

**EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009**  
**DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI**  
 Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

**IL-HAMES SENA      MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)      HIN: 20 MINUTA**

**Karta tal-Ghalliema**

**Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Fehim mis-Smigh**

**Rizorsi:**

1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapas

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

**L-għalliem/a j/tghid lit-tfal li:**

<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il-karta għandha tinzamm wiċċha 'l isfel</li> <li>• se tinqralhom l-istorja <i>Żjara fl-Imdina</i></li> <li>• għandhom jisimghu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari</li> <li>• ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari</li> </ul>	<b>(3 minuti)</b>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jaqilbu l-karta bil-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq</li> <li>• l-għalliem/a j/taqralhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn</li> </ul>	<b>(3 minuti)</b>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimghu t-tieni qari tat-test</li> <li>• ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari</li> </ul>	<b>(3 minuti)</b>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• għandhom jergħu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq</li> <li>• għandhom iwiegħbu billi jagħmlu sing taħt it-twegiba t-tajba</li> <li>• jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija</li> </ul>	<b>(5 minuti)</b>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se jinqralhom it-test għat-tielet darba</li> <li>• jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li hallew barra waqt dan it-tielet qari</li> </ul>	<b>(3 minuti)</b>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jiċċekkjaw it-twegibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bhala twegiba</li> </ul>	<b>(3 minuti)</b>

**EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009**

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni  
Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv

---

**IL-HAMES SENA      MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)      HIN: 30 MINUTA**

---

**Żjara fl-Imdina*****L-ewwel parti***

1. Kien l-Erbgħa 28 ta' Jannar 2009. Ahna l-istudenti taż-żewġ klassijiet tal-ħames sena, il-klassi ta' Miss Vella u l-klassi ta' Miss Cassar, morna nżuru l-belt tal-Imdina. Jiena, Darren Xuereb, fil-klassi ta' Miss Cassar, se ngħidilkom ftit x'rajna u x'għamilna waqt din il-ħarġa edukattiva.
2. L-għalliema tagħna kienu ilhom jgħidulna x'se naraw. Waqt il-lezzjonijiet konna noqogħdu nfittxu t-tagħrif fuq l-Imdina permezz tal-Internet. Niżżilna ħafna ritratti u tagħrif sibna kemm ridna. L-għalliema hejjew ukoll ktejjeb biex nimlewh meta nkunu fuq il-post.
3. Il-jum tant mistenni wasal. Ahna ħadna magħna l-ktejjeb u *biro* biex niktbu. Mat-tokki tat-tmienja, tlajna f'kowċ kbira bħal dik li jużaw it-turisti.
4. Bejn għax fit-triq traffiku kien hemm ftit li xejn u bejn għax l-għalliema qagħdu jkellmuna fuq l-Imdina, wasalna l-Imdina malajr.

***It-tieni parti***

5. Ahna u deħlin mill-bieb ewlieni, rajna ħafna turisti deħlin. Jien qbadt il-kamera digitali u bdejt nieħu xi ritratti. F'kemm trodd salib ħadt ħafna ritratti, fosthom tal-Bieb Ewlieni, tat-Torri tal-Istandard, tal-Mużew tal-Istorja Naturali, tal-Katidral u tad-Dar Normanna.
6. Meta wasalna fil-pjazza, ittawwalna 'l isfel minn fuq is-sur. Minn dak l-għoli rajna ħafna postijiet Maltin. Kulħadd baqa' b'ħalqu miftuħ. Veru għandna biex niftaħru. Malta sabiħa wisq.
7. Kontra qalbna f'nofsinhar tlaqna lejn l-iskola. Meta wasalna fil-klassi, ahna t-tfal niżżilna r-ritratti fuq il-kompjuter. Qgħadna narawhom u, flimkien mal-għalliema, ftehemna kif se nahdmu fuq il-proġett tal-Imdina.

**Aghmel sing taht it-twegiba t-tajba.*****L-ewwel parti***

1. Il-ħarġa fl-Imdina saret  
f' Ottubru.  
f' Novembru.  
f' Diċembru.  
f' Jannar.
2. Qed jirrakkonta  
Michael Vella.  
Darren Xuereb.  
Mario Cassar.  
Silvio Zammit.
3. Waħda mill-ġhalliema kienet  
Miss Xuereb.  
Miss Cassar.  
Miss Fenech.  
Miss Grima.
4. Fil-klassi t-tfal sabu xi tagħrif  
mill-Internet.  
minn ktieb.  
mit-televisin.  
minn DVD.
5. It-tfal ħadu magħhom  
lapes u karta.  
*biro* u ktejjeb.  
kamera u *video*.  
basket żgħir bl-ikel.
6. Biex marru l-Imdina użaw  
xarabank.  
ħames *mini-buses*.  
kowċ kbira.  
prajvit kbira.

*It-tieni parti*

7. Huma u deġlin l-Imdina raw  
tal-qubbajt.  
hafna karrozzini.  
xi tfal ta' skola oħra.  
hafna turisti.
8. Ir-ritratti ħadhom  
l-awtur.  
l-ġhalliem.  
il-Kap tal-iskola.  
il-gwida.
9. Meta waslu l-iskola  
nizzlu r-ritratti fuq il-kompjuter.  
kellhom lezzjoni tal-Matematika.  
qagħdu jpingu.  
kitbu komponiment.

**Aqta' sing taht it-tifsira t-tajba.**

10. ***F'kemm trodd salib***  
tfisser  
malajr hafna.  
thenn.  
titkellem bl-edukazzjoni.  
titlob.
11. ***B'halqu miftuħ***  
tfisser  
bil-ġuħ.  
ġhajjen hafna.  
mistagħġeb.  
miftuħ berah.
12. ***Kontra qalbna***  
tfisser  
qalbna tajba.  
kif suppost.  
mill-ewwel.  
mhux hekk ridna.

**EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009**

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni  
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

**IL-HAMES SENA      MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)      HIN: 20 MINUTA**

**Isem u Kunjom:** \_\_\_\_\_

**Klassi:** \_\_\_\_\_

Tikteb xejn qabel ma tingħata l-ordni.  
Oqgħod attent/a l-hin kollu.  
Ara li tkun wegibt sewwa.

Marki: 1 – 9 (marka kull waħda)  
10 – 12 (2 marki kull waħda)

**Total: 15-il marka**

**Aghmel sing taht it-twegiba t-tajba.*****L-ewwel parti***

1. Il-harga fl-Imdina saret  
f'Ottubru.  
f'Novembru.  
f'Dicembru.  
f'Jannar.
2. Qed jirrakkonta  
Michael Vella.  
Darren Xuereb.  
Mario Cassar.  
Silvio Zammit.
3. Wahda mill-ghalliema kienet  
Miss Xuereb.  
Miss Cassar.  
Miss Fenech.  
Miss Grima.
4. Fil-klassi t-tfal sabu xi taghrif  
mill-Internet.  
minn ktieb.  
mit-televixin.  
minn DVD.
5. It-tfal hadu maghhom  
lapes u karta.  
*biro* u ktejjeb.  
kamera u *video*.  
basket zghir bl-ikel.
6. Biex marru l-Imdina uzaw  
xarabank.  
hames *mini-buses*.  
kowc kbira.  
prajvit kbira.

*It-tieni parti*

7. Huma u deġlin l-Imdina raw  
tal-qubbajt.  
hafna karrozzini.  
xi tfal ta' skola oħra.  
hafna turisti.
8. Ir-ritratti ħadhom  
l-awtur.  
l-ġhalliem.  
il-Kap tal-iskola.  
il-gwida.
9. Meta waslu l-iskola  
nizzlu r-ritratti fuq il-kompjuter.  
kellhom lezzjoni tal-Matematika.  
qagħdu jpingu.  
kitbu komponiment.

**Aqta' sing taht it-tifsira t-tajba.**

10. ***F'kemm trodd salib***  
tfisser  
malajr hafna.  
thenn.  
titkellem bl-edukazzjoni.  
titlob.
11. ***B'halqu miftuħ***  
tfisser  
bil-ġuħ.  
ġhajjen hafna.  
mistagħġeb.  
miftuħ berah.
12. ***Kontra qalbna***  
tfisser  
qalbna tajba.  
kif suppost.  
mill-ewwel.  
mhux hekk ridna.

**EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKEJJEL PRIMARJI 2009**

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni  
Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

**IL-HAMES SENA      MALTI (KITBA)      HIN: Siegħa u kwart**

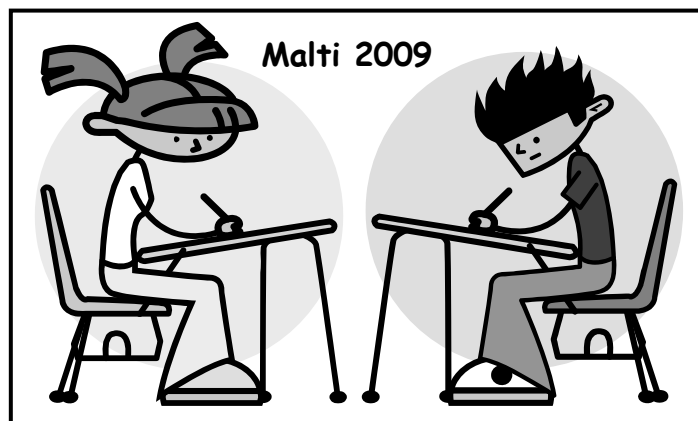
Isem \_\_\_\_\_

Klassi \_\_\_\_\_

TOTAL TAL-MARKI

**AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:**

- Imla ismek u l-isem tal-klassi. **TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGHIDULEK.**
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn; imbagħad erga' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirrangħa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.





*Agra sew din is-silta.*

## ***Il-Bidla fil-Klima***

“Issa oqogħdu attenti għas-sur Borg. Ilbierah smajtu jgħid li l-lezzjoni tal-lum sejra tkun dwar il-bidla fil-klima. Tinsewx li l-bidla fil-klima qiegħed jkollha effett fuq kulhadd u għalhekk fuqna wkoll,” qalet l-omm għasfura lil uliedha. Kienet preżenti fil-klassi mhux għax kienet mistiedna ma’ wliedha. (par. 1)

“U mur ara!” stagħgeb Brillu, wiehed mill-ulied li kien daqsxejn imqarqaç. “Dan il-kliem ili nisimghu hafna u donnu li t-temp thawwad, għax filli tkun shana qawwija u filli jinfethu bwieb is-sema, tixxarrab għasra u f’kemm trodd salib issir fellus. Naħseb li dan kollu tort tal-bniedem għax jagħmel li jrid. Għandna nifisna maqtugh b’dawn id-dhahen kollha herġin mill-karozzi, ċmieni, nirien u gassijiet,” tenna Brillu. “U xi ngħidu għall-bini li tiela’ u tiela’ fejn darba konna nsibu sfog u ngawdu l-berah? Il-bniedem għad jasal li jeqred is-sabiħ kollu li halaq Alla.” (par. 2)

L-omm kollha hlewwa sikktet lil binha biex tisma’ x’kellu jgħid l-għalliem. Ma riditx tiflel kelma waħda biss milli beda jgħid l-għalliem. (par. 3)

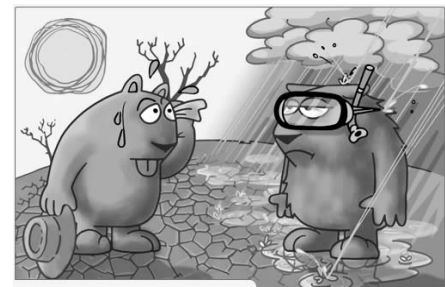
L-għalliem beda l-lezzjoni billi fuq il-*monitor* wera x’inhu jsir fl-iktar partijiet keshin tad-dinja. B’attenzjoni kbira t-tfal tal-klassi bdew jifhmu kliem l-għalliem waqt li jsegwu *video*. “Xi ġmiel ta’ pajjiż! Ara dak l-ors abjad kemm hu helu! Min jaf x’kesha hemm!” stagħgbu l-istudenti f’din il-klassi. Imma l-ferħ tal-istudenti malajr tar mar-riħ, hekk kif fuq il-*video* raw li s-silġ beda jdub u hafna mill-orsijiet mietu bil-ġuħ għax ma setgħux imorru minn naħa għal oħra biex ifittxu l-ikel.” (par. 4)

“Ajma, hej! Kemm hu sew li ma noqogħdux hemm”, qalet Trilla lil ommha u liż-żewġ hutha. (par. 5)

L-għalliem wera partijiet oħra tal-effett tal-bidla fil-klima. L-istudenti baqgħu b’ħalqhom miftuħ meta raw kif partijiet tad-dinja li darba kienu foresti issa kienu saru deżert. Hafna pajjiżi issa kienu spiçċaw mgħarrqa bl-ilma jew niexfa qoxqox, bla ilma xejn. “U xi ngħidu għas-shana jew kesha u l-livell tal-baħar li dejjem qiegħed jogħla!” qalet Ramona minn postha. (par. 6)

“Nispera li llum qabel għada nagħmlu minn kollox biex infejqu lid-dinja tagħna,” qal l-għalliem. (par. 7)

“Irridu bilfors innaqqsu t-tnigġis, nibzghu għall-ambjent, innaqqsu l-użu taż-żejt u nużaw enerġija nadifa ġejja mix-xemx u mir-riħ li ma tagħmilx hsara,” wiegħbu xi studenti għad-domandi tal-għalliem. (par. 8)



“Anzi fl-aħħar jidher li l-bniedem sar konxju li jrid jagħmel xi haġa biex jibza’ għad-dinja li hija tagħna lkoll,” qalet l-omm lil uliedha fil-ventilatur tal-klassi. (par. 9)

A. Issa aqra, ifhem u wieġeb b' *sentenzi shaħ*.  
Tagħmilx żbalji fil-kitba.

(13-il marka)

1. X'kien is-sugġett tal-lezzjoni? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
2. Min kien Brillu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
3. Semmi r-raġuni għaliex skont Brillu t-temp thawwad. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
4. Sib **aġġettiv** minn paragrafu 2 li jiddeskrivi lil Brillu. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
5. Għaliex l-omm sikktitu lil binha? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
6. Iddeskrivi l-post fejn jgħix l-ors abjad. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
7. Għaliex l-orsijiet bojod qeġhdin imutu bil-ġuħ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
8. Sib mis-silta effett negattiv li qieġhda ġġib magħha l-bidla fil-klima. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)
9. Mis-silta sib l-espressjonijiet li jfissru dawn:
  - (a) tagħmel ħafna xita (*par. 2*) \_\_\_\_\_ (1)
  - (b) malajr ħafna (*par. 2*) \_\_\_\_\_ (1)
  - (ċ) stagħġbu (*par. 6*) \_\_\_\_\_ (1)
  - (d) kemm jista' jkun malajr (*par. 7*) \_\_\_\_\_ (1)
10. Min kienet omm Brillu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (1)

**B. Immarka b'salib** ħdejn kull sentenza taħt Veru jew Falz. (8 marki)

		Veru	Falz
1.	Il-bidla fil-klima qed ikollha effett fuq kulhadd. (par. 1)	X	
2.	L-ġhalliem tal-klassi stieden lil omm Brillu. (par. 1)		
3.	Brillu kien kwiet u misthi ħafna. (par. 2)		
4.	Il-bniedem qieghed joħloq ħafna mit-tniġġis. (par. 2)		
5.	Omm Brillu sikket lil Brillu bl-herra. (par. 3)		
6.	L-ors abjad jghix f'pajjiżi sħan ħafna. (par. 4)		
7.	Trilla kellha żewġ ħutha. (par. 5)		
8.	Il-livell tal-baħar dejjem qieghed jitbaxxa. (par. 6)		
9.	L-enerġija mix-xemx u mir-riħ hija nadifa. (par. 8)		

**Ċ. Aqta' sing taħt il-kelma li ma taqbilx mal-oħrajn.**  
L-ewwel waħda lesta.

(7 marki)

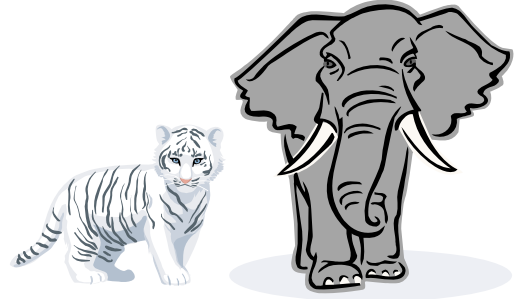
1.	Brillu	<u>klassi</u>	Ramona	Trillu	Borg
2.	Malta	L-Imdina	Il-Qrendi	Iż-Żebbuġ	Il-Qala
3.	xita	riħ	dġhajsa	sajjeta	kesħa
4.	ħanut	marid	sptar	klassi	knisja
5.	telaq	seraq	kiser	fethuh	xorob
6.	idħol	oħroġ	oħxon	iftaħ	ikteb
7.	imqarqça	telqet	sabiħa	miftuħa	intelligenti
8.	xorob	lagħab	kisret	daħal	feraħ

D. Ohrog **aggettiv fil-komparattiv jew fis-superlattiv** mill-kliem miktub skur.

L-ewwel waħda lesta.

(5 marki)

1. It-tigra **ehfef (hafif)** mill-iljunfant.
2. Ghalkemm jiena fl-età \_\_\_\_\_  
(**kbir**) waħda, jiena \_\_\_\_\_  
(**qasir**) waħda fil-klassi.
3. Is-sigra taż-żebbuġ li hemm f' tarf ir-raħal hija \_\_\_\_\_  
(**xih**) mill-harruba li hemm fil-ġnien.
4. Ohti \_\_\_\_\_ (**hazin**) minn hija, minkejja li hija \_\_\_\_\_  
(**zghir**) minnu.



E. Ifhem is-sens ta' din is-silta.  
Wara dahħal **kliem** fil-vojt li jagħti sens lis-silta.  
L-ewwel waħda lesta.

(10 marki)



Minn **dejjem** xtaqt li jkolli rota. Sena ilu qtajt xewqti \_\_\_\_\_ il-ġenituri tiegħi xtrawli waħda u tawhieli bhala \_\_\_\_\_.

Dakinhar f'gheluq \_\_\_\_\_ ridt intir bil-\_\_\_\_\_. Qatt ma bsart li se naqta' xewqti \_\_\_\_\_ malajr. Minn dakinhar 'l hawn, kull \_\_\_\_\_ ta' Hadd, dejjem nohrog \_\_\_\_\_ biha. Jien noqgħod \_\_\_\_\_ fil-parti tal-bandli li l-Kunsill Lokali għamel għalina d-dilettanti tar-roti. Miegħi jkun hemm \_\_\_\_\_ tal-klassi u tghidx kemm inhossuna \_\_\_\_\_.

Minn mindu għandi r-rota nhossni aħjar għax qieghed nagħmel l-eżercizzju u ma nibqax imsakkar ġewwa quddiem it-televixin, DVD jew il-kompjuter.

F. Imla l-vojt b'kelma waħda minflok il-kliem fil-parentesi.

L-ewwel waħda lesta.

(6 marki)

Ġimgha ilu, waqt li jiena u ħabibt (**il-ħabiba tieghi**)

konna fi \_\_\_\_\_ (**it-triq taghna**) lejn

l-iskola, rajna incident.

Raġel anzjan żelaq u spicċa fl-art.

Aħna konna pronti u morna \_\_\_\_\_ (**nghinu lilu**).

Deher li kien kiser siequ għax ma setax \_\_\_\_\_ (**iċaqlaq lilha**).

Ners li kienet għaddejja \_\_\_\_\_ (**qalet lilna**) biex inċemplu għall-ambulanza u nħallu kollox f' \_\_\_\_\_ (**idejn taghha**).

Dakinhar stess il-Kap tal-iskola giet fil-klassi u \_\_\_\_\_ (**fahhret lilna**) talli waqafna nghinu lil dak l-anzjan.



G. Imla l-vojt skont il-parentesi.

(8 marki)

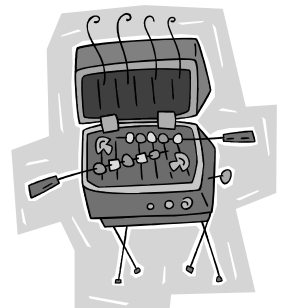
Wara (**l-artiklu**) \_\_\_\_\_ eżamijiet jibdew (**kelma bl-istess tifsira ta' vaganzi**) il- \_\_\_\_\_ tas-Sajf. Dejjem ikolli \_\_\_\_\_ (**ikteb 700 fi kliem**) sena li jaslu.

Jiena u hija (**għaqqad fi + il-**) \_\_\_\_\_ vaganzi tghidx kemm nixxalaw. (**Pronom minflok "Jien u hija"**) \_\_\_\_\_ mmorru nqattghu erbat (**il-plural ta' jum**) \_\_\_\_\_ fil-villeggjatura li għandna San Pawl il-Baħar.

Nghumu filghodu (**il-maqlub ta' tard**) \_\_\_\_\_ u waranofsinar noqogħdu naqraw xi ktieb tal-avventura jew naraw xi DVD.

Filghaxija (**verb fl-imperfett mill-gherq GH-M-L**)

\_\_\_\_\_ xi barbikju għad-dawl tal-qamar.



G. *Agra sewwa.*

*Ara x'hemm fil-parentesi.*

*Sib it-twegiba t-tajba.*

***Wara imla l-vojt.***

***(8 marki)***

Is-saghtar hija pjanta \_\_\_\_\_ (*ikteb il-maqlub ta' kbira*) li tikber f'forma ta' arbuxell. Tikber f'postijiet \_\_\_\_\_ (*ikteb il-plural ta' niexef*) u bi ftit hamrija, fejn ftit pjanti oħra jirnexxilhom jibqgħu \_\_\_\_\_ (*ikteb il-maqlub ta' mejtin*).

Is-saghtar huwa addattat perfettament għal dan it-tip \_\_\_\_\_ (*agħzel minn ta, ta', taha*) ambjent.

Il-weraq huwa żgħir hafna u l-forma tiegħu tgħin biex l-ilma \_\_\_\_\_ (*ikteb jintilef fin-negattiv*).

Wahda mill-karatteristiċi tas-saghtar hija r-riha tfuh tiegħu. Il-fjuri ta' \_\_\_\_\_ (*agħti sinonimu għall-kelma kulur*) roża jigbdu hafna insetti lejhom, fosthom \_\_\_\_\_ (*agħti l-plural ta' farfett*) u naħal.

In-naħal jieħu n-nektar mill-fjuri tas-saghtar lejn ix-xehda u minnu \_\_\_\_\_ (*oħroġ verb fl-imperfett mill-verb għamel*) għasel bnin li Malta hija magħrufa tant għalih. Hemm bżonn li l-ftit postijiet fejn jikber is-saghtar nibzghu għalihom u ma nħalluhomx jinqerdu.



*GH. Ikteb komponiment ta' madwar 120 kelma dwar wiehed minn dawn is-suggetti: (20 marka)*

**1. Hargha ma' tal-iskola**

*Ghid meta mortu, fejn mortu u x'tghallimt.*

*Ikteb ukoll dwar x'ghamilt meta mort lura l-iskola.*

**2. Kif inqatta' tmiem il-gimgha.**

*Ikteb dwar x'tagħmel fi tmiem il-gimgha.*

*Ghid kif tqatta' l-hin liberu tiegħek.*

**3. Jien ghasfur**

*Ghid x'tip ta' ghasfur int, fejn tghix, x'avventuri*

*sbieħ jew koroh tghaddi minnhom u ghid ukoll*

*jekk din il-hajja hix qed toghgbok jew le.*

**4. L-isbah jum f'hajti**

*Ikteb dwar il-jum li tahseb li hu l-isbah wiehed.*

*Ghid x'gara, x'ghamilt u ghaliex hu l-aqwa jum f'hajtek.*

**5. Kont id-dar infittex xi tagħrif minn fuq il-kompjuter ...**

*Kompli din l-istorja kif trid int. Ibda bil-kliem li jidher skur hawn fuq.*





