

L-Eżamijiet Annwali ghall-Iskejjel Primarji 2011**Ir-Raba' Sena****IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)****Il-Hin: 30 minuta****Il-Karta tal-Għalliema****Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh****Ir-Riżorsi:**

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapes.

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-ghalliema jgħidu lill-istudenti li:

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il-karta għandha tinżamm wiċċha 'l iffel. ▪ Ser tinqralhom l-istorja Ronnie l-Hmar. ▪ Għandhom jisimgħu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari. ▪ Ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari. 	5 minuti
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq. ▪ L-ghalliema jaqrawlhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn. 	5 minuti
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l iffel u jisimgħu t-tieni qari tas-silta. ▪ Ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari. 	5 minuti
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Għandhom jerġgħu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq. ▪ Għandhom iwieġbu billi jagħmlu linja taħt it-tweġiba t-tajba. ▪ Jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija. 	5 minuti
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser jinqralthom it-test għat-tielet darba. ▪ Jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li ħallew barra waqt dan it-tielet qari. 	5 minuti
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jicċekkjaw it-tweġibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu certi li mmarkaw waħda bħala tweorihha 	5 minuti

Ronnie l-Hmar

L-Ewwel Parti

1. Ronnie kien ħmar ħelu ta' lewn griz b'salib iswed fuq dahru. Kien il-ħmar ta' Pietru tal-ħaxix u xogħlu kien li jgħorr l-ixkejjer li Pietru kien jgħabbil fuq dahru.
2. Ronnie kien ħmar ferrieħi. Kien għadu żgħir u b'saħħtu u x-xogħol tiegħu kien jogħġib fuq ghax hu kien iħobb idur.
3. Jum wieħed Ronnie ma bediex iħossu sew. Kien kemxejn stordut, kellu ħakk fi mnieħru u għatas għall-ewwel darba!
4. Qatt f'hajtu ma kien għatas u inkwieta tgħidix kemm. Hass rasu ddur bih u ma setax jifhem x'kien qed jiġrili.

It-Tieni Parti

5. Għall-ewwel ħaseb li mnieħru kien qed jieklu għax daħlitlu xi rixa tal-għasafar li kien qed ipespsu fis-siġar. Iżda ma kienet daħlitlu l-ebda rixa.
6. Imbagħad għaddielu minn mohħu li kien kiel xi ħażja li kellha l-bżar, iżda ma setax jiftakar li xi darba qatt daqu l-bżar!
7. X'ħin qorob ħdejn Liżza, waħda mill-baqr tar-Razzett il-Kbir, fetaħ qalbu u qalilha kemm kien inkwetat.
8. Liżza daħqet bil-qalb u feħmitu li ma kellux għalfejn jinkwieta. Il-bidwi tagħha kull xitwa kien jiġrili l-istess ħażja. Milli jidher Ronnie l-ħmar kienet qabditu l-influwenza!

L-Eżamijiet Annwali ghall-Iskejjel Primarji 2011

Ir-Raba' Sena

IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)

Il-Hin: 30 minuta

Il-Karta tal-Istudenti

L-isem u l-kunjom:

Il-klassi:

IL-MARKA

15

Taqlibx din il-pagna qabel ma jghidulek l-ghalliema.

In-numri mmarkati bi stilla * fihom 2 marki.

Ronnie l-Hmar

Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba:

L-Ewwel Parti

1.	Ronnie kien		žiemel.
			ħmar.
			għasfur.
			baqra.
2.	Kien ta' kulur		griż b'salib iswed fuq dahru.
			abjad b'salib griż fuq dahru.
			iswed b'salib griż fuq dahru.
			griż b'salib abjad fuq dahru.
3.	Kien il-ħmar ta'		Pietru tal-ħaxix.
			Ronnie tal-ħaxix.
			Liżza l-baqra.
			bidwi tar-Razzett iż-Żghir.
4.	Ronnie kien iħobb xogħlu għax		kien iħobb jiekol il-ħaxix.
			kien iħobb idur.
			kien jiltaqa' ma' Liżza.
			kien generuż.
5.	Ronnie kellu		widnejh isaffru u deni.
			sturdament u ħakk fi mnieħru.
			rasu tuġġelu u mnieħru jaħarqu.
			sturdament u ngħas.
6.	Għall-ewwel darba f'hajtu Ronnie		xeraq.
			raqad.
			għatas.
			sogħol.

It-Tieni Parti

7.	Ronnie haseb li mnieħru kien qed jieklu għax fih daħlitlu		żunżana. dubbiena. farfett. rixa.
8.	Ronnie qatt ma kien daq		il-bżar. il-ħjar. il-ħaxix. il-ħalib.
9.	Liža kienet		il-baqra l-kbira tar-razzett. il-baqra tar-Razzett il-Kbir. it-tifla tal-bidwi l-kbir. it-tifla l-kbira tal-bidwi.
10.	Ronnie kien qal lil Liža li kien		ferħan. għajjien. inkwetat. kuntent.
11. *	“Għaddielu minn mohħu” tfisser		ma tax kas. ħaseb. inkwieta. nesa.
12.	Ronnie l-ħmar kellu		s-sogħla. d-deni. l-ażma. l-influwenza.
13. *	“Dahqet bil-qalb” tfisser		dahqet bilfors. tbissmet. hadet gost tidhaq. dahqet ftit.

- Tmiem il-Karta -

Ir-Raba' Sena

IL-MALTI (Il-Kitba)

Il-Hin: Siegha u Kwart

L-isem u l-kunjom: _____ Il-klassi: _____

Il-Marki	Il-Fehim mis-Smigħ	Il-Kitba	IT-TOTAL
	15	85	100

Rimarki speċjali mill-ghalliema:

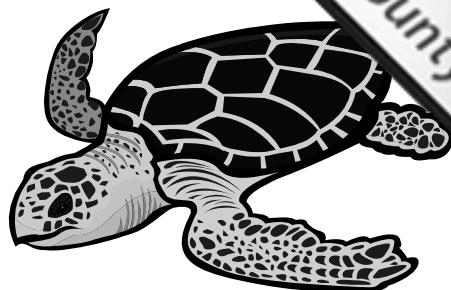
Għall-istudent/a

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb l-isem u l-kunjom, u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erga' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

Runa, il-Fekruna tal-Baħar

Kien lejn l-aħħar ta' Ĝunju meta twieldet Runa, il-fekruna ċkejkna tal-baħar. Tgħidx kemm ferħu biha ommha u missierha! Tgħidx x'għamlu n-nanniet tagħha u kemm ftahru biha mal-ħbieb tagħhom. **(par.1)**



Runa bdiet tikber bil-mod il-mod. Kuljum titgħallek xi haġa gdida. Imma hej, kienet tagħmel wisq ta' rasha! Jekk iddaħħal xi hsieb f'mohħha, tkun trid tagħmlu żgur. In-nanna spiss kienet tgħidilha biex tibqa' viċin ta' xi hadd kbir u mhux meta jfettlilha taqbad u titlaq għal riħha. **(par.2)**

Għodwa waħda, Runa qamet kmieni aktar minn kulħadd. “Issa ċ-ċans li ndur dawra waħdi. Issa jien kbira bizzżejjed!” qalet Runa f’qalbha hi u thares madwarha. Qabdet u telqet inkiss inkiss u bdiet tielgħa lejn il-wiċċ tal-ilma. “Kemm huwa sabiħ il-baħar hawn fuq! Kemm jinhass shun! Xi pjacir hawn!” hasbet il-fekruna mqarba. **(par.3)**

Tferfira qawwija fl-ilma maġenbha ġas-dithha. “X’kien dan il-ħoss?” staqsiet Runa lilha nnifisha. Harset u rat ħuta tiċċaqlaq ġafna f’wiċċ l-ilma. Dak il-ħin il-fekruna ċkejkna ġasset guħi kbir f’żaqqa. Resqet bil-mod il-mod u fetħet halqha berah. “Ajma x’ikla tajba din!” ferħet Runa. **(par.4)**

Fid-daqqa u l-ħin inħasdet għax ġasset lil xi hadd jiġibidha ’l isfel minn sieqha ta’ wara. Rat il-ħuta titlaq ’il bogħod minnha. Harset warajha u rat lin-nannu jiġibidha kemm jiflah. “X’inhu jiġri f’daqqa waħda?” werżqet Runa. **(par.5)**

“Irringazzja lill-Bambin li salvak in-nannu. Ma’ dik il-ħuta kien hemm moħbija sunnara kbira li tefgħu s-sajjeda. Kieku kilt il-ħuta kont tinqabad int ukoll,” spjegatilha ommha xi ftit irrabjata. Runa kienet għadha mwerwra u ma tafx x’taqbad tgħid. **(par.6)**

“Hudha bħala tagħlima għal darb’ohra. Qatt titbiegħed minn ħdejn il-ġenituri bla permess. Tista’ tweġġa’ inti u tinkwieta lilna,” qalet in-nanna fekruna bid-dmugħ f’għajnejha waqt li ghannqet waħda twila lil Runa. **(par.7)**

Ai. Aqra, ifhem u wieġeb tajjeb skont l-istorja li ġħadek kemm qrajt.

1. Aghżel **żewġ** tweġibet tajbin billi timmarka ✓ fil-kaxxi tagħhom.

a.	Runa kien l-isem ta' fekruna żgħira tal-baħar.	
b.	Runa kienet tiddejjaq wahidha.	
c.	Is-sajjieda qabdu lil Runa.	
d.	In-nanna ta' Runa kienet thobbha ħafna.	

(2 marki)

2. Ikteb **Veru** jew **Falz** ħdejn kull sentenza.

a.	Runa kienet tobdi ħafna mill-ġenituri tagħha.	
b.	In-nanniet ta' Runa kienu jħobbuha ħafna.	
c.	Runa nħasdet malli rat il-ħuta tferfer fl-ilma.	
d.	In-nanna ta' Runa kien jisimha Nuna.	

(4 marki)

3. Kif kienet Runa? Immarka ✓ fil-kaxxa **t-tajba**.

a.	Runa kienet fekruna	kwieta u tobdi dejjem.	
		bikkejja u tobdi kultant.	
		ċajtiera u qatt ma tobdi.	
		mqarba u ma tobdix.	

b.	Runa kienet fekruna	kbira u thossha kbira.	
		kbira imma thossha żgħira.	
		żgħira imma thossha kbira.	
		żgħira u thossha żgħira.	

(2 marki)

4. Hożż linja taħt il-kelma **li ma taqbilx** mal-oħrajn.

Żomm f'mohħok l-istorja li ġħaddekk kemm qrajt. L-ewwel waħda hija lesta.

a.	fekruna	ħuta	baħar	xemx	<u>karozza</u>
b.	nannu	nanna	omm	żiemel	missier
c.	twieldet	resqet	reġa'	qalet	ghannqet
d.	Ġunju	kuljum	għodwa	ħin	kbira

(3 marki)

ii. Wiegeb dawn il-mistoqsijiet skont l-istorja li ghadek kemm qrajt. Ikteb Ma**1. Għaliex ġadet gost Runa meta telġhet fil-wiċċ tal-ilma? (par. 3)**

(marka)

2. X'ħasset f'żaqqa Runa hekk kif rat il-ħuta tiċċaqlaq? (par. 4)

(marka)

3. Mill-istorja li qrajt fisser fi kliemek:

a.	tagħmel wisq ta' rasha (par. 2)	
b.	titlaq għal riħha (par. 2)	
c.	fid-daqqa u l-ħin (par. 5)	
d.	bid-dmugħ f'għajnejha (par. 7)	

(4 marki)

4. Poggi dawn is-sentenzi fl-ordni skont kif ġrat l-istorja.**Aġħtihom numru kif għandhom jiġu wara xulxin. L-ewwel waħda hija lesta.**

In-nannu salva lil Runa mis-sunnara tas-sajjieda.	
Il-baħar fil-wiċċ kien shun u sabiħ.	
Runa marret iddur dawra waħidha.	1
Wara li ġadet gost bl-ilma, Runa resqet biex taqbad il-ħuta li rat ħdejha.	

(3 marki)

5. Minn paragrafu 6, sib u ikteb il-frażi li turi li Runa beżgħet ħafna.

(2 marki)

6. X'titgħallem minn din l-istorja? Għaliex?

(3 marki)

B. Aqta' linja taħt it-tweġiba t-tajba. L-ewwel waħda hija lesta.

1.	Simon u Sina marru jaraw ir-(rota JEW roti) l-ġdida.
2.	Marlene u Anthony se (tmur JEW jmorru) sal-baħar.
3.	Mħux veru li n-nemel għandhom (ħamest JEW ħames) saqajn.
4.	Id-dar kien hemm erbatax-il (siġgijiet JEW siġġu).
5.	(Dan JEW Din) il-ħobża niexfa.
6.	Illum sejjer sa (Haż-Żabbar JEW Żabbar).

(5 marki)

Ċ. Imla l-vojt bil-kelma li l-aktar toqghod mil-lista tal-kliem. Tnejn minnhom huma żejda. L-ewwel waħda hija lesta.

kwart ~~folla~~ halba gwardarobba kaxxa pakkett serbut riżma

1.	Hdejn il-bieb ta' Anna ngabret folla nies.
2.	Ommi bagħtitni nixtri _____ sulfarini.
3.	Meta kont fil-ġnien rajt _____ nemel ħiereġ.
4.	Ilbieraħ għamlet _____ xita.
5.	Ohти għandha _____ hwejjeg.
6.	Hija xtara _____ gallettini.

(5 marki)

D. Aqra din l-istorja u imla l-vojt skont l-għerq li għandek. L-ewwel waħda hija lesta.

1.	Il-Hadd John hareg kmieni bir-rota.	H-R-Ġ
2.	Waqt li kien għaddej, qattusa _____ it-triq.	Q-S-M
3.	John _____ f'daqqa.	W-Q-F
4.	Huwa _____ mir-rota.	N-Ż-L
5.	Dak il-ħin _____ lejn il-qattusa.	R-S-Q
6.	John _____ il-qattusa u ħadha miegħu d-dar.	Ġ-B-R

(5 marki)

E. Aqra din l-istorja u wara wiegeb il-mistoqsijiet.

Tgħidx kemm inħobbuha liz-**zija** Rita. Meta jien u hija mmorru għandha aran kolazzjon tajjeb. Taqlilna żewġ bajdiet, żewġ **tadamiet** u żewġ zalzettiet. Wara' mmorru sal-**gnien tagħha**. Tgħidx kemm għandha gnien sabiħ u kbir! Fih ħafna **w-fih** ukoll mal-**20** siġra tal-laring u tal-lumi.

1.	Ikteb il-maskil ta' <u>zija</u> :	
2.	Ikteb il-plural ta' <u>zija</u> :	
3.	Ikteb is-singular ta' <u>tadamiet</u> :	
4.	Ikteb fi kliem in-numru <u>20</u> :	
5.	Nikteb ward bid- d ghax nghid:	
6.	Mill-istorja sib u ikteb nom proprju .	
7.	Mill-istorja sib u ikteb aġġettiv għall-kelma <u>gnien</u> :	
8.	Ikteb fi kliem in-numru 4 , għal <u>4 tadamiet</u> :	
9.	“mmorru sal- <u>gnien tagħha</u> .” Ta' min hu l-ġnien?	
10.	Ir-raġel li jieħu hsieb il-ġnien nghidulu:	

(10 marki)

F. Ghadek kemm qomt u mort fil-kċina biex tieħu l-kolazzjon. Illum sejrin sal-Buskett! Kompli dan id-djalogu, fejn hemm INT.

Missier	L-ghodwa t-tajba!
Omm	L-ghodwa t-tajba! Kemm inħossni għajjiena!
INT	
Missier	Lestejt kollox għal-lum?
INT	
Missier	Fejn pogġejthom l-affarijiet li se ggib miegħek?
INT	
Omm	Qajjimtha lil oħtok? X'qaltlek?
INT	
Missier	La tlesti mill-ikel mur ifrex is-sodda, biex infittxu noħorgu.
INT	

(5 marki)

G. Dan l-ahħar tghallimt kif tagħmel il-ġelat. Ikteb slowgan b'Malti s-sa il-ġelat li tagħmel inti.



(5 marki)

G. Ikteb messaġġ sabiħ lin-nanna tiegħek f'għeluq sninha.



(5 marki)

GH. Ikteb paragrafu ta' mhux inqas minn GHAXAR SENTENZI fuq WIEHED minn dawn it-titli. Uža l-immaġinazzjoni tiegħek u Malti tajjeb. (20 marka)

1. L-akbar ħbieb tiegħi.

Min huma? Fejn tiltaqa' magħhom? X'tagħmel? Għaliex tixtieq tibqa' ħabib magħhom?

2. Incident li rajt.

Fejn kont? Meta u x'hin kien? X'għara? X'għamilt?

3. Immaġina li int sigra fi ġnien.

F'liema ġnien tinsab? Min iżurek? Hemm min jieħu ħsiebek? X'tixtieq li jsir biex thossox aħjar?

Spazju għan-noti (bla marki)

Komponiment numru: _____

StudentBounty.com

- Tmiem il-Karta -