

## MARK SCHEME for the May/June 2008 question paper

### 3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 (Language Usage, Summary and Comprehension),  
maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2008 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3248	02

### Vocabulary

1 Award 1 mark for each correct response [3]

2 Award 1 mark for each correct response [3]

### Sentence Transformation

- [1] روزانہ صبح ہم گھر پر اخبار پڑھتے ہیں۔ 3
- [1] کھانا پلینے کی خوشبو باورچی خانے سے آرہی ہے۔ 4
- [1] اچھی صحت کے لئے بننا بہت ضروری ہے۔ 5
- [1] بھائی جان فرصت کے اوقات میں شطرنج کھیلتے ہیں۔ 6
- [1] اگلے ہفتے ہمارے امتحان شروع ہو رہے ہیں / ہوں گے۔ 7

[Total: 5]

### Cloze passage

- [1] خوبی 8
- [1] بنیاد 9
- [1] جاسوسوں 10
- [1] گفتگو 11
- [1] روک تھام 12

[Total: 5]

### Summary

13 Accept 120 words. Any points conveyed after this limit should be ignored. Credit should be given to summaries, written in candidate's own words. [10]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3248	02

**Comprehension: A**

14 Accept any three responses.

- 1 لڑائی جھگڑوں سے بچیں
- 2 نظر نہ رکھنی پڑے
- 3 شور و غل
- 4 مصروف رہیں -

[3]

15 Award 4 marks for any four responses.

- 1 شخصیت کا بگڑنا
- 2 غلط باتیں سیکھنا
- 3 تشدد کی طرف مائل ہونا
- 4 کرداروں کی نقل کرنا
- 5 بے ادبی اور بے ہمہ تنی دکھانا
- 6 سمجھداری کا فقدان
- 7 عاجزی کا فقدان وغیرہ -

[4]

16 For 2 marks accept any two.

- 1 اُن سے اثر ابطم رہتا ہے
- 2 وہ بھی سنوارنے میں مدد دیتے ہیں۔
- 3 رشتہ داروں کی صحبت سے بہت کچھ سیکھتے ہیں

[2]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3248	02

17 Award 3 marks for any three responses.

- 1 ٹی۔وی کا وقت مقرر ہو
- 2 ٹی۔وی سونے کے کمرے سے ہٹا لیا جائے
- 3 بچوں کو وقت دیں
- 4 ساتھ بیٹھ کر معلوماتی پروگرام رکھیں۔
- 5 کہانیاں پڑھنے کی عادت ڈالیں۔
- [3]

18 Three marks for 3 responses.

- 1 کم عمری میں بچے کا ذہن نچتے نہیں ہوتا
- 2 جو بات بچپن میں سیکھے گا اسی پر باقی زندگی عمل کرے گا
- 3 مستقبل روشن ہوگا
- 4 ہماری باتیں سیکھے گا تو برا نتیجہ لکھے گا وغیرہ۔
- [3]

### Comprehension: B

19 Award 2 marks for

- 1 پہلی خاتون جسے جوڈا اڑ بنیں
- 2 عورتوں کو یہ پینتہ اپنانے میں مدد دی
- [2]

20 1 mark for any one response.

- 1 اُسے طب / جسم کے اعضاء یا چیز لگاڑ سے دپٹی نہیں تھی
- 2 طبیعات سے لگاڑ لگا۔
- [1]

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3248	02

21 Award 1 mark for one response and 3 marks for two responses.

1 کیونکہ وہ انکی قریبی دوست ہیں

2 انہوں نے بہت تعریف کی ہے۔

3 ایک عورت ڈاکٹر ہے / بعض عورت کے رخصت / تعریف کو بہتر جان سکتی ہے۔

[3]

4 ان الفاظ کی وجہ سے جو کہ دوست نے اپنے وقت کیے تھے

22 2 marks for two responses.

1 اخراجات

[2]

2 داخلہ ناقابل قبول تھا

23 2 marks for two responses.

1 پینا کی جاتی رہی / آنکھوں کی بیماری لگ گئی

[2]

2 سرور بننے کے خواب ٹوٹ گئے

24 Award 2 marks for

1 خواتین کو تعلیم دی جاتی تھی

[2]

2 نگوہیوں کا علاج کیا جاتا تھا

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – May/June 2008	3248	02

25 Award 3 marks for three sensible responses.

- 1 مردوں کا راج تھا
- 2 عورتیں زیادہ گوروں میں رہتی تھیں
- 3 عورتیں نرم دل سمجھی جاتی تھیں
- 4 والدین لڑکوں پر سبب نہیں فرما کرنا چاہتے تھے
- 5 درس دینا پس یا دوسرے متبعے زیادہ موزوں سمجھے جاتے تھے وعیزہ وعیزہ ۔

[3]