EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2005

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA MALTI (FEHEM MIS-SMIGĦ) ĦIN: 20 MINUTA

Karta ta' l-Għalliem/a

Gwida għat-tmexxija ta' l-eżami tal-Fehem mis-Smigħ

Riżorsi:

1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapes

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliem/a j/tgħid lit-tfal li

1.	• se tinqralhom l-istorja ***"Is-Sinjura Ċettina".*** • għandhom jisimgħu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari. • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan l-ewwel qari.	**(3 minuti)**
2.	• jaqraw il-mistoqsijiet mogħtija waqt li l-għalliem/a j/taqrahomlhom għal darba.	**(3 minuti)**
3.	• jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet u jisimgħu t-tieni qari tat-test. • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari.	**(3 minuti)**
4.	• għandhom iwieġbu billi jagħmlu sing taħt it-tweġiba t-tajba. • jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija.	**(5 minuti)**
5.	• se jinqralhom it-test għat-tielet darba. • jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li ħallew barra waqt dan it-tielet qari.	**(3 minuti)**
6.	• jiċċekkjaw it-tweġibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bħala tweġiba.	**(3 minuti)**

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2005
Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA MALTI (FEHEM MIS-SMIGĦ) ĦIN: 20 MINUTA

Is-Sinjura Ċettina

1. Is-sinjura Ċettina kienet mara anzjana. Hija kienet tgħix f'dar fqira u ċkejkna. Kif tiftaħ il-bieb tad-dar kien hemm il-kċina. Mit-Tnejn sal-Ġimgħa Ċettina kienet tagħmel u taħmi l-ħelu. Fis-Sajf kienet tħalli l-bieb ta' barra miftuħ. Hi kienet tgħid li ma tissaportix bis-sħana li kien ikun hemm.

2. Sandro kien joqgħod bieb ma' bieb ma' Ċettina. Hu kellu disa' snin. Kien sar ħabib kbir tagħha tant li kien isejħilha 'nanna Ċettina'. Fis-Sajf kien jgħaddi ħafna ħin bil-qiegħda fuq l-għatba tal-bieb tagħha. Sandro kien jitkellem magħha u jiggustaha tħawwad ir-riċetti tal-ħelu. Ma kienx jaf għalfejn tagħmel dawk il-gallettini u l-pastini kollha. Żgur li ma kinitx tikolhom kollha hi!

3. "Għal min tagħmlu dan il-ħelu kollu, nann?" kien spiss isaqsiha kurjuż Sandro. Imma hi kienet titbissem u ma tgħidlu xejn.

4. Mit-Tnejn sal-Ġimgħa kellha lista ta' ħelu x'tagħmel. It-Tnejn kienet tlesti l-gallettini tal-ġinġer, it-Tlieta gallettini bil-biċċiet taċ-ċikkulata, l-Erbgħa gallettini bil-passolina, il-Ħamis pastini biċ-ċirasa fil-wiċċ u l-Ġimgħa pastini tal-lewż. Meta jibirdu kienet tpoġġihom f'landa biex jibqgħu friski.

5. Is-Sibt filgħodu kienet toħroġ mid-dar liebsa pulit aktar mis-soltu. Kienet iġġorr bagalja qadima f'id waħda u bastun fl-id l-oħra. Sandro kien jiġri lejha u jgħidilha, "Ħa nerfagħhielek jien dik il-bagalja, nann." U hi tirrispondih, "Taħseb li tiflaħha? Tqila ftit tafx!"

6. Imma Sandro kien jaqbad il-bagalja u jimxi ma' Ċettina sal-karozza tal-linja. X'ħin tirkeb kien inewlilha l-bagalja u hi ddaħħal idha fil-but u toħroġ borża. "Ħudha. Din għalik. Grazzi, kemm tgħinni," kienet tgħidlu.

7. Kif jasal id-dar kien jiftaħha u jsib dejjem l-istess: tnejn minn kull tip ta' ħelu li tkun għamlet matul il-ġimgħa. Kemm kien jieħu gost jaqsamhom mal-ġenituri tiegħu!

8. Imma fejn kienet tmur jew x'kienet tagħmel bil-ħelu li tlesti, għadu sa llum misteru għal Sandro!

Is-Sinjura Ċettina

Agħmel sing taħt l-aħjar tweġiba.

1. Is-sinjura Ċettina kienet toqgħod ġo dar:
   - kbira u sabiħa.
   - ġdida fjamanta.
   - b'ħafna kmamar.
   - żgħira u fqira.

2. Ċettina kienet:
   - żagħżugħa.
   - tifla.
   - xiħa.
   - kattiva.

3. Fis-Sajf kienet tiftaħ il-bieb ta' barra biex:
   - jidħol Sandro.
   - jgħaddi l-frisk.
   - jidħol min irid.
   - joħroġ il-qattus.

4. Fis-Sajf Sandro kien jgħaddi ħafna ħin:
   - ħdejn il-baħar.
   - fuq il-bejt tad-dar.
   - fuq l-għatba ta' Ċettina.
   - jiġri bir-rota.

5. Ċettina kienet tagħmel il-ħelu:
   - kull nhar ta' Ħadd.
   - nhar ta' Sibt.
   - mit-Tnejn sal-Ħadd.
   - mit-Tnejn sal-Ġimgħa.

6. Kull ġimgħa kienet tlesti:
- gallettini u pastini.
- gallettini biss.
- pastini u rowli-powli.
- għaġin u torti.

7. Kienet terfagħhom fil-landa:
- kif ikunu sħan.
- jumejn wara.
- meta jiksħu.
- s-Sibt filgħodu.

8. Is-Sibt kienet toħroġ mid-dar:
- b'libsa qadima.
- bil-landa f'idejha.
- bil-basket wara daharha.
- bil-bagalja u l-bastun.

9. Sandro kien jgħix:
- mal-ġenituri tiegħu.
- fl-istitut.
- man-nanna.
- ma' missieru biss.

10. Fil-borża li tagħtih Ċettina kien ikollu:
- ftit flus.
- pastini u gallettini.
- erba' ċikkulatini.
- ħames frottiet.

11. Sandro u Ċettina kienu:
- qraba.
- miġġildin.
- ġirien.
- aħwa.

12. Sandro:
- sar jaf fejn tmur Ċettina.
- qatt ma sar jaf fejn kienet tmur.
- ma riedx ikun jaf fejn tmur.
- rikeb warajha f'tal-linja.

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2005

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA   MALTI (FEHEM MIS-SMIGĦ)   ĦIN: 20 MINUTA

Isem u Kunjom: ______________________________________

Klassi: __________________________

Tikteb xejn qabel ma tingħata l-ordni. Oqgħod attent/a l-ħin kollu. Ara li tkun weġibt sewwa.

Marki: 1 – 9 (marka kull waħda)
10 – 12 (2 marki kull waħda)
Total: 15-il marka

Is-Sinjura Ċettina

Agħmel sing taħt l-aħjar tweġiba.

1.	Is-sinjura Ċettina kienet toqgħod ġo dar:	kbira u sabiħa. ġdida fjamanta. b'ħafna kmamar. żgħira u fqira.
2.	Ċettina kienet:	żagħżugħa. tifla. xiħa. kattiva.
3.	Fis-Sajf kienet tiftaħ il-bieb ta' barra biex:	jidħol Sandro. jgħaddi l-frisk. jidħol min irid. joħroġ il-qattus.
4.	Fis-Sajf Sandro kien jgħaddi ħafna ħin:	ħdejn il-baħar. fuq il-bejt tad-dar. fuq l-għatba ta' Ċettina. jiġri bir-rota.
5.	Ċettina kienet tagħmel il-ħelu:	kull nhar ta' Ħadd. nhar ta' Sibt. mit-Tnejn sal-Ħadd. mit-Tnejn sal-Ġimgħa.
6.	Kull ġimgħa kienet tlesti:	gallettini u pastini. gallettini biss. pastini u rowli-powli. għaġin u torti.
7.	Kienet terfagħhom fil-landa:	kif ikunu sħan. jumejn wara. meta jiksħu. s-Sibt filgħodu.

8. Is-Sibt kienet toħroġ mid-dar:
   - b'libsa qadima.
   - bil-landa f'idejha.
   - bil-basket wara daharha.
   - bil-bagalja u l-bastun.

9. Sandro kien jgħix:
   - mal-ġenituri tiegħu.
   - fl-istitut.
   - man-nanna.
   - ma' missieru biss.

10. Fil-borża li tagħtih Ċettina kien ikollu:
   - ftit flus.
   - pastini u gallettini.
   - erba' ċikkulatini.
   - ħames frottiet.

11. Sandro u Ċettina kienu:
   - qraba.
   - miġġildin.
   - ġirien.
   - aħwa.

12. Sandro:
   - sar jaf fejn tmur Ċettina.
   - qatt ma sar jaf fejn kienet tmur.
   - ma riedx ikun jaf fejn tmur.
   - rikeb warajha f'tal-linja.

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2005

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA	**MALTI (KITBA)**	**ĦIN: Siegħa**

Isem ________________________________

Skola ________________________________

Klassi ________________________________

TOTAL TAL-MARKI

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek, l-isem ta' l-iskola u l-klassi. TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGĦIDULEK.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn; imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, erġa' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

Malti 2005

Aqra sewwa l-istorja t'hawn taħt.

Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

In-numri fit-tarf tal-paragrafi jgħinuk issib it-tweġibiet.

Is-Sinjali fl-Ajruport

Karen ma raqditx bl-eċċitament u kellha seba' mitt sena biex jisbaħ il-jum ta' wara. L-għada kienet ġejja z-zija Miriam mill-Amerka. Karen kellha madwar tliet snin l-aħħar li rat liz-zija Miriam. Ma tantx baqgħet tiftakarha. Iżda z-zija ma kinitx ġejja waħedha. Karen kienet se tara għall-ewwel darba lill-kuġin tagħha Alan. *(Paragrafu 1)*

Meta l-għada marru l-ajruport, saru jafu li l-ajruplan ma kienx se jinżel fil-ħin. Għalhekk kellhom jistennew madwar siegħa oħra. Karen daret dawra ma' l-ajruport u ndunat li kien mimli b'ħafna sinjali bl-istampi. *(Paragrafu 2)*

Il-mamà ta' Karen fehmitha li s-sinjali bl-istampi huma importanti daqs is-sinjali bil-kliem, speċjalment fl-ajruport. Fl-ajruport jiġu nies minn pajjiżi differenti. Għalhekk min ma jifhimx il-kitba, xorta jista' jsib fejn jixtieq imur. Kull sinjal juri fejn qegħdin il-postijiet differenti ta' l-ajruport fosthom ir-ristoranti, minn fejn tidħol, minn fejn toħroġ u fejn hu t-taraġ.

(Paragrafu 3)

"Kull post li mmur nista' nitgħallem xi ħaġa", qalet Karen bejnha u bejn ruħha. "Illum tgħallimt kemm huma importanti

s-sinjali bl-istampi li naraw. Dawn jistgħu jgħinuna daqs is-sinjali bil-kliem," kompliet taħseb waħedha. *(Paragrafu 4)*

Meta sar il-ħin biex jinżel l-ajruplan telgħu bil-lift. Marru fil-gallarija minn fejn setgħu jaraw il-passiġġieri niżlin mill-ajruplan. Kien hemm folla nies tittawwal mill-gallarija. Il-mamà għarfet liz-zija u għalhekk niżlu isfel biex jilqgħuha. *(Paragrafu 5)*

A. Agħmel sing taħt il-kelma t-tajba:

1. a. It-tifla kien jisimha (Miriam, Karen, Rita, Sandra).
   b. Iz-zija tagħha kienet ġejja mill- (Amerka, Eġittu, Ingilterrra, Italja).
   ċ. Karen u Alan kienu (aħwa, zijiet, neputijiet, kuġini).
   d. Miriam u Alan kienu ġejjin (bil-vapur, bl-ajruplan, bix-xarabank, bil-ħelikopter).

Issa wieġeb il-mistoqsijiet b'sentenzi sħaħ:

2. Għaliex Karen marret l-ajruport mal-familja tagħha? *(Paragrafu 1)*

____

3. Lil min kienet se tara għall-ewwel darba Karen? *(Paragrafu 1)*

____

4. X'rat Karen fl-ajruport? *(Paragrafu 2)*

____

5. Għaliex is-sinjali fl-ajruport huma importanti? *(Paragrafu 3)*

____

6. Semmi żewġ sinjali li tista' ssib fl-ajruport. *(Paragrafu 3)*

____

7. Fejn telgħu biex jaraw lill-passiġġieri niżlin mill-ajruplan? *(Paragrafu 5)*

____

8. Xi jfissru dawn l-**idjomi**?

Agħmel sinjal taħt it-tweġiba t-tajba:

a. **kellha seba' mitt sena** (*Paragrafu 1*)
- kienet ser tagħlaq seba' mija
- ma kellhiex sabar tistenna
- kienet xiħa ħafna

b. **bejnha u bejn ruħha** (*Paragrafu 4*)
- qalet f'qalbha
- qalet lill-ħabiba tagħha
- qalet lill-erwieħ

9a. Kelma waħda flok **"nies li jivvjaġġaw"** *(Paragrafu 5)* hija ___________.

9b. Kelma waħda flok **"ħafna nies"** *(Paragrafu 5)* hija __________________.

10. Daħħal **kelma waħda** fil-vojt biex tagħti sens lis-sentenza:

F'kull post li mmorru nistgħu __________________ xi ħaġa.

(15-il marka)

B. Niżżel il-verb fil-vojt:

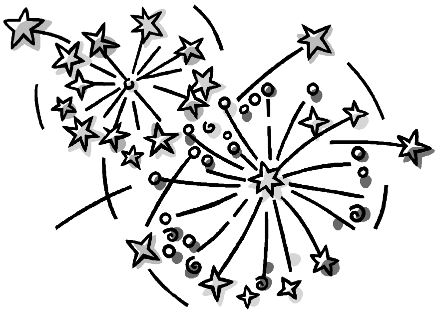
Eżempju. Fis-Sajf **<u>ħdimt</u>** (ħ – d – m) mas-sajjieda.

1. Il-ġimgħa l-oħra Karen _____________ (k-t-b) liz-zija Miriam.
2. Iz-zija Miriam u Alan ____________ (r-k-b) fuq l-ajruplan.
3. L-ajruplan _____________ (n-ż-l) fil-ħdax u nofs.
4. Iz-zija Miriam u Alan marru ___________ (r-q-d) għand in-nanna.
5. Alan beda jibki għax ____________ (t-l-f) il-karozza tal-logħob.

(5 marki)

Ċ. Imla l-vojt bl-aħjar kliem:

Fil-festa Karen ______________ sal-pjazza tar-raħal maz-zija Miriam u l-kuġin Alan. Riedu jaraw il-vara tal-patrun tar-raħal ħierġa mill-______________. It-toroq kienu ______________ bil-pavaljuni u l-bandalori. Il-faċċata tal-knisja kienet mixgħula b'ħafna ______________ ikkuluriti. Fil-pjazza raw il-kjosks ibiegħu ________________ differenti bħal pastizzi u mqaret. Ħdejn il-knisja ____________ l-għajta tal-bejjiegħa tal-qubbajt, "Iż-Żebbuġi hawn!" Malli n- ______________ raw l-istatwa ħdejn il-bieb tal-knisja bdew iċapċpu. Il-banda bdiet ______________ l-innu tal-qaddis patrun. Fl-istess ħin semgħu l-ħsejjes tal-murtali u d-______________ tal-qniepen. Bżieżaq u biċċiet tal-________________ kkuluriti bdew niżlin għal fuq l-istatwa. Karen ________________ ħafna l-festa tar-raħal.



(11-il marka)

D. Oħroġ in-nom mill-verb li għandu sing taħtu f'dawn is-sentenzi:

Eż. Karen **daret dawra** ma' l-ajruport.

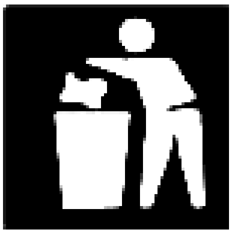
1. L-għalliem **ħataf** ____________ lit-tfal imqarbin.
2. Il-klieb **xorbu** ____________ ilma għax kellhom ħafna għatx.
3. It-tfal **talbu** _____________ lill-patrun tar-raħal.
4. Stefan **qasam** _______________ rasu meta waqa'.
5. Marija **raqdet** ______________ twila wara ġurnata xogħol.

(5 marki)

E. Agħti tifsira lill-istampa billi taqta' sing taħt it-tweġiba t-tajba.

L-ewwel waħda lesta.

1. a. Tista' ssuq ir-rota hawnhekk.
   b. Ma tistax issuq ir-rota hawnhekk.
   ċ. Ma tistax iġġib żewġ roti hawnhekk.



2. a. Tkissirx il-barmil taż-żibel.
   b. Tarmix fl-art iżda fil-barmil taż-żibel.
   ċ. Farfar il-barmil taż-żibel.

3. a. Hawnhekk hawn ajruport.
   b. Hawnhekk hawn ħanut tal-kotba.
   ċ. Hawnhekk hawn ristorant.

4. a. Ma tistax tipparkja l-karozza hawn.
   b. Ma tistax tieqaf hawn.
   ċ. Tista' tipparkja l-karozza hawn.

5. a. Attent għax hawn ħaddiema qed jaħdmu fit-triq.
   b. Attent għax hawn l-għelieqi.
   ċ. Attent għax tista' taqa'.

(4 marki)

F. F’Malta, il-familja ta’ Karen ħadet liz-zija u l-kuġin jaraw xi postijiet ta’ interess.
Ħares tajjeb lejn it-tabella.

Ħinijiet Tal-Ftuħ
Xitwa: 9.00 ta’ filgħodu – 5.00 ta’ filgħaxija **Sajf**: 9.00 ta’ filgħodu – 1.00 ta’ wara nofsinhar
Ħlas: Lm 1 kull persuna Lm 5 (grupp ta’ 10 persuni)
Tfal taħt l-10 snin b’xejn Trid turi l-biljett fil-bieb

Imla l-vojt skond din it-tabella.

Uża kliem flok numri fejn hemm bżonn.

1. Il-mużew jiftaħ fid-________________ ta’ filgħodu.
2. Fix-Xitwa jdum miftuħ sal-_______________ ta’ filgħaxija.
3. Fis-Sajf jagħlaq fis-_______________ ta’ wara nofsinhar.
4. Biljett għal persuna waħda jiswa _____________ biss.
5. Grupp ta’ għaxar persuni jħallsu _____________ liri.

Aqta’ sing taħt it-tajba.

6. Il-mużew idum miftuħ għal ħin itwal (kuljum, fis-Sajf, fix-Xitwa, il-Ħadd).
7. Qabel tidħol trid turi (l-karta ta’ l-identità, l-biljett, l-flus, l-basket).
8. Tifel ta’ disa’ snin (iħallas lira, iħallas nofs lira, ma jħallas xejn, ma jistax jidħol).
9. Tfajla ta’ tnax-il sena tidħol (b’xejn, bla biljett, bil-fors, bil-ħlas).
10. Min iżur il-mużew fi grupp jaqbillu għax (jirċievi, jiffranka, jaħli, jagħti) l-flus.

(10 marki)

Ġ. Waqt żjara f'xi mużew għandna nġibu ruħna tajjeb.

Imla l-vojt b'wieħed minn dawn il-verbi biex turi imġiba tajba.

Titfax, Tmissx, Titkellimx, Tiddejjaqx, Tikolx

1. ____________________ xejn minn dak li hemm għall-wiri.
2. ____________________ b'leħen għoli.
3. ____________________ ħelu jew ikel ieħor waqt li qiegħed ġol-mużew.
4. ____________________ karti jew ħmieġ ieħor fl-art.
5. ____________________ tistaqsi b'edukazzjoni fejn ma tifhimx.

(5 marki)

G. Kompli billi tagħmel dak li hemm miktub fil-parentesi.

Eż. l-ajruport kien nadif *(kelma li turi **ħafna**)* tazza**.**

1. Alan *(negattiv ta' **raqad**)* _________________ dak il-lejl.
2. Missier Karen kien *(jagħmel il-ħobż)* _______________**;** fil-għodu jkollu *(mimli forn)* _______________ ħobż x'jaħmi.
3. Mill-gallarija ta' l-ajruport setgħu jaraw l-ajruplani telgħin u *(l-kontra ta' **telgħin**)* _______________.

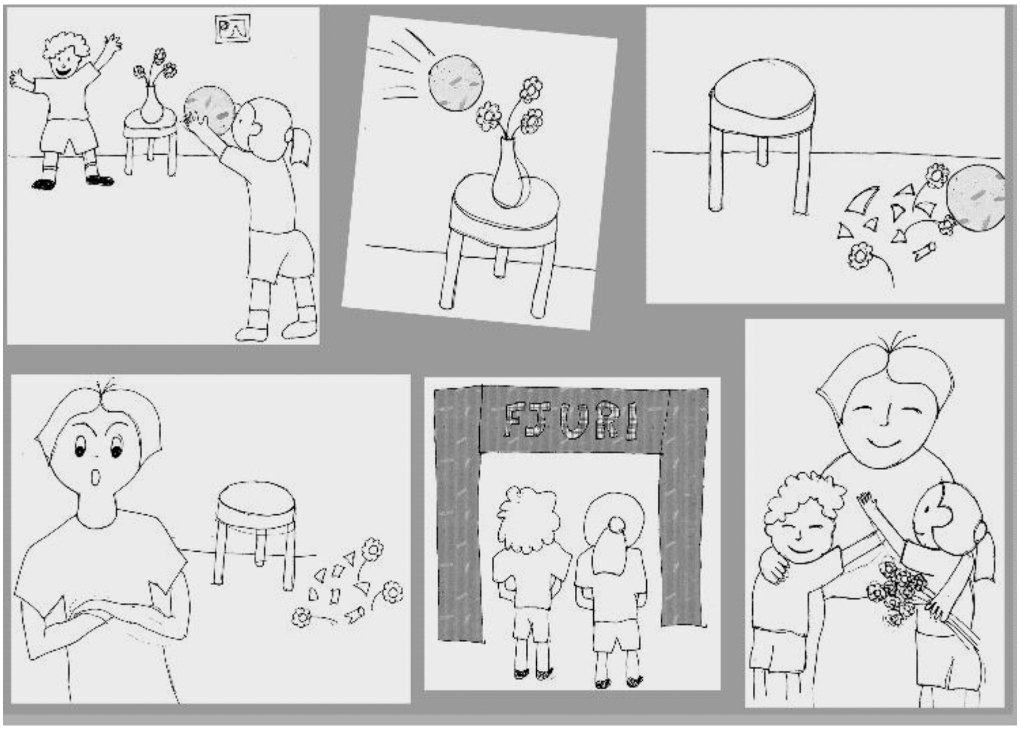
4. Sakemm damu hemm raw erba' *(plural ta' **titjira**)* _______________.
5. Il-bagalji tal-passiġġieri kienu *(plural ta' **tqil**)* ____________ ħafna.
6. Wara vjaġġ twil, *(poġġi l-artiklu)* ___ zija u ___ kuġin marru jistrieħu ftit.
7. *(Kmand tal-verb **ħareġ**)* " ______________ miegħi llejla!" talbet Karen lill-kuġin tagħha.
8. *(Kelma li turi **grupp**)* _________________ tfal inġabru madwar Alan.

(10 marki)

GĦ. Ikteb paragrafu ta' mhux inqas minn

GĦAXAR SENTENZI dwar WIEĦED minn dawn:

1. Fil-festa tar-raħal tiegħi
2. Għaliex inħobb lin-nanniet tiegħi
3. Mort il-bandli u weġġajt
4. Safra mal-familja tiegħi



5. Uża dawn l-istampi biex tikteb storja.

(20 marka)

Tmiem il-Karta