

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
 Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

IS-SITT SENA**MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)****HIN: 20 MINUTA****Karta tal-Ghalliema****Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Fehim mis-Smigh****Rizorsi:**

1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapas

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-ghalliem/a j/tghid lit-tfal li:

1.	<ul style="list-style-type: none"> • il-karta għandha tinzamm wiċċha 'l isfel • se tinqralhom l-istorja <i>Lejl Imdawwal jew Notte Bianca</i> • għandhom jisimghu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari • ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari 	(3 minuti)
2.	<ul style="list-style-type: none"> • jaqilbu l-karta bil-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq • l-ghalliem/a j/taqralhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn 	(3 minuti)
3.	<ul style="list-style-type: none"> • jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimghu t-tieni qari tat-test • ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari 	(3 minuti)
4.	<ul style="list-style-type: none"> • għandhom jergħu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq • għandhom iwiegħbu billi jagħmlu sing taħt it-twegiba t-tajba • jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija 	(5 minuti)
5.	<ul style="list-style-type: none"> • se jinqralhom it-test għat-tielet darba • jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li hallew barra waqt dan it-tielet qari 	(3 minuti)
6.	<ul style="list-style-type: none"> • jiċċekkjaw it-twegibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bhala twegiba 	(3 minuti)

Malti – Tahriř il-Fehim mis-Smigh – Is-Sitt Sena tal-Primaria – Annwali 2009 – Paġna 1 minn 4

StudentBounty.com

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsimta tal-Assessjar Edukattiv

IS-SITT SENA

MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)

HIN: 30 MINUTA

Lejl Imdawwal jew Notte Bianca

L-ewwel parti

1. Kien is-Sibt 4 ta' Ottubru 2009. Fil-Belt Valletta sar l-avveniment kulturali Lejl Imdawwal jew Notte Bianca. Jien, Ramon Borg, se ngħidilkom ftit x'rajt.
2. Sirt naf b'dan l-avveniment mill-ghalliem tal-klassi. Peress li kien mistenni li jattendu hafna nies, missieri haseb li l-ahjar naqbd u tal-linja biex ma joqghodx ihabbel rasu fejn se jipparkja.
3. L-avveniment kellu jibda fis-sitta ta' filghaxija. Mat-tokki tal-arlogg tal-hamsa u nofs tlaqna biex naqbd u tal-linja li ghaddiet hames minuti wara.
4. Tal-linja kienet puntwali. Jien u l-genituri sibna tliet postijiet vojta u qghadna bilqieghda. Donnu dakinhar kulhadd kien sejjer il-Belt ghax tal-linja mtliet malajr u baqghet sejra l-Belt minghajr ma qaghdet tieqaf.

It-tieni parti

5. F'kemm trodd salib wasalna l-Belt u rajna folol kbar. Il-Belt kienet mimlija daqs bajda. Ahna u dehlin bdejna nisimghu l-banda u tghidx kemm hadt gost nara t-toroq imzejnin bi dwal u b'bandalori ghall-okkazjoni.
6. Quddiem il-muzewijiet u l-bereg tal-Kavallieri, kien hemm kjus kbar, lesti biex jidhlu għewwa. Id-dhul kien b'xejn. Domna ftit fil-kju, imma ma ddejjaqna xejn ghax fl-ahhar mill-ahhar tghidx kemm tghallimt u hadt gost fil-muzewijiet.
7. Ghogbuni hafna l-kuncerti u l-kant tal-kantanti Maltin u barranin, kif ukoll il-wirjiet tal-fotografija. Doqna wkoll l-ikel tradizzjonali Malti.
8. Kontra qalbna tlaqna fis-siegħa ta' filghodu. Tista' tghid dorna kull rokna tal-Belt. Konna ghajjenin mejta u missieri kien xogħol u xtaq jistrieħ.

Aghmel sing taht it-twegiba t-tajba.

L-ewwel parti

- | | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Il-Lejl Imdawwal sar | f'Ottubru.
f'Novembru.
f'Dicembru.
f'Jannar. |
| 2. | Qed jirrakkonta | Felix Pace.
Ramon Borg.
Mario Zammit.
Silvio Xuereb. |
| 3. | L-awtur sar jaf bil-Lejl Imdawwal | mit-televixin.
mill-Internet.
minn missieru.
mill-ghalliem. |
| 4. | Użaw tal-linja | biex jiffrankaw il-petrol.
biex jaslu fil-ħin.
minhabba l-ispejjeż.
minhabba l-parking. |
| 5. | L-avveniment beda | fil-ħamsa.
fis-sitta.
fis-sebgha.
fl-ghaxra. |
| 6. | Tal-linja mtliet | mill-ewwel.
f'nofs triq.
fil-ħamsa u nofs.
meta waslu l-Belt. |

It-tieni parti

7. It-toroq kienu
vojta.
mudlama.
mdawlin.
kwieti.
8. Biex dahlu fil-mużewijiet
ħallsu €2.
ma ħallsu xejn.
urew biljett.
qabżu l-kju.
9. Il-kantanti kienu
Maltin biss.
Għawdxin.
Awstraljani.
minn pajjiżi differenti.

Aqta' sing taht it-tifsira t-tajba.

10. *F'kemm trodd salib*
tfisser
malajr ħafna.
nisrani tajjeb.
titkellem tgħajjat.
titlob bil-ġabra.
11. *Mimlija daqs bajda*
tfisser
mimlija ftit.
mimlija ħafna.
vojta.
ftit li xejn.
12. *Kontra qalbna*
tfisser
morda b'qalbna.
mill-ewwel.
kontra kulħadd.
mhux kif xtaqna.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsimta tal-Assessjar Edukattiv

IS-SITT SENA

MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)

HIN: 30 MINUTA

Isem u Kunjom: _____

Klassi: _____

Tikteb xejn qabel ma tinghata l-ordni.
Oqghod attent/a l-hin kollu.
Ara li tkun wegibt sewwa.

Marki: 1 – 9 (marka kull waħda)
10 – 12 (2 marki kull waħda)

Total: 15-il marka

Aghmel sing taht it-twegiba t-tajba.

L-ewwel parti

1. Il-Lejl Imdawwal sar
f'Ottubru.
f'Novembru.
f'Dicembru.
f'Jannar.
2. Qed jirrakkonta
Felix Pace.
Ramon Borg.
Mario Zammit.
Silvio Xuereb.
3. L-awtur sar jaf bil-Lejl Imdawwal
mit-televixin.
mill-Internet.
minn missieru.
mill-ghalliem.
4. Uzaw tal-linja
biex jiffrankaw il-petrol.
biex jaslu fil-hin.
minhabba l-ispejjez.
minhabba l-parking.
5. L-avveniment beda
fil-hamsa.
fis-sitta.
fis-sebgha.
fl-ghaxra.
6. Tal-linja mtliet
mill-ewwel.
f'nofs triq.
fil-hamsa u nofs.
meta waslu l-Belt.

It-tieni parti

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| 7. | It-toroq kienu | vojta.
mudlama.
mdawlin.
kwieti. |
| 8. | Biex dahlu fil-mużewijiet | ħallsu €2.
ma ħallsu xejn.
urew biljett.
qabżu l-kju. |
| 9. | Il-kantanti kienu | Maltin biss.
Għawdxin.
Awstraljani.
minn pajjiżi differenti. |

Aqta' sing taht it-tifsira t-tajba.

- | | | |
|-----|---|--|
| 10. | <i>F'kemm trodd salib</i>
tfisser | malajr ħafna.
nisrani tajjeb.
titkellem tgħajjat.
titlob bil-ġabra. |
| 11. | <i>Mimlija daqs bajda</i>
tfisser | mimlija ftit.
mimlija ħafna.
vojta.
ftit li xejn. |
| 12. | <i>Kontra qalbna</i>
tfisser | morda b'qalbna.
mill-ewwel.
kontra kulħadd.
mhux kif xtaqna. |

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009
DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

IS-SITT SENA**MALTI (KITBA)****HIN: Siegħa u nofs**

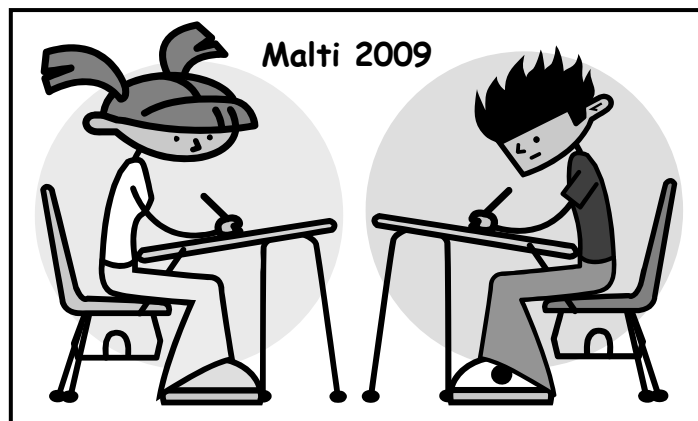
Isem _____

Klassi _____

TOTAL TAL-MARKI

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek u l-isem tal-klassi. **TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGHIDULEK.**
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn; imbagħad erga' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranga xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li hallejt barra.



Aqra sew din is-silta.

F'Nofs ta' Lejl

Stenbaħt maħsud! Tisbit ta' tieqa beda jirbombja mad-dar kollha. Ma nafx kif hadd mill-familja ma qam bil-hsejjes li dwew mad-dar. Jien, ġhalkemm tifel ta' ġhaxar snin, ħriġt mis-sodda u bdejt nieżel isfel inkiss inkiss fuq ponot subġhajja. Ġhaddew minn moħħi mitt ħsieb. "Tġhid ommi m'ġhalqitx it-tieqa? Min jaf daħlilniex xi hadd? Allaħares insib lil xi hadd ma' wiċċi!" (*par. 1*)

Bqajt nieżel isfel daqsxejn imriegħed imma b'kurzità kbira. Kif wasalt fil-kċina rajt li t-tieqa ta' fuq il-bank tal-kċina kienet miftuħa. Ersaqt aktar qrib u ntbaħt li ħġieġa mit-tieqa kienet imkissra. Aktar ma bdejt ninvestiga aktar bdejt ninduna li xi hadd kisser ħġieġa, fetaħ it-tieqa u daħal fid-dar. Qalbi ġhamlet tikk. "Hawn aħna!" ġhedt bejni u bejn ruħi. (*par. 2*)

Xġhelt id-dawl. Il-frigġ kienet miftuħa u mbattla minn kull ġid ta' ħxejjex friski li ommi kienet xtrat biex issajrilna ikel bnin. F'daqqa waħda lmaħt passi kbar mal-art li mill-kċina segwejthom sas-salott. Ma kinux passi zġħar. Mhux passi bil-forma ta' xi par żarbun milbus minn xi bniedem. Le, kienu passi ffurmati minn saqajn ħafjin. Kbar mhux ħazin. (*par. 3*)



Bid-dawl mill-kċina mxejt lejn il-kuritur ewlieni tad-dar li jagħti ġhall-bieb ta' barra. Il-passi waqfu quddiem is-salott. Kien hemm dlam ċappa f'dik il-kamra. Ĥsibt li hemm ġew hemm xi hadd. Ma ridtx nixġhel aktar dawl. Minn kexxun fil-veġrina li ġhandna fil-kuritur ħriġt torċ. Xġheltu u dħalt inkiss inkiss fis-salott. (*par. 4*)

Inħsadt! Maġenb l-iskrivanija li ġhandna fis-salott nara xadin. B'id waħda beda jċempel, filwaqt li bl-id l-oħra beda jpingi fuq il-ktieb ta' oħti z-zġħira. Ġhalkemm maħsud, ma bżajtx, ġħax deher xadin simpatiku u ħelu. Jiena lill-animali nħobbhom u zġgur ma kontx se nibza' minn kreatura bħal dik. (*par. 5*)

Malli ntebaħ bija ġħalaq il-ktieb qisu ma ġara xejn u ġie ħdejjja. Qabadli idi u beda jagħmel ħafna ħsejjes, filwaqt li beda jipponta subġhajh lejn l-art tas-salott li kienet mimlija fdal tal-kaboċċi, pastard, tadam, karfus u zunnarija. Tbissimt! Ġhedt, "Mhux kulhadd irid jiekol!" (*par. 6*)

Irraġunajt li bilfors li kien bil-ġuħ. Basar li mal-bnedmin fil-kenn ta' dar seta' jsib xi bukkun ikel. U kiel mhux ħazin! Tġhid il-ġenituri jħalluni nzommu? Fid-dar tagħna zġgur li ma jkun jonqsu xejn ġħax aħna lkoll inħobbhom lill-animali. (*par. 7*)

A. Issa agra, ifhem u wieġeb b'sentenzi *shah*.
Tagħmilx żbalji fil-kitba.

(13-il marka)

1. F'liema hin tal-jum grat din l-istorja? _____
_____ (1)
2. Min qed jirrakonta? _____
_____ (1)
3. Għaliex taħseb li l-awtur niżel it-taraġ inkiss inkiss? _____
_____ (1)
4. Sib idjoma minn paragrafu 2 li tfisser **tkellimt wahdi**.
_____ (1)
5. Kif kienet il-frigġ? _____
_____ (1)
6. Għaliex l-awtur għazel li jixgħel torċ minflok jixgħel aktar dwal? _____
_____ (1)
7. Sib żewġ **aġġettivi** minn paragrafu 5 li jiddeskrivu lix-xadin. _____
_____ (1)
8. Kif tiddeskrivi din it-tip ta' kitba: *vera, immaginarja jew xjentifika*?
_____ (1)
9. Mis-silta sib l-espressjonijiet li jfissru dawn:
 - (a) bil-mod hafna u bla ebda ħoss (*par. 1*) _____ (1)
 - (b) ġewni hafna ħsibijiet (*par. 1*) _____ (1)
 - (c) bżajt (*par. 2*) _____ (1)
 - (d) dlam hafna (*par. 4*) _____ (1)
10. Taħseb li post ix-xadini huwa fid-dar tal-bnedmin? Agħti raġuni.

_____ (1)

B. Wara li qrajt is-silta, agħti t-tifsira t-tajba.

(8 marki)

1. Fin-nom ommi (*par. 1*), il-pronom mehmuz *i* qed jirreferi għal min? _____.
2. Qalbi għamlet tikk. (*par. 2*)
Il-mamma tal-verb *għamlet* hija _____.
3. Ma kinux passi żgħar. (*par. 3*)
Il-kliem _____ huma fin-negattiv.
4. Kelma li tfisser il-maqlub ta' **mbattla** (*par. 3*) hija _____.
5. **Xgheltu** (*par. 4*) huwa verb fil-passat.
Kelma ohra għall-kelma **passat** hija _____.
6. L-għerq tal-verb **jċempel** (*par. 5*) huwa _____.
7. Sinonimu tal-verb **ntebah** (*par. 6*) huwa l-verb _____.
8. Ikteb il-kelma **ġenituri** (*par. 7*) fis-singular. _____



Ċ. Aqta' sing taht il-kelma li ma taqbilx mal-oħrajn.

L-ewwel waħda lesta.

(7 marki)

1. kiteb	<u>kisru</u>	seraq	qabad	ħadem
2. iftaħ	itilfu	oħrog	ifirħu	għamlu
3. għajnejn	ħalq	dirghajn	difrejn	widnejn
4. ħass	karfus	ħjar	pastard	laringa
5. qtajja'	tlajja'	snajja'	tbajja'	ħajja
6. ħadd	rikeb	għamel	rabat	ferah
7. naqbad	jaħdmu	tikser	xghelt	jifhem
8. xi	taha	fi	sa	bi

D. Ara l-Gherq li hemm fil-parentesi.
Ohroġ l-Imperattiv minnu.
L-ewwel waħda lesta.

(5 marki)

1. “***Ikteb*** pulit,” qal l-ghalliem lil Mark. (***K – T – B***)
2. “ _____ snienek sew tliet darbiet kuljum,” wissa d-dentist.
(***H – S – L***)
3. “ _____ issa għax dalam,” ordnat l-omm lil uliedha.
(***D – H – L***)
4. “ _____ flimkien u tiġġildux,” qal il-qassis waqt l-omelija.
(***F – R – H***)
5. “ _____ it-televixin ha naraw l-aħbarijiet,” qalet Lara lil Maria.
(***X – GH – L***)
6. “ _____ t-twieqi, tfal, għax hemm bejta żnażan,” qalet l-ghalliema.
(***GH – L – Q***)



E. Imla l-vojt kif meħtieġ.
L-ewwel waħda lesta.

(5 marki)

Hawn min jghid li l-qtugh ***taż-*** (***ta'*** + ***iz-***) żebbuġ isir meta tagħmel l-ewwel xita, x'aktarx f'Settembru. Dan iżda ma jghoddx _____ (***ghal*** + ***il-***) varjetajiet kollha peress li mhux is-siġar kollha jsajru l-frotta fl-istess żmien. Wara li taqtgħu _____ (***minn*** + ***is-***) siġra, laħalhu b'ilma _____ (***ta'*** + ***ix-***) xita, u biddillu l-ilma filgħodu u filgħaxija. Aghmel hekk għal tlett ijiem. Wara lesti s-salmura billi tholl il-melħ oħxon _____ (***ma'*** + ***l-***) ilma sakemm idub kollu. Itfa' ż-żebbuġ f'recipjent nadif. Wara imla l-vazett _____ (***bi*** + ***is-***) salmura. Hames ġimghat wara, poġġi ż-żebbuġ fiż-żejt.



F. *Daħħal kliem mil-lista ta' **animali** li tidher hawn taħt biex turi **ħafna** (is-superlattiv assolut).*

L-ewwel waħda lesta.

(6 marki)

dubbiena hamiema qattus nahla huta tellerita ġurdien

1. Ommi biezla daqs **nahla** għax il-hin kollu taħdem.
2. Minn età żghira, tgħallem jgħum daqs _____.
3. Għandi hija jgorr daqs _____.
4. Ohti ż-żghira għażżiena daqs _____.
5. Għalkemm żghir fl-età, jgħidu li Mario ħazin daqs _____ xih.
6. Il-ħbieb kollha telquh għax fitt daqs _____.
7. Fil-klassi, Christian ilablab daqs _____.



Ġ. *Daħħal il-kelma li hemm bżonn fil-vojt.*

L-ewwel waħda lesta.

(8 marki)

1. Inħobb it-te, imma ma **nhobbx** (preżent negattiv mill-verb **ħabb**) il-kafè.
2. L-għasfur ma _____ (passat negattiv mill-verb **tar**) mill-gaġġa.
3. It-tim favorit tiegħi ma _____ (preżent negattiv mill-verb **tilef**).
4. M' _____ (passat negattiv mill-verb **għalaq**) għajn m'għajn u għalhekk ma _____ (passat negattiv mill-verb **seta'**) jistrieħ.
5. Stefania ma _____ (passat negattiv mill-verb **dendel**) il-hwejjeġ; tgħidx kif tkemmxulha.
6. Għalkemm taħdem ħafna, ma _____ (preżent negattiv mill-verb **qala'**) ħafna flus.
7. L-istudenti ma _____ (passat negattiv mill-verb **kien**) jafu kif se jwieġbu għad-domandi u għalhekk ma _____ (passat negattiv mill-verb **ġab**) il-marki kollha.

G. *Agra sewwa.*

Ara x'hemm fil-parentesi.

Sib it-twegiba t-tajba.

Wara imla l-vojt.

(8 marki)

Tfal, qatt innutajtu li fil-kampanja l-ħitan mhumiex bħal dawk li nibnu bihom? Qed ngħid għal dawk il-ħitan bejn l-_____ (*agħti l-plural ta' għalqa*) jew _____ (*agħti l-plural ta' mogħdija*). Dawn insejħulhom ħitan tas-sejġieħ.

Il-bdiewa jibnu l-ħitan tas-sejġieħ bil-ġebel li mhux kantun. Il-ġebel li jużaw ikun _____ (*agħzel waħda minn dawn: ta, ta', taha*) kull daqs u jkun kollu ħofor imma _____ (*agħti n-negattiv ta' jkun*) dritt. Għalhekk biex tibni ħajt tas-sejġieħ irid ikollok _____ (*agħti s-singular ta' snajja'*) kbira. _____ (*ikteb pronom personali minflok Il-bdiewa*) jpoġġu l-ġebel eżatt waħda hdejn l-oħra mingħajr ma jużaw tajn.

Il-ħitan tas-sejġieħ huma _____ (*oħroġ agġettiv min-nom bżonn*) għall-bdiewa għax l-ilma żejjed tax-xita jibqa' għaddej _____ (*agħzel waħda minn dawn: min, min-, minn*) ġol-ħitan. Barra minn hekk, fil-ħitan jgħixu wkoll diversi speċi ta' annimali żgħar, fosthom insetti u rettili. Għalhekk, tfal, meta tmorru xi mixja fil-kampanja, ibżgħu għal dawn il-ħitan li jgħinu lill-bdiewa tagħna jagħtu kenn lil hlejjaq żgħar u jzejnu l-kampanja Maltija.



GH. Ikteb komponiment ta' madwar 200 kelma dwar wiehed minn dawn is-suggetti:

(25 marka)

1. Iddeskrivi l-belt jew raħal fejn toqghod.

Għid fejn toqghod u aħti tagħrif dwaru.

Ikteb ukoll x'tista' tara, x'jogħgħbok u xi jdejqek.



2. Rajt inċident tat-traffiku.

Ikteb dwar inċident tat-traffiku li rajt. Għid x'gara u x'għamilt biex tajt l-għajnuna tiegħek.



3. Kompli l-istorja li tibda b'dan il-kliem:

Hekk kif konna f'xatt il-baħar ...



4. Harġa edukattiva ma' tal-iskola.

Għid fejn mortu, x'rajtu u x'tgħallimtu waqt din il-ħarġa edukattiva.

Ikteb ukoll dwar x'għamiltu meta wasaltu lura fil-klassi.

5. Kif inqatta' l-hin liberu tiegħi.

Għid kif tqatta' l-hin liberu tiegħek wara l-iskola, fi tmiem il-ġimgħa u fil-vaganzi.

