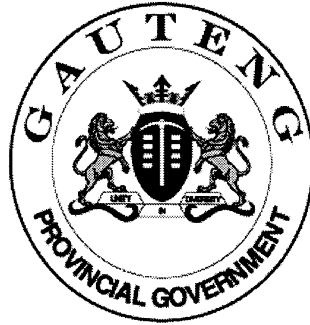


**SENIOR CERTIFICATE
EXAMINATION
*SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN***



**OCTOBER / NOVEMBER
*OKTOBER / NOVEMBER***

2005

PORTUGUESE

First Paper / Eerste Vraestel

SG

135-2/1

PORTUGUESE SG: Paper 1

6 pages
6 bladsye



135 2 1

SG



**GAUTENG DEPARTMENT OF EDUCATION
SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION**

**PORTUGUESE SG
(First Paper)**

TIME: 2½ hours

MARKS: 180

Neatness and clear presentation will count in the candidate's favour.

BEFORE ANSWERING QUESTIONS, READ THE ENTIRE PAPER CAREFULLY. ANTES DE RESPONDER ÀS PERGUNTAS, LEIA ATENTAMENTE TODO O ENUNCIADO DA PROVA.

Answer in Portuguese. ALL questions must be answered.
Responda em Português. Deve responder a TODAS as perguntas.

SECÇÃO A – LÍNGUA

Answer in Portuguese. / Responda em Português.

I. Compreensão do texto

[35]

Leia o texto com atenção. Responda depois, em frases completas e de forma clara às perguntas que o seguem.

Quase Feliz

12 de Março

A Vanessa chegou-se ao pé de mim e perguntou-me de chapa:

- És feliz?

Fiquei engasgada.

- Sei lá se sou feliz...

Realmente não sei. Acho que dantes, quando era pequena e ridícula, eu às vezes era totalmente feliz. Lembro-me de quando recebi a bicicleta com rodinhas de lado e obriguei o meu pai a levar-me logo para o Campo Grande. Como era feliz a pedalar, a sentir o vento na cara, a saber-me dona daquela máquina prodigiosa! Era tão feliz no Natal, a desembulhar presentes, na praia a chapinhar na espuma...

Hoje a felicidade é difícil de agarrar. Sonho com isto e aquilo tão intensamente que, quando acontece, se por acaso acontece, é felicidade em segunda mão, perdeu metade do sabor.

- Tens tudo para seres feliz – dizem os meus pais – mas só refilas, em birras, irritas, nunca estás contente com nada.

Encolho os ombros, não respondo a figuras de Museu.

Olho para a televisão Passa anúncios – gente feliz porque gasta lixívia, usa 'collants', lava os dentes. Feliz pela coca-cola, pelo papel higiénico, pelas batatas fritas, pelos insecticidas...

O telefone toca.
- Para quem há-de ser? – diz a minha mãe. – É de mais, parece que os teus amigos não podem viver sem ti.
- Talvez não possam – respondo eu, quase; quase, quase feliz.
Luísa Ducla Soares, Diário de Sofia e Ca. (aos 15 anos)

1. Esta é uma página do diário de Sofia. Qual é o tema da sua reflexão? (4)
2. Sofia estabelece uma comparação entre o passado e o presente.
 - (a) Como se sentia ela quando era pequena? (2)
 - (b) Que momentos recorda com especial carinho? (3)
3. “*Hoje a felicidade é difícil de agarrar.*”
Que razões apresenta Sofia para que isto aconteça? (4)
4. O que faz com que Sofia se sinta “*quase, quase, quase feliz*”? (3)
5. (a) Referindo-se aos pais, Sofia diz que não responde “*a figuras de Museu*”. Isto significa que os considera:
 - fora da realidade
 - antiquados ou
 - insensíveis? (2)
 (b) Justifique a sua resposta. (3)
6. Descreva Sofia psicologicamente, justificando todas as suas afirmações com elementos do texto. (6)
7. Explique por que razão são verdadeiras as seguintes afirmações:
 - (a) Sofia sente dificuldade em responder à pergunta da Vanessa. (2)
 - (b) Sofia é ambiciosa. (2)
 - (c) Quando aquilo com que sonha se torna realidade, Sofia nunca se sente completamente feliz. (2)
 - (d) Quando o telefone toca, a chamada é geralmente para Sofia. (2)

II. Exercícios de língua [45]

1. **Substitua a palavra ou expressão sublinhada por outra palavra ou expressão de igual significado:**
 - (a) A Vanessa chegou-se ao pé de mim e perguntou-me de chapa ... (2)
 - (b) ... obriguei o meu pai a levar-me logo para o Campo Grande. (1)
 - (c) Acho que dantes quando era pequena... (1)
 - (d) A saber-me dona daquela máquina prodigiosa... (1)
2. **Para cada uma das palavras sublinhadas, dê a palavra com o significado oposto:**
 - (a) Lembro-me de quando recebi a bicicleta. (2)

- (b) Era tão feliz no Natal, a desembrulhar presentes. (2)
 (c) Hoje a felicidade é difícil de agarrar. (1)

3. Escreva frases contrárias das seguintes:

- (a) Tens tudo para seres feliz. (2)
 (b) ...nunca estás contente com nada. (2)
 (c) ...viver sem ti. (2)

4. Transforme de acordo com o exemplo:

Exemplo: Sou feliz. ---- A minha felicidade é grande.

- (a) ...obriguei o meu pai a levar-me... Como pai, ele tem _____ de me levar.
 (b) Lembro-me da minha infância. A _____ da minha infância...
 (c) ...perdeu metade do sabor. Lamento essa _____.
 (d) Lava os dentes! A _____ dos dentes é importante.
 (e) O telefone toca. O _____ do telefone assustou-me. (5)

5. Indique que sentimento transmitem as seguintes expressões do texto escolhendo a palavra correcta do quadro abaixo:

dúvida / incerteza / impaciência / irritação / desagrado

- (a) Sei lá se sou feliz...
 (b) ...nunca estás contente com nada...
 (c) É de mais, parece que os teus amigos não podem viver sem ti. (3)

6. Reescreva a passagem iniciando-a com a palavra "Nós..." e fazendo as transformações necessárias:

"Realmente não sei. Acho que dantes quando era pequena e ridícula eu às vezes era totalmente feliz. Lembro-me de quando recebi a bicicleta ... e obriguei o meu pai a levar-me logo para o Campo Grande..." (10)

7. Reescreva as seguintes frases na forma negativa:

Exemplo: Sonha com isso! ---- Não sonhes com isso!

- (a) Obriga o meu pai a levar-me! (2)
 (b) Leva-me para o Campo Grande! (2)
 (c) Sente o vento! (2)
 (d) Irritas-me! (2)

8. Complete de acordo com o exemplo:

Exemplo: bicicleta --- ciclista

- (a) carro
 (b) avião

- (c) comboio (3)
III. Comunicação [10]

Considere a situação abaixo e escreva uma pequena mensagem de cerca de 4 linhas. Deve prestar atenção ao conteúdo e destinatário da sua mensagem e expressar-se de forma clara e correcta.

Vai chegar a casa mais tarde que a hora habitual, pois precisa de ir à biblioteca para... Como a sua mãe não se encontra em casa, você deixa-lhe um pequeno bilhete a informá-la.

- IV. Redacção [50]**

Numa redacção cuidada, de 250 a 300 palavras, desenvolva UM dos temas abaixo. Deve indicar o tema que escolheu.

Não se esqueça que a sua redacção deve apresentar uma introdução, um desenvolvimento e uma conclusão. Exponha as suas ideias claramente.

- (a) Identifica-se com Sofia (a jovem do texto de compreensão – Secção I)? Sente a mesma dificuldade em responder à pergunta “*És feliz?*”, ou consegue dar uma resposta clara a esta pergunta? Elabore.
- (b) Relate um episódio da sua infância que considere divertido / inesperado / comovente...
- (c) Um sonho.

SECÇÃO B – CULTURA [40]

Responda em Português OU Inglês.

1. Faça corresponder os números da primeira coluna, às letras da segunda coluna:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 Diogo de Silves | A Cabo Bojador |
| 2 D. Henrique (O Navegador) | B Caminho marítimo para a Índia |
| 3 Diogo Cão | C Iniciador dos Descobrimentos |
| 4 Cristóvão Colombo | D Brasil |
| 5 Vasco da Gama | E Arguim e Mina |
| 6 Índia | F Cabo da Boa Esperança |
| 7 Pedro Álvares Cabral | G Especiarias |
| 8 Bartolomeu Dias | H Foz do Rio Congo (ou Zaire) |
| 9 Feitorias | I Arquipélago das Antilhas |
| 10 Gil Eanes | J Açores |
- (10)

2. Indique os principais motivos que levaram à expansão portuguesa do século XV. (6)

3. Mencione três produtos que os portugueses levavam para África e três produtos que traziam da Costa Ocidental Africana. (3)
4. Explique qual a importância da ‘Casa da Índia’ para o comércio português. (3)
5. Escreva aproximadamente 40 palavras sobre **dois** dos temas abaixo:
- (a) A revolução de 25 de Abril de 1974: suas causas e consequências.
 - (b) Os países de língua oficial portuguesa.
 - (c) O Brasil e o comércio atlântico durante o século XVII.
- (2 x 9 = 18)