### The University of the State of New York

#### REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

# 수학 A (MATHEMATICS A)

**수요일**. 2004년 6월 16일 — 오후1:15 - 오후4:15에만 실시

| 학생 성명을 기입하시오: |  |
|---------------|--|
|               |  |
| 학교 이름을 기입하시오: |  |

위의 네모 칸에 학생의 성명과 학교 이름을 기입하십시오. 그 다음에 책자의 마지막 폐이지를 펴면, 제1부의 답안지가 있습니다. 점선을 따라서 마지막 폐이지를 접고, 천천히 그리고 조심스럽게 찢으십시오. 그리고 나서 답안지의 윗 부분을 적어넣으십시오.

- 이 시험은 어떤 부분에서도 연습지를 사용할 수 없지만, 이 문제지의 빈 칸을 연습지로 쓸 수 있습니다. 점선이 있는 연습용 그래프 용지가 이 책자의 끝 부분에 있는데 문제를 푸는데 그래프가 필요하면 사용하되 반드시 사용해야 하는 것은 아닙니다. 이 연습용 그래프 용지 위에 쓴 답은 점수를 매기지 않습니다. 그래프나 그림은 연필을 사용해야 하고, 그 외의 모든 과제들은 펜을 사용하십시오.
- 이 시험은 네 부분으로 되어 있으며, 모두 39문제입니다. 학생은 이 시험의 모든 문제에 답해야 합니다. 제1부의 선다형 문제의 답은 별도의 답안지에 쓰십시오. 제2부, 제3부 그리고 제4부 문제의 답은 이 책자에 직접 쓰십시오. 적절한 공식 대입, 그림, 그래프, 도표 등을 포함하여 필요한 절차를 명확히 보이십시오.

시험을 끝낸 후, 답안지 끝 부분에 있는 진술문에 반드시 서명하십시오. 그 서명은 이 시험을 치기 이전에 시험문제나 답에 대해서 불법적으로 안 것이 없었으며, 시험 중 문 제를 풀면서 누구에게도 도움을 주거나 받은 적이 없었다는 것을 명시하기 위한 것입니 다. 이 선언문에 서명을 하지 않으면, 학생의 답안지를 받지 않습니다.

알림...

이 시험을 치는 동안, 학생이 최소한 과학용 전자 계산기, 곧은 자, 그리고 컴퍼스의 사용이 가능하도록 해야 합니다.

시험 시작 신호가 있을 때까지 이 시험지를 펴지 마십시오.

### 파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하시오. 한 문제 당 2점씩이며, 부분 점수는 주어지지 않습니다. 각 문제에 대한 답의 번호를 별도로 제공되는 답안지에 기입하시오. [60]

1 Ms. Sampson 선생님 반의 학생 10명의 시험 점수는 다음과 같았다: 61, 67, 81, 83, 87, 88, 89, 90, 98, 100. 시 시험 데이터에 대한 가장 정확한 빈도 표는? 이 공간은 계산에 사용할 수 있다.

| 구간     | 빈도 |
|--------|----|
| 61–70  | 2  |
| 71–80  | 2  |
| 81–90  | 7  |
| 91–100 | 10 |

| 구간     | 빈도 |
|--------|----|
| 61–70  | 2  |
| 71–80  | 0  |
| 81–90  | 8  |
| 91–100 | 10 |

(1)

| 구간     | 빈도 |
|--------|----|
| , –    |    |
| 61–70  | 2  |
| 71–80  | 2  |
| 81–90  | 8  |
| 91–100 | 10 |

(2)

| 구간     | 빈도 |
|--------|----|
| 61–70  | 2  |
| 71–80  | 0  |
| 81–90  | 6  |
| 91–100 | 2  |

(3)

(4)

- **2** (x, y)를 3단위 오른쪽 그리고 7단위 아래쪽으로의 이동한 다음의 이미지는?
  - (1) (x + 3, y 7)
- (3) (x-3,y-7)
- (2) (x + 3, y + 7)
- (4) (x 3, y + 7)
- 3 모자 2개, 바지 3벌 및 스웨터 4개로부터 가능한, 모자 1개, 바지 1벌 및 스웨터 1개로 이루어진 서로 다른 외출복은 몇 가지인가?
  - (1) 9

(3) 24

(2) 12

- (4) 29
- 4 3(x-2) = 2x + 6이면, x의 값은?
  - $(1) \ 0$

(3) 12

 $(2)\ 5$ 

5 "어떤 삼각형이 이등변 삼각형이면, 그것은 두 개의 합동 변을 갖는다"와 논리적으로 동등한 문장은?

이 공간은 계산에 사용할 수 있다.

(1) 어떤 삼각형에 두 개의 합동 변이 없다면, 그것은 이등변 삼각 형이다.

(2) 어떤 삼각형에 두 개의 합동 변이 없다면, 그것은 이등변 삼각 형이 아니다.

(3) 어떤 삼각형이 이등변 삼각형이 아니면, 그것은 두 개 다 합동 변을 갖는다.

(4) 어떤 삼각형이 이등변 삼각형이면, 그것은 두 개의 합동 변을 갖지 않는다.

6 수퍼리어 주차장에서의 주차 요금은 처음 한 시간에 \$5.00이며, 그 이후에는 30분마다 \$1.50이다. Margo에게 \$12.50이 있는 경우, 그녀가 이 차고에 주차할 수 있는 최대 시간은?

- (1) 2<del>1</del> 시간
- (3) 6시간
- (2) 3<del>1</del> 시간
- (4) 6<u>1</u> 시간

7 버팔로의 기온이 화씨 23도이면, 섭씨로는 몇 도인가?  $[C = \frac{5}{9}(F - 32)]$  공식을 사용하라.]

(1) -5

(3) -45

(2) 5

(4) 45

8 Tara는 하나에 d 달러인 품목 두 가지를 산다. 그녀는 현금 출납원에게 \$20을 지불한다. 그녀가 받아야 할 거스름돈을 나타내는 표현은?

- (1) 20 2d
- (3) 20 + 2d
- (2) 20 d
- (4) 2d 20

9 Mrs. Reno는 수학 수업을 시작할 때 먼저 연습 문제를 내준다. 그녀는 "내가 생각하는 숫자와 7과의 곱에서 6을 뺐을 때 85가 남는다"라고 말한다. 그녀가 생각하는 번호는 무엇인가?

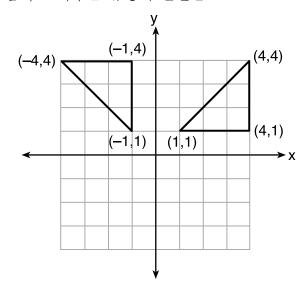
 $(1) 11\frac{2}{7}$ 

(3) 84

(2) 13

10 다음 그림이 보여주는 유형의 변환은?

이 공간은 계산에 사용할 수 있다.



(1) 확장

(3) 이동

(2) 반사

- (4) 회전
- 11 Delroy의 요트에는 닮은 꼴의 돛이 두 개가 있다. 큰 돛의 변 길이는 각각 10피트, 24피트 및 26피트이다. 작은 돛에서 가장 짧은 변이 6피트이면, 작은 돛의 둘레는 얼마인가?
  - (1) 15 피트
- (3) 60 피트
- (2) 36 피트
- (4) 100 피트
- 12  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{7x}$ , 및  $\frac{5}{x}$  의 최소공분모는?
  - (1) 9x

(3) 14x

(2) 2x

- $(4) 14x^2$
- 13 다음 방정식이 보여주는 실수의 성질은 무엇인가

$$-\sqrt{3} + \sqrt{3} = 0?$$

- (1) 가법적 성질
- (2) 가법의 교환성
- (3) 가법의 결합성
- (4) 가법 역원

**14** 두 보각의 비율이 2:7이다. *더 작은* 각도의 값은?

이 공간은 계산에 사용할 수 있다.

 $(1) 10^{\circ}$ 

(3) 20°

 $(2) 14^{\circ}$ 

 $(4) 40^{\circ}$ 

15 Mary가 1부터 6까지의 숫자에서 무작위로 정수를 선택한다. 그녀가 선택하는 정수가 소수일 확률은?

 $(1) \frac{5}{6}$ 

 $(3) \frac{2}{6}$ 

 $(2) \frac{3}{6}$ 

 $(4) \frac{4}{6}$ 

**16** "x는 정수의 제곱이 *아니며* x는 3의 배수이다"라는 진술이 참일 때, x의 값은?

(1) 9

(3) 32

(2) 18

(4) 36

17 다음 중 삼각형을 나타내지 않는 것은?

- (1) 부등변 예각
- (2) 이등변 직각
- (3) 등변 등각
- (4) 둔각 및 직각

18 어떤 교육위원회에 있는 구성원의 숫자를 x로 나타낸다. 동등한 숫자의 구성원을 가진 두 개의 분과위원회를 형성할 때, 하나의 구성원 숫자는  $\frac{2}{3}x-5$ 이며, 다른 것의 구성원 숫자는  $\frac{x}{4}$ 이다. 원래 교육위원회의 구성원 숫자는 얼마인가?

(1) 20

(3) 8

(2) 12

- 19 평지에 있는 나무 밑으로 부터 25피트 떨어진 지점에서, 나무 맨 위를 바라볼 때의 앙각이 30도이다. 나무의 높이를 찾기 위해 사용할 수 있는 방정식은?
- 이 공간은 계산에 사용할 수 있다.

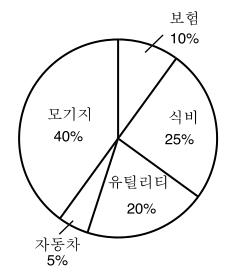
- (1)  $\tan 30^{\circ} = \frac{x}{25}$
- $(3) \sin 30^\circ = \frac{x}{25}$
- (2)  $\cos 30^\circ = \frac{x}{25}$  (4)  $30^2 + 25^2 = x^2$
- 20 Rashawn은 가격이 \$18.99인 CD를 구입한 다음 판매세를 포함하여 \$20.51를 지불했다. 판매세의 세율은 얼마였는가?
  - (1) 5%

(3) 3%

(2) 2%

- (4) 8%
- **21** 3x가  $3x^2 9x$ 의 한 인수이면, 다른 인수는?
  - (1) 3x

- (3) x 3
- $(2) x^2 6x$
- (4) x + 5
- 22 다음의 원 그래프는 어떻게 Marino 가족이 매달 그 수입을 사용하는 지를 보여준다.



식비를 위해 지출된 수입의 비율을 나타내는 각도는 얼마인가?

(1) 25

(3) 90

(2) 50

- 23 Melissa는 정다각형 형태의 건물 외부를 걷고 있다. 그녀는 건물의 한 외각이 60°라고 판단한다. 이 건물에는 몇 개의 변이 있는가?
- 이 공간은 계산에 사용할 수 있다.

(1) 6

 $(3) \ 3$ 

(2) 9

- (4) 12
- 24 다음 중 결합 특성을 나타내는 예는?
  - (1) (x + y) + z = x + (y + z)
  - (2) x + y + z = z + y + x
  - (3) x(y+z) = xy + xz
  - $(4) x \cdot 1 = x$
- 25 어떤 농부의 사각형 밭의 크기는 100피트와 150피트이다. 그는 밭의 면적을 20% 증가시킬 계획이다. 그는 길이와 너비를 같은 수량, x 만큼 증가시켜서 계획을 수행하려고 한다. 다음 중 새 밭의 면적을 나타내는 방정식은?
  - (1) (100 + 2x)(150 + x) = 18,000
  - $(2) \ 2(100 + x) + 2(150 + x) = 15,000$
  - (3) (100 + x)(150 + x) = 18,000
  - (4) (100 + x)(150 + x) = 15,000
- **26** 어떤 게임에서 각 플레이어마다 52장으로 된 카드 덱에서 5장씩 받는다. 이 게임에서 가능한 각기 다른 카드 패는 몇 개인가?
  - $(1)\ _{52}P_{5}$

(3)  $\frac{52!}{5!}$ 

(2)  $_{52}C_5$ 

- (4) 5!
- 27 입방체 모양의 상자의 부피가 64 입방인치이다. 이 상자의 변의 길이는?
  - (1)  $21.\overline{3}$  in

(3) 8 in

(2) 16 in

(4) 4 in

28 직선 3x - 2y = 12에 관한 설명은?

이 공간은 계산에 사용할 수 있다.

- (1) 기울기는  $\frac{3}{2}$ 이고 y-절편은 **-**6
- (2) 기울기는  $-\frac{3}{2}$ 이고 y-절편은 6
- (3) 기울기는 3이고 *y*-절편은 -2
- (4) 기울기는 -3이고 y-절편은 -6

29 양자의 질량이 1.67 × 10<sup>-24</sup> 그램이면, 양자 1,000개의 질량은?

- $\begin{array}{c} (1) \ 1.67 \times 10^{-27} \ \mathrm{g} \\ (2) \ 1.67 \times 10^{-23} \ \mathrm{g} \end{array}$

- (3)  $1.67 \times 10^{-22}$  g (4)  $1.67 \times 10^{-21}$  g

**30** (x-4)가  $x^2-x-w=0$ 의 인수이면, w의 값은?

(1) 12

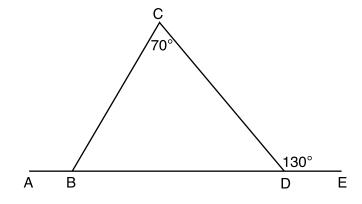
 $(3) \ 3$ 

(2) -12

(4) -3

이 파트의 모든 문제에 답하시오. 한 문제 당 2점씩이며 적절한 공식 대입, 그림, 그래프, 도표 등 필요한 과정을 명확히 보이시오. 이 파트의 문제는 답이 맞더라도 과정을 보이지 않으면 1점만 주어진다. [10]

**31** 다음 그림에 있는  $\triangle BCD$ 에서, m $\angle C$  = 70, m $\angle CDE$  = 130 그리고  $\overline{BD}$  변은 A와 E까지 연장된다. m $\angle CBA$ 를 구하라.



**32** Brett에게 다음 문제가 주어졌다: "x = 3일 때, 2x² + 5의 값을 구하시오." Brett은 답이 41이라고 적었다. Brett의 답이 맞았는가? 자신의 답에 대해 설명하시오.

33 Kyoko의 수학 선생님은 그녀에게 다음 카드들을 준 다음, 작은 숫자로부터 큰 숫자의 순서대로 배열하라고 시켰다. Kyoko는 어떤 순서로 카드를 배열해야 하는가?



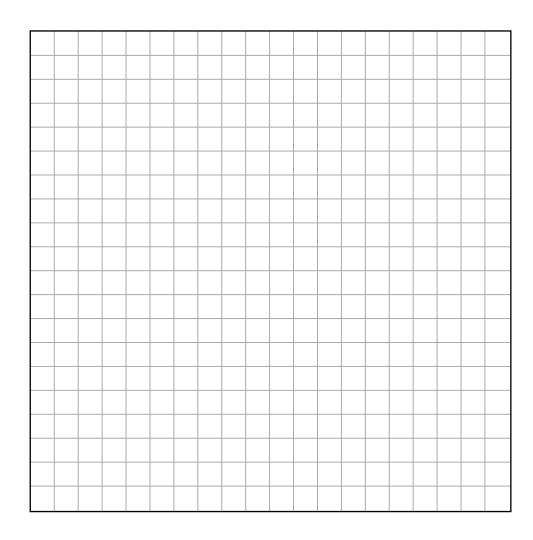


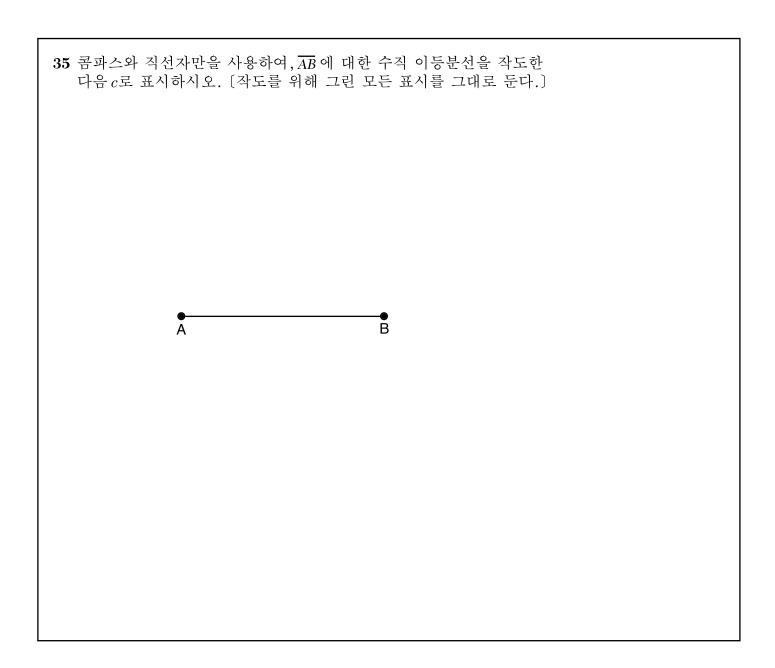
3.1



 $2rac{4}{5}$ 

**34**  $\overline{AB}$ 의 중점의 좌표는 (2, 4)이고, 점 B의 좌표는 (3, 7)이다. 점 A의 좌표는 무엇인가? [아래의 격자 그래프는 선택적으로 사용할 수 있다.]





이 파트의 모든 문제에 답하시오. 한 문제 당 3점씩이며 적절한 공식 대입, 그림, 그래프, 도표 등 필요한 과정을 명확히 보이시오. 이 부분의 문제는 답이 맞더라도 과정을 보이지 않으면 1점만 주어진다. [6]

| 36 | South High School의 12학년 학생은 250명으로 되어 있다. 이    |
|----|--|
|    | 학생들 가운데, 130명은 갈색 머리, 160명은 갈색, 눈 그리고          |
|    | 90명은 갈색 머리와 갈색 눈을 갖고 있다. 12학년 가운데              |
|    | 머리가 갈색이 <i>아니고</i> 눈도 갈색이 <i>아닌</i> 학생은 몇 명인가? |
|    |  |

| 37 다음 그림에 나와 있<br>형태의 다항식으로 | l는 직사각형의 둘레와 면적을 가장 간단한<br>각각 표시하시오. |
|-----------------------------|--------------------------------------|
|                             | x - 4                                |
|                             |                                      |
|                             |                                      |
|                             |                                      |
|                             |                                      |
|                             |                                      |
|                             |                                      |
|                             |                                      |

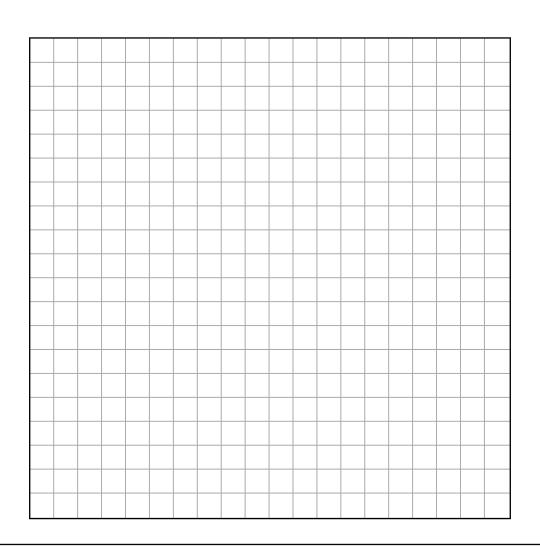
이 파트의 모든 문제에 답하시오. 한 문제 당 4점씩이며 적절한 공식 대입, 그림, 그래프, 도표 등 필요한 과정을 명확히 보이시오. 이 부분의 문제는 답이 맞더라도 과정을 보이지 않으면 1점만 주어진다. [8]

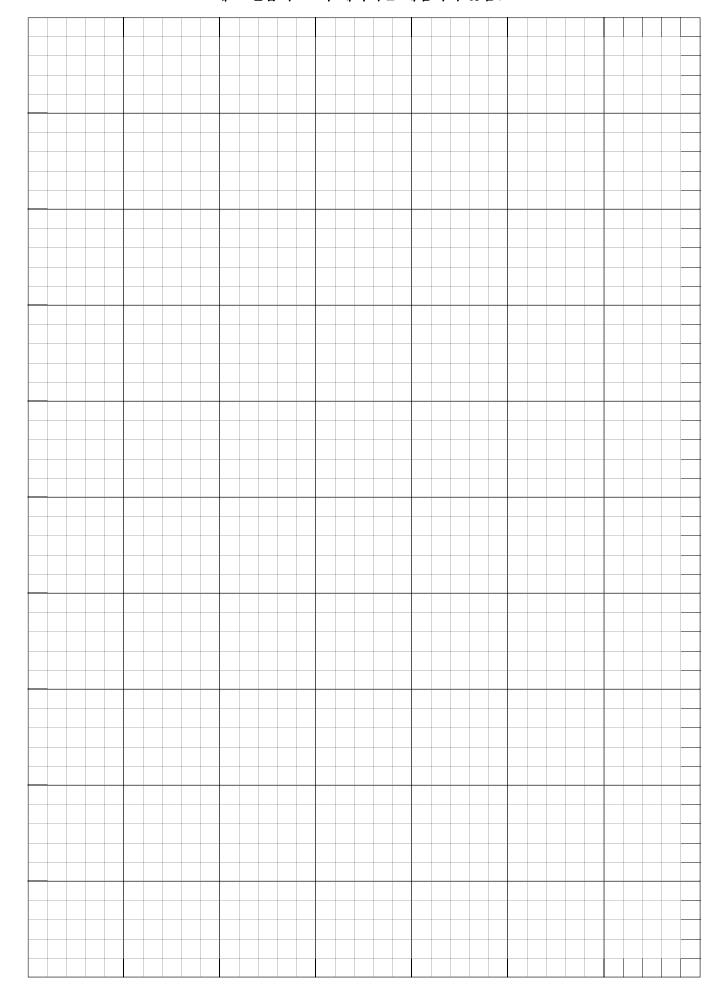
| 38 | Jerelyn이 사회학 코스에서 치른 처음 6번의 시험 점수는 92,78,  |
|----|--|
|    | . 86, 92, 95 및 91이었다. 그녀의 점수에 대한 중앙값과 최빈값을 |
|    | 구하라. 만약 Jerelyn이 7번째 시험을 치른 결과 그녀의 평균      |
|    | 점수를 <i>정확히</i> 1점 올렸다면, 그녀의 7번째 시험 점수는?    |

39 다음의 연립 방정식을 대수적으로 혹은 그래프식으로 푸시오.

$$x^2 + y^2 = 25$$
$$3y - 4x = 0$$

[다음 격자 그래프의 사용은 선택적이다.]





## 절취선

| -        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| -        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| $\vdash$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

그래프 연습지 - 이 페이지는 채점되지 않음.

### The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

### 수학 A (MATHEMATICS A)

**수요일**, 2004년 6월 16일 — 오후1:15 - 오후4:15에만 실시

### 답안지

| 성명:    |    | 성별: □남 □여                         | 학년: |
|--------|----|-----------------------------------|-----|
| 담당 교사: |    | 학교:                               |     |
|        | 제  | 답안지에 기입하시오.<br>1부<br>세의 답을 기입하시오. |     |
| 1      | 6  | 11                                | 16  |
| 2      | 7  | 12                                | 17  |
| 3      | 8  | 13                                | 18  |
| 4      | 9  | 14                                | 19  |
| 5      | 10 | 15                                | 20  |

제 2부, 제 3부, 그리고 4부의 답은 시험지 책자 안에 직접 표기하시오.

시험을 끝내고 나서 아래의 진술문에 반드시 서명하시오.

나는 이 시험을 치르는데 있어서 법에 어긋나는 질문이나 답을 하지 않았으며, 시험 기간 중 문제에 대해서 남을 도와 주지도 도움을 받지도 않았다.

점취소

서명

|                  |     |                   |                   |                              | Rate         |
|------------------|-----|-------------------|-------------------|------------------------------|--------------|
|                  |     | MATH              | EMATICS A         | <b>A</b>                     | (m           |
| Questic          | n   | Maximum<br>Credit | Credits<br>Earned | Rater's/Scorer's<br>Initials |              |
| Part I 1-        | -30 | 60                |                   |                              |              |
| Part II          | 31  | 2                 |                   |                              |              |
|                  | 32  | 2                 |                   |                              |              |
|                  | 33  | 2                 |                   |                              |              |
|                  | 34  | 2                 |                   |                              |              |
|                  | 35  | 2                 |                   |                              |              |
| Part III         | 36  | 3                 |                   |                              |              |
|                  | 37  | 3                 |                   |                              |              |
| Part IV          | 38  | 4                 |                   |                              |              |
|                  | 39  | 4                 |                   |                              |              |
| Maximur<br>Total | m   | 84                |                   |                              |              |
| iotai            |     |                   | Total Raw         | Checked by                   | Scaled Score |

#### Notes to raters. . .

• Each paper should be scored by a minimum of three raters.

Score

- The table for converting the total raw score to the scaled score is provided in the scoring key for this examination.
- The scaled score is the student's final examination score.