

Taqsimat ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2003

IL-HAMES SENA

MALTI (QARI)

HIN: 15-il minuta

Isem _____ *Klassi* _____

A. Aghmel sing taht il-kelma li ma taqbilx.

1. banana, laring, tuffieħ, għajnbaqar, pitravi.
2. saqqu, investa, mhadda, gwardarobba, liżar.
3. tazza, bomblu, kikkra, ilma, buqar.
4. vopi, tiġieġ, lampuki, fanfri, awrat.
5. ajkla, kanarin, pitirross, verdun, amorin.
6. insett, naħla, nemla, żunżan, nemusa.

(3 marki)

B. Aghmel sing taht it-tajba.

1. Pawlu u Marija (waslu, waslet, wasal, wassal) malajr.
2. Hija (neža', libbes, libes, neżža') il-kowt għax kienet il-kesħa.
3. Hadet te bil-(ħasil, ħafif, ħalib, ħadid).
4. "Il-giddieb għomru (twil, ohxon, rqiq, qasir)," jgħid il-Malti.
5. Murillo kien pittur (Taljan, Franciż, Spanjol, Malti).
6. Il-familja daħlet tiekol fil-kamra tal-(banju, sodda, salott, pranzu).

(3 marki)

Ċ. Qabbel kolonna 'A' ma' kolonna 'B'.

A	B
1. Ommi ssajjar	jista' jwegġa'.
2. Min jilgħab goff	kif ingibu ruħna sewwa.
3. Fis-sajf inħobbu	fil-borma.
4. Jannar huwa wieħed	mimlija ħdura u lwien ta' fjuri.
5. L-iskola nitgħallmu	mix-xhur keshin.
6. Il-kampanja tkun sabiħa	mmorru ngħumu.

(3 marki)

D. Ikteb il-frażijiet li ġejjin taht l-istampa tagħhom.

jisma' l-mużika

jorqod fil-fond

issahhan idejha

nitma' l-kelb

iwaddab ġebbla

nitfi x-xemgħa



(3 marki)

E. Għaqqad il-kelma man-numri biex turi x'jghidulhom.

xaghar

pultruna



inkwatra

żarbun

ktieb

tifla

(3 marki)

Taqsimta ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni
EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2003

IL-HAMES SENA

MALTI (KITBA)

HIN: Siegħa

Isem _____

Skola _____

Klassi _____

TOTAL TAL-MARKI

AQRA SEWWA DAN LI ĠEJ:

- **Aqra din il-faċċata, imla ismek, l-isem ta' l-iskola u l-klassi. TAQLIBX IL-PAGNA QABEL JGHIDULEK.**
- **Qabel tikteb it-tweġiba, ara li tkun fhimt sewwa l-mistoqsija.**
- **Jekk ma tkunx taf tagħti xi tweġiba, halliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erġa' ppruvaha fl-aħhar.**
- **Jekk tieħu żball, aqta' pulit u erġa' ikteb.**
- **Meta tlesti, erġa' ara l-karta kollha mill-bidu biex tirranġa xi żbalji li jista' jkollok u timla xi vojti li tkun ħallejt.**



A. Aqra din is-silta. Wara wieġeb il-mistoqsijiet:

Fejn hu Marjo?

Marjo kien imxebba' sal-ponta ta' mnieħru. Ried imur jilgħab barra ma' sħabu iżda kienet niezla xita qliel. Mar f'kamartu jħares barra mit-tieqa. Kien mitluf iħares barra meta ħabta u sabta feġġet sħaba quddiem it-tieqa ta' kamartu. Bħal riedet tidhol ġewwa.

(para. 1)



Marjo fetax it-tieqa u s-sħaba dahlet ġewwa. Donnha kienet qed tistiednu jitla' fuqha. It-tifel ħares barra mit-tieqa. Ix-xita kienet waqfet hesrem u x-xemx bdiet tfeġġ minn wara s-sħab. Marjo ma ħasibhiex darbtejn. Tela' fuq is-sħaba bajda. Poġġa bil-qiegħda fuqha u ħassu komdu. Kienet ratba ħaxu.

(para. 2)

Hekk kif poġġa, is-sħaba telgħet 'il fuq. Malajr laħqet is-sħab l-ieħor. Marjo baqa' skantat u mnixxef. Ħassu bħal għasfur, ħafif u ħieles minn kull xkiel. It-tifel tgħaxxaq b'dak li ra taħtu. Nies, karozzi, sigar, djar... Ra għexieren ta' umbrelel itiru ma' kullimkien mahrubin minn idejn in-nies bil-qilla tar-riħ.

(para. 3)

Hekk kif ix-xemx bdiet tisreġ dehret qawsalla. Marjo ħassu jrid itir bil-ferħ. Issaħħar bis-sbuħija ta' dawk l-ilwien imżewqin. Wasal ħdejn il-qawsalla u tela' jimxi fuqha. Ħassu fil-ġenna ta' l-art. Wara ftit reġa' lura fuq is-sħaba. Din bdiet niezla ħelu ħelu sakemm wasslitu lura f'kamartu. Marjo issa beda jħossu fis-seba' sema. Qatt ma ħaseb f' jum hekk sabiħ!

(para. 4)

1. Marjo kellu avventura sabiha. *(pogġi ✓ hdejn it-tajba)*

veru

mhux veru

ma nafx

2. Wara l-avventura Marjo kien qalbu sewda. *(pogġi ✓ hdejn it-tajba)*

veru

mhux veru

ma nafx

3. Ghaliex Marjo kien imxebba' f'kamartu?

4. It-tifel kif irnexxielu jitla' fis-sema?

5. Bhal min hassu meta beda jtir fuq is-shaba?

6. Semmi zewġ affarijiet li seta' jara minn fuq is-shaba.

7. X'deher fis-sema hekk kif harget ix-xemx wara x-xita?

8. X'saħħar lil Marjo?

9. Ghaliex din il-grajja ma setgħetx grat eluf ta' snin ilu?

10. Din hi storja immaginattiva ghax _____

(10 marki)

B. Sib mis-silta:



Tifsira	Kelma jew Idjoma
eż. imdejjaq hafna (par. 1)	imxebba' sal-ponta ta' mnieħru
1. f'daqqa waħda (par. 1)	
2. waqfet mill-ewwel (par. 2)	
3. ma qagħadx jaħsibha (par. 2)	
4. hafna u hafna umbrelel (par. 3)	
5. ferħan hafna (par. 4)	

(5 marki)

Ċ. Mill-paragrafi fis-silta Fejn hu Marjo sib:

1. nom proprju (par 1) _____ Marjo _____
2. aġġettiv bil-konsonanti b-j-d (par 2) _____
3. espressjoni flok **ratba hafna** (par 2) _____
4. nom fil-plural (par 3) _____
5. verb fil-mamma (par 4) _____
6. kelma oħra flok **kuluri** (par 4) _____

(5 marki)

D. Daħhal il-verb. Imxi fuq l-ewwel wiehed.

Ilbieraħ dhalt (**d-h-l**) f' avventura bħal Marjo.
Malajr _____ (**r-q-d**) fis-sodda.
_____ (**h-l-m**) holma ferm sabiħa.
_____ (**t-j-r**) fis-sema qisni għasfur.
_____ (**t-l-gh**) 'il fuq sa hdejn il-qamar.
Kemm kien frisk hemm fuq! F'daqqa waħda
_____ (**w-q-gh**) u sibt ruħi lura fl-art.



(5 marki)

E. Dahhal kelma oħra flok:

Kien _____ **jum** _____ (kelma oħra flok **ġurnata**)
sabiħ. Kont bilqiegħda f' xatt il-baħar. Ġejt infittex il-
_____ (kelma oħra flok **skiet**). 'Il bogħod fix-
_____ (kelma oħra flok **orizzont**) rajt dghajsa tal-qluġh.
Biż-żiffa qawwija d-dghajsa bdiet titbandal fuq il- _____
(kelma oħra flok **halel**) biex tasal fil-kenn ta' xi port. Is-sema
_____ (kelma oħra flok **blu**) nir kompla sebbaħ din ix-
xena hekk sabiħa. Kemm nixtieq li din il- _____ (kelma
oħra flok **vaganza**) ma tispicċa qatt.



(5 marki)

F. Imla l-vojt kif hemm mitlub fil-parentesi:



- eż Din hi l-istorja **ta'** Pawlu. (aghzel minn **ta' ta taf**)
- ☛ Pawlu tifel ta' _____ snin. (ikteb in-numru **9** fi kliem)
 - ☛ Tifel _____ u traskurat. (aġġettiv minn **qilla**)
 - ☛ Is-sodda tiegħu _____ mħarbta. (kelma waħda flok **issib lilha**)
 - ☛ _____ miftuħin, kullimkien imqalleb. (il-plural ta' **kexxun**)
 - ☛ Ommu spiss _____ lil Pawlu. (*verb imperfett minn **widdeb***)
 - ☛ Tridu jżomm _____ pulita. (kelma waħda flok **il-kamra tiegħu**)
 - ☛ Hu ma _____ x'jista' jinqala'. (l-imperfett negattiv ta' **basar**)
 - ☛ Pawlu jhobb _____ ommu u jobdiha. (aghzel minn **lil lill- lil-**)
 - ☛ Arah ipogġi _____ ġugarelli posthom. (**l-artiklu** man-nom)
 - ☛ Inti bħal Pawlu jew le _____. (**punteġġatura** għall-mistoqsija)

(10 marki)

Ġ. Daħhal kelma waħda biss f'kull spazju:

Marija tifla ta' (8) **tmien** snin. Sebhet (aġġettiv mill-għerq **m-r-d**) _____ fis-sodda. It-(femminil ta' **tabib**) _____ tiġi żżurha d-dar. Tippruvalha l-ħġieġa tad-deni. Fufu, il-kelb ta' Marija jidhol (particella **fi** mqassra) _____ kamritha. Il-kelb (negattiv tal-verb **jinbah**) _____. Jitla' wieqaf mas-sodda (verb imperfett minn **ferfer**) _____ denbu. Tisthajlu jridha tfieq malajr halli toħroġ tilgħab miegħu. (5 marki)



G.



**Aqra, aħseb u
nizzel fil-kaxxa t-
tajba**

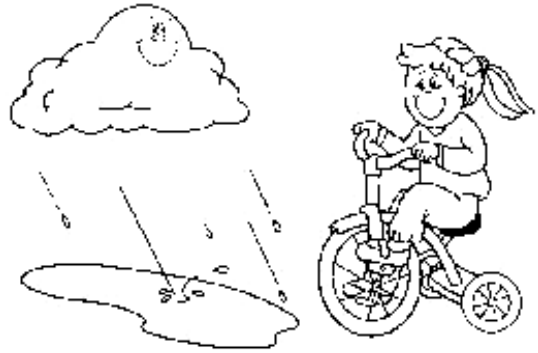
Rita u jien qisna l-ħabel u s-satal. Twelidna fl-istess żmien. Wara l-iskola niltaqgħu u nilagħbu flimkien. Nilagħbu u ninqatgħu f'dinja għalina. Għal ftit ħin naħarbu mill-ħajja ta' kuljum. L-istorbju u l-ġenn tat-traffiku jinstema' qisu tfexfix baxx ħiereġ minn radju. Hbiebna jixtiequ jilagħbu magħna iżda ma jafux kif. Sewwa jgħid il-Malti, "Kull par għal paru."

Rita u l-awtur...	Veru	Falz
1. huma ħbieb kbar.	✓	
2. jilagħbu f'toroq traffikużi.		
3. huma t-tnejn ta' l-istess eta`.		
4. iħobbu jilagħbu logħob immaġinattiv.		
5. jilagħbu qabel l-iskola.		
6. ma jilagħbux mal-ħbieb għax miġġildin.		

(5 marki)

GH. Aqra din l-istorja. Wara mmarka fil-kaxxa t-tajba.

Katrina¹ harget dawra bir-rota. Rota ġdida l-ġmiel taghha². Żanznitha³ wara li qalghetha rigal f'gheluq sninha. Hareġ jum imċajpar bi shab tqil⁴. Ma kontx tara ruh⁵ barra imma t-tifla mohh ir-rih⁶. Hadet gost issuq ir-rota mingħajr ebda ħsibijiet⁷. Ghalkemm bdiet xita rxiex⁸, malajr iffurmaw għadajjar żghar ma' l-art. Katrina għaddiet minn ġo fihom⁹ u hammġet ir-rota. Meta marret id-dar qagħdet tnaddafha bil-paċenzja kollha. Ir-rota kienet għal qalbha¹⁰.



<p>1. L-isem Katrina huwa</p> <p>(i) nom komuni <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) nom proprju <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) nom kollettiv <input type="checkbox"/></p>	<p>6. it-tifla mohh ir-rih tfisser</p> <p>(i) tifla bla għaqal <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) tifla mohħha fir-rih <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) tifla li toqgħod attenta <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Il-frazi l-ġmiel taghha tfisser</p> <p>(i) xi haġa kerha <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) xi haġa sabiħa <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) xi haġa bla sens <input type="checkbox"/></p>	<p>7. -ijiet fil-kelma ħsibijiet tirreferi</p> <p>(i) għas-singular <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) għall-plural <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) għall-pronom meħmuż <input type="checkbox"/></p>
<p>3. -ha fil-kelma żanznitha tirreferi</p> <p>(i) għat-tifla <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) għall-ġurnata <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) għar-rota <input type="checkbox"/></p>	<p>8. xita rxiex turi</p> <p>(i) li kienet xita qawwija <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) li kienet ilha nieżla <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) li bdiet nieżla bil-mod <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Il-frazi shab tqil turina li</p> <p>(i) s-shab kien 'l isfel <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) s-shab kien wieqaf <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) s-shab kien mimli xita <input type="checkbox"/></p>	<p>9. fihom tirreferi</p> <p>(i) għall-ħsibijiet <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) għall-għadajjar <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) għas-shab <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Ma kontx tara ruh barra jigifieri</p> <p>(i) ma tara 'l hadd barra <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) tara xi fatat <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) ma tarax fatat barra <input type="checkbox"/></p>	<p>10. kienet għal qalbha turina li</p> <p>(i) r-rota kellha qalb <input type="checkbox"/></p> <p>(ii) t-tifla kienet kuntenta <input type="checkbox"/></p> <p>(iii) r-rota kienet kuntenta <input type="checkbox"/></p>

(10 marki)

H. Hares lejn l-iskeda tal-programmi fuq *Radju Arcipelagu*. Wiegeb il-mistoqsijiet billi taghmel ✓ hdejn it-tajba.

Radju Arcipelagu
FM 2222



- 06.00 L-Ghodwa t-Tajba**
- 07.00 L-Ahbarijiet**
- 08.00 Mużika tal-Mument**
- 09.15 Il-Mara fid-Dar**
- 11.45 L-Ahbarijiet**
- 12.30 Dinja ta' Xoghol**
- 14.00 Mużika Klassika**
- 15.15 Mit-Tfal ghat-Tfal**
- 16.15 Sports illum**
- 17.00 Mużika**
- 18.00 L-Ahbarijiet**
- 18.30 X'gara Illum**
- 19.15 Flimkien id-Dar**
- 20.00 Kwizz**
- 22.00 Mużika Romantika**
- 22.50 Gheluq**

1. Insegwi dawn il-programmi fuq

ir-radju
it-televiżjoni
il-gazzetta

2. Fuq dan l-istazzjon **'l-Ahbarijiet'** nismaghom

hames darbiet
tliet darbiet
darbtejn

3. Il-programm **'Il-Mara fid-Dar'** jappella l-aktar

ghall-irġiel
ghat-tfal
ghan-nisa

4. Nisma' r-riżultati tal-futbol fil-programm

Flimkien id-Dar
Sports illum
Mit-Tfal ghat-Tfal

5. Il-programm fejn il-kompetituri jwieġbu mistoqsijiet f'kompetizzjoni huwa

Mużika Romantika
Dinja ta' Xoghol
Kwizz

(5 marki)

H. Ikteb komponiment ta' mhux inqas minn 120 kelma dwar WIEHED minn dawn is-sugġetti:

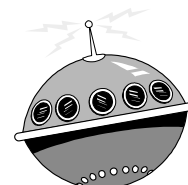
1. Mort ġurnata fl-għalqa tan-nannu. Għid kif qattajt il-ħin taħdem u tilgħab fil-kwiet tal-kampanja.



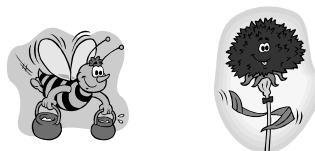
2. X'jogħgobni f'pajjiżi. Inħares dawra madwari. Napprezza s-sabiħ li joffri pajjiżi.



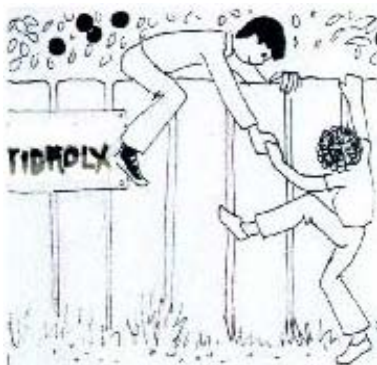
3. Lejl wieħed kellek stedina unika u straordinarja. Kellek l-okkażjoni tmur ġita fl-ispazju. Irrakkonta ftit x'għara.



4. Djalogu bejn fjura u naħla.



5. Hares lejn l-istampi t'hawn taħt u ikteb storja.



(20 marka)

A series of 24 horizontal lines for writing, evenly spaced across the page.