



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Ordinary Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**3035/21**

Paper 2 Reading Comprehension

**October/November 2012**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

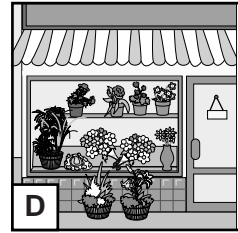
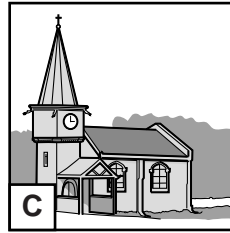
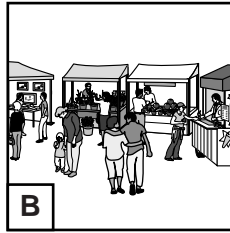
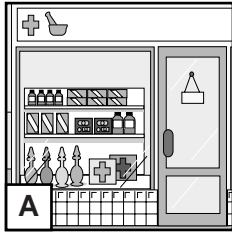
1 Te duele mucho la cabeza. ¿Adónde vas?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

2 Tu amigo te deja una nota.

**¡No olvides tu paraguas!**

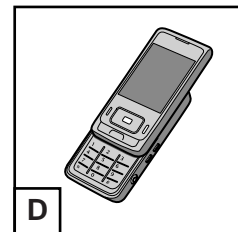
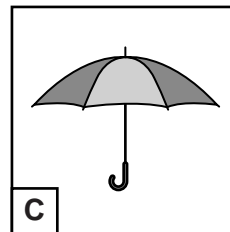
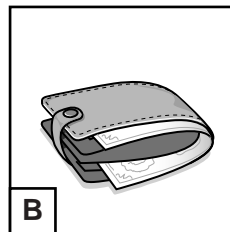
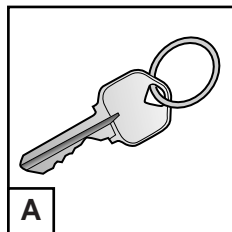
¿Qué tienes que llevar contigo?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

3 ¿Qué se vende aquí?

## HELADERÍA

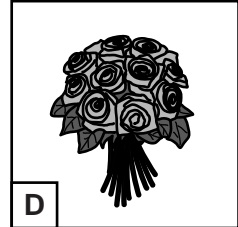
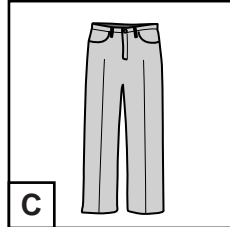
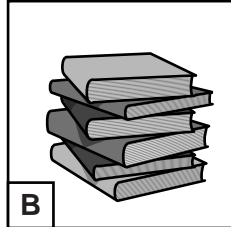
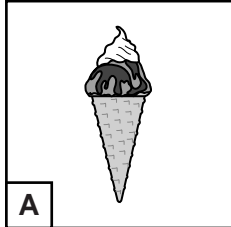
For  
Examiner's  
Use

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

4 Tu amiga te deja una nota.

*Voy a comprar uvas*

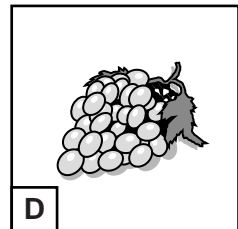
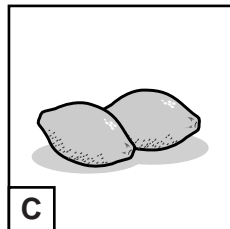
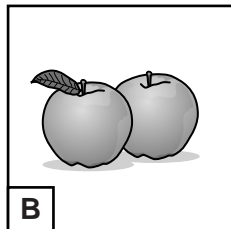
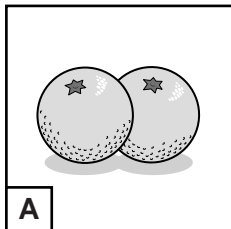
¿Qué va a comprar tu amiga?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]

5 Estás en el cine. Quieres comprar entradas. ¿Qué buscas?

<b>A</b>	
----------	--

Servicios

<b>B</b>	
----------	--

Salida

<b>C</b>	
----------	--

Bar

<b>D</b>	
----------	--

Taquilla

*For  
Examiner's  
Use*

[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 2 Preguntas 6–10

¿Adónde tienen que ir estas personas? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

<b>A</b>	a la librería
<b>B</b>	al banco
<b>C</b>	a la tienda de ropa
<b>D</b>	al dentista
<b>E</b>	al aeropuerto
<b>F</b>	a la cafetería

6



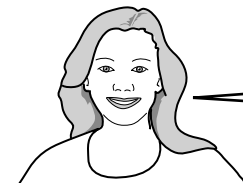
Voy a tomar un avión para Madrid.

7



Necesito comprar un diccionario francés.

8



Me duele un diente.

9



Quiero salir con mis amigos a tomar un bocadillo.

10



Voy a una fiesta y tengo que comprar un pantalón nuevo.

[Total: 5]

**Ejercicio 3 Preguntas 11–15**

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

**Comentario personal: Las vacaciones: ¿qué hacer?**

Nos habla **Pedro**...

Este año tengo que ir de vacaciones con mi familia. Vamos a un camping de montaña, lejos de la ciudad. No hay absolutamente nada que hacer en el campo - ¡qué horrible! Tengo que dormir en la misma habitación que mi hermano menor. Él escucha música toda la noche - ¡imposible dormir!

Hay tres chicos simpáticos en mi clase, y el año que viene vamos de vacaciones juntos. Queremos un hotel a dos minutos de la playa, para nadar todos los días y bailar toda la noche.

**11** Este año Pedro va a pasar sus vacaciones en

<b>A</b>	
----------	--

la costa.

<b>B</b>	
----------	--

el campo.

<b>C</b>	
----------	--

una ciudad.

[1]

**12** Para Pedro, ir de vacaciones este año va a ser

<b>A</b>	
----------	--

aburrido.

<b>B</b>	
----------	--

interesante.

<b>C</b>	
----------	--

agradable.

[1]

13 En estas vacaciones Pedro va a estar

<b>A</b>	
----------	--

enfermo.

<b>B</b>	
----------	--

cansado.

<b>C</b>	
----------	--

cómodo.

[1]

14 El año próximo Pedro quiere ir de vacaciones

<b>A</b>	
----------	--

solo.

<b>B</b>	
----------	--

con amigos.

<b>C</b>	
----------	--

con sus padres.

[1]

15 El año próximo Pedro va a pasar sus vacaciones

<b>A</b>	
----------	--

cerca del mar.

<b>B</b>	
----------	--

en una gran ciudad.

<b>C</b>	
----------	--

en el campo.

[1]

[Total: 5]

**Ejercicio 4 Preguntas 16–23**

Lee lo que escribió Patricia en su página web y el comentario de Felipe y contesta a las preguntas en español.

*Patricia escribe:*

*Siempre nos hablan en el colegio de la importancia de la naturaleza y nos dicen que todos tenemos que hacer algo para ayudar a los animales. Pero cuando pienso en ellos, mi problema es que no sé qué hacer. Ya mucha gente se ocupa de los perros y los gatos, así que yo no quiero hacerlo también. Prefiero hacer algo por los pájaros, que me encantan. ¿Alguna vez viste a los pájaros bañándose? Se meten en el agua muchas veces - parece que se divierten muchísimo.*

Felipe escribe

A mí también me fascinan los pájaros. ¿Sabes que son tan activos que siempre tienen hambre? También necesitan agua para beber, en especial en verano, y para lavarse.

Tener un sitio para que coman los pájaros es una buena idea. Deja un poco de pan en el suelo. ¡Hay que ver cómo les gusta! También puedes colgar un trozo de naranja en un árbol: ¡es un postre delicioso!

¿Por qué no haces un baño para pájaros? Pon un plato de plástico para que no se rompa. Mantén el baño siempre lleno de agua. Es mejor ponerlo en un lugar alto o colgado de un árbol porque siempre hay algún gato cerca.

De esta forma disfrutarás viendo a los pajaritos y además ayudarás a la Tierra.



- 16 ¿Qué le explican los profesores a Patricia constantemente?  
 (i) ..... [1]  
 (ii) ..... [1]
- 17 ¿En cuanto a los animales, que dificultad tiene Patricia?  
 ..... [1]
- 18 ¿Por qué no quiere Patricia ocuparse de los perros y los gatos?  
 ..... [1]
- 19 ¿Cuándo cree Patricia que los pájaros lo pasan bien?  
 ..... [1]
- 20 Según Felipe ¿por qué los pájaros necesitan comer todo el tiempo?  
 ..... [1]
- 21 ¿Para qué necesitan agua? Menciona **una** cosa  
 ..... [1]
- 22 ¿Qué recomienda Felipe para dar de comer a los pájaros?  
 (i) ..... [1]  
 (ii) ..... [1]
- 23 ¿Por qué hay que poner el baño en un lugar alto?  
 ..... [1]

[Total: 10]

**Sección 2****Ejercicio 1 Preguntas 24–28**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**PROBLEMAS EN EL BARRIO**

La Policía Local en España recibe diariamente docenas de llamadas de gente que quiere quejarse de problemas en la zona donde viven. No existe una única causa pero lo cierto es que las quejas se aumentan año a año.

Antes había muchas quejas por el mantenimiento de los edificios y las calles, pero ahora dicen que sufren más con el ruido que hacen los jóvenes en la calle. Algo más serio son las botellas tiradas y los vasos rotos en los parques y jardines, que representan un peligro que preocupa a muchos. Y ni que hablar de la molestia que causan las motos, aunque lo curioso es que a los españoles no parecen importarles nada los coches aparcados ilegalmente, bloqueando las calles.

Sin embargo los problemas no se limitan a los jóvenes. Por ejemplo, hace poco en un barrio de Madrid un vecino se compró una trompeta y empezó a tocar muchas horas al día. Al principio, la música no molestaba demasiado, pero era tan repetitiva que empezaron a llegar miles de quejas. Aunque nunca tocaba de noche afectaba a muchos vecinos por la imposibilidad de relajarse durante todo el día. Incluso una familia vendió su piso porque no podía soportar más la situación. Al final se le prohibió al trompetista tocar en su piso por los problemas que causaba. No volvió a tocar más.

VERDADERO FALSO

For  
Examiner's  
Use**Ejemplo:**

Los españoles rara vez se quejan a la Policía Local.

Los españoles se quejan mucho a la Policía Local.**24** Antes le preocupaba a la gente el estado del lugar donde vivía.**25** El coste de la limpieza de los parques y jardines es preocupante.**26** Las calles bloqueadas por los coches molestan poco a los españoles.**27** El trompetista madrileño era insoportable porque tocaba muy fuerte.**28** El problema era que les quitaba el sueño a los vecinos durante la noche.

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 29–35****EL COLECCIONISTA MÁS JOVEN DEL MUNDO**

A los 13 años, hace exactamente tres años, Felipe Costas fundó en el pueblo de Médanos el “Museo Regional Costas”, ganador del premio nacional por la promoción del turismo 2012.

Felipe comenzó su colección – que en la actualidad reúne seis mil piezas – a los cinco años. Con el paso del tiempo, siguió recolectando piedras, huesos “y todo lo que guardan los chicos”, pero a partir de los ocho años empezó a recibir objetos de vecinos y amigos, desde antiguas máquinas de coser hasta un coche Ford de 1925.

En 2009, después de realizar un inventario de sus piezas, abrió su museo. Los 150 metros cuadrados de los dos salones pegados a su casa son un espacio reducido para sus seis mil piezas.

La entrada es gratis y Felipe no recibe ningún apoyo financiero del gobierno: “Sólo de mi familia, – aunque a lo mejor, como gané el premio, las empresas locales empezarán a contribuir”, dice.

Como Felipe hace de guía, tienen que variar los horarios de visita al museo según el tiempo que tenga libre. Está convencido de que, con el permiso de tocar las piezas en un museo, los chicos del colegio se entusiasman y aprenden más en la visita; y a los mayores les trae recuerdos de su juventud. Los vecinos de Médanos ya deben de haber visitado todos varias veces, pero no baja el interés porque los objetos expuestos se van cambiando constantemente.

- 29 ¿Qué es lo que indica que Felipe ha hecho algo importante?  
..... [1]
- 30 ¿Qué hicieron sus vecinos y amigos para apoyarlo?  
..... [1]
- 31 ¿Qué hizo Felipe antes de abrir el museo?  
..... [1]
- 32 ¿De dónde espera Felipe sacar más dinero para el museo?  
..... [1]
- 33 ¿Por qué cambian las horas de visita al museo?  
..... [1]
- 34 ¿Cómo sabemos que muchos de los objetos que se exponen no son modernos?  
..... [1]
- 35 ¿Qué puede pasar si Felipe deja de cambiar los objetos que se exponen?  
..... [1]

[Total: 7]

## Sección 3

## Ejercicio 1 preguntas 36–55

Completa el texto siguiente escribiendo **una sola palabra** en cada blanco.

La semana pasada **(36)**..... el cumpleaños de **(37)**..... mejor amiga Cristina y fuimos todas **(38)**..... un restaurante. Cristina cumplía 16 años y **(39)**..... supuesto estaba muy ilusionada **(40)**..... era la primera vez **(41)**..... sus padres la dejaban salir sola **(42)**..... nuestro grupo de amigas, **(43)**..... noche.

Como sorpresa **(44)**..... padres habían pedido una limusina blanca **(45)**..... llevarnos al centro. Habíamos comprado vestidos nuevos y **(46)**..... sentíamos como estrellas de cine.

Después **(47)**..... recogernos, el chófer nos mostró el sistema de música del coche. **(48)**..... el viaje escuchamos música, cantamos y discutimos lo que queríamos pedir **(49)**..... llegar al restaurante.

Los padres de Cristina **(50)**..... reservado mesa en un restaurante **(51)**..... el centro de la ciudad. Cuando llegamos, el chófer bajó para abrir la puerta. Pero ¡**(52)**..... horror! El chófer no había escrito bien la dirección **(53)**..... restaurante. Nos había llevado a un parque de atracciones para niños pequeños. ¿**(54)**..... puede ser una persona **(55)**..... tonta?

[Total: 20]



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.