



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR CERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**RELIGIESTUDIES V2**

**MODEL 2014**

**PUNTE: 150**

**TYD: 2 uur**

**Hierdie vraestel bestaan uit 4 bladsye.**

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER vrae.
2. Beantwoord enige DRIE vrae.
3. Lees AL die vrae aandagtig deur.
4. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
5. Die lengte van jou antwoorde moet in ooreenstemming wees met die punte wat aan die vraag toegeken is.
6. Skryf netjies en leesbaar.

**VRAAG 1**

Bespreek die sentrale leerstellings van EEN godsdienst van jou keuse onder die opskrifte hieronder.

- 1.1 Die aard van godheid (10)
  - 1.2 Die aard van die wêreld en die mensdom (10)
  - 1.3 Beloning en straf (10)
  - 1.4 Lewe na die dood (10)
  - 1.5 Die oorsprong en rol van die bose (10)
- [50]**

**VRAAG 2**

Verskillende godsdienste vertoon talle interne differensiasies en hierdie verskille het reeds van die begin af bestaan.

Evalueer die interne verskille in Hindoeïsme.

**[50]**

**VRAAG 3**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

Op die ouderdom van slegs 16 jaar was Nothando verplig om 'n prostituut te word sodat sy haar siek ma en broers en susters kon onderhou. 'n Jaar later bevind sy haar in die posisie dat sy vir haar broers en susters en haar eie kind moet sorg met niemand tot wie sy haar kan wend nie. Haar broers en susters is 9, 13 en 15 jaar oud. Haar seuntjie is 'n jaar oud. 'Dis 'n pynlike situasie,' sê Nothando, wat tans in graad 12 is in 'n skool in 'n dorpie naby Hazyview, Mpumalanga. Nothando koester groot drome en hoop dat sy eendag hul lewens sal kan verander ... 'n Plaaslike pastoor verleen hulp aan Nothando en haar broers en susters.

[Aangepas uit *The Sowetan*, 3 September 2013]

- 3.1 Identifiseer en ontleed die maatskaplike probleme in die uittreksel. (30)
  - 3.2 Ontwikkel 'n praktiese strategie wat godsdienstige organisasies kan gebruik om die maatskaplike probleme op te los wat in die uittreksel geïdentifiseer is. (20)
- [50]**

**VRAAG 4**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

Dit blyk taamlik duidelik uit die manier waarop die verhale in die Evangelies ontwikkel dat die Christene wat die Evangelies 'n geslag ná Jesus se dood geskryf het, dit uit 'n voorraad mondelinge vertellings in hul geheue doen, dit wil sê, verhale wat waarskynlik deur volgelinge aan hulle oorvertel is. Maar as ons aan Jesus se dood dink en 'n groep mense onthou wat nog steeds ná sy dood aan Hom en sy nagedagtenis geheg sou gewees het, moes dit nogal 'n ... traumatiese tydperk gewees het. 'n Groot deel van die hoop en verwagtings wat hulle aan die begin gehad het, was tot niet. Al die praatjies oor die koninkryk van God wat spoedig sou kom, is skynbaar deur sy dood verkeerd bewys.

En tog is daar die verhaal van sy opstanding, dat Hy teruggekom het na die lewe. En dit is rondom hierdie herinnering, rondom hierdie aangeleentheid, dat baie van die vroegste mondelinge vertellings oor Jesus in omloop moes gewees het en waarop gebou is.

[L Michael White, professor in Klassieke Tale en Direkteur van die Religiestudies-program by die Universiteit van Texas]

- |     |  |             |
|-----|--|-------------|
| 4.1 | Is jy van mening dat 'n geskrewe teks meer akkuraat is as 'n mondelinge tradisie? Gee redes vir jou antwoord.  | (10)        |
| 4.2 | Waarom is hermeneutiese beginsels belangrik in ons lewe?   | (10)        |
| 4.3 | Bespreek die hermeneutiese beginsels vir die interpretasie van die normatiewe bronne van enige EEN godsdienst. | (20)        |
| 4.4 | Watter rol speel inspirasie in die Afrika Tradisionele Godsdienst?   | (10)        |
|     |  | <b>[50]</b> |

**TOTAAL: 150**