

POSSIBLE ANSWERS FOR:

Typing SG

QUESTION 1

1. NUMBER OF ERRORS ALLOWED FOR A PASS MARK

35 w.p.m.	.....	350 words	.....	4% = 14 errors
40 w.p.m.	.....	400 words	.....	4% = 16 errors
45 w.p.m.	.....	450 words	.....	4% = 18 errors
50 w.p.m.	.....	500 words	.....	4% = 20 errors
55 w.p.m.	.....	550 words	.....	4% = 22 errors

(See marking schedule - attached to this memorandum)

- For the purpose of the speed test, a word will be considered to consist of 5 strokes, one stroke being the depression of a single key, both upper and lower case.
- The margins for 35, 40, 45, 50 and 55 w.p.m. are clearly indicated on the exam paper. If the candidate passes one of the above-mentioned speed tests (pass mark 40%), the corresponding speed will be indicated on the certificate.
- For the calculation of the marks that are obtained in the speed test, the highest mark will be taken into account. If a candidate achieves a minimum of 40% for 35, 40, 45, 50 or 55 w.p.m. he/she qualifies for that particular endorsement.
- If a candidate did not obtain the minimum speed requirement, penalise as follows:
count the omitted words (5 strokes are one word). The first word omitted, counts one full error and each subsequent word omitted, half an error. Add up all the errors and use the marking schedule to determine how many marks the candidate has obtained. This concession does apply for 35, 40, 45, 50 and 55 w.p.m.

abcde **abcde abcde** **abcde abcde** = 3 errors

- The same penalty as in paragraph 5 above is applied if a series of words is repeated or left out in a speed test.
- The following are considered mistakes throughout:
a spelling error, a word containing one or more incorrect letters, an erasure, a word omitted, a word repeated, a word or letter later inserted in writing or typing, an incorrect word or letter corrected by typing or writing over it, deleting a letter or a word by hand or by typing oblique lines, hyphens or x's over it, a capital letter left out, incorrectly inserted, irregular line spacing, a line at the bottom of the page that runs off at an angle, an irregular right margin, one or more incorrect numerals in a single number, total or fraction.

8. Penalise as follows for the following errors: (speed test only)

- 8.1 Do not penalise if typed too high at the top or too low at the bottom of the page. Penalise if typing runs obliquely down the page or if it runs off the page. Count the words (5 strokes = one word) and penalise as indicated.
- 8.2 Do not penalise if page 2 is numbered.
- 8.3 Repetitive mistakes - penalise twice per speed test.
- 8.4 Errors to be penalised only once per word - also in hyphenated words.
- 8.5 No guide word required at the end of a page. Do not penalise if typed.
- 8.6 Incorrect division of names (initials and surnames) and date will not be penalised in speed tests.

9. MARKING OF SPEED

- 9.1 Both speed tests have to be marked.
- 9.2 Make a mark at the end of 35, 40, 45, 50 and 55 w.p.m.
- 9.3 Mark all the errors to the end of completed limit 35, 40, 45, 50 and 55 w.p.m., depending on how far the candidate has typed.
- 9.4 Add up the errors to the different speed limits and write the errors on the left against the different speed limits.
- 9.5 Use the marking schedule and write the mark next to the number of errors. Determine if they pass or fail by writing P for pass and F for fail under each one.

35 w.p.m.

50	<u>47</u>
P	60

- 9.6 After both speeds have been marked, write the highest mark and the highest speed passed, at the bottom on the right hand side. If a candidate did not pass any speed, write F for fail.

**QUESTION 1
TIMED ACCURACY TEST****[60]**

The timed accuracy test is to be typed in double line or 1½ line spacing, on one side of the paper only. Use margins of 10°. A minimum of 35 w.p.m. is expected and the limits are indicated by (...).

TIME: 10 MINUTES

The family is the most important educational institution, because that is where the child finds out who he is, what he is capable of doing, and what he can and should expect from life and society. In the family the child learns what life and the society can and will expect from him. The child is taught to live together with other people. The social preparation of the child for entering the community is best dealt with in the solidarity of an intimate family circle. The individuality of the child is respected, but the child is expected to settle willingly into the social order.

Education does not take place only by means of the educational intervention of the parents, but also by the child's experience of the interpersonal relationship between his parents in the marital and family life. Because of these factors, a feeling of belonging is created, and a household is established where the mutual interaction between family members, the different role functions, unique family traditions and moral codes all create a unique intimate atmosphere.

Patterns for the interaction within a family satisfy at least three interpersonal needs of mankind. This will influence the behaviour of a person toward other people within as well as outside the family.

Man's need to be included is first distinguished. This is the need to belong somewhere, to have satisfying relationships with other people and to feel secure.

A person's need to be excluded is the second need that is distinguished. Man needs satisfying interaction with other people in situations where authority is the issue. This indicates the need for discipline.

The third need that is 35 w.p.m.

distinguished, is man's need for affection, in other words to develop an affective closeness to other people, which gives him the feeling that he is loved and liked. This is the need for love. The family with its spontaneous and immediate relations 40 w.p.m. allows vast opportunities for these experiences.

Education always takes place according to certain norms prescribed by the parent according to his values and preferences. The term norm indicates the principles, according to which one makes 45 w.p.m. evaluations. These are different in every family, and parents get the opportunity to impress a family norm onto their child, which may become a strong binding factor.

In family education it is also of fundamental importance that the child should feel 50 w.p.m.

secure and safe, and feel that he is a valuable person who is esteemed. Good and lasting human relationships are based on these feelings.

A child will be motivated if he feels that what he does is important to his parents. The parent should 55 w.p.m.

TOTAL: 60

ANNEXURE II - STANDARD 10

MARK SCHEME FOR TIMED ACCURACY TEST WITH A 10 MINUTE TIME LIMIT

		MAXIMUM NUMBER OF ERRORS TO PASS									
		8	10	11	12	14	16	18	20	22	24
w.p.m.		15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Marks		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Errors	1	56	57	57	57	57	58	58	58	58	59
	2	51	53	54	54	55	56	56	56	57	57
	3	47	49	50	51	52	53	54	55	55	56
	4	42	45	47	48	50	51	52	53	54	54
	5	38	42	44	45	47	49	50	51	52	53
	6	33	38	40	42	45	47	48	49	50	51
	7	29	35	37	39	42	44	46	47	49	50
	8	24	31	34	36	39	42	44	46	47	48
	9	20	28	31	33	37	40	42	44	45	47
	10	15	24	27	30	34	38	40	42	44	45
	11	11	21	24	27	32	35	38	40	42	44
	12	6	17	21	24	29	33	36	38	40	42
	13	2	14	18	21	27	31	34	37	39	41
	14	0	10	14	18	24	29	32	35	37	39
	15		7	11	15	21	26	30	33	36	38
	16		3	7	12	19	24	28	31	34	36
	17		0	3	9	16	22	26	29	32	35
	18			0	6	14	20	24	28	31	33
	19				3	11	17	22	26	29	32
	20				0	9	15	20	24	27	30
	21					6	13	18	22	26	29
	22					3	11	16	20	24	27
	23					1	8	14	19	22	26
	24					0	6	12	17	21	24
	25						4	10	15	19	23
	26						2	8	13	18	21
	27						0	6	11	16	20
	28							4	10	14	18
	29							2	8	13	17
	30							0	6	11	15
	31								4	9	14
	32								2	8	12
	33								1	6	11
	34								0	4	9
	35									3	8
	36									1	6
	37									0	5
	38										3
	39										2
	40										0

Speed adjustment: If the minimum speed or the following speed limit is not attained, the first five strokes omitted are regarded as an error and every subsequent ten strokes as an additional error. Candidates obtaining a minimum of 40% in this way qualify for the applicable speed endorsement.

MOONTLIKE ANTWOORDE VIR:

Tik SG.

VRAAG 1

1. GETAL FOUTE TOEGELAAT OM TE SLAAG:

35 w.p.m.	350 woorde	4% = 14 foute
40 w.p.m.	400 woorde	4% = 16 foute
45 w.p.m.	450 woorde	4% = 18 foute
50 w.p.m.	500 woorde	4% = 20 foute
55 w.p.m.	550 woorde	4% = 22 foute

(Sien punteskedule - aangeheg aan hierdie memorandum)

- Vir die doeleindes van die spoedtoets word 'n woord beskou as bestaande uit 5 aanslae, en een aanslag is die afdruk van 'n enkele toets, sowel bokas as onderkas.
- Die grense vir 35, 40, 45, 50 en 55 w.p.m. word duidelik op die vraestel aangedui. As die kandidaat een van die bogenoemde spoedstukke slaag (slaagpunt 40%), sal die betrokke spoed op die sertifikaat aangedui word.
- Vir die berekening van die getal punte wat in die spoedtoets behaal word, sal die hoogste punt in aanmerking geneem word. Indien kandidate vir 35, 40, 45, 50 of 55 w.p.m., 'n minimum van 40% behaal, kwalifiseer hulle vir die spoedendossement.
- Indien 'n kandidaat nie die minimum vereiste spoed vereiste behaal het nie, sal hy/sy soos volg gepenaliseer word:
tel die ontbrekende woorde (5 aanslae is een woord). Die eerste ontbrekende woord tel een volle fout en elke daaropvolgende ontbrekende woord, 'n halwe fout. Tel al die foute saam en lees die punte behaal af van die punteskedule. Dit is van toepassing op 35, 40, 45, 50 en 55 w.p.m.

abcde **abcde abcde** **abcde abcde** = 3 foute

- Dieselfde penalisering soos in paragraaf 5 hierbo moet toegepas word indien 'n reeks woorde in 'n spoedtoets herhaal of weggelaat is.
- Die volgende word deurgaans as foute beskou:
'n spelfout, 'n woord wat een of meer verkeerde letters bevat, 'n uitwissing, 'n woord uitgelaat, 'n woord herhaal, 'n woord of letter later ingevoeg in skrif of met die tikmasjien, 'n verkeerde woord of letter doodgetrek of oorgetik, die deurhaal van 'n woord of letter met die hand (koppelttekens, lyne of x'e), 'n hoofletter weggelaat of verkeerdelik ingevoeg, onreëlmatige reëlafstande, 'n reël onderaan 'n bladsy wat skuins afloop, 'n onreëlmatige regterkantlyn, een of meer verkeerde syfers in 'n enkele getal, bedrag of breuk.

8. Vir die volgende foute moet soos volg gepeenaliseer word (**slegs spoedtoets**):
- 8.1 Moenie penaliseer indien tikwerk te hoog op bladsy of te laag op bladsy begin of eindig nie. Penaliseer slegs indien tikwerk skeef is of indien tikwerk van die bladsy af is. Tel woorde (5 aanslae = een woord) en penaliseer soos voorgeskryf.
- 8.2 Moenie penaliseer indien bladsy 2 genommer is nie.
- 8.3 Herhalingsfoute - penaliseer twee keer per spoedstuk.
- 8.4 Foute word slegs een keer per woord gepeenaliseer, ook in koppeltekenwoorde.
- 8.5 Geen gidswoord word aan die einde van die bladsy vereis nie. Indien wel getik, moet nie penaliseer nie.
- 8.6 Verkeerde verdeling van name (voorletters en van) en datums sal nie in spoedstukke gepeenaliseer word nie.

9. NASIEN VAN SPOED

- 9.1 Al twee spoedstukke moet nagesien word.
- 9.2 Maak 'n merkie by 35, 40, 45, 50 en 55 w.p.m.
- 9.3 Merk al die foute tot aan die einde van die voltoooide grens, nl. 35, 40, 45, 50 en 55 w.p.m., afhange van hoe ver die kandidaat getik het.
- 9.4 Tel die foute tot by elke spoedgrens en skryf die aantal foute aan die linkerkant regoor die verskillende grense neer.
- 9.5 Kyk op die punteskedule onder die w.p.m.-kolom hoeveel punte die kandidaat behaal het. Skryf S vir slaag of D onder elkeen.

35 w.p.m.

50 $\frac{47}{60}$ P/F

- 9.6 Nadat albei spoedstukke gemerk is, skryf die hoogste punt en die hoogste spoed geslaag, onderaan die regterkant. Indien 'n kandidaat geen spoed geslaag het nie, skryf D vir druipe.

highest mark
saeed

40 wpm Final
Mark

VRAAG 1

TYDNOUKEURIGHEIDSTOETS

[60]

Die tydnoukeurigheidstoets moet in dubbel- of 1½ reëlafstand op een kant van die bladsy getik word. Gebruik kantruimtes van 10°. 'n Minimum van 35 w.p.m. word verwag en die grense word deur (...) aangedui.

TYD: 10 MINUTE

Die gesin is by uitstek die opvoedingsinstansie, want in die gesin leer en ontdek die kind wie hy is, waartoe hy in staat is en wat hy van die lewe en van die samelewing kan en behoort te verwag. Hy leer ook in die gesin wat die lewe en die samelewing van hom kan en gaan verwag. In die gesin word die kind dus opgevoed tot 'n saamleef met ander mense. Die sosiale voorbereiding van die kind vir toetrede tot die samelewing word juis binne die solidariteit van 'n intieme gesinskring behartig. Die individualiteit van die kind word gerespekteer, maar 'n vrywillige skikking by die sosiale orde word van hom verwag.

Opvoeding in die gesin geskied egter nie net deur die opvoedkundige ingryping van die ouers nie, maar ook deur die kind se belewing van die interpersoonlike verhouding tussen sy ouers in die huweliks- en gesinslewe. As gevolg van hierdie verbindingsfaktore word 'n gevoel van samehorigheid geskep en kom 'n huishouding tot stand waarin die onderlinge verhouding tussen die gesinslede, die onderskeie rolfunksies, eiesoortige familietradisies en morele kodes almal saam 'n atmosfeer van intimiteit van sy eie skep.

Patrone vir interaksie binne die gesin behoort aan minstens drie interpersoonlike behoeftes van die mens te beantwoord. Dit sal 'n persoon se optrede teenoor ander mense binne sowel as buite die gesin beïnvloed.

Eerstens word die mens se behoeftes aan insluiting onderskei. Dit is die mens se behoefte om iewers te behoort, om bevredigende verhoudings met ander mense te sluit en om geborge te voel.

¹⁶Tweedens¹⁵ word die mens se behoefte aan¹⁴ kontrole¹³ gemeld. Veral¹² die kind¹¹ het 'n¹⁰ behoefte⁹ aan⁸ kontak⁷ met⁶ ander⁵ mense⁴ in situasies³ waar gesag² ter sprake¹ is. 35 w.p.m.

Dit is die mens se behoefte aan dissipline.

²⁰Derdens word die mens se behoefte aan¹⁹ emosie¹⁸ genoem. Elke¹⁷ persoon¹⁶ het 'n¹⁵ behoefte¹⁴ om 'n¹³ verbondenheid¹² aan¹¹ ander¹⁰ mense⁹ te ontwikkel⁸ waaruit⁷ hy die gevoel⁶ kry dat mense⁵ hom liefhet⁴ en van hom³ hou. 40 w.p.m.

Dit is die mens se behoefte aan liefde. Die gesin²⁰ met sy spontane¹⁹ verhoudings¹⁸ bied¹⁷ ruim geleentheid¹⁶ om hierdie¹⁵ emosie¹⁴ te beleef¹³.

¹²Opvoeding¹¹ geskied¹⁰ altyd⁹ aan⁸ die hand⁷ van bepaalde⁶ norme⁵ wat deur die ouer⁴ voorgeskryf³ word volgens² sy waardes¹ en 45 w.p.m.

voorkeure. Met die term²⁰ norm¹⁹ word bedoel¹⁸ die rig¹⁷ snoer¹⁶ waarvolgens¹⁵ 'n mens behoort¹⁴ te handel¹³ en die maatstawwe¹² waarvolgens¹¹ 'n mens¹⁰ dinge⁹ beoordeel⁸. Dit sal⁷ by elke⁶ oerpaar⁵ verskil⁴ en die ouer³ kry juis² hierdeur¹ die geleentheid⁰ om 'n stempel⁻¹ op sy kind⁻² 50 w.p.m.

te druk wat 'n sterk bindende faktor kan wees.

²⁰Dit is ook nodig dat daar by die kind¹⁹ 'n gevoel¹⁸ van sekerheid¹⁷ en veiligheid¹⁶ gevestig¹⁵ word, asook die gevoel¹⁴ dat hy as mens¹³ waarde¹² het en van waarde¹¹ gelag¹⁰ word. Op hierdie⁹ gevoelens⁸ word goeie⁷ en 55 w.p.m.

TOTAAL: 60

BYLAE II - STANDERD 10

PUNTESKEDULE VIR TYDNOUKEURIGHEIDSTOETS (10 MINUTE)

		MAKSIMUM AANTAL FOUTE OM TE SLAAG									
		8	10	11	12	14	16	18	20	22	24
w.p.m.		15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Punte		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Foute	1	56	57	57	57	57	58	58	58	58	59
	2	51	53	54	54	55	56	56	56	57	57
	3	47	49	50	51	52	53	54	55	55	56
	4	42	45	47	48	50	51	52	53	54	54
	5	38	42	44	45	47	49	50	51	52	53
	6	33	38	40	42	45	47	48	49	50	51
	7	29	35	37	39	42	44	46	47	49	50
	8	24	31	34	36	39	42	44	46	47	48
	9	20	28	31	33	37	40	42	44	45	47
	10	15	24	27	30	34	38	40	42	44	45
	11	11	21	24	27	32	35	38	40	42	44
	12	6	17	21	24	29	33	36	38	40	42
	13	2	14	18	21	27	31	34	37	39	41
	14	0	10	14	18	24	29	32	35	37	39
	15		7	11	15	21	26	30	33	36	38
	16		3	7	12	19	24	28	31	34	36
	17		0	3	9	16	22	26	29	32	35
	18			0	6	14	20	24	28	31	33
	19				3	11	17	22	26	29	32
	20				0	9	15	20	24	27	30
	21					6	13	18	22	26	29
	22					3	11	16	20	24	27
	23					1	8	14	19	22	26
	24					0	6	12	17	21	24
	25						4	10	15	19	23
	26						2	8	13	18	21
	27						0	6	11	16	20
	28							4	10	14	18
	29							2	8	13	17
	30							0	6	11	15
	31								4	9	14
	32								2	8	12
	33								1	6	11
	34								0	4	9
	35									3	8
	36									1	6
	37									0	5
	38										3
	39										2
	40										0

Spoedaanpassing: Indien die minimum spoed of daaropvolgende spoedgrense nie bereik is nie, sal die eerste vyf ontbrekende aanslae as 'n volle fout en elke daaropvolgende tien ontbrekende aanslae as 'n addisionele fout bereken word. Indien kandidate op hierdie wyse 'n minimum van 40% behaal, walifiseer hulle vir die betrokke spoedendossement.