nun. Arenepabers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS GCE Ordinary Level

MARK SCHEME for the May/June 2012 question paper for the guidance of teachers

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 (Language Usage, Summary and Comprehension), maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

• Cambridge will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2012 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 2	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Part 1: Language Usage

Vocabulary

پیڑی جوٹی کا ژور نگانا منی برنس کوشش کرنا حتی الا مکان کوشش کم نا (صرف کوشش کے معن میں سٹی ل مو)

Accept

ره شال کی ندامتحان مین کا میانی د میم روایی چوٹی کا زور کنا دیا وی عاسرے اسم کو نیما دکھانے کو ہے ریا ی چوٹی کا زور کنا دیا

عنی معین در تعلیف میں مونا . معی معین در تعلیف میں مونا . مرلین ایران در تو تعلیف میں مونا . مرلیا میں ایران در تو کو مرکبار حسمانی با مالی سعیست کے سون کے ساتھ (وجہ عنروری ہے)

Do not accept

Accept

2

Page 3	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Do not accept

Accept

3

ا بن کوئی از آل سے رہ مہا وہ بسط کا ہے، اس نے ساری باتیں کہم دیلی نو بسط است بنا ہے ہے ۔ اس نے ساری باتیں کہم دیلی نو بسط است بنا ہے ۔ است بنا مر بسا مر بسال مر

Do not accept

Accept

م نظر المراب على المراب المطالق المرابير المرابير المطالق المرابير المراب

Page 4	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

سر بیر باؤں رکا سر جا گھٹا کھاگئا ۔ معنی ، نیزی سے مجاک جانا با ڈار باطرف کی وجم سے کھاگ

Do not accept

Accept

5

۵) چور لولیس کو د بلیسے ہے سر بیر پائوں کے کیر میں گا۔ طار ہیں سے پیسے کہ میں کس کی حبر لول وہ مر عامر ، بینے ہے کہ سر بیر باؤں وکی مر بیر باؤل وکھ کمر مجا گا گیا ، عائد گیا ،

[5]

Award 1 mark for each correct response

Sentence transformation

Both parts of the sentence must be in the past tense.

7. کل سخت سروی کے باعث درجہ حرارز "بر لبا کھا. ا و کل سخت سروی کے باعث درجہ حرارت "مرا غلط ہے اگردد "مراکث" کی ہو لز ججے ہے.)

ا س سینے اِماق کی کور سے سری کھیل کی وجہ سے سری کھیل کی . کھیے مسنے کا دکا لاک میں سیل کی وجہ سے سری کھیل کی .

و .. وه بوی د کیسی باش کرنا کف آل به آس مرکن پید کرنا کا - آب ما بوی دیسی باش کی کرنا برسی ناسی بست کبیا ,

Page 5	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

[5]

Cloze Passage

1 mark for each correct answer.

Part 2: Summary

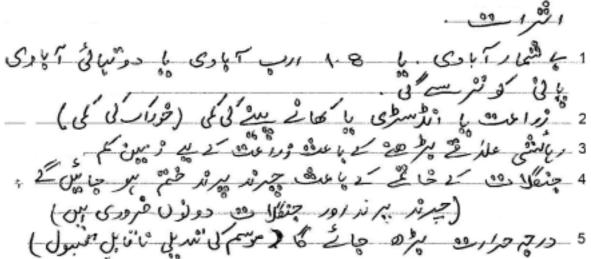
16

Award 2 marks for any two responses (a)

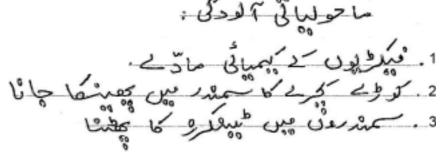
Award 2 marks for any two responses (b)

Page 6	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Award two marks for any two responses (c)



Award two marks for any two responses (d



Award two marks for any two responses (e)

ا عور نوں دور سر دوں / وگوں کو بڑھی ہوئی ہوئی ہوئی ہودی کر نفت نا سے آگا ہی۔ 2 کھلے عاکم کروں ۔ 3 مرز رفق وسائل کا کم استقال . 4 موا دور سورہ کی ٹواٹائی کا استقال . 4 موا دور سورہ کی ٹواٹائی کا استقال . 5 مہ ہادی کم کروں سے کہ رفدا ما دو) مار ح پیرائسش کو م برو

[10]

Page 7	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Part 3: Comprehension

Passage A

[1]

Award two marks for any two responses 17 . زواعت نیس کرتے نقے [1] · لیسب کالین رس نہیں غفا [1] ئ جرا کا ہوں کی تلاش میں حگہ جگہ بھرتے تف [1] نسر اوشات سکم طور بیر مولیشیون بیر نفی [1] Award 1 mark for: 18 حوایشیوں کی تعداد سے/ زیادہ مولیتی [1] Award 1 mark for why (کیون/وید), and 2 marks for how (کیون): 19 • (Must (why) رمین کی کے باعث ____ [1] ابک یی مگر دہتے ہم مجبور ہیں افانہ بہوتی ترک [1] . استیائے خورن خریدے/اکاتے اس [1] Award 3 marks for any 3 responses. 20 [1] [1] [1] ی میں مراز مر ایس کرندھے سرے (خابی الحیہ بال - نا قابل قبول) شرح چار خالوں کا کہل اوڑھتے۔ (سب کچے ہم ناخووری کے [1]

Page 8	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Award 1 mark for 21

Award 3 marks for any 3 responses: 22

Award 1 mark for reason and 1 mark for feelings: 23

Passage B

Award 1 mark only if both underlined words are there. 24

Page 9	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02
A	ward 2 marks for reasons (ﷺ) and 1 for the di	sadvantages (ۓ	25 (نعتصانات
ذار	الم الله - 70 فيم زس كفي ونقلات ا		
[1]	ل عد - / ناقابل زراعت يد -	رو برمشة	أبياة
[1]	دند ہیں۔	ب و سوا مثر	-~~
	- 7	ب و سوا منز سانات:	نفتو
[1]	د سے از الرکے آتین ام آبادی زیارہ کے رینوں	گنجان ۲ <u>یا</u> /قدرتی	•
	Award 2 marks for why () and 1 m		
[1]	كم بيدا كرنه كا دجمان / شادى شوكر		
		رُجعان	5 6
[1] els	وی عم/ جوان ی عمداد/ عاندوا) تمزنے والے	6.
		-6	· · · ·
[1]	(200) - Oslis 21	سنن باندو	
	لعماد ذباره - نا قابلِ فنول)	(بوڙھوں ي	زث
	Award	1 mark for each	response. 27

Page 10	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2012	3248	02

Award 1 mark for each response. 28

[1]	سرائشي تحقيقات من يستنس سينس	•
[1]	دینا کے سب سے بڑے بینک	•
[1]	الموا / بقنوا جسى كارون ع خالق /	•
	دومقبول کار اوں جا کے خالف	
[1]	فولصورت بإغاث يهن	•
[1]	اَجِت زیادہ سے -	•
	Award 1 mark for each response	e. 29
[1]	. قان کم بہنے کی وجہ سے فرطوں زمارہ	•
[1] [1]	۔ تواں کم ہے کی وجہ سے فرکر میاں زیارہ اکبرت زیارہ سے کہ فوب بسیا کما تے ہیں۔	•
		•