Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv
Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni
EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA 2003

Ir-Raba' Sena **MALTI (Qari)** **Ħin: 15-il minuta**

Isem: ______________________________ Klassi: ___________

A Agħżel IVA jew LE. Poġġi X fil-kaxxa.

		IVA	LE
1.	Il-kennies inaddaf it-toroq.	X	
2.	Ix-xemx issaħħan.		
3.	Nixtri l-ħut mill-knisja.		
4.	Fis-sena hemm tnax-il xahar.		
5.	Fir-riħ ma jinxfux il-ħwejjeġ.		
6.	Il-kelb jinħaq.		
7.	Niktbu bil-lapes.		

(3 marki)

B. Agħmel sing taħt it-tajba.

1. Jiena (norqod, nistad, nikteb, nonfoħ) bix-xlief u l-qasba.
2. Tgħidx kemm (ħadem, ħarbat, ħareġ, ħarab) biex lesta fil-ħin.
3. Wara t-(traba, tafal, talba, tromba) qbadna nieklu.
4. Ftaħt il-bieb biċ-(ċurkett, ċavetta, ċerva, ċoqqa).
5. Mort il-belt bil-(kaboċċa, kartuna, kappella, karozza) tal-linja.
6. Fix-(xahar, xagħar, xgħir, xagħra) ta' Ottubru ngħidu r-rużarju.

(3 marki)

Ċ. Agħmel sing taħt il-kelma li ma taqbilx.

1.	kuċċarina	mgħarfa	furketta	sikkina	lapes
2.	kaboċċi	pastard	fniek	basal	ġdur
3.	karozza	mutur	trakk	mejda	xarabank
4.	larinġa	tuffieħa	gomma	banana	lanġasa
5.	ħabib	omm	zija	nanna	kuġin
6.	sptar	lukanda	kastell	ġnien	skola

(3 marki)

D. Qabbel kolonna A ma' kolonna B . Poġġi numri fil-kaxex.

	A		B
1	barmil		għasfur
2	borma		ħwejjeġ
3	gaġġa		statwa
4	niċċa	**1**	ilma
5	gwardarobba		flus
6	kikkra		brodu
7	karus		kafe`

(3 marki)

E. Sib il-kelma li taqbel ma' l-istampa. Iktibha fil-vojt ta' ħdejha.

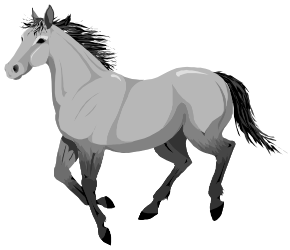
arloġġ	knisja	važun	bejta	dentist	żiemel	weraq

bejta
____

____

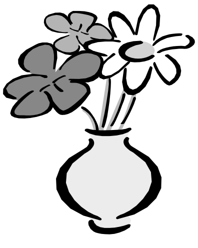
____

____



____

____



____

(3 marki)

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA PRIMARJA

2003

IR-RABA' SENA MALTI (Kitba) Ħin : Siegħa

Isem ____________________________

Skola ____________________________

Klassi ____________________________

Total tal-Marki

Storja

Aqra sewwa l-istorja t'hawn taħt.
Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

In-numri fit-tarf tal-paragrafi jgħinuk biex issib it-tweġibiet.

Iċ-Ċurkett tad-Deheb

Marija u Tanja kienu ħbieb tal-qalb. Kienu joqogħdu ħdejn xulxin u spiss kienu dejjem joħorġu flimkien.

(Paragrafu 1)

Darba ddeċidew li jmorru sal-Belt. F'xi l-għaxra ta' fil-għodu ltaqgħu ħdejn Bieb il-Belt. Kien hemm nies, bejjiegħa, karozzi, karozzini u affarijiet oħra.

(Paragrafu 2)

Huma u deħlin il-Belt raw ħafna ħwienet ta' kull tip: ħwienet tal-ħwejjeġ, taż-żraben, tal-ġugarelli u ta' l-ikel. Marija u Tanja ġġennu wara ħanut li jbigħ id-deheb. Kemm kellu kullani, ċpiepet, imsielet u ċrieket! Il-prezzijiet tagħhom kienu għoljin wisq.

(Paragrafu 3)

Marija kellha qalbha sewda. Xtaqet kieku tixtri ċurkett tad-deheb sabiħ lil ommha f'għeluq sninha. Għalkemm kienet ilha ġġemma' ma kellhiex biżżejjed flus. Tanja staqsietha x'kien ġralha. Xtaqet tgħinha. Imma kif?

(Paragrafu 4)

F'kemm trodd salib lil Tanja ġietha idea sabiħa. Daħlet tkellem lil sid il-ħanut u dan meta sema' l-istorja kollha intebaħ bil-qalb tajba ta' Marija. Ried jgħinha u jferraħha!

(Paragrafu 5)

M'għandniex xi ngħidu, omm Marija ferħet wisq bir-rigal li qalgħet f'għeluq sninha.

(Paragrafu 6)

A. Wieġeb il-mistoqsijiet b'*sentenzi sħaħ.*

1. Min kienu Marija u Tanja? *(Paragrafu 1)*

___

2. Fejn iddeċidew li jmorru? *(Paragrafu 2)*

___

3. X'kien hemm ħdejn Bieb il-Belt? *(Paragrafu 2)*

___

4. X'tip ta' ħwienet kien hemm fil-Belt? *(Paragrafu 3)*

___

5. Liema ħanut għoġobhom l-aktar? Għaliex? *(Paragrafu 3)*

___

6. Għaliex Marija kellha qalbha sewda? *(Paragrafu 4)*

___

7. X'taħseb li qalet Tanja lil sid il-ħanut? *(Paragrafu 5)*

___

8. X'kien ir-rigal li qalgħet omm Marija f'għeluq sninha? *(Paragrafu 6)*

___

9. **Agħmel sing taħt il-kelma t-tajba :**

(a) Il-ħbieb riedu jmorru sal-(Baħrija,Belt, Birgu, Buskett).

(b) Marija xtaqet tixtri (ġiżirana, imsielet, ċurkett, ċappetta) tad-deheb għal ommha.

(ċ) Tanja kellha qalbha (xierfa, tajba, sewda, ħelwa).

10. **Imla l-vojt billi tagħżel il-kelma jew frażi mil-lista ta' taħt :**

a) ħbieb tal-qalb ___

b) qalbha sewda ___

ċ) f'kemm trodd salib ___

malajr, imdejqa, ħbieb ħafna.

(14-il marka)

B. Imla l-vojt fl-istorja. Sib il-kelma mil-lista t'hawn taħt.

ġojjelli - inġibdu - ġirien - induna - faddlitx - għoljin

Marija u Tanja kienu ____________**(joqogħdu qrib xulxin)**. Meta marru l-Belt _____________ **(iġġennu)** wara ħanut tad-deheb. Dawk il-_____________ **(l-oġġetti tad-deheb)** kienu ____________ **(jiswew wisq)**. Marija ma _____________ **(żammitx flus fil-karus)** wisq. Tanja kellmet lil sid il-ħanut. Dan malajr ____________ **(intebaħ)** bil-qalb tajba ta' Marija.

(6 marki)

Ċ. Daħħal kelma li tista' toħroġ minn dik b'sing taħtha :

EŻEMPJU : Marru **mawra** sal-belt.

1. Riedu **joħorġu** ___________ sal-Belt.
2. Xtaqu **jixtru** ____________ deheb.
3. It-tfal **daru** ____________ mal-ħwienet.
4. **Imxew** ____________ flimkien.
5. **Raw** __________ sabiħa ta' ċrieket tad-deheb.

(5 marki)

D. Qabbel il-pari bil-maskil jew bil-femminil.

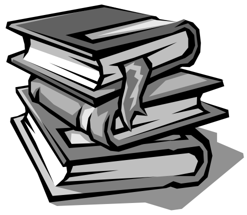
Eżempji : It-tifel u t-**tifla** marru sal-Belt. **Raġel** u mara rawhom.

1. Fil-Belt il-**ħabiba** tiegħi rat lill-____________ tagħha.
2. **Il-kuġin** u l-____________ għandhom qalbhom sewda.
3. **Omm** u _____________ Pawlu xtraw żraben ġodda.
4. Fir-razzett rajt **żiemel** u ____________.
5. ___________ u **ħija** xtraw ġiżirana tad-deheb.

(5 marki)

E. Aqleb il-kelma fil-parentesi <u>għas-singular.</u>

<u>Eżempju</u> : <u>(Il-bniet)</u> <u>It-tifla</u> sabet ċurkett tad-deheb.



1. Fil-**(ħwienet)** ____________ hemm ħafna nies.
2. Fit-**(toroq)** __________ ġew folol kbar.
3. **(Irġiel)** __________ biss kien hawn.
4. Dik il-mara kellha l-**(qsari)** ____________fil-karozza.
5. Tlift **(imsielet)** _____________tad-deheb.

(5 marki)

F. Ikteb kliem flok <u>numri</u>.

<u>Eżempju</u> : Rajt **(20) <u>għoxrin</u>** ċurkett fil-vetrina.

1. Mario ġab (2) ______________ lapsijiet fil-but.
2. Ġejt ir-(4) ____________ wieħed fl-eżami.
3. Kien hemm (19) ______________ żibġa fil-kexxun.
4. Oħti għandha (27) ________________________ sena.
5. Niltaqgħu fid-(9) ____________ ta' filgħodu.

(5 marki)

Ġ. Imla l-vojt bin-*<u>Nomi Kollettivi</u>*

<u>Eżempju</u> : Xtrajna **bukkett** fjuri għan-nanna.

1. Kien hemm _____________ ċwievet fuq il-mejda.
2. Dik il-fenka kellha ______________ żrameġ.
3. ___________ nies inġabret fil-pjazza tar-raħal.
4. F'nofs it-triq ħallew ____________ ġebel.
5. _____________ mogħoż għaddiet minn taħt il-pont.

(5 marki)

G. Ikteb fin-*__negattiv.__*

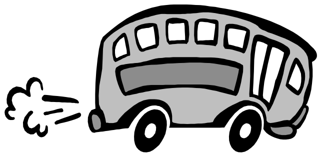
__Eżempju__ **:** Iz-ziju mar il-Belt. Iz-ziju __**ma marx**__ il-Belt.

1. Marija __**xtrat**__ rigal sabiħ. Marija _______________ rigal sabiħ.
2. Tanja __**ħarġet**__ m'oħtha. Tanja _________________ m'oħtha.
3. It-tfal __**xtaqu**__ jgħinu. It-tfal __________________ jgħinu.
4. __**Kienet**__ imdejjqa. __________________imdejjqa.
5. __**Ilagħbu**__ bil-ġugarelli. __________________ bil-ġugarelli.

(5 marki)

GĦ. Mill-Għerq oħroġ il-Verb fil-Passat.

Eżempju: Hija __ħarġet__ (ħ-r-ġ) barra.



1. Dik __________ **(s-r-q)** iċ-ċurkett.
2. Aħna __________ **(d-ħ-l)** l-Belt nixtru.
3. It-tfal __________ **(q-b-d)** l-karozza tal-linja.
4. Jiena __________ (**f-r-ħ)** bir-rigal.
5. Intom __________ (**l-b-s**) l-uniformi.

(5 marki)

H. Ikteb mistoqsija sħiħa ħdejn dawn it-tweġibiet.

__Eżempju__: Pawlu ġie. **__Min ġie ħdejk?__**

1. Meta mmur il-Belt. ____________________________________
2. Ħabibi sabhom. ______________________________________
3. Kull filgħaxija. ______________________________________
4. Għax waqajt. ____
5. Fil-karus poġġejthom. _________________________________

(10 marki)

Ħ. Komponiment - Ikteb 10 sentenzi fuq WIEĦED minn dawn:

a) Jiena sirt siġra. Ħalluni ngħid l-istorja tiegħi.

b) Fil-vjaġġ lejn il-qamar.

ċ) Il-pulizija għalqu t-triq.

d) Ħriġna bid-dgħajsa.

Jew e) Meħlus mill-għarqa. (Storja mill-istampi)

(20 marka)