EZAMI ANNWALI TA' L-ISKEJJEL PRIMARJI 2000
Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

Ir-Raba' Sena | **MALTI (Qari)** | **Ħin: 15-il minuta**

Isem: ____________________________ Klassi: _________________

A Għaqqad il-kelma man-numri biex turi x'ngħidulhom

kappell

flokk

qalziet

ballun

fjura

ċirku

żarbuna

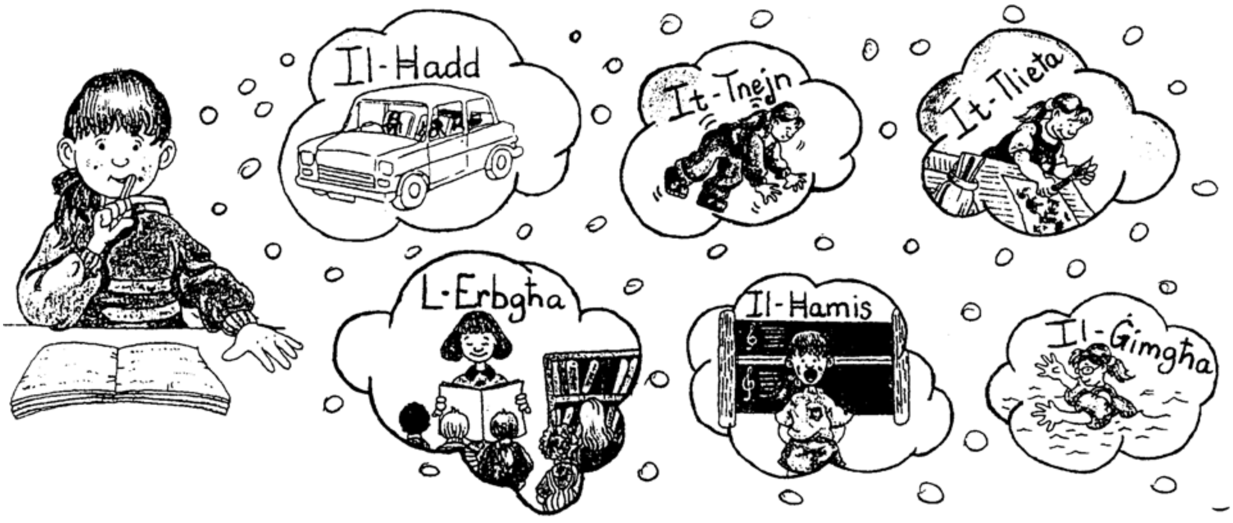
(3 marki)

B Immarka IVA jew LE fil-kaxxa

	IVA	LE
1. L-għasafar jgħixu fil-baħar.		
2. Min jgħid il-verita` huwa bniedem onest.		
3. Iz-zija tiġi omm missieri.		
4. L-iljun huwa annimal mans u żgħir.		
5. L-isport huwa tajjeb għas-saħħa.		
6. In-nies sinjuri ma jkollhomx flus.		

(3 marki)

Ċ Marija tħobb tikteb kull ħaġa li tagħmel fid-djarju tagħha. Qabbel kolonna A ma' kolonna B bin-numri skond kif hemm bżonn kif juru l-istampi



A		B	
1.	Nhar il-Ħadd		kantajt waħdi quddiem il-klassi.
2.	Nhar it-Tnejn		l-għalliema qratilna storja.
3.	Nhar it-Tlieta		mort ngħum il-pixxina ma' sħabi
4.	Nhar l-Erbgħa		ħammiġt kullimkien bil-kuluri.
5.	Nhar il-Ħamis		waqajt fil-bitħa.
6.	Nhar il-Ġimgħa		morna dawra bil-karrozza.

(3 marki)

D Ħożż sing taħt il-kelma li ma taqbilx

1. dgħajsa, vapur, sapun, skuna, kajjikk.
2. kelb, iljun, tigra, ors, iljunfant.
3. brazzuletta, ġiżirana, misluta, ċurkett, ktieb.
4. karti, ħobż, ħelu, għaġin, laħam.
5. tazza, ħamrija, furketta, platt, sikkina.
6. blalen, pupi, roti, gomom, boċċi.

(3 marki)

E Agħżel it-tajba billi tagħmel sinjal taħtha

1. In-nassab ra (qatgħa, gaġġa, serbut, kaxxa) għasafar ittir.
2. Meta kont l-ajruport rajt ħafna (vapuri, ferroviji, ajruplani, annimali).
3. Toninu qata' (siequ, rasu, għonqu, nifsu) daqs kemm ġera.
4. Kulħadd (xorti, xortih, xotta, xini) fid-dinja !
5. Meta nqata' d-dawl waqgħet (dinja, dlam, dalma, dell) kbira.
6. Rita semgħet l-arloġġ (idoqq, jgħodd, juri, jikteb) it-tlieta.

(3 marki)

EŻAMI ANNWALI
TA' L-ISKEJJEL PRIMARJI
2000

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv - Diviżjoni ta' l-Edukazzjoni

---

IR-RABA' SENA MALTI (Kitba) Ħin: Siegħa

Isem ____________________________

Skola ____________________________

Klassi ____________________________

Total tal-Marki

Storja

Aqra sewwa l-istorja ta' hawn taħt u mbagħad wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

In-numri fit-tarf tal-paragrafi jgħinuk biex issib it-tweġibiet.

Il-Farfett

Ramona xejn ma kienet tmur l-iskola bil-qalb. Filgħodu kienet tħobb tibqa' titgħażżen fis-sodda u ommha kienet trid tiekol ilsienha ssejħilha sa ma tqum tinħasel u tlesti għall-iskola. U mqar meta saflaħħar tqum kienet tibqa' titnikker u ħafna drabi tasal l-iskola tard. **(Paragrafu 1)**

Jum wieħed kienet sejra l-iskola b'geddum sa l-art. Għaddiet bħas-soltu minn mogħdija ċkejkna qalb ir-raba' biex tqassar it-triq. Hi u miexja rat farfett sabiħ jittajjar fuq il-fjuri sofor tal-lellux. "Ara, dal-farfett aħjar minni," qalet Ramona bejnha u bejn ruħha, "għax ħadd ma joqgħod jisfurzah biex imur l-iskola. Huwa jgħix fil-liberta' u jagħmel dak li jogħġbu. Nixtieqni kont farfett għax kieku ma mmurx skola!" **(Paragrafu 2)**

Imma <u>*ħin bla waqt*</u> ġie tifel jismu Kevin b'biċċa zokk f'idu u resaq lejn il-farfett. It-tifel ta' qalb ħażina xejjer daqqa ta' zokk lill-farfett u ħallieh mejjet fl-art. Imbagħad telaq ferħan qisu għamel xi bravura. **(Paragrafu 3)**

"Kos, ma tantx jaqbilli nkun farfett," qalet f'qalbha Ramona, "għax malajr insib lil min ineħħili ħajti! Aħjar tifla ta' l-iskola milli farfett jittajjar fuq il-fjuri!" U minn dakinhar bdiet tmur l-iskola bil-qalb. **(Paragrafu 4)**

A. Issa wieġeb dawn il-mistoqsijiet:

1. Ramona kienet tqum kmieni jew tard? *(Paragrafu 1)*

2. Min kien iqajjimha filgħodu? *(Paragrafu 1)*

3. Minn fejn għaddiet biex tmur l-iskola? *(Paragrafu 2)*

4. Għaliex għaddiet minn hemm? *(Paragrafu 2)*

5. X'rat hi u miexja? *(Paragrafu 2)*

6. X'lewn huma l-fjuri tal-lellux? *(Paragrafu 2)*

7. Għaliex Ramona xtaqet li tkun farfett? *(Paragrafu 2)*

8. It-tifel biex qatel il-farfett? *(Paragrafu 3)*

9. Għaliex Ramona rat li ma tantx jaqblilha tkun farfett? *(Paragrafu 4)*

10. Kif bdiet tmur l-iskola minn dakinhar? *(Paragrafu 4)*

11. Aqta' sing taħt il-kelma t-tajba fil-parentesi:

a) Ramona kienet tqum tard għax kienet (għajjiena, għażżiena, ħabrieka).

b) Farfett huwa (ġugarell, oġġett, insett).

ċ) It-tifel ta' l-istorja kien (kattiv, bravu, qalbu tajba).

d) *"Ħin bla waqt"* tfisser (kien fil-ħin, f'daqqa waħda, dalwaqt).

e) Il-lellux huma fjuri li jikbru (fis-salott, fil-klassi, fir-raba').

(15-il marka)

B. Għidilhom x'għandhom jagħmlu (Kmand) - L-ewwel waħda ssibha lesta bħala eżempju.

1. **Qabad** - Ramona, ____aqbad____ il-basket ħalli tmur l-iskola.
2. **Kiteb** - Mario, ______________ ħames sentenzi.
3. **Resaq** - Tfal, ______________ 'l hawn ħalli nkellimkom.
4. **Daħal** - Fittex ______________ l-iskola għax sar il-ħin.
5. **Ħaseb** - Uliedi, ______________ dejjem x'jiġi wara.
6. **Fetaħ** - Mariella, ______________ il-ktieb ħalli nisimgħek taqra.

(5 marki)

Ċ. Ikteb il-maskil tal-kelma bis-sing taħtha. L-ewwel waħda ssibha lesta.

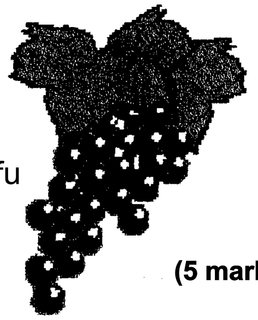
1. Ramona hija tifla għażżiena, iżda Robert hu ____tifel____ bieżel ħafna.
2. Kull filgħodu tqajjimha ommha għax __________ joħroġ kmieni.
3. Hi u sejra l-iskola rat xi tnax-il nagħġa, iżda ______________ wieħed.
4. In-nanna timxi bil-bastun, iżda n- ______________ għadu ħafif.
5. Iz-zija tat rigal lin-neputija u ieħor lin-______________.
6. "Binti jisimha Doris," qalet il-mama', 'u ______________ jismu Tony."

(5 marki)

D. **Żid il-kelma li fiha tiġbor ħafna (Nomi Kollettivi) Agħżel minn ġol-kaxxa. L-ewwel waħda ssibha lesta.**

bejta
merħla ✓
għanqud
folla
ċorma
serbut

Fi triqtha lejn l-iskola Ramona rat __merħla__ mogħoż jirgħu f'għalqa żdingata. Semgħet ħafna tpespis ġej minn ____________ għasafar waqt li ommhom kienet iżżoqqhom. Ma' zokk ta' dielja kbira kien jidher tiela' __________ nemel biex inaqqar minn __________ għeneb iswed. Quddiemha kien hemm _____________ tfal oħra jħaffu biex jaslu fil-ħin. Maġenb l-iskola sabet ____________ nies jistennew biex ikellmu s-Surmast.



(5 marki)

E. **Daħħal verb fil-vojt skond l-għerq li għandek fil-parentesi. L- ewwel waħda ssibha lesta.**

1. It-tifel kattiv (q - b - d) __qabad__ biċċa zokk.
2. Huwa (r - s - q) ____________ inkiss inkiss lejn il-farfett.
3. Xejjer daqqa biz-zokk u (q - t - l) _______________ dak l-insett sabiħ.
4. Ramona kienet ta' sikwit (w - s - l) _______________ l-iskola tard.
5. Aħna lkoll għandna (ħ - bb) ________________ l-annimali.
6. Qatt m'għandna (q - r - d) _________________ ħlejjaq oħra għal xejn b'xejn.

(5 marki)

F. **Agħti l-kontra tal-kliem bis-sing taħtu. L-ewwel waħda ssibha lesta.**

1. Ramona spiss tqum tard, iżda ommha tqum dejjem __kmieni__.
2. It-tifel iż-żgħir mar l-iskola ma' ħuh il-_____________.
3. Min hu ______________ ma jilħaqx fil-għoli daqs min hu twil.
4. Min jaħqar l-annimali hu qalbu ħażina, u min iħobbhom qalbu _________.
5. Fost in-naħal in-nisa huma ______________ u l-irġiel huma għażżenin.
6. L-arja fil-kampanja hija iktar nadifa minn dik tal-belt, ___________ bid-duħħan tal-karozzi.

(5 marki)

Ġ. Agħżel il-kelma t-tajba (partiċella) u daħħalha fil-vojt ta' dan l-avviż. L-ewwel waħda ssibha lesta.

ta'   sa   ħdejn ✓   għal   lil   minn

Ġurnata l-Għadira

Se nagħmlu ħarġa għal ħdejn il-baħar nhar is-Sibt, 16 ________ Lulju, 2000.

Il-karozza titlaq ________ quddiem il-knisja fit-8 ta' filgħodu. Niġu lura _______ xil-5 ta' wara nofsinhar. Il-ħlas ikun Lm1 biss.

Tistgħu tinkitbu _______ nhar il-Ħamis li ġej.

Ejjew u ħajru _______ ħbiebkom jiġu.

(5 marki)

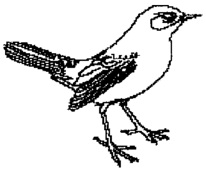
G. Kompli dawn is-sentenzi:

1. Qabel ma norqod ________________________________
____
____
2. Nhar ta' Sibt ____________________________________
____
3. Aħna qatt ma ____________________________________
_______________ ____________________ meta mmorru l-baħar.
4. Għaliex ____
____ ?
5. L-annimali għandna________________________
___________ dawn huma ħbieb tagħna.

(10 marki)

GĦ. Agħżel it-tifsira t-tajba minn ġol-kaxxa u iktibha maġenb l-idjoma li taqbel magħha. L-ewwel waħda ssibha lesta.

staħa ħafna	naħdmu flimkien	b'ħafna nervi ✓
sejjer ħażin ħafna	ħassu wisq imdejjaq	iddeċidiet

1. Ramona kienet sejra l-iskola b'geddum sa l-art. ______b'ħafna nervi
2. It-tifla waħħlitha f'rasha li tibda tqum kmieni. ______________________
3.  L-għasfur miet fil-gaġġa għax għamel f'qalbu. ______________________
4. Biex ix-xogħol tagħna jirnexxi rridu niġbdu ħabel wieħed. ______________________
5. Roger ma jridx jaf bi studju u għalhekk sejjer lura bħal granċ. ______________________
6. Meta nduna li kien qal ħmerija Edwin xtaq l-art tibilgħu. ______________________

(10 marki)

H. Komponiment - Ikteb 10 sentenzi fuq WIEĦED minn dawn:

a) Jien farfett

b) Darba qomt tard ħafna...

ċ) Xi nħobb l-aktar fis-sajf

d) Ikteb ittra ċkejkna lil Kevin, it-tifel li fl-istorja qatel il-farfett , u għidlu biex ma jaħqarx l-annimali u għaliex għandna nħobbuhom.

jew d) Weġġa' tort tiegħu *(L-istampa fuq wara tista' tgħinek.)*

(Aqleb il-folja)

(20 marka)