

Centre Number	Candidate Number	Name
---------------	------------------	------

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Ordinary Level

**SPANISH**

**3035/02**

Paper 2 Reading Comprehension

October/November 2006

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.  
Write your answers in **Spanish** in the spaces provided on the Question Paper.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**For Examiner's Use**

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1-6

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Quieres beber algo. ¿Qué escoges?

**A**  Agua mineral

**B**  Pastel de manzanas

**C**  Ensalada de frutas

**D**  Helado de fresa

[1]

2 Estás en un aeropuerto y quieres llamar a tu amigo. ¿Adónde vas?

**A**  ADUANA

**B**  SALIDA DE EMERGENCIA

**C**  TELÉFONOS

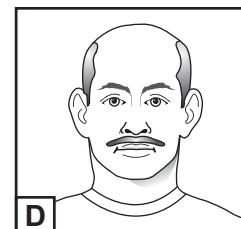
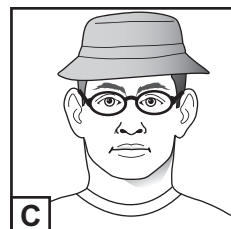
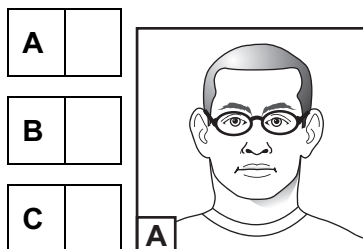
**D**  LLEGADAS

[1]

3 Tu amigo español te escribe y manda unas fotos de su familia. Describe a su tío:

"Mi tío tiene barba y lleva gafas"

¿Cuál es?

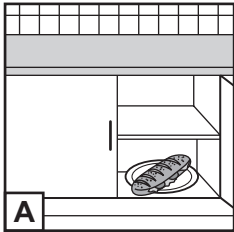
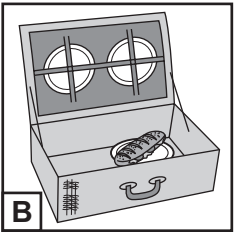
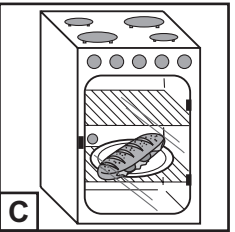
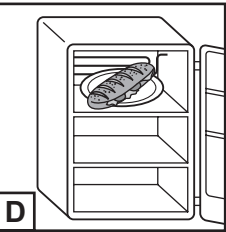


[1]

4 Tu amigo te deja una nota:

Tu bocadillo está en la nevera.

¿Dónde lo encuentras?

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	

[1]

5 Quieres echar una carta. ¿Qué buscas?

<b>A</b>	COMISARÍA
<b>B</b>	CORREOS
<b>C</b>	AGENCIA DE VIAJES
<b>D</b>	ESCUELA PRIMARIA

[1]

6 Quieres ver un partido de fútbol. ¿Qué programa eliges?

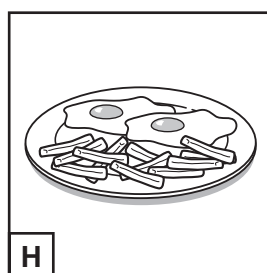
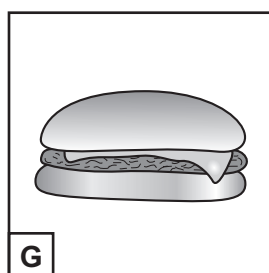
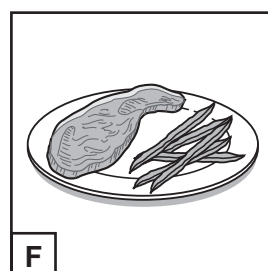
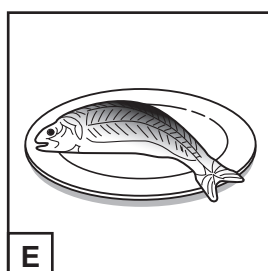
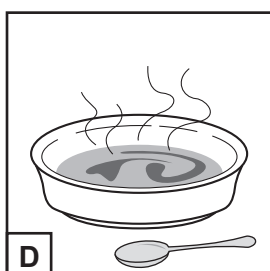
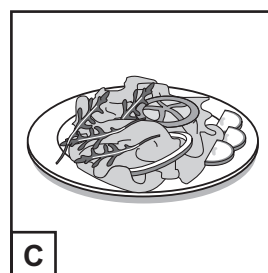
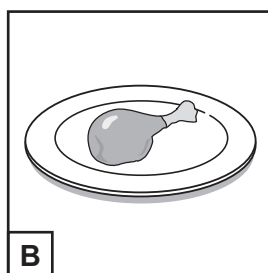
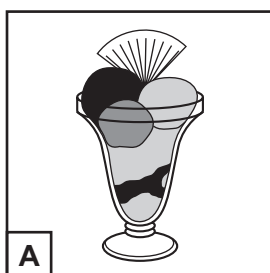
<b>A</b>	Telediario
<b>B</b>	Telenovela
<b>C</b>	El mundo de deportes
<b>D</b>	Cocina regional

[1]

[Total : 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 7-13**

Mira los dibujos y decide lo que van a tomar los amigos, colocando la letra apropiada (A, B, C, D, E, F, G o H) en cada casilla.



- 7 Carlos quiere tomar una sopa de legumbres.  [1]
- 8 A Ramón le encantan los huevos fritos.  [1]
- 9 Luis es vegetariano y pide una ensalada.  [1]
- 10 Manuel sólo quiere algo de postre.  [1]
- 11 A Marisol le gusta el pescado.  [1]
- 12 A Eva le apetece una hamburguesa.  [1]
- 13 Carmen quiere comer pollo.  [1]

[Total : 7]

## Ejercicio 3 Preguntas 14-20

Tu familia piensa ir de vacaciones. Lee las ofertas siguientes y contesta a las preguntas, colocando una X en la casilla correcta.



**Las** septiembre-octubre-noviembre  
**ofertas fantásticas**

<b>HOTEL PALACIO</b> (PEÑÍSCOLA)	
Del 1 al 30 de septiembre precio por persona y día: 44,25€. Del 1 al 31 de octubre: 20,50€.	

<b>HOTEL AGUAMARINA</b> (EL EJIDO)	<b>18,50€</b>
Precio por persona y día en habitación doble. Válido del 1 al 31 de octubre. Niños hasta 12 años inclusive: gratis.	

<b>HOTEL SALVIA</b> (ANDORRA)	<b>21€</b>
Precio del 1 de septiembre al 30 de noviembre, las noches de lunes a jueves. Precio por persona y al día en habitación doble con desayuno. Niños: 10€, compartiendo habitación con adultos.	

<b>HOTEL PLAYA</b> PLAYA DE SAN AGUSTÍN (GRAN CANARIA)	<b>342€</b>
4 días/3 noches con alojamiento y desayuno. Salidas desde Madrid y otros aeropuertos en España en vuelo directo. Incluye avión de Iberia y autocar del aeropuerto al hotel.	

<b>GRAN HOTEL TURQUESA PLAYA</b> (TENERIFE)	<b>345€</b>
Precio por persona en habitación doble en media pensión. Piscina abierta todo el año.	

	VERDADERO	FALSO		
14	Es más barato ir a Peñíscola en septiembre que en octubre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
15	En el hotel Aguamarina se puede llevar a niños de menos de 12 años sin pagar nada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
16	La oferta en el hotel Salvia es para el fin de semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
17	En el hotel Salvia se paga 10€ por un niño si duerme en el mismo cuarto que sus padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
18	En el hotel Playa se ofrece pensión completa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
19	Si vas a Playa de San Agustín tienes que pagar un suplemento para ir del aeropuerto al hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
20	En el Gran Hotel Turquesa Playa la piscina cierra a partir de octubre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Total : 7]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 21-26

Lee el texto que sigue y señala si las afirmaciones son verdaderas o falsas. **Si son falsas, escribe una frase para corregirlas.**

## "hla, qtl tdo?" (Hola, ¿qué tal todo?) "sty cn t2" (Estoy con todos)

*Esta podría ser una conversación entre dos amigos o amigas: una conversación con mensajes de texto del teléfono móvil. Cada día quedan menos jóvenes sin móvil. Por eso les preguntamos a ellos cuáles son las ventajas y desventajas del móvil y por qué juega un papel tan importante en su vida.*

\*\*\*

### ¿Podrías vivir sin teléfono móvil?

**Laura:** Lo uso para enviar mensajes a mis amigas. Todas mis amigas tienen móvil.

**Sandra:** Sí. Tengo móvil pero no lo uso mucho. Sólo llamo a mis amigas cuando quiero organizar para salir. Y también llamo a veces a mi casa. No soy adicta al teléfono ni a los mensajes.

**Noelia:** Nunca llamo, pero mando bastantes mensajes. Sobre todo ahora en verano cuando quiero encontrarme con mis amigas y amigos.

**Albert:** Al principio era bastante adicto. Supongo que por la novedad, por seguir la moda... En cambio ahora a veces dejo el móvil en casa porque me fastidia que esté continuamente sonando. Es la única manera de poder escaparme de todo. Antes mandaba sólo mensajes. Supongo que era una cuestión de edad y de economía. Ahora prefiero las llamadas, y lo uso sobre todo para el trabajo.

\*\*\*

### ¿Qué es lo mejor del móvil? ¿Y lo peor?

**Laura:** Lo mejor es estar en contacto con las amigas. Lo peor es que es muy caro.

**Sandra:** Lo mejor es poder llamar desde cualquier sitio. Lo peor es cuando se acaba la batería.

**Noelia:** Lo mejor es que puedes llamar si tienes un problema. Lo peor es cuando estás de fiesta y llaman tus padres para decirte que tienes que volver a casa. Otra ventaja es que es más privado que usar el teléfono de casa.

\*\*\*

### ¿Los mensajes de los móviles son una amenaza para el vocabulario y la forma de escribir de los jóvenes?

**Sandra:** No. Es el lenguaje de la calle. Además es útil para tomar notas en clase.

**Albert:** Para el vocabulario no es un problema pero para la forma de escribir sí. Lo digo por experiencia. Ahora cuando escribo una carta me da mucho trabajo. En realidad cada uno tiene su propio sistema de escribir mensajes de texto. Algunas veces recibo mensajes y no entiendo nada.

\*\*\*



VERDADERO FALSO

**Ejemplo:**

Laura sólo utiliza su móvil en caso de emergencia.

*No. Lo utiliza para enviar mensajes a sus amigas.*  
.....**21** Sandra no puede imaginar la vida sin su móvil.

.....

**22** En verano Noelia no usa su móvil tanto porque ve a sus amigas todos los días.

.....

**23** A Albert le gusta el móvil menos que antes.

.....

**24** Laura piensa que su móvil le cuesta demasiado dinero.

.....

**25** Una ventaja para Noelia es que sus padres la pueden contactar en cualquier momento.

.....

**26** Para Albert los mensajes de texto siempre son fáciles de comprender.

.....

[Total : 10]

**Ejercicio 2 Preguntas 27-31**

Lee el artículo y contesta a las preguntas que siguen **en español**.

## **Para jóvenes que no saben qué estudiar, las universidades crean programas que ayudan a elegir una carrera**

"Realizamos un estudio y encontramos que sólo el 52 por ciento de los jóvenes que entra a la universidad termina los estudios con éxito. Esto puede ser por muchas razones pero el factor más importante es la falta de consejos y orientación profesional, para ayudarles a elegir una carrera" explicó ayer Javier Botero, el Ministro de Educación Superior de Colombia.

El ministro presentó una serie de medidas para ayudar a los jóvenes a elegir una carrera. Al describir las ventajas de las nuevas medidas declaró que "de esta manera los jóvenes no perderán tiempo siguiendo programas que no les interesan. Y sus padres no gastarán dinero en libros y materiales innecesarios".

Para tratar de solucionar este problema muchas universidades ya invitan a futuros estudiantes a pasar un día hablando con los profesores y los estudiantes sobre los programas de estudio.

En el futuro algunos alumnos en institutos podrán asistir a clases de introducción a la carrera universitaria que piensan seguir. También tendrán la oportunidad de participar en cursos organizados por las universidades durante las vacaciones. Además existirá la posibilidad de pasar una semana en una empresa relacionada con la profesión en la que esperan trabajar más tarde. Así podrán tomar una decisión basada en su propia experiencia.

En este periódico publicamos hoy una pequeña selección de los programas que ofrecen las universidades pero hay muchísimas carreras y muchísimas instituciones. Por eso, les recomendamos informarse sobre estos programas en las páginas de Internet de las organizaciones.

27 ¿Qué problema se identificó en el estudio del que habla el señor Botero?  
..... [1]

28 (a) Según el señor Botero ¿por qué muchos jóvenes eligen mal la carrera?  
..... [1]

(b) ¿Cuáles son las consecuencias de elegir mal la carrera? Menciona 2 cosas.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

29 ¿Con quiénes pueden consultar los jóvenes cuando visitan las universidades?

(i) .....

(ii) ..... [1]

30 ¿Qué planes hay para que los jóvenes puedan informarse mejor en el futuro?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

(iii) ..... [1]

31 (a) ¿Por qué es insuficiente la información del periódico?  
..... [1]

(b) ¿Qué se recomienda para suplementar esta información?  
..... [1]

[Total : 10]

**Ejercicio 1 Preguntas 32-51**

Completa el texto colocando **una sola palabra** en cada blanco.

Ayer, viernes, cumplí 17 años. Me desperté **(32)**..... las ocho y bajé al comedor **(33)**..... desayunar. Mi madre **(34)**..... puesto dos paquetes **(35)**..... la mesa y **(36)**..... abrí en seguida – ¡unos regalos estupendos! Mis padres **(37)**..... habían comprado unos CDs que quería **(38)**..... hacía mucho tiempo y de mi hermana **(39)**..... una camiseta azul. Ella sabía que me **(40)**..... a gustar porque la había visto en un escaparate cuando estaba **(41)**..... compras con ella la semana pasada y **(42)**..... había dicho que me encantaba. Unos amigos vinieron a casa **(43)**..... la tarde y **(44)**..... pasamos en grande, tocando mis nuevos CDs y más tarde también **(45)**..... un video. **(46)**..... mi padre volvió del trabajo, salimos a cenar en un restaurante fenomenal **(47)**..... se sirve comida italiana. ¡**(48)**..... cena más rica! No terminamos **(49)**..... la una de la madrugada. Por suerte no **(50)**..... que levantarme para ir al colegio **(51)**..... día siguiente.

[Total : 20]