

GAUTENG DEPARTMENT OF EDUCATION
SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION

PORTUGUESE SG
First Paper
October-November 2004
TIME: 2 ½ hours
MARKS: 180

SECÇÃO A – LÍNGUA

I. Compreensão do texto

[35]

Answer in Portuguese. / Responda em Português.

Leia atentamente o texto a seguir reproduzido. Responda depois, por próprias palavras, com clareza e precisão, às questões que lhe são colocadas. Será penalizado/a se copiar do texto sem que isso lhe tenha sido pedido.

1. Identifique as personagens do texto. (2)
As personagens do texto são André e sua mãe.

2. Onde se encontram as personagens no momento em que decorre a acção? (2)
As personagens encontram-se em casa.

3. (a) Das palavras abaixo, escolha aquelas que melhor descrevem a reacção de André ao pedido que a mãe lhe fez “vai até ao portão ver se há correio”.

indolência alegria indiferença entusiasmo (2)
alegria; entusiasmo

(b) Justifique a sua escolha com uma frase do texto. (2)
“atirou-se a correr pelo corredor fora” / “toca num móvel, toca noutro móvel, os sapatos a bater às tábuas...”

4. “Só veio isto para o peixinho vermelho.”

(a) Que tinha vindo para o peixinho vermelho? (2)
Tinha vindo um pouco de água da chuva.

(b) Quem tinha enviado? (2)
Os últimos aguaceiros / as últimas chuvas tinham-na enviado.

5. Caracterize André psicologicamente, justificando tudo o que disser com elementos do texto. (6)

André é um menino alegre e vivo (ao pedido da mãe atira-se a correr pelo corredor fora); bondoso (deposita o pouquinho da água da chuva no aquário para o peixinho). É sensível e deixa adivinhar generosidade.

6. Das frases que se seguem, indique as que são verdadeiras e as que são falsas, justificando a sua escolha com elementos do texto.

(a) Havia cartas mas nenhuma era para o André. (2)

Falso. “não havia uma carta, não havia um postal, não havia um papel qualquer.”

(b) O André esperava mesmo uma carta. (2)

Verdadeiro. Sente-se desiludido quando vê que não há nada na caixa do correio e não desiste de procurar. “Mas André procurou, procurou sempre”

(c) O menino gosta muito do peixinho vermelho. (2)

Verdadeiro. Oferece-lhe um pouquinho da água da chuva que traz em suas mãos.

7. Por palavras suas explique o significado das seguintes expressões do texto:

(a) E atirou-se a correr... (3)

Foi a correr muito depressa. / Começou logo a correr./Desatou a correr.

(b) ... pé ante pé para que não caísse uma gota... (3)

Foi muito devagarinho para que nem uma gota de água caísse de suas mãos.

(c) ... abriu as suas mãos de chuva. (3)

abriu as mãos deixando cair a água da chuva.

8. Na sua opinião, haverá alguma razão para que o autor do texto utilize o diminutivo em “mãozinhas” e “peixinho”? (2)

Poderá denotar pequenez, mas também revela carinho e afecto.

II. Exercícios de língua [45]

1. Substituir as palavras sublinhadas por outras que lhe sejam contrárias (antónimas).

(a) Passou a porta, aproximou-se do portão. (1)
afastou-se

(b) E numa grande alegria abriu a caixa do correio. (2)
tristeza / fechou

(c) ... retirou as mãos cá para fora ... (2)
meteu / lá dentro

(d) ... água da chuva que os últimos aguaceiros lá tinham depositado. (1)
primeiros

2. Modificar de acordo com o exemplo:

Exemplo: pouco ---- pouquinho

- | | | | |
|-------------|-----|------------------------------|-----|
| (a) sapatos | --- | <i>sapatinhos</i> | (1) |
| (b) porta | --- | <i>portinha</i> | (1) |
| (c) papel | --- | <i>papelinho / papelzito</i> | (1) |
| (d) chuva | --- | <i>chuvinha</i> | (1) |

3. Reescrever as frases na forma negativa fazendo as transformações necessárias.

- (a) André, vai até ao portão!
André, não vás até ao portão! (2)
- (b) Vieram cartas e postais.
Não vieram cartas nem postais. (2)
- (c) André procurou sempre.
André não procurou nunca. (2)

4. Reescrever as frases colocando os verbos no presente.

- (a) Passou a porta, aproximou-se do portão.
Passa a porta e aproxima-se do portão. (2)
- (b) ... não havia uma carta ...
não há uma carta... (1)
- (c) ... quando retirou as mãos, trazia um pouquinho de água ...
quando retira as mãos, traz um pouquinho de água... (2)
- (d) Só veio isto para o peixinho vermelho.
Só vem isto para o peixinho vermelho. (1)

5. O plural:

- | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------------|-----|
| (a) portão | --- | <i>portões</i> | (1) |
| (b) móvel | --- | <i>móveis</i> | (1) |
| (c) corredor | --- | <i>corredores</i> | (1) |
| (d) um papel qualquer | --- | <i>uns papéis quaisquer</i> | (2) |

6. Completar as frases colocando o verbo entre parênteses no futuro.

- (a) Hoje não veio nenhuma carta, mas amanhã *virá* (2)
- (b) Agora não chove, mas daqui a alguns dias *choverá*. (2)
- (c) André traz um pouquinho da água da chuva, mas daqui a pouco não *trará*. (2)

(d) Não havia uma carta, mas na próxima semana *haverá* (2)

7. Completar o texto abaixo com a preposição adequada ao sentido. Não se esqueça de fazer as contracções necessárias:

- Desculpe, onde fica a casa do André?
- O senhor vai (1) *por* esta rua e vira (2) *à* direita. Depois, vai sempre (3) *em* frente. Vira (4) *na* terceira rua e vai (5) *pelo* passeio (6) *do* lado esquerdo. (7) *No* fim (8) *da* rua vê uma casa (9) *com* um jardim grande. Fica (10) *entre* a pastelaria e o parque.
- Obrigado. (10)

III. Comunicação [10]

Escreva uma pequena mensagem de cerca de 4 linhas, prestando atenção ao conteúdo e destinatário da sua e expressando-se de forma clara e correcta.

Você recebe um telefonema para o seu irmão, Sérgio, que não se encontra em casa naquele momento:

- Está.
- Olá, João. Não, desculpa, o Sérgio não está.
- Sim, vou anotar. Têm treino amanhã às 9 horas ... Clube Desportivo... até às 12... Desculpa? Vens buscá-lo às...?
- Pronto. 8 e 30. Sim, sim, dou-lhe o recado.
- Adeus. Com licença.

Escreva-lhe um pequeno bilhete em que lhe dá todos os detalhes da conversa acima.

Actos de Comunicação:

- *Informar*
- *Anotar detalhes salientes*
- *Chamar à atenção*
-

III. Redacção [50]

(No sample answer provided.)

SECÇÃO B – CULTURA [40]

Responda em Português OU Inglês.

Dos temas listados abaixo escolha apenas quatro
Indique na sua folha de exame os temas que escolheu.

Escreva aproximadamente 40 palavras sobre cada um dos temas escolhidos.

1. A expansão portuguesa do século XV (15) – as primeiras conquistas (conquistas no norte de África).

A expansão marítima começa em 1415 com a conquista da cidade de Ceuta, na entrada do Golfo de Gibraltar. A expedição era comandada por D. João I, e nela participaram os seus filhos D. Duarte, D. Henrique e D. Pedro. No reinado de Afonso V, conquistaram-se as cidades de Alcácer-Ceguer, Arzila e Tânger.

2. A passagem do Cabo da Boa Esperança em 1488.

A passagem do Cabo da Boa Esperança foi conseguida em 1488, por Bartolomeu Dias. Ficava praticamente aberto o caminho marítimo para a Índia. D. João II muda o nome do Cabo das Tormentas para Cabo da Boa Esperança (a esperança de em breve se chegar à Índia).

3. A divisão do mundo: o Tratado de Tordesilhas.

Depois de Colombo ter descoberto a América, foi assinado, entre Portugal e Espanha, um Tratado. O mundo foi dividido em duas partes iguais, dois hemisférios, a partir de uma linha imaginária, que, de pólo a pólo passava a 370 léguas a ocidente das ilhas de Cabo Verde. Tudo o que se descobrisse para ocidente dessa linha, ficava a pertencer a Portugal.

4. A descoberta do caminho marítimo para a Índia.

A descoberta do caminho marítimo para a Índia é atribuída a Vasco da Gama, em 1498. O comércio das especiarias, a partir desta altura, vai seguir um percurso diferente (por mar, contornando a África e passando ao largo do Cabo da Boa Esperança, a chamada rota do Cabo). As especiarias vinham em grande quantidade a bordo das naus, podiam assim, ser vendidas a um preço muito mais baixo que o dos Muçulmanos e Italianos. Lisboa passa a ser o centro preferido para a compra das especiarias, pelos comerciantes da Europa.

5. O Estado Novo e a guerra colonial.

Salazar é nomeado para o cargo de Primeiro Ministro em 1932. Em 1933 é elaborada uma nova Constituição. Nos últimos anos do seu governo, teve de enfrentar o problema da Guerra colonial em África. (Explicar em que consistiu e que resultados deu.)

6. Os países de expressão portuguesa (nomes, cidades capitais, presidentes actuais e posição geográfica).

(no sample answer provided)

(4 x 10)