

Centre Number	Candidate Number	Name
---------------	------------------	------

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Ordinary Level

FRENCH

3015/02

Paper 2 Reading

October/November 2003

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

1 hour 30 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
At the end of the examination, fasten all your work securely together.

If you have been given a label, look at the details. If any are incorrect or missing, please fill in your correct details in the space given at the top of this page.

Stick your personal label here, if provided.

FOR EXAMINER'S USE

This document consists of **12** printed pages.



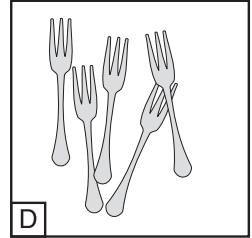
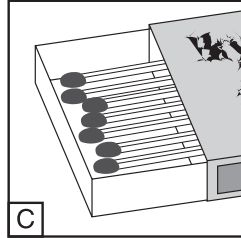
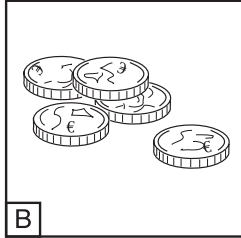
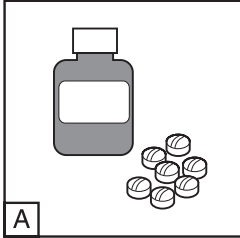
UNIVERSITY of CAMBRIDGE
Local Examinations Syndicate

Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

1 Un ami vous demande de l'argent. Que lui donnez-vous?

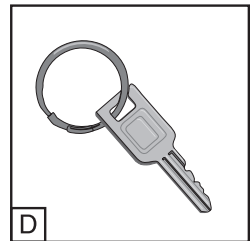
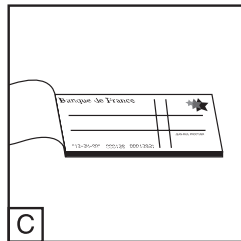
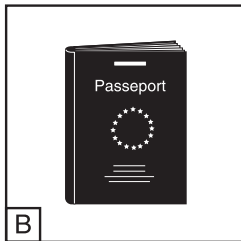
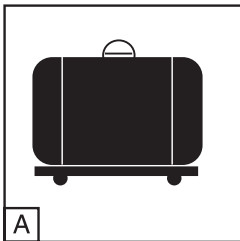
A	
B	
C	
D	



[1]

2 L'hôtelier vous demande votre clé. Vous lui donnez...

A	
B	
C	
D	



[1]

3 Vous voulez nettoyer votre chambre. Au supermarché dans quel rayon allez-vous?

A	
B	
C	
D	

Produits d'entretien

Fournitures scolaires

Produits frais

Vêtements

[1]

4 Vous n'aimez pas les légumes. Que choisissez-vous?

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Salade de tomates

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Crêpes au fromage

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Carottes râpées

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Omelette aux champignons

[1]

5 Où entendez-vous ce message?

"La ligne est occupée"

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Dans une pharmacie

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Au supermarché

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Au téléphone

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Dans une banque

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Lisez la notice suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

Le Club des Loisirs

Attention: samedi 18 juin, journée d'information au Club des Loisirs. Pendant cette journée 'portes ouvertes' le club est ouvert à tous.

De 9h à 19h, vous pourrez essayer gratuitement les courts de tennis et la nouvelle piscine du Centre.

Vous pourrez louer un VTT, un canoë ou une planche à voile à moitié prix.

Toute la journée nos professeurs vous donneront des conseils pour choisir un sport.

A la réception, demandez la brochure 'Loisirs en région normande'. Vous y trouverez la liste de tous les clubs de sports de la région.

VRAI FAUX

- | | | | | |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | La journée d'information du Club des Loisirs est réservée aux membres du Club. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | On peut aller nager sans payer ce jour-là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | La location d'un vélo ne coûte pas cher ce jour là. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Les professeurs donneront des cours gratuits toute la journée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Pour savoir où faire du sport il faut aller à l'office du tourisme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Choisissez une activité qui convient à chaque personne en écrivant dans la case appropriée **J** pour Justin, **H** pour Hugo, **V** pour Vanessa, **I** pour Isabelle, **T** pour Tom ou **C** pour Charlotte.

Justin adore la musique classique.

Hugo a envie d'aller au cinéma avec des amis.

Vanessa veut sortir ce soir et aller danser.

Isabelle veut voir un événement sportif.

Tom regarde tous les programmes sur les voyages.

Charlotte veut aller faire une promenade avec son chien.

- | | | | |
|----|--|--------------------------|-----|
| 11 | 'Une journée exceptionnelle.' Film d'aventure. Séances à 18h et 21h. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 12 | Discothèque 'La Surprise' ouverte tous les jours de 23h à 3h du matin. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 13 | A 18h: Concert de piano et violon dans la cathédrale. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 14 | A 20h30 à la télévision: 'Les beautés de l'île Maurice'. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 15 | Championnat de Normandie au stade municipal. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16-23

Lisez attentivement la lettre de Stéphanie, puis répondez aux questions en français.

Je suis triste et fâchée parce que mes parents ne veulent pas me laisser sortir. Je voudrais parfois le samedi soir aller dans une discothèque avec des copains et des copines, et pendant la semaine, ce serait super d'aller au cinéma avec des amis.

Je trouve que c'est normal à mon âge de vouloir aller danser et s'amuser avec des amis, non? Et bien, très souvent mes parents refusent de me donner la permission parce qu'ils pensent que c'est dangereux de sortir le soir. J'essaie de discuter avec eux mais sans succès.

Comme nous habitons en banlieue, assez loin du centre ville où se trouvent les discothèques et les cinémas, je dois rentrer en autobus. Alors, mes parents ont peur: ils disent qu'il y a parfois des gens violents dans les autobus la nuit. Je sais qu'ils ont raison, mais je ne peux pas rester enfermée seule chez moi tout le temps! Ils pensent que si je veux sortir je dois prendre un taxi pour rentrer le soir à la maison. Mais c'est difficile pour moi car les taxis sont très chers surtout après 22 heures.

Pour moi, la seule solution c'est de trouver un petit travail, comme garder des enfants, par exemple. Comme ça, avec l'argent, je pourrais payer un taxi!

Stéphanie.

16 Qu'est-ce que Stéphanie veut faire...

(a) le samedi soir?

.....[1]

(b) le soir, pendant la semaine?

.....[1]

17 Pourquoi ses parents ne veulent-ils pas la laisser sortir?

.....[1]

18 Où habite Stéphanie?

.....[1]

19 Comment rentre-t-elle chez elle le soir?

.....[1]

20 Pourquoi ses parents ont-ils peur?

.....[1]

21 Comment les parents de Stéphanie veulent-ils qu'elle rentre le soir?

.....[1]

22 Pourquoi Stéphanie dit-elle que c'est difficile pour elle de rentrer comme ça?

.....[1]

23 Quelle sorte de petit travail Stéphanie cherche-t-elle?

.....[1]

[Total: 9]

Exercice 2 Questions 24-27

Vous trouvez dans le journal cet article sur Jean, champion de saut en hauteur. Lisez-le et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. **Si l'affirmation est fausse, corrigez-la selon le texte.**

Devenir un champion

Pendant des années le sport était pour Jean simplement un plaisir, un jeu. Et s'il faisait beaucoup de sports quand il était petit, c'est parce qu'il avait toujours envie de bouger. Avec ses copains, il jouait au football et faisait du VTT, mais en plus, il pratiquait régulièrement la natation et l'athlétisme depuis l'âge de 11 ans.

C'est un professeur de sports dans son lycée qui l'a remarqué. Jean avait alors 13 ans. Il lui a conseillé de s'inscrire dans une école Sports-Études. Dans ces écoles les jeunes très doués pour le sport ont la chance de pouvoir s'entraîner tout en continuant leurs études. C'est là que les professeurs de sports sélectionnent les jeunes qui deviendront les futurs champions. *Au début, j'étais assez moyen, déclare Jean. Je sautais plutôt moins haut que mes copains.* Pourtant, les professeurs,

eux, se sont rendus compte que Jean avait d'énormes capacités pour le saut en hauteur. Jean continue, *j'adorais pratiquer le saut en hauteur. Je trouvais fantastique cette impression de décoller du sol, de s'élever dans les airs. On croit qu'on va s'envoler! C'est une sensation merveilleuse! C'est pour ça que j'ai continué et que je me suis accroché. Je voulais vraiment devenir meilleur. J'ai eu envie de gagner.*

Mais avoir des capacités et en plus, avoir une véritable passion, ne suffisent pas. Pour gagner il faut avant tout beaucoup travailler.

En plus de sa volonté, le champion a aussi besoin d'une grande force de caractère car, après tant d'efforts, le plus difficile c'est de perdre. Mais il faut savoir accepter et toujours recommencer.

Exemple:

Tout petit, Jean voulait déjà devenir champion.

VRAI **FAUX**

Non, le sport était pour Jean seulement un jeu.

24 A l'école où Jean est allé à 13 ans, les élèves font du sport toute la journée.

25 Quand Jean est entré à l'école, il était évident qu'il était le meilleur sauteur.

26 Jean a décidé de devenir champion de saut parce qu'il aimait les sensations que donne ce sport.

27 Selon l'article être champion c'est aussi apprendre à perdre.

[Total : 6]

Exercice 3 Questions 28-34

Vous trouvez dans le journal cet article sur la 'Journée soleil' offerte aux enfants. Lisez-le et répondez aux questions en français.

Une grande fête pour 50 000 enfants

Chaque année, un enfant sur trois passe tout l'été chez lui. Ces enfants ne vont pas en vacances. Leurs parents ne peuvent pas quitter leur emploi et n'ont pas les moyens d'envoyer les enfants dans des centres de vacances. Depuis 1979, Le Secours Populaire, une association charitable, essaie chaque été d'organiser des excursions au bord de la mer ou des visites dans des parcs d'attractions pour donner la chance à ces enfants de voyager un peu, de ne pas rester tout l'été à la maison. Cette année, les organisateurs du Secours Populaire ont donné à cette journée exceptionnelle le nom de 'Journée Soleil'.

Le matin, dans toute la France, des centaines d'enfants de 6 à 12 ans, se sont levés très tôt pour prendre le train ou le bus. Les organisateurs avaient réservé 6 trains spéciaux et 700 bus dans toute la France, pour les emmener à Paris. Là, les enfants ont passé la journée à découvrir la ville. *Moi, j'habite pas loin de Paris, déclare Florent, un des jeunes participants, et pourtant, je n'y suis jamais allé. Mes parents travaillent. Ils n'ont pas le temps de m'emmener. Je suis drôlement content: j'ai vu*

des photos mais c'est pas pareil. Cette fois je vais vraiment la voir la Tour Eiffel et même y monter!

La matinée est réservée aux principaux monuments de la capitale. Pendant les visites, les enfants étaient accompagnés par des guides parisiens qui donnaient beaucoup d'explications sur chaque monument.

Et puis, c'est l'heure de la pause. Avec des centaines d'autres enfants, Fabien est assis sur les pelouses au pied de la Tour Eiffel. Là, un immense pique-nique est servi aux enfants par des bénévoles. *Moi, j'attends surtout l'après-midi, dit Fabien. Nous allons tous au Stade de France. C'est là que l'Équipe de France a gagné la coupe du monde en 1998! Je voudrais tellement le voir ce stade. En plus, on nous a dit que Zinedine Zidane allait venir! Ça serait vraiment super!*

Vers 18h, les enfants ont repris les trains et les cars qui les ramenaient chez eux. La plupart se sont endormis épuisés mais ravis de cette journée.

28 De quoi les parents ont-ils besoin pour pouvoir partir en vacances avec leurs enfants?
Mentionnez **2** choses.

(i) [1]

(ii) [1]

29 Avec le Secours Populaire qu'est-ce que les enfants peuvent faire? Mentionnez **2** choses.

(i) [1]

(ii) [1]

30 Comment les enfants vont-ils se rendre à Paris?

(i)

(ii) [1]

31 Qu'est-ce qui plaît le plus à Florent?

..... [1]

32 Pourquoi peut-on dire que la visite des monuments était éducative?

..... [1]

33 Quel a été le rôle des bénévoles pendant la pause?

..... [1]

34 Pourquoi Fabien trouve-t-il le programme de l'après-midi 'super'? Donnez **2** détails.

(i) [1]

(ii) [1]

[Total: 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 35-54

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

Nicolas Hulot est maintenant connu **(35)**..... France grâce à ses programmes de télévision **(36)**..... la nature. Dès l'âge de 15 ans, Nicolas, qui **(37)**..... eu la chance de beaucoup voyager **(38)**..... ses parents, découvre qu'il a une véritable passion **(39)**..... la nature. Très vite, il commence à s'intéresser **(40)**..... problèmes qui touchent à l'environnement: il veut défendre la nature **(41)**..... tous les dangers qui **(42)**..... menacent. Pour **(43)**..... , le meilleur moyen d'intéresser les gens à **(44)**..... problèmes, est tout d'abord de leur faire découvrir la beauté de la nature. Pendant plus de 3 ans, Nicolas envoie **(45)**..... idées de programmes aux différentes chaînes de télévision mais **(46)**..... succès.

Pourtant, un jour, on lui annonce qu'un producteur **(47)**..... prêt à le recevoir: ses programmes **(48)**..... enfin acceptés.

Dans chaque programme, Nicolas explore et nous fait découvrir un coin **(49)**..... monde particulièrement beau et peu connu. De plus **(50)**..... plus le public s'intéresse à ces endroits encore si beaux **(51)**..... personne n'est allé. Et peu à peu, Nicolas gagne son pari: faire changer le regard **(52)**..... nous portons sur la nature.

Aujourd'hui grâce à Nicolas et en **(53)**..... ses programmes nous **(54)**..... appris à respecter la nature.

[Total : 20]