

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2008
 DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
 Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv

IL-HAMES SENA MALTI (FEHIM MIS-SMIGH) HIN: 20 MINUTA

Karta ta' l-Ghalliema

Gwida għat-tmexxija ta' l-eżami tal-Fehim mis-Smigh

Rizorsi:

1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapas

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliem/a j/tghid lit-tfal li:

1.	<ul style="list-style-type: none"> • il-karta għandha tinzamm wiċċha 'l isfel • ser tinqralhom l-istorja <i>Marija l-Furnara</i> • għandhom jisimghu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari 	(3 minuti)
2.	<ul style="list-style-type: none"> • jaqilbu l-karta bil-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq • l-għalliem/a j/taqralhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn 	(3 minuti)
3.	<ul style="list-style-type: none"> • jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimghu t-tieni qari tat-test • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari 	(3 minuti)
4.	<ul style="list-style-type: none"> • għandhom jerggħu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq • għandhom iwieġbu billi jagħmlu sing taħt it-twegiba t-tajba • jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija 	(5 minuti)
5.	<ul style="list-style-type: none"> • ser jinqralhom it-test għat-tielet darba • jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li hallew barra waqt dan it-tielet qari 	(3 minuti)
6.	<ul style="list-style-type: none"> • jiċċekkjaw it-twegibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bhala twegiba 	(3 minuti)

MARIJA L-FURNARA

L-ewwel parti

1. Marija Brincat, jew ahjar kif inhi maghrufa bhala Marija l-Furnara, twieldet Hal Qormi. Ghandha disghin sena. Xagharha abjad qotna, migbur f'qaghqa. Minkejja l-eta kbira taghha, ghadha tmur il-forn kuljum biex tghin kif tista' lis-sitt uliedha. Dawn ilkoll hadu u tghallmu din is-sengha minn ghandha.
2. Marija hija bint furnar ukoll. Hija dejjem tiftakarha tahdem il-forn ta' missierha li hemm fi Triq l-Ifran, Hal Qormi stess. Meta kienet daqsxejn ta' tifla, kienet tmur il-forn biex taghti daqqa t'id lil missierha fit-tindif tal-forn. Qatt ma kienet toqghod idejha fuq zaqqa. Hija dejjem kienet tara x'tivvinta biex tghin mill-ahjar li tista'.
3. Ta' tlettax-il sena bdiet taghmel xi hobza tal-Malti u hobz iehor. Meta kellha ghoxrin sena tilfet lil missierha u l-forn ghadda f'idejha. Bdiet tmexxih hi, wahedha.

It-tieni parti

4. Marija zzewget lil Karmnu meta kellha tnejn u ghoxrin sena. Karmnu kien furnar ukoll. Hu beda jahdem fil-forn ta' martu. Bejn ghax kienu t-tnejn bezlin u bejn ghax dejjem zammew il-forn nadif xummiema, in-nies qatt ma naqsu. B'hekk Marija u Karmnu dejjem kienu b'ilsienhom barra biex ilahhqu mad-domanda tal-parrucani taghhom.
5. Sewwa jghid il-qawl Malti li *Bin is-sengha ghandu nofsha* ghax is-sitt uliedhom kollha kemm huma hadu din is-sengha. Dawn tant irnexxew li llum fethu hamest ifran ohra. It-tifel il-kbir zamm il-forn ta' Marija hu.
6. Minkejja li wliedha spiss jghidulha biex tistrieħ, Marija ghadha sal-lum tmur sal-forn. Filwaqt li tbigh xi hobza, toqghod tirrakkonta minn xiex ghaddiet meta kienet ferm izghar fl-eta.

EŻAMIJET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2008
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv

IL-HAMES SENA MALTI (FEHIM MIS-SMIGH) HIN: 20 MINUTA

Isem u Kunjom: _____

Klassi: _____

Tikteb xejn qabel ma tinghata l-ordni.
Oqgħod attent/a l-hin kollu.
Ara li tkun wegħibt sewwa.

Marki: 1 – 9 (marka kull waħda)
10 – 12 (2 marki kull waħda)

Total: 15-il marka

Aghmel sing taht it-twegiba t-tajba.

L-ewwel parti

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Marija Brincat twieldet | Hal Qormi.
Had-Dingli.
Haz-Zebbug.
Hal Safi. |
| 2. Illum ghandha | tletin sena.
erbgħin sena.
tmenin sena.
disgħin sena. |
| 3. Tfal kellha | tnejn.
erbgħa.
sitta.
sebgħa. |
| 4. Missierha kien | għalliem.
bejjiegħ tal-haxix.
furnar.
teknixin tal-kompjuter. |
| 5. Marija kienet digà tagħmel il-hobz | ta' sitt snin.
ta' tlettax-il sena.
ta' ghoxrin sena.
ta' tletin sena. |
| 6. Missierha miet meta kellha | ghoxrin sena.
tletin sena.
erbgħin sena.
ħamsin sena. |
| 7. Għall-ewwel Marija bdiet tmexxi | bl-ghajnuna ta' wliedha.
m'ommha.
ma' wliedha.
wahedha. |

It-tieni parti

8. Żewgħa kien jismu Ġorg.
Bastjan.
Karmnu.
Grabiel.
9. Illum il-familja ta' Marija għandha żewġt ifran.
tlett ifran.
ħamest ifran.
sitt ifran.

Aqta' sing taht it-tifsira t-tajba.

10. *Xagħarha abjad qotna* miġbur u nadif.
tfisser li xagħarha kien abjad ħafna.
nnukklat.
bil-ġel.
11. *Tagħti daqqa t'id* tgħin.
tfisser tiġġieled.
tferfer idejha biex titkellem.
tagħti kulma jkollha.
12. *Dejjem b'ilsienhom barra* iħobbu jitgħažżnu.
tfisser jistrieħu spiss.
il-ħin kollu jpaċpċu.
dejjem sejr in bix-xogħol.

EŻAMIJET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2008
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv

IL-HAMES SENA MALTI (KITBA) HIN: siegħa u kwart

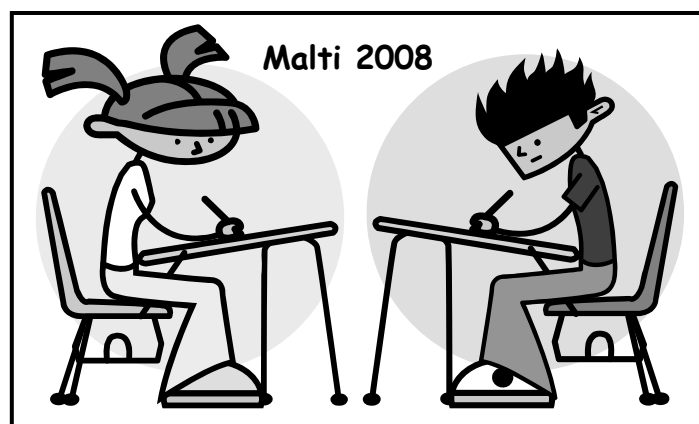
Isem: _____

Klassi: _____

TOTAL TAL-MARKI

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek u l-isem tal-klassi. **TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGHIDULEK.**
- Qabel tikteb it-twegiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn; imbagħad erga' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirroranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li hallejt barra.



Agra sew din is-silta.

Il-Hanut ta' Marija

Is-sinjura Marija Bajada minn dejjem xtaqet li tiftaħ hanut tal-merċa, imma żewġha Turu dejjem qalilha le. Is-sur Turu kien tat-tajjeb minn twelidu għax wiret hafna flus. Barra minn hekk kien sid ta' hafna hwienet f'Tas-Sliema. *(par. 1)*

Lil martu kien spiss jgħidilha, “Aħna m'għandniex bżonn flus. M'għandekx għalfejn toqgħod tqum kmieni u toqgħod tbatu sservi lin-nies. Il-hajja gawdiha għax m'ahniex għal hawn.” *(par. 2)*

Minkejja li Marija xtaqet li taqta' xewqitha, lil żewġha kienet thobbu wisq u ma xtaqitx li tgħidlu le biex ma tinkwetahx. Żewġha kien marid b'marda serja u ma tantx kellu hajja. Il-marda kiefra li kellu s-sur Turu ma hafritilux. F'lejlet il-Milied ta' għaxar snin ilu, halliena. Marija bkiet fuq li bkiet it-telfa ta' żewġha. Sabet ruhha waħedha, armla u bla tfal. Ma kinitx taf kif se tqatta' l-granet twal li sabet ruhha fihom. Li ssib ruhek waħdek mhux ċajta. Tgħidx kemm kienet tkun qalbha sewda meta tkun waħedha u ma tistax tiftaħ qalbha ma' xi hadd! *(par. 3)*

L-idea li tiftaħ il-hanut reġgħet dahlet f'moħħha. Ma damitx wisq biex fethet il-hanut li dejjem xtaqet. F'inqas minn sena mill-mewt ta' żewġha, fethet hanut minflok il-garaxx li kellha mad-dar. *(par. 4)*

Jum wara jum, il-parručċani bdew ġejjin. Għall-ewwel bdew ġejjin f'it f'it, imma aktar m'għadda ż-żmien, aktar bdew jizdiedu parručċani ġodda. Kull x'hin tgħaddi, il-hanut ta' Marija dejjem kien ikun mimli daqs bajda. Fil-hanut kont tista' ssib minn kollox, għalkemm ma kienx xi hanut kbir. Il-parručċani kienu jieħdu gost jixtru minn għandha peress li l-hanut kienet iżzommu nadif tazza. Barra l-indafa n-nies kienu jiġu bi għarhom għax il-prezzijiet kienu orħos minn ta' haddieħor. *(par. 5)*

Aktar ma jgħaddi ż-żmien, Marija bdiet thossha aħjar peress li issa setgħet tqatta' hafna mill-hin tpaċpaċ man-nies. L-importanti għaliha mhux kemm tbigh jew kemm tagħmel qligh, imma li jkollha ma' min tgħid kelma. Fil-hanut kienu jitekellmu fuq kollox u peress li l-kliem bħaċ-ċirasa, bosta mill-parručċani kienu jibqgħu fil-hanut anki wara li jkunu għamlu x-xirja. *(par. 6)*

Illum il-hanut ta' Marija huwa magħluq u mitluq. In-nies li kienu jmorru fil-hanut tagħha spiss joqogħdu jiftakru fiż-żmien li qattgħu jpaċpċu flimkien u fix-xirjiet li kienu jagħmlu fil-hanut ta' Marija. *(par. 7)*

*A. Issa aqra, ifhem u wieġeb b'sentenzi sħaħ.
Tagħmilx żbalji fil-kitba.*

(13-il marka)

1. X'kienet ix-xewqa ewlenija ta' Marija? _____
_____ (1)
2. Min kien is-sur Turu? _____
_____ (1)
3. Semmi raguni wahda għaliex il-familja Bajada kienet sinjura. _____
_____ (1)
4. Sib **żewġ aġġettivi** minn paragrafu 3 li jiddeskrivu l-marda tas-sur Turu.
_____ (1)
5. Fejn fethitu l-ħanut Marija? _____
_____ (1)
6. Iddeskrivi l-ħanut ta' Marija. _____
_____ (1)
7. Għaliex il-parruċċani bdew dejjem jizdiedu? _____
_____ (1)
8. X'kien importanti l-aktar għal Marija, li tbigh jew li jkollha ma' min tgħid
kelma? _____
_____ (1)
9. Mis-silta sib l-espressjonijiet li jfissru dawn:
 - (a) sinjur ħafna (*par. 1*) _____ (1)
 - (b) miet (*par. 3*) _____ (1)
 - (ċ) imdejqa ħafna (*par. 3*) _____ (1)
 - (d) kelma ġġib lil oħra (*par. 6*) _____ (1)
10. Għaliex taħseb li illum il-ħanut ta' Marija huwa magħluq u mitluq?

_____ (1)

B. Immarka bis-sinjal ✓ hdejn kull sentenza taht Veru jew Falz.

(8 marki)

		Veru	Falz
1.	Is-sur Turu Bajada minn dejjem kien sinjur. (par. 1)	✓	
2.	Martu Marija minn dejjem kellha hanut tal-merca. (par. 2)		
3.	Is-sur Turu miet fl-ewwel tas-sena. (par. 3)		
4.	Turu u Marija kellhom zewgt itfal. (par. 3)		
5.	Il-hanut fethitu minflok il-kamra ta' l-ikel. (par. 4)		
6.	Fil-hanut kont issib tixtri hafna affarijiet. (par. 5)		
7.	Il-prezzijiet kienu ogħla minn ta' haddiehor. (par. 5)		
8.	Il-parrucçani kienu jitkellmu fuq kollox. (par. 6)		
9.	Illum il-hanut m'ghadux jinfetaħ. (par. 7)		

Ċ. Aqta' sing taht il-kelma li ma taqbilx ma' l-oħrajn.

L-ewwel waħda lesta.

(7 marki)

1.	Marija	<u>qattusa</u>	Turu	Ġina	Frans
2.	Il-Birgu	L-Imdina	Il-Ħamrun	L-Imsida	Għawdex
3.	idejn	sieq	driegħ	ghajn	widna
4.	hanut	marid	sinjur	ftit	gdid
5.	magħna	m'aħniex	m'ghandniex	ma konniex	ma xtaqitx
6.	iftaħ	ohrog	orħos	ifraħ	ikteb
7.	kiser	telaq	miet	fethet	ghalaq
8.	farfar	legleg	kiser	tektek	kaxkar

D. Ohroġ aġġettiv fil-komparattiv jew fis-superlattiv mill-kliem

miktub skur. L-ewwel waħda lesta.

(5 marki)

1. Hija ikbar (**kbir**) minni b'sena.
2. Jiena għalkemm _____ (**żghir**) minnu fl-età, _____ (**twil**) minnu b'xi żewġ centimetri.
3. In-nies jaħsbu li jiena _____ (**żghir**) waħda fil-familja, imma miniex għax warajja hemm huti t-tewmin.
4. Hija spiss jinkini li jien _____ (**hoxna**) minnu, imma qatt ma jgħid li jien _____ (**sabih**) fost kulhadd.

E. Ifhem din is-silta.

*Wara daħħal **kliem** fil-vojt li jagħmel sens f'din is-silta.*

L-ewwel waħda lesta.

(10 marki)



Minn dejjem xtaqt insiefer. Sena ilu qtajt xewqti _____ sifirt għall-ewwel _____ mal-familja tiegħi.

Niftakar li dakinhar li kellna nsiefer, jien kont ferħan se _____. Hassejtni wkoll xi naqra _____. Tlaqna _____ l-ajruport kmieni, biex ma mmorrux nitilfu l-ajruplan li kellu _____ l-Italja. Sakemm sar _____ biex nitilgħu fuq l-ajruplan, jien u huti qgħadna naraw l-ajruplani telgħin u _____. Fl-aħħar wasal il-mument tant mistenni. Sejħulna _____ nirkbu l-ajruplan. Fuq l-ajruplan kien hemm hafna _____. Din kienet esperjenza sabiħa li ma ninsa qatt.

F. Daħhal kelma waħda biss fil-vojt li għandha l-istess tifsira.

L-ewwel waħda lesta.

(6 marki)

Xahrejn ilu l-ghalliema tagħna qaltilna li se mmorru mixja (**passiġgata**) fil-kampanja biex nitghallmu fuq il-fjuri.



Iltqajna quddiem il-_____ (**mafkar**) ta'

Dun Karm Psaila li hemm _____ (**viċin**) il-knisja. Minn hemm bdejna mixjin lejn il-kampanja. Peress li kien l-istaġun tar-Rebbiegħa, il-kampanja kienet imzejna bi fjuri sbieħ ta' kull _____ (**qies**) u kull _____ (**lewn**). Matul il-mixja, għaddejna mill-mogħdijiet li sibna biex kemm jista' jkun ma nirfsux fjuri. Ahna t-tfal tghidx kemm staqsejna _____ (**domandi**) lill-ghalliema tagħna u tghidx kemm tghallimna mit-_____ (**risposti**) li tatna.

Ġ. Imla l-vojt skond dak li hemm fil-parentesi.

(8 marki)



Ftit jiem oħra u jibdew (**ikteb l-artiklu**) _____ vaganzi tas-Sajf. Ahna nkunu _____ (**plural ta' ferħan**) bihom għax (**kelma waħda flok fi + il-**) _____ vaganzi nistrieħu. Il-mistrieħ huwa tajjeb għal (**kelma waħda flok il-ġisem tagħna**) _____. Għalkemm ma jkollniex skola, (**in-negattiv ta' għandna**) _____ naħlu l-ħin u tajjeb li (**verb mill-għerq Q-B-D**) _____ xi ktieb u (**kelma waħda flok naqraw lilu**) _____. Hafna huma dawk li jhobbu l-baħar, imma rridu niftakru li hafna (**il-plural ta' siegħa**) _____ fix-xemx huma hażin hafna għal saħħitna.

G. *Agra sewwa.*

Ara x'hemm fil-parentesi.

Sib it-twegiba t-tajba.

Wara imla l-vojt.

(8 marki)



Bejn iċ-Ċirkewwa u l-port _____ (*aghżel ta, ta', taha*) l-Imġarr Ghawdex, jithaddem servizz bil-vapur operat mill-kumpanija *Gozo Channel*. Is-servizz bil-vapur igorr kemm _____ (*ikteb kelma waħda li tfisser nies li qed jivvjagġaw*), kif ukoll vetturi u merkanzija. Il-vjaġġ bejn Malta u Ghawdex jiehu madwar nofs siegħa. Illum il-kumpanija *Gozo Channel* għandha flotta ta' _____ (*ikteb in-numru 3 fi kliem*) vapuri: l-MV Malita, l-MV Gaudos u l-MV Ta' Pinu li lkoll inbnew fit-tarzna ta' Malta lejn tmiem is-snin _____ (*ikteb in-numru 90 fi kliem*). Is-servizz hu wiehed ta' _____ (*ikteb kelma waħda li tfisser frekwenti*) u fis-sajf jizdiedu l-vjaġġi biex ilaħħqu mat-talba tal-Maltin u t-turisti.

L-iskeda tas-Sajf tibda _____ (*aghżel min, min-, minn*) Ġunju u _____ (*oħroġ verb minn baqa'*) sejra sa l-aħħar ta' Settembru. Matul dan iż-żmien ikun hemm vjaġġ kważi kull siegħa. Il-vjaġġi jonqsu xi ffit fix-Xitwa, filwaqt li s-servizz jista' jigi sospiż minħabba l-maltemp. F'każ ta' dubju, jew għal iktar _____ (*ikteb kelma waħda li tfisser tagħrif*), wiehed jista' jċempel f'wiehed mill-uffiċċji tal-kumpanija.

*GH. Ikteb komponiment ta' madwar 120 kelma dwar **wiehed** minn
dawn is-sugġetti:*

(20 marka)

1. Il-festa tar-raħal

Għid liema hija l-festa tal-belt jew raħal fejn toqgħod.

Meta jiċcelebrawha?

Xi jsir matul il-festa?

2. Żewġt iħbieb favoriti tiegħi

Ikteb dwar dawn iż-żewġt iħbieb.

Għid min huma.

Għid għaliex huma speċjali.

3. Jien kelb

Għid x'tip ta' kelb int u fejn tghix.

X'avventuri sbieħ jew koroh tghaddi minnhom?

Għid ukoll jekk din il-ħajja hux qed togħgħbok jew le.

4. Kont id-dar naqra ktieb bil-Malti ...

Kompli din l-istorja kif trid int.

Ibda bil-kliem li jidher skur hawn fuq.

5. Serqa

Irrakkonta storja ta' raġel li waqt li daħal jixtri f'hanut, serqulu l-bagalja mill-karozza.

Ghid x'għamel meta nduna.
