

Eżami Annwali ta' l-Iskejjel Primarji 2001
Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

Il-Hames Sena

MALTI (Qari)

Hin: 15-il minuta

Isem : _____ **Klassi:** _____

A. Immarka (X) taht IVA jew LE

1. It-tabib jiġi jarana meta nkunu morda.
2. Il-mediċina nixtruha minghand tal-haxix.
3. Fil-vaganzi mmur l-iskola.
4. It-tfal kollha jhobbu jilaghbu.
5. L-aħdar u l-kannella huma kuluri.
6. Ix-xemx tinżel filgħodu u titla' filgħaxija.

IVA	LE

(3 marki)

B. Qabbel kolonna A ma' kolonna B bin-numri

	A		B
1.	Ma stajniex ngħumu		nilbes il-ġakketta.
2.	Meta ġie z-ziju mill-Awstralja		Alla jaf meta.
3.	Fil-festa tar-rahhal in-nies		għax il-baħar kien imqalleb.
4.	Awissu huwa wieħed		morna nilqgħuh l-ajruport.
5.	Meta jkun il-bard		jixtru l-qubbajt.
6.	Xemx u xita		mix-xhur tas-Sajf.

(3 marki)

Ċ. Aghmel sing taht il-kelma li ma taqbilx

1. skola, ġnien, sptar, knisja, dar.
2. tabib, avukat, għalliem, bidwi, ktieb.
3. karozza, ferrovija, ajruplan, sigġu, rota.
4. patata, langasa, hawħa, tuffieħa, laringa.
5. barmil, pala, ramel, kastell, arloġġ.
6. żarbun, ġakketta, qmis, basket, kalzetti.

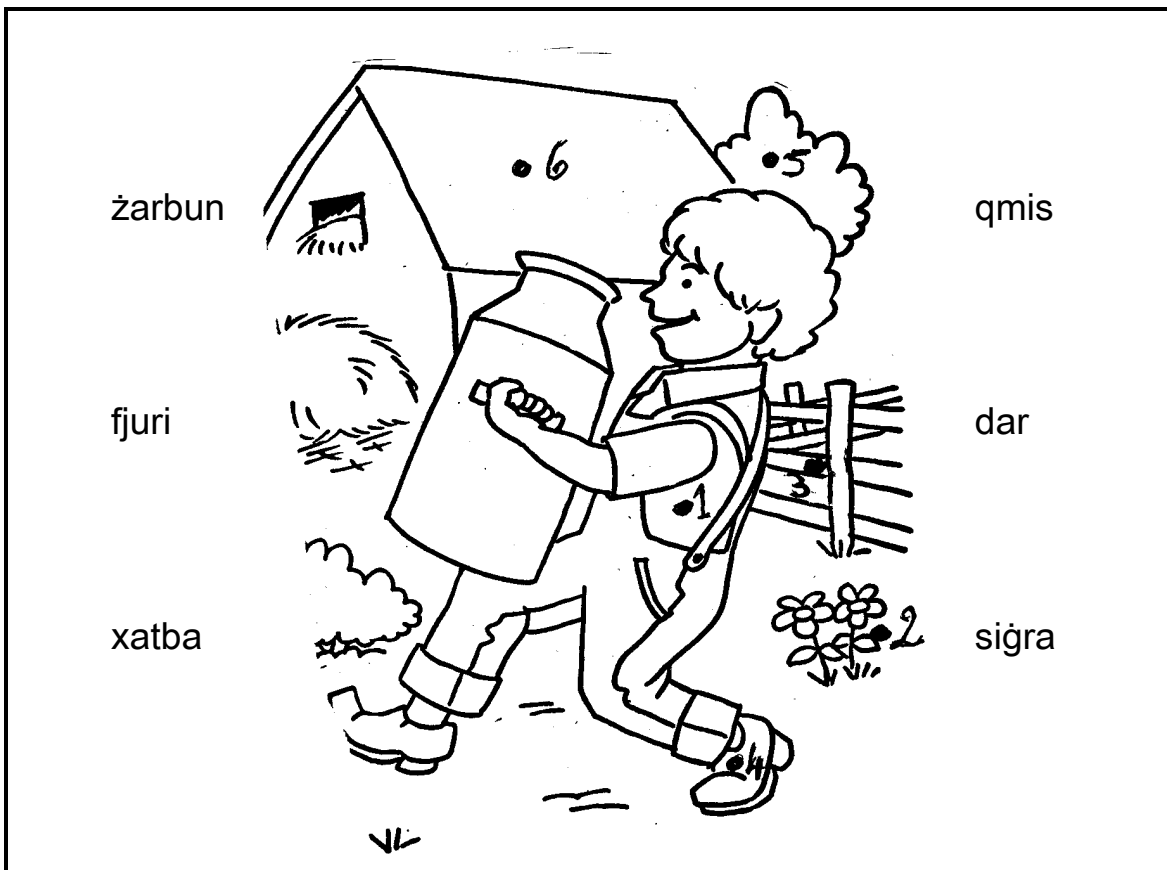
(3 marki)

D. Aghmel sing taht il-kelma t-tajba

1. Jannar huwa l-ewwel (xahar, jum, stagun, ġimgħa) tas-sena.
2. (Il-mekkanik, It-tabib, Il-bidwi) isewwi il-karozzi.
3. Iz-ziju (isbaħ, sebbah, sebah, žebagh) il-ħajt isfar.
4. Darba Ġahan (ħalaq, ħolom, ħoloq, ħolm) b'ħafna flieles.
5. Ir-raġel qata' l-injam bis- (seraq, serrieq, serq, serp).
6. It-tfal bdew (jixxarrbu, jixxemmxu, jimxu, jixorbu) għax kellhom l-għatx.

(3 marki)

E. Għaqqad il-kelma man-numri biex turi x'nghidulhom



(3 marki)

**EŻAMI ANNWALI
TA' L-ISKEJJEL PRIMARJI
2001**

Taqsimata ta' l-Assessjar Edukattiv - Divizjoni ta' l-Edukazzjoni

II-HAMES SENA

MALTI (KITBA)

HIN: Siegħa

ISEM _____

SKOLA _____

KLASSI _____

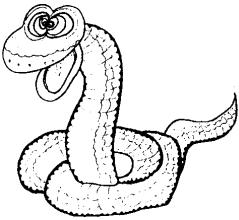
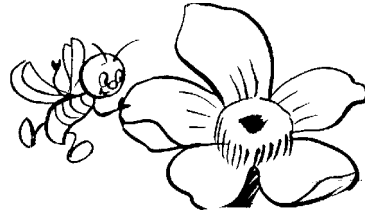
TOTAL TAL-MARKI



A. Aqra din l-istorja mbaghad wieġeb il-mistoqsijiet ta' wara:

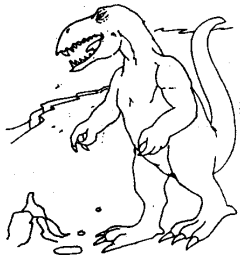
L-IKLA TAD-DINOSAWRU

Jien ridd li naqbad naħla. Fl-aħħar irnexxieli. Ħadt in-naħla d-dar u bdiet iżżanżan. Ommi ppruvat tkeċċiha u n-naħla tatha x-xewka. (Para. 1)



Il-ġimgha ta' wara ħadt serp żgħir ħafna. Ommi bdiet titriegħed kif rat is-serp. Jien ippruvajt naqbd. Is-serp tani l-velenu. (Para. 2)

Għaddew ġimagħtejn u ħadt kelb tal-but. Il-kelb kellu għajnejh imburgati. Ommi m'għoġobhiex. Il-kelb qatta' s-sufan. (Para. 3)



Għaddew sentejn minn din l-istorja. Meta kont sejjer l-iskola rajt dinosawru. Irbattlu spaga ma' għonqu u ħadtu d-dar. Kif wasalna d-dar ħa banju fil-Jacuzzi. Wara d-dinosawru kielni mat-te'. (Para. 4)

kitba ta' Tarcisio Zarb

1. Hożż sing taħt il-kelma t-tajba.
 - a. Meta ħadt in-naħla d-dar din bdiet (tiekol, issaffar, iżżanżan, twerżaq).
 - b. Il-kelb tal-but kellu għajnejh (blu, imburgati, ħodor, kannella).
- (2 marki)**

2. Immarka b' (X) fil-kaxxa fejn it-twegiba t-tajba:
- a. Meta ommi ppruvat tkeççi n-naħla din: *(Para. 1)*
- i. taret minnufih.
 - ii. ħarget mit-tieqa.
 - iii. tatha x-xewka.
- b. Meta ommi rat is-serp: *(Para. 2)*
- i. bdiet titrieghed.
 - ii. bdiet twerżaq kemm tiflaħ.
 - iii. iddeçidiet li ssajru.
- ċ. Il-kelb tal-but ħadtu d-dar: *(Para. 3)*
- i. xahar wara n-naħla.
 - ii. ġimaghtejn wara.
 - iii. mad-dinosawru.
- d. Id-dinosawru ltqajt miegħu: *(Para. 4)*
- i. ħdejn il-knisja.
 - ii. fi triqti lejn l-iskola.
 - iii. waqt li kont fuq il-bejt.

(4 marki)

3. Wieġeb il-mistoqsijiet f'sentenzi shaħ:
- a. In-naħla tat ix-xewka lil ommi. Għaliex? *(Para. 1)*

(2 marki)

- b. X'għamel is-serp meta ppruvajt naqbdu? *(Para. 2)*

(2 marki)

- ċ. Min qatta' s-sufan? *(Para. 3)*

(2 marki)

- d. X'irbatt ma' għonq id-dinosawru? *(Para. 4)*

(1 marka)

e. Fejn ħadt lid-dinosawru?

_____ (1 marka)

f. Fejn ha banju d-dinosawru? (Para. 4)

_____ (1 marka)

g. X'għamel wara d-dinosawru? (Para. 4)

_____ (1 marka)

4. Pogġi (X) fil-kaxxa t-tajba.

- a. Jien ħadt naħla d-dar.
- b. Jien ħadt serp id-dar.
- ċ. Jien ħadt kelb id-dar.
- d. Jien ħadt dinosawru d-dar

Tista' tkun veru	Invenzjoni

(4 marki)

e. Tahseb li din storja vera? Għaliex?

_____ (1 marka)

5. Mis-silta sib is-singular ta' dan il-kliem:

	Singular	Plural
a.		naħal (Para. 1)
b.		klieb (Para. 3)
ċ.		spag (Para. 4)
d.		banjjiet (Para. 4)

(4 marki)

B. Imla l-vojt kif hemm mitlub fil-kolonna tal-ġenb:

1.	Fis-Sajf morna _____ Ghawdex.	<i>l-Għadd Imtenni ta' jum</i>
2.	Il-_____ jagħlqu fis-sebġha.	<i>il-Plural ta' ħanut</i>
3.	Il-kuġini _____ u marru l-belt..	<i>lfforma verb minn ħ-r-ġ</i>
4.	X'hin kont qiegħed nilgħab zlaqt u weggajt _____.	<i>Agħti kelma waħda flok is-sieq tiegħi</i>
5.	L-eżami kien _____ wisq.	<i>Agħti kelma oħra li tfisser <u>diffiċli</u></i>
6.	Il-Marsa rajt _____ li kienet tigri ħafna.	<i>Agħti l-femminil ta' <u>żiemel</u></i>
7.	X'hin ħriġna fil-bitħa ġrejna _____ kbira.	<i>Nissel nom mill-verb <u>ġera</u></i>
8.	Missieri huwa raġel _____ ħafna.	<i>Agħti l-kuntrarju ta' <u>gafir</u></i>
9.	Pawlu qal lil _____ li xtaq imur sa Kemmuna.	<i>Ikteb l-Istat Kostrutt ta' <u>il-missier tiegħu</u></i>
10.	Wara l-ewwel xita n-nies jieħdu ħsieb il-_____.	<i>Agħti l-Plural ta' <u>bejt</u></i>

(10 marki)

Ċ. Imla l-vojt bil-Perfett (Passat) tal-verb mogħti:

1.	It-tfal <u>ħarġu</u> l-kotba biex jaqraw.	ħareġ
2.	Meta ħija wegġa' siequ t-tfal tal-klassi _____ għalih.	talab
3.	Meta nqata' d-dawl aħna _____ norqdu kmieni.	tela'
4.	Marija kienet inkwetata għax _____ il-kelb.	tilef
5.	Il-bieraħ _____ ħafna xita u daħal ħafna ilma d-dar.	għamel
6.	Intom x'hin _____ l-belt ilbieraħ?	mar

(5 marki)

D. Daħhal il-kliem tal-kaxxa fil-vojt tas-sentenzi:

mal- bħal għal fil- lill-

1. Peter xtara ballun kbir _____ ħuh.
2. Il-bajjad poġġa is-sellum _____ ħajt.
3. _____ marid trid tieġu ħsiebu.
4. X'ħin sar il-ħin biex immorru d-dar erfajna kollox _____ basket.
5. Marija xtrat żarbun eżatt _____ tiegħi.

(5 marki)

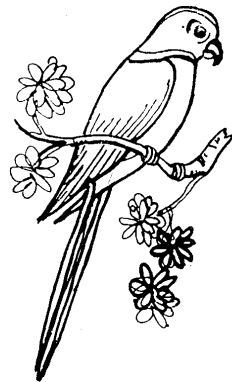
E. Ikteb kliem flok numri:

1. Oħti ż-żghira għalqet (7) _____ snin fis- (7) _____ ta' Ġunju.
2. Fil-klassi tagħna kien hemm (20) _____ b'xagħarhom skur u (5) _____ b'xagħarhom ċar.
3. (30) _____ u (40) _____ jagħmlu (70) _____.
4. Ir-rota kienet tqum (100) _____ lira.
5. Meta morna Haġar Qim ġew (19) _____ u t-(3) _____ l-oħra baqġu l-iskola.

(10 marki)

F. Aqleb fin-Negattiv:

1. Il-pappagall (tar) ma tarx minn siġra għal oħra.
2. Mark (mar) _____ il-ħarġa tal-mużew.
3. Dan l-għasfur (ibejjet) _____ fuq l-irdum.
4. (Imxejna) _____ ħafna biex wasalna għand iz-ziju.
5. (Seta') _____ jidhol ġewwa.



6. Jien u oħti (nimxu) _____ mixja twila kuljum.

(5 marki)

Ġ. Ikteb komponiment ta' mhux inqas minn 120 kelma dwar WIEHED minn dawn is-suġġetti:

1. Fl-aħħar jum ta' l-iskola.
2. Li kieku nagħmel vjaġġ madwar id-dinja.
3. Djalogu bejn kowċ tal-futbol u plejer.
4. Ikteb ittra lill-ħabib/a tiegħek. Fl-ittra ikteb dwar il-ħtieġa li ngħinu lil min hu fil-bżonn.
5. Ikteb storja li tispicċa u t-fal marru lura fil-klassi ferħanin li kollox kien spicċa b'wiċċ il-ġid.

(25 marka)

Lined paper with 24 horizontal lines.