

EŻAMIJET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2008
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv

IR-RABA' SENA

MALTI (FEHIM MIS-SMIGH)

HIN: 20 MINUTA

Karta ta' l-Għalliema

Gwida għat-tmexxija ta' l-eżami tal-Fehim mis-Smigh

Riżorsi:

1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapas

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliem/a j/tgħid lit-tfal li:

1.	<ul style="list-style-type: none">• il-karta għandha tinzamm wiċċha 'l isfel• ser tinqralhom l-istorja <i>"Btala sa Disneyland"</i>• għandhom jisimghu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari• ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari	(3 minuti)
2.	<ul style="list-style-type: none">• jaqilbu l-karta bil-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq• l-għalliem/a j/taqralhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn	(3 minuti)
3.	<ul style="list-style-type: none">• jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimghu t-tieni qari tat-test• ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari	(3 minuti)
4.	<ul style="list-style-type: none">• għandhom jerġgħu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq• għandhom iwieġbu billi jagħmlu sing taħt it-twegiba t-tajba• jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija	(5 minuti)
5.	<ul style="list-style-type: none">• se jinqralhom it-test għat-tielet darba• jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li hallew barra waqt dan it-tielet qari	(3 minuti)
6.	<ul style="list-style-type: none">• jiċċekkjaw it-twegibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bhala twegiba	(3 minuti)

Btala sa Disneyland

L-ewwel parti

1. Is-sena l-oħra, Reno u oħtu Silvia għamlu l-preċett u bħala rigal il-ġenituri tagħhom ħaduhom sa Disneyland fi Franza.
2. Kien il-Ħamis. It-tfal kienu eċitati ħafna għax kienet l-ewwel darba li se jirkbu ajruplan. Huma u jirkbu l-ajruplan iltaqgħu ma' l-assistenti ta' l-ajru u mal-bdot.
3. It-titjira damet madwar tliet sigħat. It-tfal kellhom seba' mitt sena biex jaslu. X'hin waslu Pariġi, sabu kowċ tistenniehom. Din ħadithom mill-ewwel fil-lukanda fejn kienu se jqattgħu ħamest ijiem.
4. Mil-lukanda qabdu kowċ oħra roża li ħadithom quddiem il-Parks ta' Disney. Hekk kif dahlu l-park, qabdu ferrovija li ħadithom dawra madwar il-post. Kien hemm ħafna kuluri u l-mużika ma waqfet qatt. It-tfal tgħidx kemm ħadu gost jieħdu r-ritratti ma' Mickey Mouse, Minnie Mouse u l-karattri l-oħra ta' Disney.

It-tieni parti

5. It-tfal telgħu fuq ħafna attrazzjonijiet. Reno u Silvia xtraw xi pupi mill-ħwienet. Hallsu bil-munita ta' l-ewro.
6. It-temp kien sabiħ għax m'għamlitx xita imma xorta kienet kesħa xxoqq l-għadam. Il-Ħadd filgħodu qattgħuh fl-istudjows ta' Disney. Dan il-park hu mimli b'xows spettakulari taċ-ċinema. Reno tgħidx kemm ħa gost jara l-karozzi u l-muturi jaqbzu minn ġon-nar.
7. Dak inhar filgħaxija, il-familja kollha marret dawra ma' Pariġi. L-aktar ħaġa li nteressathom kien it-torri Eiffel li kien kollu mixgħul.
8. It-Tnejn kienet l-aħħar ġurnata tagħhom. Qamu, ħadu l-kolazzjon u qabdu kowċ lura lejn l-ajruport ta' Orly f'Pariġi. Minn hemm qabdu titjira lura lejn Malta.
9. Din kienet esperjenza li dawn it-tewmin ma kienu se jinsew qatt għax, barra li rikbu l-ajruplan għall-ewwel darba, kienu żaru post tal-ħolm!

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2008
DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsimta ta' l-Assessjar Edukattiv

IR-RABA' SENA MALTI (FEHIM MIS-SMIGH) HIN: 20 MINUTA

Isem u Kunjom: _____

Klassi: _____

Tikteb xejn qabel ma tinghata l-ordni.
Oqghod attent/a l-hin kollu.
Ara li tkun wegibt sewwa.

Marki: 1 (2 marki)
2 –12 (marka kull waħda)
13 (2 marki)

Total: 15-il marka

Aghmel sing taht it-twegiba t-tajba.

L-ewwel parti

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Liema sena kienet meta t-tfal marru Disneyland? | 2006
2007
2008
2009 |
| 2. | Ghaliex tawhom dan ir-rigal il-ġenituri tagħhom? | Ghax għamlu l-preċett
Ghax għamlu l-grizma
Ghax iżżewġu
Ghax għalqu żmienhom |
| 3. | F'liema pajjiż marru? | L-Amerika
L-Ingilterra
Franza
L-Italja |
| 4. | Kemm damet it-titjira? | Siegħa
Sagħtejn
Hames sigħat
Tliet sigħat |
| 5. | Kemm kienu se jdumu Franza? | Erbat ijiem
Hamest ijiem
Għaxart ijiem
Sitt ijiem |
| 6. | Liema minn dawn hu karattru ta' Disney? | Enid Blyton
Superman
Spiderman
Mickey Mouse |

It-tieni parti

7. Liema munita użaw fi Franza?
L-isterlina
L-ewro
Id-dollaru
Il-lira Maltija
8. Xi tfisser ‘kesha xxoqq l-ghadam’?
Hafna shana
Kisru idhom
Hafna kesha
Hafna xita
9. X’raw Parigi?
Il-Vatikan
Il-Piramidi
It-Torri ta’ Pisa
It-Torri Eiffel
10. Xi tfisser ***kolazzjon***?
Ikla ta’ filghodu
Ikla ta’ filghaxija
Ikla ta’ nofsinhar
Ikla ta’ nofs il-lejl
11. L-ajruport ta’ Orly qiegħed
Ruma
Madrid
Parigi
Valletta
12. Reno u Silvia huma
kugini
tewmin
zijiet
ħbieb
13. Kelma oħra flok ***bdot***
kaptan
pirata
pilota
pulizija

EŻAMIJET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2008
DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv

IR-RABA' SENA

MALTI (KITBA)

HIN: siegħa u kwart

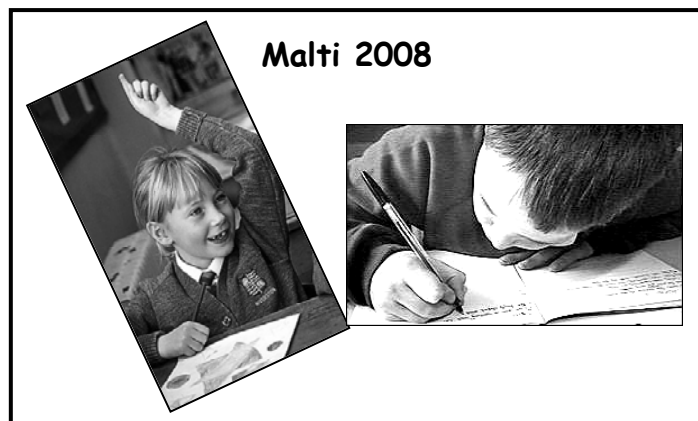
Isem : _____

Klassi : _____

TOTAL TAL-MARKI

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek. TAQLIBX IL-PAGNA QABEL JGHIDULEK.
- Qabel tikteb it-twegiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn; imbagħad erga' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tiehu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, erga' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranga xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li hallejt barra.



Agra sew din is-silta.

Ommi!



Meta ġejt lura mill-iskola, ommi kienet bit-telefown ma' widintha u b'mazz karti quddiemha. Kienet qiegħda titkellem man-nanna fuq it-telefown. In-nanna kienet qed teqred u titlob lil ommi biex teħodha taqta' xagħarha. (*par. 1*)

Fuq dawk il-karti kellha xi kontijiet li riedet tħallas, xi noti u xi riċetti. Lili kienet għadha kif haditni għal *check-up* għax ma kontx qed nara l-*whiteboard* sewwa u filfatt kelli bżonn nuċċali. (*par. 2*)

Hija kien ma jiflaħx u għalhekk kellha wkoll ir-riċetta tal-mediċina. Oħti kienet għaddiet lejl tibki bi snienha, u għalhekk fuq karta oħra kellha miktub il-hin ta' l-appuntament li kienet għamlitilha mad-dentista. (*par. 3*)

Kellha nota ta' xi affarijiet li missieri ried jixtri biex isewwi l-karozza. Kellha wkoll karta oħra fejn kellha miktub it-titqib li kien ha l-ġeru tagħna u meta kien imissu jieħu titqiba oħra. (*par. 4*)

Dak il-hin, kont qed inħares lejn ommi u naħseb. Ommi ħarset lejja wkoll, tbissmitli u ppuntat subgħajha lejn il-kċina. Minn hemm kienet ħierġa riha tfuħ ta' ikel. Fil-forn kien hemm l-għaġin u fuq in-nar kien hemm il-brodu għal hija. (*par. 5*)

Kemm nammiraha lil ommi! Kemm nixtieq li la nikber insir bħalha! Hi tlaħhaq ma' kollox u dejjem bi tbissima. Lill-Mulej kuljum nitolbu biex iberikha u jieħu ħsiebha, halli tkompli tagħtina l-eżempju tajjeb b'ħajjitha. (*par. 6*)

Kitba ta' Celine Sacco

A. Issa agra, ifhem u wieġeb b' *sentenzi* *shah*.
Tagħmilx żbalji fil-kitba.

(22 marka)

1. Minn fejn kienet ġejja l-awtriċi ta' din l-istorja? (*par. 1*)
_____ (1)

2. Min kien hemm fuq it-telefown m'omm l-awtriċi? (*par. 1*)
_____ (1)

3. X'riedet in-nanna? (*par. 1*)
_____ (1)

4. Semmi żewġ affarijiet li kellha quddiemha omm l-awtriċi f'dak il-mazz
karti? (*par. 2, 3, 4*)
_____ (2)

5. Min ma kienx jiflaħ? (*par. 3*)
_____ (1)

6. X'kienet sajret dak in-nhar omm l-awtriċi? (*par. 5*)
_____ (2)

7. L-awtriċi tammira ħafna 'l ommha. Għaliex? (*par. 6*)

_____ (1)

8. Bħal min tixtieq issir int la tikber, u għaliex?

_____ (2)

9. Ahna ngħidu **mazz karti**. X'ngħidu għal dawn li ġejjin?

(a) _____ għeneb _____ (1)

(b) _____ ħajt _____ (1)

(c) _____ nemel _____ (1)

(d) _____ tiben _____ (1)

(e) _____ flus _____ (1)



10. Oħt l-awtrici kellha snienha juġġuha u għalhekk kellha appuntament mad-dentista.





Agħzel il-kelma t-tajba mill-kaxxa.

veterinarju	<i>hairdresser</i>	tabib
spiżjar	bankier	mekkanik

- (a) tirrangalek xagħrek _____ (1)
- (b) isarraċ ċekk _____ (1)
- (ċ) jgħinek tfiq meta tkun ma tiflahx _____ (1)
- (d) mingħandu tixtri l-mediċina _____ (1)
- (e) isewwi l-karozza _____ (1)
- (f) jagħti titqiba lill-ġeru _____ (1)

B. Agħti l-plural.

(6 marki)

 karta	 <i>karti</i>
karozza	
omm	
nanna	
borma	
ħsieb	
nuċċali	

Ċ. Ikteb kliem flok numri.

(10 marki)



Nhar is-Sibt, (10) _____ ta' Novembru, jaghlaq zmienu hija u ghalhekk qed nippreparawlu festin. Hija se jaghlaq (7) _____ snin. Dakinhar fid-(9) _____ ghandu t-trejning tal-futbol. Se jispiċċa mit-trejning fil-(11) _____. Fit-(3) _____

ta' wara nofsinhar ghandu festin ieħor ta' habib tiegħu għax jaghlaq zmienu miegħu. Allura aħna se norganizzawlu l-festin tiegħu fis-(6) _____ ta' filgħaxija.

Ommi diġà xtrat l-ikel li se ssajjar. Missieri lesta xi (20) _____ bużżejqa. Mhux se nkunu ħafna nies, xi (15) _____ persuna b'kollox, u se naghmlu kollox id-dar. Jien xtrajtlu ktieb sabiħ. Infaqtlu (17) _____ ewro u ċerta li se jogħġbu għax fuq l-ajruplani. Ommi u missieri xtrawlu (2) _____ logħbiet għal fuq il-kompjuter. Nispera li dik tkun gurnata sabiħa għal hija.

D. Pogġi l-Artiklu

(7 marki)

F'Malta, hemm bżonn li nibdew nisseparaw l-iskart bħal pajjizi oħrajn. B'hekk inkunu qed innaqqsu ___ livell ta' tniġġiż. Dan ser jgħin biex nibdew nirriċiklaw ___ karta, ___ kartonċin, il-plastik, ___ tajers, il-batteriji, ___ njam, ___ metall, il-kompjuters, il-ħġieg u skart goff.

Għandna noqogħdu attenti għal dawk l-affarijiet li nixtru u għal dawk li narmu. Għandna nippruvaw innaqqsu ___ żibel li narmu billi nerġġu nużaw xi prodotti u kontenituri, insewwu ċerti affarijiet u nixtru prodotti magħmulin minn kontenituri riċiklabbli.



*E. Għaqqad f'kelma waħda l-kliem fil-parentesi billi tuża l-Pronomi.
L-ewwel waħda lesta. (5 marki)*

Toni u Lina kienu sejrin jagħmlu qadja għal (**omm tagħhom**) ommmhom, meta f'daqqa waħda hareġ kelb ifferoċjat minn ġo sqaq. Lina tgħidx kemm werżqet. (**Il-wieċ tagħha**) _____ bjad u nfexxet tibki. Toni b'girja habbat (**il-bieb tagħna**) _____ biex jgħajjat għall-għajnuna. Peress li Toni u Lina huma (**hbieb tiegħi**) _____, (**missier tiegħi**) _____ fethilhom u daħħalhom ġewwa sakemm jitlaq il-kelb. Ommi ċemplet l-għassa u (**avżat lilhom**) _____ li kien hemm kelb selvaġġ fit-triq u li seta' jwegġa' lil xi hadd.



*F. Aħdem dak li hemm miktub fil-parentesi u iktbu fuq il-linja.
L-ewwel waħda lesta. (5 marki)*

Bejn iċ-Ċirkewwa u l-(**singular ta' portijiet**) port ta' l-Imġarr f'Għawdex, jithaddem servizz bil-vapur.

Dan (**verb mill-għerq ġ-r-r**) _____ kemm passigġieri u (**kelma oħra flok vetturi**) _____, kif ukoll

merkanzija. Illum hemm (**ikteb fi kliem in-numru 3**) _____ vapuri.

Fis-Sajf jizdiedu l-(**plural ta' vjaġġ**) _____, filwaqt li fix-Xitwa ġieli jigu sospiżi minħabba (**ikteb l-artiklu**) _____ maltemp.



Ġ. *Aqra din l-istorja.*

Wara ikteb iż-żgħar ta' l-annimali fil-kaxxi ta' taħt.

L-ewwel waħda lesta.

(6 marki)

Ġurnata fir-Razzett ta' Żeppi ta' Kurun

Kien il-Ġimgha u flimkien mal-familja morna ġurnata fir-razzett ta' Żeppi ta' Kurun. Iltqajna ma' Mananni, il-mara ta' Żeppi. Kif wasalna, ħaduna naħilbu l-mogħoż u wara ġiżzejna n-nghaġ. Morna wkoll nitimghu t-tigieġ, ġbarna l-bajd u tajna nieklu l-fniek. Rajna wkoll il-baqar u l-ħmir. Għal nofsinhar Mananni lestitilna platt bil-ġbejniet u l-ħaxix u wara tatna platt imqarrun il-forn. Tatna wkoll tazza ħalib frisk u xi frott. B'żaqqna mimlija morna niġbru t-tiben. Jien qgħadt fuq wara tal-vann u miegħi kien hemm Lippu, il-kelb ta' Żeppi. Kemm ħadt gost fir-razzett ta' Żeppi. Din il-ġurnata żgur li mhu se ninsieha qatt!

mogħża	gidi
naghġa	
tigieġa	
fenek	
baqra	
ħmar	
kelb	



G. *Aghżel l-ahjar agġettiv għal ma' dawn in-nomi.*

(4 marki)

1. ballun gdid (gdid, ċajtier, għajjen, bravu)
2. ħalib (arjuż, storbjuż, frisk, inkejjuż)
3. minestra (bajda, kwjeta, pastaża, shuna)
4. klassi (storbjuża, mielha, ħafifa, friska)
5. tifel (imdallam, bravu, vjola, mifqugh)

GĦ. *Ikteb paragrafu ta' mhux inqas minn GĦAXAR SENTENZI
dwar **wieħed** minn dawn:*

(20 marka)

1. Hruq f'dar

*Ikteb dwar kif kont fit-triq u minn go tieqa ta' dar tara ħiereg ħafna duħħan.
Għid x'għamilt u x'gara wara.*

2. Hargha ma' ta' l-iskola

Għid fejn mort ma' ta' l-iskola u x'għamiltu inti u shabek.

3. Il-kompjuter

Għid fejn u kif tuża l-kompjuter.

4. Il-hallelin

Għid x'marru jisirqu l-hallelin u kif inqabdu.

5. Vandalizmu fi ġnien pubbliku

Ikteb storja fejn tirrapporta x'għara fi ġnien pubbliku.
