

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

General Certificate of Education Ordinary Level

MARK SCHEME for the November 2004 question paper

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2, maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2004 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level syllabuses.



November 2004

GCE ORDINARY LEVEL

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 55

SYLLABUS/COMPONENT: 3248/02

SECOND LANGUAGE URDU
Paper 2



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

Page 1	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Part 1

Question 1

Correct use of phrasal verbs clearly showing meaning.
1 mark for each correct sentence

[3]

Question 2

Correct use of words in sentences.
1 mark for each sentence

[2]

Sentence Transformation

Appropriate Responses:

Question 3

[1]

Question 4

[1]

Question 5

[1]

Question 6

[1]

Question 7

[1]

تعلیم بچے سے ٹوٹ گیا یا تعلیم بچے نے توڑ دیا
شوکت کی جیب جیب کر کے ناکاٹ دی / شوکت کی جیب بٹ گئی -
سڑک پار کر کے میں احمد سے ڈیڑھ گز بائوٹھا کر دیا یا احمد سے مراد کی -
مذہبی امور میں ان کے دماغ تمام لوگوں کی مدد کرتے ہیں -
خا دید نے اسرا کو بطور دستِ اعماریت کا نقشہ تیار کیا -

Cloze Passage

Question 8

[1]

Question 9

[1]

Question 10

[1]

Question 11

[1]

Question 12

[1]

بادشاہ
عداوت
دائرہ
مستقبل
ہم پیشہ

Part 2

Question 13

اشیا دروں کی مدد سے خلاصہ ملوٹھا
علم کی بدولت یوں سکھ اور خلاء کی تسخیر
مختلف ایجادات کا ذکر
بجلی پر جاننا اور اس کے فوائد
دریں درجہ جنہوں کا علم خرچ کر کے بڑھنا دیکھ
اچھے بڑے میں غیر سکھانا اور مکمل انسان بننے میں اس کا مل دخل -

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

or similar points in a concise answer and own words

[10]

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Part 3

Comprehension Passage A

Possible Answers:

Question 14

رسول اکرمؐ کوئی اور وجہ جو عبارت میں دی گئی ہو۔
گوئی اور وجہ جو عبارت میں دی گئی ہو۔

(i)

(iii)

For 2 marks one of two responses has to be from either (i) or (ii).

Question 15

کفایت شکاری کی سبب سے بہتر مثال فراہم کیا ہے۔ اور گار
مہیا کرنا ہے / محاشرے میں خوشگامی لانا ہے۔

2 marks for any two responses.

Question 16

مکلف میں زور دیا کہ آتا ہے۔ خوشگامی آئی ہے۔ بے روزگاری
میں کمی واقع ہوئی ہے۔ دوسرے ملکوں سے تعلقات برقرار رکھنے میں دیر

3 marks for three responses.

Question 17

چراغوں اور خام مال کی برآمد کی وجہ سے، دوا مرد و برآمدی
اعضا نے، اچھی ٹرانسپورٹ کی وجہ سے،

2 marks for any two responses.

Question 18

اس کے ذریعے ہی اس کے دنیا میں شہرت حاصل کرتا ہے
کوئی بھی دوسری وجہ عبارت سے

2 marks for two responses.

Question 19

کس بھی پیشے کا ذکر اور چار وجوہات پیشہ ویاہ کی

4 marks for an appropriate response.

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	GCE O LEVEL – NOVEMBER 2004	3248	2

Comprehension Passage B

Possible Answers:

Question 20

یہ جوڑا ہے ملے جیسی مواقع، ادب و آداب سے روشناس ہونا
یا جلدیا جلدیا جواب

2 marks for two responses.

Question 21

تعلیم یافتہ سوسائٹی کا ملنا، غزوات زندگی کا باسپولت پرست
ہونا۔ طبی سوسائٹی اور اچھے ذرا لکھ آ مدد رفت وغیرہ

3 marks for any three responses.

Question 22

خالصہ فزا، صاف ہوا۔ نکلے۔ پس سپن۔ بے تکلف ماحول
اچھی صحت وغیرہ
میں پس، مانتا/مانتی۔ دیہاتی زندگی کوئی خاص اپنی کہوتہ
..... وجوہات

4 marks for four responses in favour of a peaceful or not a peaceful life.

Question 23

مذاوٹی استناء۔ تنگ عملی کو چسے۔ کیف ہوا
معنوی زندگی۔ خراب صحت۔

3 marks for any three responses.

Question 24

بے روزگاری، تعلیمی اداروں، طبی امداد اور
ذرا لکھ آ مدد رفت کی سہولیات کا نہ ملنا وغیرہ

Any three for 3 marks.