxerrda mad-din ja kollha.	

B) Hares lejn it-tabelli. F'kull tabella hemm kmandament miktub. Aqra sewwa s-sentenzi. Ikteb ħdejn kull sentenza l-kmandament li jaqbel magħha. (10 marki)



Eżempju: Anna thobb issuq ir-rota. Hi ma ssuqx bl-addoċċ fit-triq u toqghod attenta li ma tweġġax xi tfal żgħar jew xi anzjani.

*** La toqtolex.**

1. Jonathan mar jixtri u wara li ħallas induna li tal-ħanut tah aktar bqija milli kellyu jagħtih. Jonathan mar lura għand tal-ħanut u radd lura l-bqija żejda.

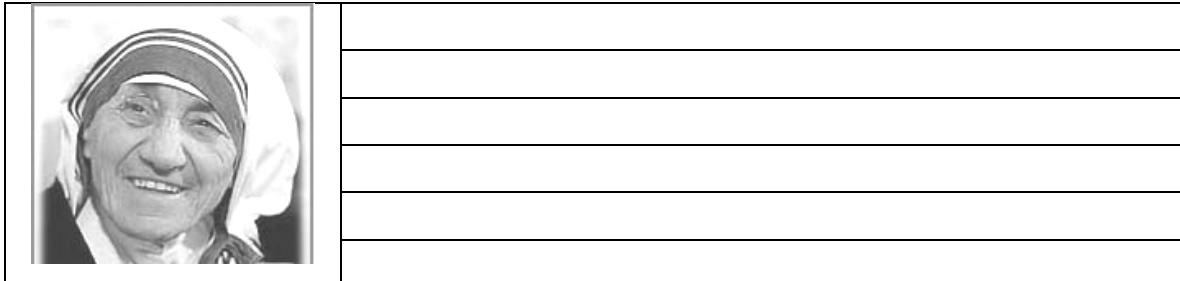
2. David sema' raġel jitkellem ħażin. Ma għamilx bħalu; anzi f'qalbu beda jfahhar 'l Alla.

3. Għalkemm hija raqad tard is-Sibt fil-ġħaxija, hu xorta qam f'hi tajjeb biex jilħaq jisma' l-quddiesa tal-Ħadd.

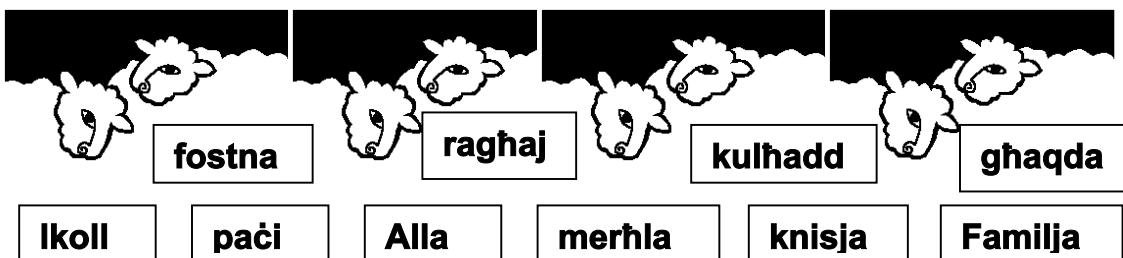
4. Marija kienet mitlufa tilgħab logħba mal-ħbieb. Ommha xtaqitha tmur tixtri. Marija waqfel tilgħab u obdiet 'l ommha fil-pront.

5. Kissirt važun fid-dar. Malli ġiet ommi, flok ma waħħalt f'hi ja għidtilha mal-ewwel li kont jien li kissirtu.

- C) Madre Tereža kienet tghix I-Indja. Kienet tghin l-ifqar fost il-fqar ghax kienet thobb tagħmel affarrijiet sbieħ għal Alla. Kif tista' tghin inti lil min huwa fil-bżonn aktar minnek? Aġħti żewġ eżempji.** (6 marki)



- D) Imla l-vojt bil-kliem miktuba taħt in-nagħhaġ. (10 marki)**

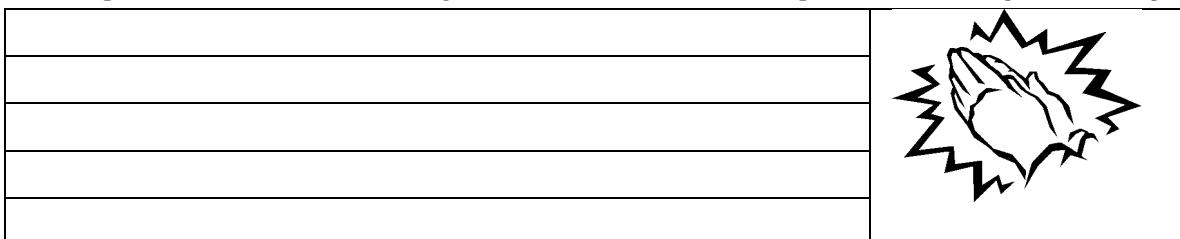


Ir-Ragħaj it-Tajjeb

Ġesù huwa r-ragħaj it-Tajjeb. Hu ġie _____ biex jerġa' jgħaqqadna m' _____, u jgħinna ngħixu fil-_____ u fl-_____ ta' bejnietna. Għalhekk hu waqqaf fostna l-tieghu biex jiġborna _____ fiha u jagħmilna l-t'Alla.

Biex inkunu lkoll _____ waħda taħt _____ wieħed irridu nirrispettaw lil _____.

- E) Fejn ikun hemm il-gwerer, il-kbar jiġgielu, iżda l-aktar li jbatu t-tfal li huma bla htija. Ikteb talba qasira lil Ĝesù għal dawn it-tfal li jsorfu minħabba l-gwerer.** (5 marki)



F) F'kull sentenza hemm kelma li ma taqbilx mal-kliem I-ohra. Aghmel sing taħtha. (10 marki)

Eżempju:

Magħmudija: ulied Alla, nsara, skola, dnub tan-nisel.

1.	Griżma ta' I-Isqof	ritratt, qawwa, għerf, pietà.
2.	Griżma ta' I-Isqof	parrina, doni, Isqof, dnubiet.
3.	Qrar	dnub, banketta, indiema, maħfra.
4.	Qrar	konfessur, penitenza, ilma, paċi m'Alla.
5.	Ewkaristija	frott, ostja, ħobż u nbid, saċerdot.
6.	Ewkaristija	ħobż u nbid, artal, quddiesa, flus.
7.	Sagament tal-Morda	talb, ġlekk, qrar, žejt imbierek.
8.	Sagament tal-Morda	qassis, marid, velu, dlik biż-żejt.
9.	Ordni Sagri	tebut, kalċi, saċerdozju, dlik bil-balzmu.
10.	Żwieġ	vistu, criekej, għarajjes, imħabba.

G) Aqra dawn is-siltiet mill-Bibbja. Fisser fil-qosor il-kliem b'sing taħthom. (15-il marka)

1. Waqt il-Magħmudija ta' Ģesù Alla I-Missier instama' jgħid:

“Dan hu l-bni l-għażiż: fih insib l-ghaxxa tiegħi.”



2. L-angli kantaw fil-lejl tal-Milied:

“Gloria ħi Alla fl-gholi tas-smewwiet u paċi fl-art ijjil-bnedmin ta' rieda tajba.”



3. Marija qalet lil Elizabetta:

"Dak li jista' kollox għamel miegħi hwejjeg kbar."



G) Ikteb fi kliemek ħames sentenzi fuq il-ġrajja ta' l-Epifanija (il-festa tas-Slaten Maġi). (15-il marka)



1.

2.

3.

4.

5.

Għ**Aqra din is-silta.****(17-il marka)**

David u Marija kienu żewgt aħwa tewmin bil-għaqal. Huma kienu fis-Sitt klassi ta' l-iskola. Kienu jħobbu lil xulxin u lil kulħadd. Kuljum tarahom ġerġin mill-quddiesa tas-sebghha u jħaffu lejn l-iskola.

Qatt ma kellhom xi jgħidu ma' ħadd, iżda darba waħda tifla mill-klassi qalghet qlajja' fuq ommhom. Marija saret taf b'dan u tgħidx kemm iddispjaciha. Qalet lil David iżda ma qalu xejn quddiem ommhom biex ma jinkwetawhiex. Ommhom xorta ndunat li kien ġralhom xi haġa. Għalhekk kellmet lil uliedha bil-ħlewwa. It-tfal qasmu l-inkwiet tagħhom m'ommhom.

L-omm li kienet mara għaqlija qaltilhom, "Issa din il-problema nerfagħha jien, u ma nerfagħhiex waħdi, tafux? Issa niftaħ qalbi ma' Ges□. Hu jaġtina l-ghajjnuna kollha li neħtiegū."

Aġħżel it-tweġiba t-tajba f'numri 1 sa' 4 billi tagħmel salib fil-kaxxa t-tajba.**(4 marki)****1. David u Anna kienu żewgt itfal**

a)	miċċildin.	
b)	bil-għaqal.	
c)	kattivi.	

2. Qabel l-iskola kienu jħobbu

a)	jaraw it-T.V.	
b)	jixtru l-ħelu.	
c)	jisimgħu quddiesa.	

3. It-tewmin kienu

a)	jħobbu lil kulħadd.	
b)	spiss ifallu l-quddiesa.	
c)	jiġgielu ma' shabhom.	

4. It-tfal kienu jisimgħu quddiesa

a)	darba kull tant.	
b)	kuljum.	
c)	nhar ta' Hadd biss.	

Wieġeb

5. Għaliex Marija ħassitha ddispjaċuta?

(3 marki)

6. Ma' min fethet qalbha Marija?

(2 marki)

7. Għaliex it-tfal ma qalux b'kollox lil ommhom?

(2 marki)

8. Ma' min qalet li kienet sejra taqsam il-problema l-omm?

(2 marki)

9. L-omm kienet għaqlija. Agħti żewġ eżempji kif int ukoll tista' tkun għaqli jew għaqlija.

(4 marki)
