

**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI**  
**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012**

<b>Ir-Raba' Sena</b>	<b>IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)</b>	<b>Il-Hin: 30 minuta</b>
----------------------	--------------------------------------	--------------------------

**Il-Karta tal-Ghalliema**

**Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami għall-Istudenti Neqsin mis-Smigh**

**Ir-Rizorsi:**

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapas.

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

**L-għalliema jghidu lill-istudenti li:**

<b>1</b>	▪ Se tinqralhom l-istorja <i>Memorji ta' Tfuliti</i> .	<b>3 minuti</b>
<b>2</b>	▪ Se jinqrawlhom il-mistoqsijiet mogħtija għal darba biss.	<b>3 minuti</b>
<b>3</b>	▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tieni darba.	<b>3 minuti</b>
<b>4</b>	▪ Se tinqralhom l-ewwel parti tal-istorja għal darbtejn.	<b>3 minuti</b>
<b>5</b>	▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet <b>1-6</b> .	<b>3 minuti</b>
<b>6</b>	▪ Se tinqralhom it-tieni parti tal-istorja għal darbtejn.	<b>3 minuti</b>
<b>7</b>	▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet <b>7-12</b> .	<b>3 minuti</b>
<b>8</b>	▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tielet darba waqt li jistgħu jwiegħbu l-mistoqsijiet <b>13-17</b> .	<b>4 minuti</b>
<b>9</b>	▪ Jistgħu jiċċekkjaw it-twegħibiet kollha u jkunu ċerti li mmarkaw waħda biss.	<b>5 minuti</b>

**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI**  
**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012**

<b>Ir-Raba' Sena</b>	<b>IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)</b>	<b>Il-Hin: 30 minuta</b>
----------------------	--------------------------------------	--------------------------

**Il-Karta tal-Ghalliema**

**Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh**

**Ir-Rizorsi:**

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapas.

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

**L-għalliema jghidu lill-istudenti li:**

<b>1</b>	▪ Se tinqralhom l-istorja <i>Memorji ta' Tfuliti</i> .	<b>3 minuti</b>
<b>2</b>	▪ Se jinqrawlhom il-mistoqsijiet kollha mogħtija għal darba biss.	<b>3 minuti</b>
<b>3</b>	▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tieni darba.	<b>3 minuti</b>
<b>4</b>	▪ Se tinqralhom l-ewwel parti tal-istorja għal darbtejn.	<b>3 minuti</b>
<b>5</b>	▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet <b>1-6</b> .	<b>3 minuti</b>
<b>6</b>	▪ Se tinqralhom it-tieni parti tal-istorja għal darbtejn.	<b>3 minuti</b>
<b>7</b>	▪ Għandhom iwiegħbu l-mistoqsijiet <b>7-12</b> .	<b>3 minuti</b>
<b>8</b>	▪ Se tinqralhom l-istorja għat-tielet darba waqt li jistgħu jwiegħbu l-mistoqsijiet <b>13-17</b> .	<b>4 minuti</b>
<b>9</b>	▪ Jistgħu jiċċekkjaw it-twegibiet kollha u jkunu ċerti li mmarkaw wahda biss.	<b>5 minuti</b>

## Memorji ta' Tfuliti

### *L-Ewwel Parti*

1. Illum naghlaq sebghin sena. Meta wiehed jibda jikber spiss jibdew jìguh ghadd ta' memorji mill-passat.
2. Dan l-ahhar ftakart f' meta kien ghad kelli xi erba' snin u n-nannu Vitu kien jghabbini fuq quddiem tar-rota xi s-sitta ta' filghodu u nerhulha lejn l-ghalqa.
3. Konna naqdfu mill-Mosta sal-Imgarr.
4. Ghadni niftakar kif sa ma naslu jdejja ckejkknin lanqas biss kont nibqa' nħosshom bil-kesħa.
5. Kien jghidli "Zomm sew!" u jien kont niggranfa bil-qawwa mal-ħadid tal-maqbad tar-rota, tant li f'dawk l-ghodwiet xitwin, idejja kienu jehlu miegħu u kien ikollu jaqlagħhomli n-nannu.

### *It-Tieni Parti*

1. Ghodwa minnhom, malli qbizna l-Kappella ta' San Silvestru, skiddajna bir-rota.
2. Tghidlix fuq xiex zlaqna, jekk hux fuq xi qoxra ta' banana, jew ghax l-art kienet tiżloq bin-nida.
3. Jiena tirt minn fuq ir-rota u miegħi qlibt wahda mara li kienet sejra l-quddies. Tghidx x'qatgħa tajtha miskina!
4. In-nannu Vitu rajtu jagħmel kutrumbajsa fl-arja u jinzel dritt fuq iż-żrar, ghax meta kont zghir jien it-toroq ma kellhomx tarmak.
5. Bil-waqgħa jien ma ġrali xejn, imma n-nannu nbarax kollu.
6. L-agħar li marret ir-rota, ghax tghawget fi tnejn u minflok ma ġarritna hi, kellu jgħorrha n-nannu u morna lura d-dar bil-mixi.

**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI**  
**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Ezamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012**

**Ir-Raba' Sena**

**Il-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)**

**Il-Ħin: 30 minuta**

**Il-Karta tal-Istudenti**

**L-isem u l-kunjom:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_

	<b>Is-Smigh</b>
<b>Il-marka tat-taqsima</b>	<b>20 marka</b>
<b>Il-marka tal-istudent/a</b>	

**Taqlibx din il-paġna qabel ma jghidulek l-għalliema.**

**In-numri mmarkati bi stilla \* fihom 2 marki.**

# Memorji ta' Tfuliti

Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba

## L-Ewwel Parti

1.	L-awtur illum huwa		żaghżugh.
			raġel xiħ.
			tifel tal-iskola.
			abbati.
2.	In-nannu Vitu kien jgħaddi għall-awtur		filgħodu kmieni.
			tard billejl.
			waranofsinhar.
			f' inzul ix-xemx.
3.	In-nannu kien isuq		trakk.
			karozza.
			mutur.
			rota.
4.	In-nannu kien jieħu lill-awtur		sal-Belt.
			jisma' l-quddiesa.
			l-għalqa.
			sal-baħar.
5.	L-għalqa kienet tinsab		il-Mosta.
			il-Hamrun.
			l-Imgarr.
			il-Birgu.
6. *	Meta kien jirkeb man-nannu, l-awtur kien		iħoss hafna shana.
			jiggranfa mal-ħadid tar-rota.
			izomm idejn in-nannu.
			jaqdef kemm jiflah.

## It-Tieni Parti

7.	X'gara lill-awtur u lil nannuh għodwa minnhom?		Żelqu bir-rota.
			Ħabtu ma' karozza.
			Marrulhom il-brejkijiet.
			Qabdithom ix-xita.
8.	Meta waqa', l-awtur gie fuq		qoxra ta' banana.
			iż-żrar.
			mara xiha.
			il-bankina.
9.	Min ha qatgħa kbira?		L-awtur.
			In-nannu Vitu.
			Il-qassis.
			Il-mara x-xiha.
10.	Meta waqa', in-nannu Vitu		ħabat rasu.
			għamel tbengila kbira.
			inbarax kollu.
			ma għalu xejn.
11. *	"tirt minn fuq ir-rota" tfisser		inżilt bil-mod minn fuq ir-rota.
			waqajt minn fuq ir-rota.
			ħassejtni ferħan se ntir.
			soqt ir-rota b'velocità qawwija.
12. *	Wara l-waqgħa, l-awtur u nannuh		telqu lejn l-għalqa.
			kellhom jimxuha lura d-dar.
			reġgħu rikbu r-rota.
			marru l-isptar.

**Fuq l-istorja kollha.**

**Aghzel it-twegiba t-tajba billi taqta' linja taht il-kelma t-tajba.**

**13.** In-nannu tal-awtur kien jismu ( Vitu *jew* Silvestru ).

**14.** Meta kien ikun fuq ir-rota l-awtur kien ihoss ( kesha *jew* shana ) kbira.

**15.** Kutrumbajsa tfisser ( tinqaleb ta' taht fuq *jew* titlaq tigri ).

**16.** F'dan l-incident l-aktar hsara grat ( lin-nannu *jew* lir-rota ).

**17.** Wara l-incident, in-nannu kellu jgorr ( ir-rota *jew* lill-awtur ).

**Tmiem il-Karta**

**ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJON**  
**Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning**  
**It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv**

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2012**

**Ir-Raba' Sena**

**IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)**

**Il-Hin: Siegħa u kwart**

**L-isem u l-kunjom:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_

	<b>Il-Qari u l-Kitba</b>
<b>Il-marki għat-taqsima</b>	<b>60 marka</b>
<b>Il-marki tal-istudent/a</b>	

**Għall-istudent/a:**

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb ismek u kunjomok, u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn. Imbagħad erga' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, irreveđi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.



Aqra sewwa din l-istorja fuq

## Il-Qamar

Mario u Klara kienu mixhutin komdi fis-sit ta' wara tal-karozza. Il-ġenituri tagħhom kienu quddiem. Klara kważi raqdet meta ħasset lil Mario jċaqlaqa. Xhin ħasset lejha ratu b'sebgħu l-kbir imwahħal mal-ħġieġa. "Ħares, Klara, ara xi hwejjeg dawn! Il-qamar qed jimxi magħna u kull fejn immorru bil-karozza jiġi hu wkoll!" qalilha huha ż-żgħir kollu skantat. (par.1)



Il-mamà nstemgħet tidħak u wara li kellmet ftit lill-papà, daret lejn it-tfal u qaltilhom, "Isa, tfal, min ser jgħidli xi haġa interessanti fuq il-qamar?" It-tfal inħasdu xi ftit u ma kinux jafu x'ser jgħidu. (par.2)

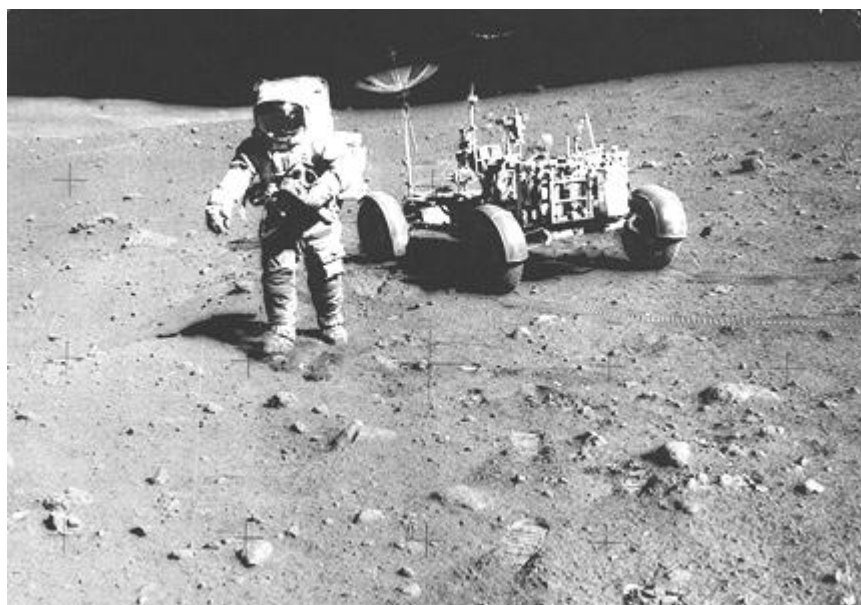
Il-papà waqqaf il-karozza fil-ġenb tat-triq u stedinhom jinżlu ftit. Meta ħarsu madwarhom raw ħafna dawl abjad ġej mill-qamar. "Ħarsu lejn il-qamar. Jidher tond u kbir. Dak ngħidulu qamar kwinta u l-aktar li jitfa' dawl," spjegat il-mamà. (par.3)

"Imma, papà," staqsa Mario kollu kurzità, "hemm nies jgħixu fuq il-qamar?" Qabel ma wiegħbu, il-papà sab ġebli u poġġa ftit bilqiegħda fuqha. Hekk kif ġibed liż-żewġ itfal maġenbu beda jispjega, "Tfal, il-qamar hu post differenti ħafna mid-dinja tagħna. Fuq

il-qamar la hemm arja, la hemm temp u lanqas ħajja. Matul il-jum ikun hekk kif taqas il-qamar qawwija filwaqt li mal-lejl taqa' kesħa xxoqq il-ghadam. Il-qamar huwa mimli b'krateri kbar. Dawn saru minn ġebel kbir li ħabat bil-qawwa mal-qamar. Il-ħofor jissejħu "krateri." (par.4)

It-tfal baqgħu jħarsu 'l fuq lejn il-qamar. Ommhom qaltihom, "Tafu li l-bniedem tela' fuq il-qamar sitt darbiet? L-ewwel bniedem kien l-astronawta Amerikan Neil Armstrong li għamel mixja qasira fuq il-qamar fl-1969. L-Amerikani taw lill-Maltin biċċa ġebli mill-qamar b'tifkira u din tinsab fil-Mużew tal-Istorja Naturali." (par.5)

"Imma, mamà u papà," qalilhom Mario hekk kif reġgħu rikbu fil-karozza, "dawn l-affarijiet kollha kif tafuhom? Tiskantawni kemm intom bravi!" Il-papà u l-mamà nfaqgħu jidhku u wegħbu, "Ibieraħ rajna dokumentarju sabiħ fuq it-televisin dwar il-qamar u dak li tgħallimna aħna għallimnieh lilkom illum!" (par.6)



Taqsim A :

Il-Qari

1. Immarka t-twegiba t-tajba billi taghmel ✓ fil-kaxxa. L-ewwel wahda hija lesta.

a. L-istorja li qrajt hija fuq

il-qamar.

Malta.

l-Amerikani.

b. Mill-karozza Mario beda jara

n-nies jigru warajhom.

l-qamar miexi magħhom.

s-sigar mexjin magħhom. (marka)



ċ. Il-papà waqqaf il-karozza fil-ġenb ghax

waqfitlu l-magna tal-karozza.

kellu panċer u ried jibdel ir-rota.

ried jgħallem lit-tfal fuq il-qamar. (marka)

d. Skont ma qalet il-mamà,

l-astronawta Neil Armstrong kien l-ewwel bniedem li mexxa fuq il-qamar.

il-bnedmin telgħu fuq il-qamar seba' darbiet.

il-Maltin telgħu fuq il-qamar u ġabu ġebbla. (marka)

2. Poġġi dawn is-sentenzi fl-ordni ta' kif ġrat l-istorja. Aghthom l-ordni ta' kif ġrat l-istorja. (4 mark)

għandhom jiġu wara xulxin. L-ewwel waħda hija lesta.

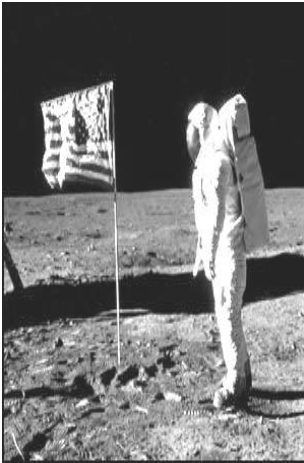
Il-papà qagħad ikellem lit-tfal fuq il-qamar.	
Mario u Klara kienu bilqiegħda fis-sit ta' wara tal-karozza.	<b>1</b>
Mario skanta bil-qamar meta rah miexi magħhom.	
It-tfal tghallmu affarijiet godda fuq il-qamar.	
Il-papà waqqaf il-karozza u kulhadd niżel biex jara l-qamar sewwa.	

3. Aqta' linja taht il-kelma veru jew falz biex tagħzel jekk is-sentenza hijiex tajba jew hażina. L-ewwel waħda hija lesta. (5 marki)

- It-tfal kienu rekbin fil-karozza mal-ġenituri tagħhom. veru / falz
- Klara kienet riegda fil-fond u huha qajjimha biex tara l-qamar. veru / falz
- Il-qamar kwinta jitfa' hafna dawl abjad billejl. veru / falz
- Il-ħofor fuq il-qamar saru għax ġebel kbir habat bis-saħħa mal-qamar. veru / falz
- Fuq il-qamar hemm hafna fjuri u pjanti sbieħ. veru / falz
- Il-ġenituri tat-tfal kienu jafu fuq il-qamar għax kienu għalliema tax-xjenza. veru / falz

4. Imla l-vojt f'dawn is-sentenzi billi tagħzel il-kelma t-tajba mill-kaxxa ta' taħt. Hemm kelma żejda li ma tridx tintuża. L-ewwel wahda hija lesta. (4 marki)

astronawta - il-lejl - hajja - ~~differenti~~ - shana - il-jum



Il-qamar huwa **differenti** mid-dinja. Huwa m'għandux arja, temp u lanqas \_\_\_\_\_. Matul \_\_\_\_\_ ikun hemm kesha xxoqq il-għadam filwaqt li matul il-gurnata jkun hemm \_\_\_\_\_ kbira. L-Amerikani tellgħu l-ewwel \_\_\_\_\_ fuq il-qamar fl-1969.

5. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet billi tfittex it-twegiba fl-istorja.

a. Kif ikun il-qamar meta ngħidu li jkun qamar kwinta? (*par. 3*)

\_\_\_\_\_ (2 marki)

b. Fisser din l-idjoma li tinsab fl-istorja: "**kesha xxoqq il-għadam**" (*par. 4*)

\_\_\_\_\_ (2 marki)



6. Imla l-vojt skont x'jitolbok fil-kolonna tal-ġenb. L-ewwel  
hija lesta. (10 mark)

a. <b>Dak</b> il-ktieb huwa sabiħ hafna.	Ikteb il-maskil ta' 'dik'
b. Ommi xtrat _____ pjanti biex issebbaħ id-dar.	Ikteb in-numru 2 fi kliem
ċ. Kull filgħaxija qabel norqod ngħid it-_____ tiegħi.	Ohrog nom minn 'talab'
d. John ihobb jagħmel ix-xogħol sewwa _____ missieru.	bħal <i>jew</i> bħall-
e. Fit-tellieqa hađu sehem _____ atleta.	Ikteb in-numru 100 fi kliem
f. Qomna kmieni filgħodu u rajna _____ xemx tielgħa.	Poġġi l-artiklu quddiem 'xemx'
g. Fil-festa li għaddiet is-sagrigan tilef _____ ċwieviet tal-knisja.	Il-kelma li nużaw biex infissru grupp ta' ċwieviet
g. Missier Petra għandu librerija b'ħafna kotba _____.	Il-kontra ta' 'rqaq'
għ. Sandro _____ dawra twila bil-klieb tiegħu.	ħareċ <i>jew</i> ħareġ
h. Ahna _____ għall-iskola fit-tmienja ta' filgħodu.	Ikteb l-Imperfett / il-Preżent ta' 'telaq'
ħ. In-nannu xtara _____ mingħand Ġanni ta' hdejna.	Il-maskil ta' 'debba'

Taqsim B:

Il-Kitba



1. Il-Kunsill Lokali fetah klabb ġdid li int tixtieq tissieheb fih. Imla l-FORMOLA ta' shubija t'hawn taht biex tidhol membru. (5 marki)

Isem u Kunjom	
Data tat-twelid	
Età	
Rahal jew belt	
Skola fejn tattendi	
Klassi	
Ġurnata meta tista' tattendi	
Qatt kont fi klabb iehor? (Immarka ✓ fil-kaxxa )	Iva <input type="checkbox"/> Le <input type="checkbox"/>
Passatemp favorit	



2. Ikteb MESSAĠĠ lil shabek tal-klassi sabiex tiringrazzjahom tal-ghajnuna li tawk meta waqajt fil-bitha tal-iskola u wegġajt sieqek. (5 marki)

---



---



---



---



3. Uża l-immaginazzjoni tieghek u b'Malti sabih ikteb paragrafu ta' mhux minn GHAXAR SENTENZI fuq WIEHED minn dawn it-titli. (20 ma

**A. Immagina li inti bank tal-injam fi ġnien pubbliku.**

*F'liema ġnien tinsab? Lil min tara għaddej? Min joqghod fuqek? Tiftakar xi grajja speċjali?*

**B. Il-vaganzi tas-sajf.**

*Tistenna b'herqa dan iż-żmien? Għaliex? X'tagħmel fihom is-soltu? Ma' min tqatta' dan iż-żmien?*

**Ċ. Dik holma!**

*Meta kienet? X'gara? Kif spiċċat? X'gara kif qomt?*

**D. Hares lejn l-istampa fil-ġenb u ikteb storja biex tirrakkonta x'gara waqt din il-mixja.**

*Min mar jimxi? Ma' min iltaqghu fit-triq? X'gara wara? Kif taħseb li spiċċat din l-istorja?*



Uża dan l-ispazju biex tagħmel pjan għall-kitba tieghek (bla marki)



