

**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJON**  
**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Taghlim Elettroniku**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2013**

**Ir-Raba' Sena**

**IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)**

**Il-Hin: 30 minuta**

**Il-Karta tal-Ghalliema**

**Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh**

**Ir-Rizorsi:**

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapas.

**Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.**

**L-għalliema jghidu lill-istudenti li se:**

<b>1</b>	▪ Tinqralhom l-istorja <i>Kemmuna</i> .	<b>3 minuti</b>
<b>2</b>	▪ Jinqrawlhom il-mistoqsijiet kollha, darba biss.	<b>3 minuti</b>
<b>3</b>	▪ Tinqralhom l-istorja għat-tieni darba.	<b>3 minuti</b>
<b>4</b>	▪ Tinqralhom l-ewwel parti tal-istorja darbtejn.	<b>3 minuti</b>
<b>5</b>	▪ L-istudenti jwieġbu l-mistoqsijiet <b>1-6 (Taqsima A)</b> .	<b>3 minuti</b>
<b>6</b>	▪ Tinqralhom it-tieni parti tal-istorja darbtejn.	<b>3 minuti</b>
<b>7</b>	▪ L-istudenti jwieġbu l-mistoqsijiet <b>7-12 (Taqsima A)</b> .	<b>3 minuti</b>
<b>8</b>	▪ Tinqralhom l-istorja kollha għat-tielet darba waqt li jwieġbu l-mistoqsijiet <b>1-2 (Taqsima B)</b> .	<b>4 minuti</b>
<b>9</b>	▪ Jiċċekkjaw it-twegibiet kollha u jkunu ċerti li mmarkaw twegiba waħda biss.	<b>5 minuti</b>

# Kemmuna

## *L-Ewwel Parti*

1. F'Mejju li għadda, iz-zija xtaqet toħodni fuq il-gżira ta' Kemmuna. Semgħet lil shabha jgħidu kemm hađu gost meta marru Kemmuna u ddeċidiet li tmur u toħodni magħha.
2. Iz-zija m'għandhiex karozza u qaltli li se mmorru Kemmuna b'tal-linja. Għalhekk kellna nqumu kmieni u ma tantx ħadt pjaċir għall-ewwel.
3. Jien qatt ma kont mort Kemmuna u ma kontx naf ezatt fejn tinsab. Kont smajt li teżisti meta l-għalliema kellmitna fuq il-Gzejjer Maltin waqt il-lezzjoni tal-Istudji Soċjali.
4. Fittixt fil-mappa ta' Malta u sibt li bejn Malta u Kemmuna hemm il-baħar u b'hekk tal-linja ma tasalx s'hemm. Kienet twassalna biss sal-Marfa.
5. **Ridt intir bil-ferħ** għax ħsibt li biex naslu Kemmuna se naqbdu vapur kbir u sabiħ jew forsi xi helikopter!

## *It-Tieni Parti*

1. Il-jum wasal u z-zija qajmitni fil-ħamsa ta' filgħodu. Ilbist **f'ħakka t'għajn** u xrobt il-kikkra te li lestietli.
2. Hadna żewġ basktijiet. Wiehed bl-ikel u l-ieħor b'xi hwejjeġ u xugamani. Kien hemm ħafna nies jistennew biex jirkbu l-karozza. Jiena ħsibt li ser inkunu waħidna daqs kemm qomna kmieni.
3. Fil-ħin li qattajna fuq tal-linja bdejt nimmagina kif setgħet tkun Kemmuna. Tgħid hemm il-foresti u x-xmajjar jew annimali li qatt ma kont rajt qabel?
4. Wasalna l-Marfa u minflok helikopter sibna dgħajsa ċkejka titbandal. Sakemm telgħet fuqha z-zija, mgħobbija kif kienet, għal daqsxejn ma waqgħetx il-baħar!
5. Stagħgibt **xhin intbaħt** li Kemmuna kienet dik il-blata li tidher mill-Marfa. U la fiha foresti u lanqas xmajjar! Lanqas fejn tistkenn mix-xemx m'hemm. Ma nafx għalfejn isemmuha daqshekk in-nies!

**A. L-Ewwel Parti. Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba skont dak li smajt fl-istorja.**

1.	Meta marru Kemmuna l-awtur u zitu?		F'Marzu.
			F'Mejju.
			Fix-xitwa.
			Fis-sajf.
2.	Iz-zija thajret tmur Kemmuna għax		rat riklam fuq it-televisin.
			qrat artiklu fil-gazzetta.
			ħajruha shabha.
			kienet digà marret qabel.
3.	L-awtur u zitu marru Kemmuna		bit-trakk taz-ziju.
			bil-karozza tal-linja.
			bil-mutur.
			bil-ħelikopter.
4.	L-awtur mar ifittex dwar Kemmuna		fl-internet.
			fil-mappa ta' Malta.
			fil-mappa tad-dinja.
			fi ktieb tal-iskola.
5.	L-awtur haseb li biex jaslu Kemmuna kienu se jirkbu		ajruplan.
			vapur kbir.
			jott.
			kenura.
6. *	ridt intir bil-ferħ tfisser		ridt intir bil-ħelikopter.
			ħassejt ferħ kbir.
			tirt mar-riħ.
			kien riħ qawwi.

**B. It-Tieni Parti. Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba skont dak li smajt fl-istorja.**

7.	Iz-zija qajmitu		fis-sitta ta' filghaxija.
			fil-hamsa ta' filghodu.
			ghal xi d-disgħa.
			fil-hamsa ta' waranofsinhar.
8.	Il-basktijiet li ħadu magħhom kien fihom		ħwejjeg u ikel.
			ikel u xorb.
			xugamani u luminata.
			lożor u tazzi.
9.	Biex waslu Kemmuna mill-Marfa?		B' dgħajsa żgħira.
			Bil-vapur.
			Bil-ħelikopter.
			Bl-ajruplan.
10.	Kemmuna		mimlija xmajjar u foresti.
			fiha l-iljuni u l-iljunfanti.
			gżira ikbar minn Malta.
			żgħira u kien jilmahha mill-Marfa.
11. *	f'ħakka t'ghajn tisser		meta thokk ghajnejk.
			qatt.
			bil-mod.
			f'daqqa wahda.
12. *	xhin intbaht tisser		kemm sar hin!
			xhin indunajt.
			xhin qomt.
			x'hin sar?

**Ċ. Fuq l-istorja kollha. Wieġeb dawn skont l-istorja li smajt.**

**(5 marki)**

**1. Aghmel linja taht it-twegiba t-tajba:**

**a.** Dakinhar filghodu, l-awtur (**baqa' rieqed JEW qam kmieni**).

**b.** Meta rikbu fuq id-dgħajsa, min kien se jaqa'? (**L-awtur JEW Iz-zija**).

**2. Imla l-vojt:**

**a.** Bejn Malta u Kemmuna hemm \_\_\_\_\_.

**b.** L-awtur mar Kemmuna ma' \_\_\_\_\_.

**ċ.** Kemmuna hija \_\_\_\_\_.

**Tmiem il-Karta**

**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZ**  
**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Ezamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2013**

**Ir-Raba' Sena**

**IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)**

**Il-Hin: 30 minuta**

**Il-Karta tal-Istudenti**

**L-isem u l-kunjom:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_

<b>Is-Smigh</b>	<b>Il-Marki</b>
<b>Il-marki għat-taqsima</b>	<b>20 marka</b>
<b>Il-marki tal-istudent/a</b>	

**Taqlibx din il-pagna qabel ma jghidulek l-għalliema.**

**In-numri mmarkati bi stilla \* fihom 2 marki. Il-bqija fihom marka l-wahda.**

## A. L-Ewwel Parti

Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba skont dak li smajt fl-istorja.

(7 ma

1.	Meta marru Kemmuna l-awtur u zitu?		F'Marzu.
			F'Mejju.
			Fix-xitwa.
			Fis-sajf.
2.	Iz-zija thajret tmur Kemmuna ghax		rat riklam fuq it-televisin.
			qrat artiklu fil-gazzetta.
			hajruha shabha.
			kienet digà marret qabel.
3.	L-awtur u zitu marru Kemmuna		bit-trakk taz-ziju.
			bil-karozza tal-linja.
			bil-mutur.
			bil-helikopter.
4.	L-awtur mar ifittex dwar Kemmuna		fl-internet.
			fil-mappa ta' Malta.
			fil-mappa tad-dinja.
			fi ktieb tal-iskola.
5.	L-awtur haseb li biex jaslu Kemmuna kienu se jirkbu		ajruplan.
			vapur kbir.
			jott.
			kenura.
6. *	ridt intir bil-ferh tfisser		ridt intir bil-helikopter.
			ħassejt ferħ kbir.
			tirt mar-riħ.
			kien riħ qawwi.

## B. It-Tieni Parti.

Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba skont dak li smajt fl-istorja.

(8 ma

7.	Iz-zija qajmitu		fis-sitta ta' filghaxija.
			fil-ħamsa ta' filghodu.
			għal xi d-disgħa.
			fil-ħamsa ta' waranofsinhar.
8.	Il-basktijiet li ħadu magħhom kien fihom		ħwejjeg u ikel.
			ikel u xorb.
			xugamani u luminata.
			lożor u tazzi.
9.	Biex waslu Kemmuna mill-Marfa?		B'dgħajsa żgħira.
			Bil-vapur.
			Bil-ħelikopter.
			Bl-ajruplan.
10.	Kemmuna		mimlija xmajjar u foresti.
			fiha l-iljuni u l-iljunfanti.
			gżira ikbar minn Malta.
			żgħira u kien jilmahha mill-Marfa.
11. *	f'ħakka t'għajn tfisser		meta tħokk għajnejk.
			qatt.
			bil-mod.
			f'daqqa waħda.
12. *	xhin intbaht tfisser		kemm sar hin!
			xhin indunajt.
			xhin qomt.
			x'hin sar?

Ċ. Fuq l-istorja kollha.

Wieġeb dawn skont l-istorja li smajt.

(5 ma

**1. Aghmel linja taht it-twegiba t-tajba:**

a. Dakinhar filgħodu, l-awtur (baqa' rieqed **JEW** qam kmieni).

b. Meta rikbu fuq id-dgħajsa min kien se jaqa'? (**L-awtur JEW Iz-zija**).

**2. Imla l-vojt:**

a. Bejn Malta u Kemmuna hemm \_\_\_\_\_.

b. L-awtur mar Kemmuna ma' \_\_\_\_\_.

ċ. Kemmuna hija \_\_\_\_\_.

- Tmiem il-Karta -



**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI**  
**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2013**

**Ir-Raba' Sena**

**IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)**

**Il-Hin: Siegħa u kwart**

**L-isem u l-kunjom:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_

<b>Il-Qari u l-Kitba</b>	<b>Il-Marki</b>
<b>Il-marki għat-taqsima</b>	<b>60 marka</b>
<b>Il-marki tal-istudent/a</b>	

**Għall-istudent/a:**

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erga' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tiegħu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

**A. Il-Qari**

(20 m)

**Aqra sewwa din l-istorja fuq:****Jum l-Isport f' Belt il-Ħbieb**

Sebaħ. Is-serduq bakkar. Tela' fuq ċint għoli u beda jqajjem lil kulhadd. "Ix-xemx tielgħa!" beda jidden waħda f' waħda. "Qumu, isa, qumu!" **(par. 1)**

Rihun, žiemel żgħir iswed, fetaħ għajnejh u beda jaħseb fuq l-istorbju tas-serduq. Rihun dar lejn ommu Żiffa u staqsieha x'kellu speċjali dak il-jum. "Isa, ħaffef, mela nsejt? Illum jum l-isport fil-belt tagħna," fakkritu ommu b'daħqa fuq wiċċha. **(par. 2)**



Rihun hareġ sparat mill-istalla. B'girja waħda wasal fil-pjazza l-kbira fejn kellu jsir il-logħob. Baqa' jħares ċass madwaru għax qatt ma kien ra l-pjazza mzejna daqshekk. Kull fejn thares bnadar kbar u sbieħ iperpru mar-riħ. Fin-nofs kien hemm ċirku magħluq b'ħabel fejn kellu jsir il-logħob. Fil-ġenb kien hemm palk għoli armat bi drapp aħmar u fjuri friski. "Hemm se joqgħod ir-Re Ljun," ħaseb Rihun. F'nofs il-palk ra mejda kbira mimlija tazzi u medalji tad-deheb ileqqu fix-xemx. "Kemm huma sbieħ!" **qal f'qalbu** Rihun. Min jaf meta se nirbaħ xi waħda jien? Igri nikber!" **(par. 3)**

Ftit wara, il-pjazza mtliet bl-animali. Kulhadd kien liebes beritta jew kappell minħabba x-xemx. Erba' xadini mqarbin telgħu fuq il-ħadid ta' wara u bdew ixejru l-bnadar tat-tim tagħhom. **(par. 4)**

L-ewwel logħba kienet dik tal-ġbid tal-ħabel. Kienu ħafna t-timijiet li ħadu sehem fiha. Hadd ma seta' jirbaħ lit-tim ta' Mambo l-iljunfant. Mambo ntefa' fuq wara qisu blata kbira u ma seta' jċaqalqu hadd. **(par. 5)**

It-tieni logħba kienet itqal. L-annimali kellhom jimmiraw u jixħtu l-frott għall-  
 indendla mas-siġar. Kien hemm uħud li rnexxielhom imma ħafna bdew j  
 qalbhom. Ix-xadini haddmu rashom u qabdu jieklu l-banana. “Ahjar go żaqqi mi  
 fil-basket jew fl-art!” għajjat Kiku x-xadin bid-dahka. (par. 6)

U hekk, logħba wara l-oħra, waħda isbah mill-oħra, għal Rihun għaddiet l-aqwa ġurnata  
 tas-sena! Filgħaxija nktehet għajjen mejjet u holom li rebah kull logħba li saret f’Jum  
 l-Isport ta’ Belt il-Ħbieb! (par. 7)

**1. Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa. L-ewwel waħda lesta.**

a.	L-istorja li qrajt hija fuq	żiemel żgħir.	✓
		iljunfant.	
		xadina.	
b.	Iż-żiemel tal-istorja kien jismu	Mambo.	
		Rihun.	
		r-Re Ljun.	
ċ.	Is-serduq tela’ jidden fuq	il-bejt tad-dar.	
		il-palk tal-pjazza.	
		ċint għoli.	
d.	Fin-nofs tal-pjazza kien hemm	il-post għal-logħob.	
		il-post tar-Re Ljun.	
		il-mejda bit-tazzi u l-medalji.	

(marka x 3)

2. Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B. L-ewwel wahda lesta.

	Kolonna A		Kolonna B
1.	<u>Il-pjazza kienet armata</u>		mimlija tazzi u medalji għar-rebbieha.
2.	Il-palk tar-Re Ljun kien fl-għoli u		libes xi haġa f'rasu.
3.	Rihun ha gost iħares lejn il-mejda		miksi bid-drapp u l-fjuri.
4.	Minħabba li kienet ix-xemx, kulhadd		ixejru l-bnadar.
5.	Ix-xadini mqarba telgħu fuq il-ħadid	1.	<u>bi bnadar kbar u sbieħ.</u>

(marka x 4)

3. Sib u iktab l-isem skont l-istorja. L-ewwel wahda lesta.

a.	Min mexxa t-tim li rebaħ il-logħba tal-għbid tal-ħabel?	<u>Mambo</u>
b.	Min ħolom li rebaħ il-logħbiet kollha waħdu?	_____
ċ.	Min kiel il-banana flok tefagħha fil-basket?	_____
d.	Min kien jikkmanda f' Belt il-Ħbieb?	_____
e.	X'kien jisimha omm Rihun?	_____

(marka x 4)

4. Imla l-vojt ta' dawn is-sentenzi billi tagħzel il-kelma t-tajba mill-kaxxa u tpoġġiha taht. Hemm kelma żejda li ma tridx tintuża. L-ewwel waħda lesta.

palk	pjazza	friski	ċirku	ileqqu	drapp	jixxennaq
------	--------	--------	-------	--------	-------	-----------

Il-logħob sar fil-**pjazza**. F'nofsha għamlu \_\_\_\_\_ mdawwar b'ħabel biex ma jidhol hadd. Il-palk tar-Re kien armat bi \_\_\_\_\_ ahmar u fjuri \_\_\_\_\_ . Il-medalji bdew \_\_\_\_\_ u Rihun qagħad iħares lejhom u \_\_\_\_\_ għalihom!

(marka x 5)

5. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

a. Fisser fi kliemek: “qal f'qalbu”? (par. 3)

(2 marki)

b. Għaliex taħseb li Jum l-Isport kien l-isbah jum tas-sena għal Rihun?

(2 marki)

**B. Il-Grammatika**

(10)

**1. Aqra l-istorja u aqta' sing taht it-twegiba t-tajba. L-ewwel wahda lesta.**

Albert u oħtu Lara jhobbu jmorru għand

(**il-kuġin / kuġini / il-kuġini**) tagħhom, Andrè u Isabel.

Andrè u Isabel huma (**żewg / zewġ / zewġ**) aħwa.

(**Huwa / huma / Huma**) jieħdu pjaċir jilagħbu flimkien.

Ġieli jġi (**il-habiba / l-habib / il-habib**) tagħhom Sandro.

Darba wahda (**t-tfal / s-subien / l-bniet**) għamlu tellieqa

fil-ġnien. Sandro ġie l-ewwel u tghidx kemm

(**qabez / qabeż / qabes**) bil-ferħ!

(marka x 5)

**2. Aqra l-istorja u wara wieġeb il-mistoqsijiet. L-ewwel wahda lesta.**

Il-Hadd Marta u Anna marru għand iz-**ziju** Manwel. Iz-ziju jġemma' l-bolol u għandu **40** album. Għandu **bolol** ta' kull **pajjiż**, imma l-iktar li jhobb huma dawk ta' Malta.



a. Mill-istorja sib u ikteb **nom komuni**:

album

b. Mill-istorja sib u ikteb **nom propju**:

\_\_\_\_\_

ċ. Mill-istorja sib u ikteb **verb**:

\_\_\_\_\_

d. Agħti l-**femminil** ta' **ziju**:

\_\_\_\_\_

e. Agħti s-**singular** ta' **bolol**:

\_\_\_\_\_

f. Ikteb fi kliem **40**:

\_\_\_\_\_

(marka x 5)

Ċ. Il-Kitba

(30 m)

1. Iz-zija ċemplet id-dar u weġibtha int. Qaltlek li l-grupp tat-tfal “Kwiekeb Żghar” se jtella’ reċta għat-tfal. Imla l-vojt tal-messaġġ t’hawn taht bid-dettalji li tatek fit-telefonata biex int tgħaddih lil shabek tal-klassi.

\_\_\_\_\_

Il-grupp \_\_\_\_\_

se jtella’ reċta

nhar \_\_\_\_\_.

Din se ssir

\_\_\_\_\_.

fis-7.30 ta’ filgħaxija.

Il-biljetti jiswew \_\_\_\_\_ ewro

u jinxtraw mingħand

\_\_\_\_\_.

← X’jisimha r-reċta?

← X’jismu l-grupp?

← Meta se ssir?

← Fejn se ssir?

← Ikteb 2 fi kliem.

← Semmi post wiehed.

(6 marki)

2. Ikteb żewġ sentenzi fuq x'qed tara fl-istampa t'hawn taht.



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(4 marki)

3. Uża l-immaginazzjoni tiegħek u b'Malti sabiħ ikteb paragrafu ta' mhux inqas minn GHAXAR SENTENZI fuq WIEHED minn dawn it-titli. (20 marka)

a. Biex inhobb nilgħab.

*Biex thobb tilgħab? Fejn? Ma' min? Ghaliex?*

b. Ġurnata l-baħar.

*Fejn mort tgħum? Ma' min mort? X'hadat miegħek? X'ghamilt?*

ċ. Post li joghġobni f'Malta jew Ghawdex.

*Liema hu dan il-post? Fejn qiegħed? Ghaliex joghġbok hafna? X'għandu interessanti?*

d. Dhalt ġo għar u ...

*Fejn kien l-għar? Ghaliex mort hemm? Ma' min mort hemm? X'gara?*





