EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2004
Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IL-ĦAMES SENA	MALTI (FEHEM MIS-SMIGĦ)	ĦIN: 20 MINUTA

Gwida għat-tmexxija ta' l-eżami tal-Fehem mis-Smigħ

Riżorsi:
1. Test li jinqara
2. Karta tal-mistoqsijiet
3. Riga u lapes

INTRODUZZJONI: Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliem/a j/tgħid lit-tfal li

1.	• ser tinqralhom l-istorja ***"Waħdi d-Dar".*** • għandhom jisimgħu b'attenzoni waqt dan il-qari • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari	**(3 minuti)**
2.	• jaqraw il-mistoqsijet mogħtija waqt li l-għalliem/a j/taqrahomlhom għal darba.	**(3 minuti)**
3.	• jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet u jisimgħu t-tieni qari tat-test. • ma jwieġbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari.	**(3 minuti)**
4.	• għandhom iwieġbu billi jagħmlu sing taħt it-tweġiba t-tajba. • jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija.	**(5 minuti)**
5.	• ser jinqralhom it-test għat-tielet darba. • jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li ħallew barra waqt dan it-tielet qari.	**(3 minuti)**
6.	• jiċċekkjaw it-tweġibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bħala tweġiba.	**(3 minuti)**

IL-ĦAMES SENA	MALTI (FEHEM MIS-SMIGĦ)	Karta ta' l-għalliem/a

Waħdi d-Dar

1. Jiena Josef. Din l-istorja ġratli xi snin ilu.

2. Jiena ngħix mal-familja tiegħi f'dar kbira u antika f'nofs ir-raħal.

3. Lejla waħda kif beda jidlam bqajt waħdi d-dar għax ommi u missieri marru jixtru mis-suq. Jiena bqajt waħdi fil-kantina fejn bħas-soltu kont noqgħod nistudja. Kien żmien l-eżamijiet.

4. Kif kont f'dak il-kwiet smajt xi passi għaddejjin fis-sular ta' fuqi. Ġismi qamli xewk xewk. Inkwitajt u bdejt nibża' ukoll. "Tgħid daħal xi ħalliel!" għedt bejni u bejn ruħi. "X'ser naqbad nagħmel?"

5. Aħna dejjem inħallu t-twieqi miftuħin għall-frisk. Mhux diffiċli li xi ħadd jaqbeż ġewwa. Fis-sular t'isfel it-twieqi qegħdin fil-baxx. Għalhekk jista' jidħol xi ħadd bla tbatija.

6. Ftakart li kelli pistola fil-kexxun ta' l-iskrivanija. Kienet tispara l-ilma. Kienet donnha waħda ta' veru. Qbadtha u bdejt tiela' 'l fuq.

7. Bdejt ngħajjat, "Ġino, oħroġ il-klieb. Sar il-ħin." Ġino kien l-isem li vvintajt dak il-ħin. Ridt nagħti l-idea li ma kontx waħdi fid-dar. Fuq kollox, klieb ma kellniex.

8. Tlajt it-taraġ fuq ponot subgħajja. Xgħelt id-dawl f'kull kamra. Ma rajt lil ħadd. Indunajt li min daħal reġa' ħareġ 'il barra mill-istess post.

9. Ittawwalt mit-tieqa tas-salott. Rajt torċ jixgħel fl-art taħt it-tieqa. Mela ma ħsibtx ħażin!

10. Sa fl-aħħar ġieni l-ħsieb li nċempel lill-ġenituri. "Naqbadhom żgur għax għandhom il-mowbajl," għedt f'qalbi. Imma tant kont inkwitat u mbeżża' li bdejt inħawwad fin-numri.

Tikteb xejn qabel ma tingħata l-ordni. **Oqgħod attent/a l-ħin kollu.** **Ara li tkun weġibt sewwa.**

Agħżel l-aħjar tweġiba u aqta' sing taħtha.

1.	Fejn tinsab id-dar ta' Josef?	'il bogħod mir-raħal qrib ir-raħal fiċ-ċentru tar-raħal f'tarf ir-raħal
2.	Meta seħħet din il-ġrajja?	meta beda jisbaħ meta beda jidlam meta beda jberraq meta beda jiksaħ
3.	Min kien ma' Josef fid-dar?	ommu il-klieb Ġino ħadd
4.	Għaliex Josef baqa' waħdu?	biex jagħmel l-għassa biex jistudja biex jaqbad il-ħalliel biex joqgħod jitlob
5.	X'ħaseb Josef?	li daħal xi ħalliel li daħal il-ħares li daħal xi kelb li daħal missieru
6.	Għaliex iħallu t-twieqi miftuħin?	biex joħroġ id-duħħan biex id-dar tiffriska biex jaraw sewwa biex joħorġu barra
7.	Għaliex taħseb li xi ħadd xegħel torċ?	għax il-ħalliel ma jarax biex il-ħalliel jara fid-dlam biex Josef jagħmel sinjal biex Ġino jara l-klieb

8. Xi kwalità ta' pistola kellu Josef?

- pistola ta' veru
- pistola tal-logħob
- pistola tal-ġenn
- pistola awtomatika

9. Għaliex Josef għajjat l-isem ta' Ġino?

- biex igerrex lill-ħallelin
- biex iġelled lil Ġino
- biex Ġino jispara
- biex Ġino jitma' l-klieb

10. Sib is-sentenza li turik kif Josef tela' t-taraġ. Aqta' sing taħtha.

Josef tela' t-taraġ tnejn tnejn.
Josef tela' t-taraġ b'nifsu maqtugħ.
Josef tela' t-taraġ inkiss inkiss.
Josef tela' t-tarag b'għajnejh magħluqin.

11. Agħżel l-aħjar sentenza li taqbel mal-ġrajja. Aqta' sing taħtha.

Il-ħalliel daħal u ħareġ mit-taraġ ta' fuq.
Il-ħalliel daħal u ħareġ mill-bieb ta' barra.
Il-ħalliel daħal u ħareġ mill-kantina tad-dar.
Il-ħalliel daħal u ħareġ mit-tieqa tas-salott.

12. Josef ma qabadx mal-ġenituri meta beda jċempel

għax il-mowbajl kellu l-ħsara.
għax il-mowbajl tal-ġenituri kien mitfi.
għax beda jgerfex in-numri.
għax il-ġenituri kienu 'l bogħod.

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2004
Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IL-ĦAMES SENA	MALTI (FEHEM MIS-SMIGĦ)	ĦIN: 20 MINUTA

Isem u Kunjom: ______________________________________

Klassi: __________________________

Tikteb xejn qabel ma tingħata l-ordni.
Oqgħod attent/a l-ħin kollu.
Ara li tkun weġibt sewwa.

Marki: 1 – 9 (marka kull waħda)
10 – 12 (2 marki kull waħda)
Total: 15-il marka

Taħriġ il-Fehem mis-Smigħ

Waħdi d-Dar

Agħżel l-aħjar tweġiba u aqta' sing taħtha.

2.	Fejn tinsab id-dar ta' Josef?	'il bogħod mir-raħal
		qrib ir-raħal
		fiċ-ċentru tar-raħal
		f'tarf ir-raħal
2.	Meta seħħet din il-ġrajja?	meta beda jisbaħ
		meta beda jidlam
		meta beda jberraq
		meta beda jiksaħ
3.	Min kien ma' Josef fid-dar?	ommu
		il-klieb
		Ġino
		ħadd
4.	Għaliex Josef baqa' waħdu?	biex jagħmel l-għassa
		biex jistudja
		biex jaqbad il-ħalliel
		biex joqgħod jitlob
5.	X'ħaseb Josef?	li daħal xi ħalliel
		li daħal il-ħares
		li daħal xi kelb
		li daħal missieru
6.	Għaliex iħallu t-twieqi miftuħin?	biex joħroġ id-duħħan
		biex id-dar tiffriska
		biex jaraw sewwa
		biex joħorġu barra
7.	Għaliex taħseb li xi ħadd xegħel torċ?	għax il-ħalliel ma jarax
		biex il-ħalliel jara fid-dlam
		biex Josef jagħmel sinjal
		biex Ġino jara l-klieb

8. Xi kwalità ta' pistola kellu Josef?

pistola ta' veru
pistola tal-logħob
pistola tal-ġenn
pistola awtomatika

9. Għaliex Josef għajjat l-isem ta' Ġino?

biex igerrex lill-ħallelin
biex iġelled lil Ġino
biex Ġino jispara
biex Ġino jitma' l-klieb

10. Sib is-sentenza li turik kif Josef tela' t-taraġ. Aqta' sing taħtha.

Josef tela' t-taraġ tnejn tnejn.
Josef tela' t-taraġ b'nifsu maqtugħ.
Josef tela' t-taraġ inkiss inkiss.
Josef tela' t-tarag b'għajnejh magħluqin.

11. Agħżel l-aħjar sentenza li taqbel mal-ġrajja. Aqta' sing taħtha.

Il-ħalliel daħal u ħareġ mit-taraġ ta' fuq.
Il-ħalliel daħal u ħareġ mill-bieb ta' barra.
Il-ħalliel daħal u ħareġ mill-kantina tad-dar.
Il-ħalliel daħal u ħareġ mit-tieqa tas-salott.

12. Josef ma qabadx mal-ġenituri meta beda jċempel

għax il-mowbajl kellu l-ħsara.
għax il-mowbajl tal-ġenituri kien mitfi.
għax beda jgerfex in-numri.
għax il-ġenituri kienu 'l bogħod.

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2004

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

IL-ĦAMES SENA	MALTI (KITBA)	ĦIN: Siegħa

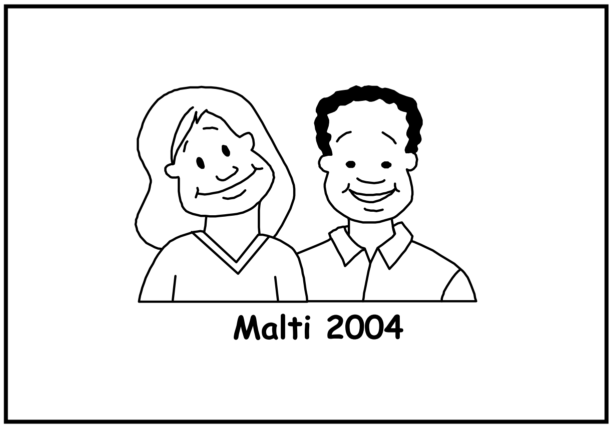
Isem ______________________________

Klassi ______________________________

TOTAL TAL-MARKI ☐

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- Imla ismek u l-klassi. TAQLIBX IL-PAĠNA QABEL JGĦIDULEK.
- Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erġa' ikteb.
- Meta tlesti, erġa' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.



Aqra sew din is-silta.

Il-Ħadd Wara Nofsinhar

Nhar ta' Ħadd wara nofsinhar immur noqgħod fil-ġnien tad-dar tagħna. Noqgħod fuq bank nistrieħ. Uliedi jżuru lin-nanna tagħhom. Ir-raġel joħroġ ukoll. Jiena nqatta' l-ħin nifli l-gazzetti. Kemm nistrieħ wara ġimgħa xogħol fid-dar! (*par. 1)*

Bħas-soltu, ilbieraħ qgħadt fil-ġnien bit-tama li noqgħod ftit fil-kwiet. Iżda fid-daqqa u l-ħin smajt karozza tieqaf f'tarf il-ġnien. Qalbi għamlet tikk. F'kemm trodd salib xi ħadd ħabbat mal-bieb tad-dar. (*par. 2*)

Jien għajjatt, "Min hemm?" Ftaħt il-bieb bla ħsieb ta' xejn. Quddiemi sibt tliet nisa anzjani. Kienu kollha libsin pulit għal xi okkażjoni. Dehru fuq tagħhom u minn tagħna. *(par.3)*

"Aħfrilna!" qalet waħda minnhom. "Nittama li ma wasalniex tard!" Anzjana oħra qabżet u qalet, "Ma stajniex insibu l-post. Id-djar kollha jixxiebhu." U l-aħħar waħda li daħlet qalet b'ton edukat, "Kemm għandu qalbu tajba r-raġel tiegħek! Stedinna niġu għat-te." (*par. 4*)

Jien tħawwadt. Għedt bejni u bejn ruħi, "Mhux is-soltu jinsa. Trid tipprepara biex tistieden in-nies id-dar." Ħassejt li għandi ndaħħalhom ġewwa. Ħadthom fis-salott u bdejna nitkellmu. Tkellimna fuq uliedi tewmin, Marta u Marija, u fuq ir-raħal tagħna. (*par. 5*)

Iżda tħawwadt aktar kif wasal żewġi. L-anzjani donnhom m'għarfuhx kif rawh. Jien ikkonfondejt. Ħsibt, "Kif jista' jkun li stedinhom hu!" (*par. 6)*

Kif fetaħ il-bieb Ġorġ deher mibluh jara dawk it-tliet nisa fis-salott. Ħaseb li Ġulja nsiet tgħidlu li kellhom il-mistednin jew riedet tagħtih sorpriża. Kelma ġġib 'l-oħra malajr intbaħna bl-iżball. Kienu ġew f'post ħażin. Xtaqu l-art tiblagħhom. Saru ħomor nar. Skużaw ruħhom u ħarġu. (*par. 7)*

Ħadt ir-ruħ li rġajt sibt il-paċi tal-Ħadd wara nofsinhar. *(par. 8)*

A. Issa wieġeb b'sentenzi sħaħ. Tagħmilx żbalji fil-kitba. **(12-il marka)**

1. Kif tqatta' l-ħin tal-mistrieħ nhar ta' Ħadd il-persuna li qed tgħid l-istorja?

____

____

2. Kemm jgħixu persuni f'din id-dar? _______________________

____

3. F'liema jum tal-ġimgħa din il-persuna qed tgħid l-istorja? __________

____

4. Għal xiex kienu mistednin dawk in-nisa? ____________________

____

5. Fuq xiex bdew jitkellmu n-nisa? _________________________

____

6. Agħti raġuni għaliex dawn in-nisa ġew f'din id-dar bi żball. _________

____

7. X'jismu r-raġel ta' Ġulja? ______________________________

____

8. Għaliex inħasdet Ġulja meta semgħet għalfejn kienu ġew l-anzjani?

____

____

9. Sib iż-żewġ espressjonijiet li juru li dawk in-nisa ġiethom il-mistħija.

(a) ____

(b) ____

10. Agħti raġuni waħda li turi li Ġulja kienet mara edukata?

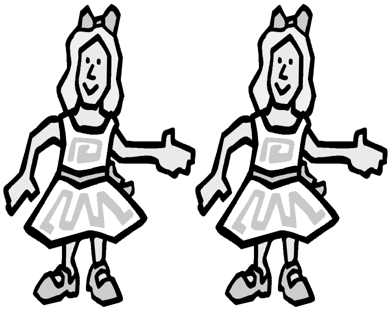
____

11. Kif indunat li r-raġel żgur ma kienx stedinhom? _______________

____

B. Mir-rakkont sib kelma waħda li tfisser: ***(8 marki)***

1. it-tfal tiegħi *(par. 1):* ______________________________
2. noqgħod nara sew *(par. 1):* ___________________________
3. xjuħ *(par. 3):* ______________________________________
4. nispera *(par. 4):* ___________________________________
5. żewġ ulied imwildin flimkien *(par. 5):* _________________
6. ir-raġel tiegħi *(par. 6):* _____________________________
7. imħawwad *(par. 7):* _________________________________
8. indunajna *(par. 7):* _________________________________



Marta u Marija

Ċ. Agħti tifsira ta' dawn il-frażijiet fi kliemek. ***(10 marki)***

1. qalbi għamlet tikk *(par.2):*____

   ____

2. minn tagħna *(par.3):* ____

   ____

3. qalbu tajba *(par.4):* ____

   ____

4. bejni u bejn ruħi *(par.5):* ____

   ____

5. xtaqu l-art tiblagħhom *(par.6):* _______________________________________

   ____

D. Ifhem is-sens. Wara daħħal ***nomi*** *biss fil-vojt.* ***(8 marki)***

Lulju huwa s-seba' _______________ tas-sena. L-iskejjel kollha jagħlqu għall- _______________ tas-sajf. Studenti u _______________ jieħdu l-mistrieħ tagħhom wara sena ta' _______________. Ħafna tfal imorru l-baħar mal- _________________ tagħhom. Oħrajn isiefru f' _________________ differenti bħall-Italja, l-Ingilterra jew _______________ . Kemm jieħdu _______________ sbieħ tal-postijiet li jkunu raw.

E. Ibdel il-frażijiet fil-parentesi b'kelma waħda. L-ewwel waħda lesta. ***(5 marki)***

Marija xtaqet tixtri rigal għal **ommha** **(omm tagħha)**. Daħħlet f' ______________ **(ir-ras tagħha)** li tixtri xi

deheb. Marret il-belt ma'______________ **(il-ħabiba tagħha)**.

F'ħanut tad-deheb ______________________ **(għoġbu lilhom)** ħafna mill-ġojjelli fl-armaturi. Lil sid il-ħanut ______________ **(staqsew lilu)** il-prezz ta' ċurkett bil-fossa ħadra u ġiżirana pariġġu. ______________ **(il-prezz tagħhom)** kien għoli wisq.

F. *Aqra s-sentenzi f'din is-silta. Wara daħħal kelma fil-**plural** fil-vojt biex tagħtiha sens.* ***(7 marki)***

Mawro ħabbat ma' wieħed mill- ____________ ***(bieb)*** tal-klinika. Id-dentist daħħlu ġewwa u kollu ħlewwa eżaminalu s- ____________ ***(sinna)*** u d-___________ ***(darsa).*** Sakemm id-dentist beda jiftaħ il- ____________ ***(kexxun)*** kollha, Mawro qagħad iħares lejn l- ____________ ***(stampa)*** fuq il-___________ ***(ħajt).*** Id-dentist qalagħlu żewġ ___________ ***(darsa).***

Ġ. *Ibdel in-numri fit-tabella fi **kliem.** Ara l-eżempju.* ***(5 marki)***

Il-karozzi tal-linja jkollhom **numri** mwaħħlin fuq quddiem u fuq wara. Dawn juruna fejn ikunu sejrin, jiġifieri d-destinazzjoni, u r-rotta minn fejn se jgħaddu.

Lokal	Numru	Numru fi Kliem
Birżebbuġa	11	ħdax
Wied il-Għajn	19	____________
Marsaxlokk	27	____________
Iż-Żurrieq	34	____________
San Ġiljan	62	____________
Is-Siġġiewi	89	____________

G. Imla l-vojt kif hemm miktub fil-parentesi. ***(10 marki)***

Din hija l-istorja ______________ Ġorġina. (agħżel minn **ta**, **taha**, **ta'**)

Ġorġina hija tifla ta' ______________ snin. (ikteb in-numru **7** fi kliem).

Toqgħod ______________ Msida (daħħal **l-artiklu** quddiem in-nom). Hi twieldet Għawdex għax il-ġenituri tagħha huma ______________ (nies minn **Għawdex**).

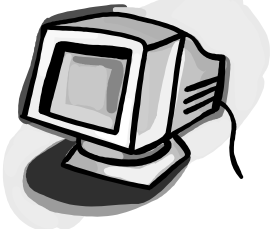
Tħobb tqatta' l-______________ (kelma oħra minflok **vaganzi**) tas-Sajf fil-flett li ______________ (kelma waħda minflok **in-nanna tagħha**) għandha Marsalforn.

Ġorġina hi tifla ______________ (aġġettiv minn **għaqal**) u tlaħħaq ______________ kollox. (agħżel minn **ma**, **m'**, **ma'**).

Għandha xagħarha isfar ______________ (kelma oħra li turi li hu **isfar ħafna**).

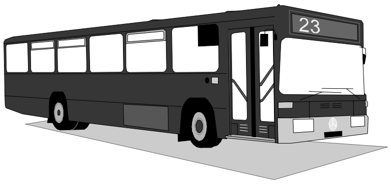
Il-passatempi tagħha huma l-qari, l-għawm u l-kompjuter.

Lil Ġorġina kulħadd iħobbha, għax tifla edukata, sinċiera u ______________ (**il-maqlub** ta' għażżiena).



GĦ. Ikteb komponiment ta' madwar 120 kelma dwar ***wieħed*** *minn dawn is-suġġetti:* **(20 marka)**

1. **Mort sal-Belt bil-karozza tal-linja biex tixtri ktieb. Kif kont se tirkeb il-karozza, indunajt li tlift il-basket li kien fih il-flus. Fit-triq ma kien hemm ħadd li tafu.**
   Għid kif ħassejtek u x'għamilt biex irnexxielek tasal id-dar.



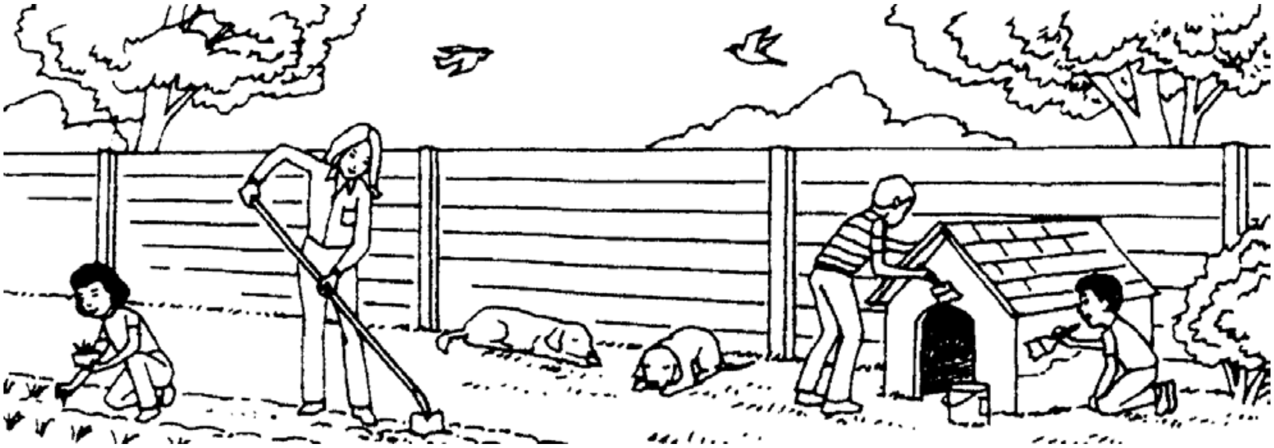
2. **Waqt li kont qiegħed fuq l-Internet, qrajt aħbar kerha li xxukkjatek.** *Ikteb x'kienet din l-aħbar u għid x'effett kellha fuqek.*

3. **Fl-iskola ċċelebrajtu *Jum l-Annimali*.**
   Għid x'għamiltu f'dan il-jum u għaliex huwa importanti li nuru rispett u mħabba lejn l-annimali.

4. **Fi tmiem il-ġimgħa ommi qamet ma tiflaħx.** *Għid kif qattajt dawk il-jiem tgħin fid-dar.*

5. Jum mal-kuġini fir-razzett u l-għalqa tan-nannu Toni.

Għid x'għamiltu. Din l-istampa tista' tgħinek.



Tmiem il-karta