

SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN



OCTOBER / NOVEMBER
OKTOBER / NOVEMBER

2004

PORTUGUESE SG

**(First Paper: Language and
Civilisation)**

SG

135-2/1

6 pages

PORTUGUESE SG: Paper 1



135 2 1

SG

COPYRIGHT RESERVED / KOPIEREG VOORBEHOU
APPROVED BY UMALUSI / GOEDGEKEUR DEUR UMALUSI



GAUTENG DEPARTMENT OF EDUCATION
SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION

PORTUGUESE SG
(First Paper: Language and Civilisation)

TIME: 2½ hours

MARKS: 180

Neatness and clear presentation will count in the candidate's favor.

BEFORE ANSWERING QUESTIONS, READ THE ENTIRE PAPER CAREFULLY.
ANTES DE RESPONDER ÀS PERGUNTAS, LEIA ATENTAMENTE TODO O
ENUNCIADO DA PROVA.

ALL questions must be answered.
Deve responder a TODAS as perguntas.

SECÇÃO A – LÍNGUA

I. Compreensão do texto

[35]

Answer in Portuguese. / Responda em Português.

Leia atentamente o texto a seguir reproduzido. Responda depois, por próprias palavras, com clareza e precisão, às questões que lhe são colocadas. Será penalizado/a se copiar do texto sem que isso lhe tenha sido pedido.

O Aquário

- André, agora que não chove, vai até ao portão ver se há correio.
- Sim, sim – disse o menino. E atirou-se a correr pelo corredor fora, toca num móvel, toca noutro móvel, os sapatos a bater às tábuas, um atacador desapertado...
- Passou a porta, aproximou-se do portão. E numa grande alegria abriu a caixa do correio e meteu lá ambas as mãos.
- Desilusão: não havia uma carta, não havia um postal, não havia um papel qualquer!
- Mas André procurou, procurou sempre – e quando retirou as mãos cá para fora, unidas em concha, trazia um pouquinho de água da chuva que os últimos aguaceiros lá tinham depositado.
- Então André? – perguntou a mãe.
- André mostrou as mãozinhas e disse:
- Só veio isto para o peixinho vermelho.
- E, pé ante pé, para que não caísse uma gota, André foi até ao aquário – e sobre o aquário abriu as suas mãos de chuva ...

Pedro Alvim, Sofia Só

1. Identifique as personagens do texto. (2)
2. Onde se encontram as personagens no momento em que decorre a acção? (2)
3. (a) Das palavras abaixo, escolha aquelas que melhor descrevem a reacção de André ao pedido que a mãe lhe fez “*vai até ao portão ver se há correio*”.
indolência alegria indiferença entusiasmo (2)
- (b) Justifique a sua escolha com uma frase do texto. (2)
4. “*Só veio isto para o peixinho vermelho.*”
(a) Que tinha vindo para o peixinho vermelho? (2)
(b) Quem tinha enviado? (2)
5. Caracterize André psicologicamente, justificando tudo o que disser com elementos do texto. (6)
6. Das frases que se seguem, indique as que são verdadeiras e as que são falsas, justificando a sua escolha com elementos do texto.
(a) Havia cartas mas nenhuma era para o André. (2)
(b) O André esperava mesmo uma carta. (2)
(c) O menino gosta muito do peixinho vermelho. (2)
7. Explique por palavras suas o sentido das seguintes expressões do texto:
(a) E atirou-se a correr... (3)
(b) ... pé ante pé para que não caísse uma gota... (3)
(c) ... abriu as suas mãos de chuva. (3)
8. Em sua opinião, haverá alguma razão para que o autor do texto utilize o diminutivo em “*mãozinhas*” e “*peixinho*”? Explique. (2)

II. Exercícios de língua

[45]

1. Substitua as palavras sublinhadas por outras que lhe sejam contrárias (antónimas).

- (a) Passou a porta, aproximou-se do portão. (1)
- (b) E numa grande alegria abriu a caixa do correio. (2)
- (c) ... retirou as mãos cá para fora ... (2)
- (d) ... água da chuva que os últimos aguaceiros lá tinham depositado. (1)

2. Modifique de acordo com o exemplo:

Exemplo: pouco ---- pouquinho

- (a) sapatos (1)

- (b) porta (1)
(c) papel (1)
(d) chuva (1)

3. Reescreva as frases na forma negativa fazendo as transformações necessárias.

- (a) André, vai até ao portão! (2)
(b) Vieram cartas e postais. (2)
(c) André procurou sempre. (2)

4. Reescreva as frases colocando os verbos no tempo presente.

- (a) Passou a porta, aproximou-se do portão. (2)
(b) ... não havia uma carta ... (1)
(c) ... quando retirou as mãos, trazia um pouquinho de água ... (2)
(d) Só veio isto para o peixinho vermelho. (1)

5. Coloque as seguintes palavras no plural:

- (a) portão (1)
(b) móvel (1)
(c) corredor (1)
(d) um papel qualquer (2)

6. Complete as frases colocando o verbo entre parênteses no futuro.

- (a) Hoje não veio nenhuma carta, mas amanhã _____ (VIR). (2)
(b) Agora não chove, mas daqui a alguns dias _____ (CHOVER). (2)
(c) André traz um pouquinho da água da chuva, mas daqui a pouco não _____ (TRAZER). (2)
(d) Não havia uma carta, mas na próxima semana _____ (HAVER). (2)

7. Complete o texto abaixo com a preposição adequada ao sentido. Não se esqueça de fazer as contracções necessárias:

- Desculpe, onde fica a casa do André?
- O senhor vai (1) _____ esta rua e vira (2) _____ a direita. Depois, vai sempre (3) _____ frente. Vira (4) _____ a terceira rua e vai (5) _____ o passeio (6) _____ lado esquerdo. (7) _____ o fim (8) _____ s rua vê uma casa (9) _____ um jardim grande. Fica (10) _____ a pastelaria e o parque.
- Obrigado. (10)

III. Comunicação

[10]

Considere a situação descrita a seguir e escreva uma pequena mensagem de cerca de 4 linhas. Deve prestar atenção ao conteúdo e ao destinatário da sua mensagem e expressar-se de forma clara e correcta.

Você recebe um telefonema para o seu irmão, Sérgio, que não se encontra em casa naquele momento:

- Está.
- Olá, João. Não, desculpa, o Sérgio não está.
- Sim, vou anotar. Têm treino amanhã às 9 horas ... Clube Desportivo... até às 12...
Desculpa? Vens buscá-lo às...?
- Pronto. 8 e 30. Sim, sim, dou-lhe o recado.
- Adeus. Com licença.

Escreva-lhe um pequeno bilhete em que lhe dá todos os detalhes da conversa acima.

IV Redacção

[50]

Numa redacção cuidada, de 250 a 300 palavras, desenvolva UM dos temas abaixo. Deve indicar o tema que escolheu.

Não se esqueça que a sua redacção deve apresentar a introdução, desenvolvimento e a conclusão. Exponha as suas ideias de forma clara e correcta.

- (a) O lugar onde nasci.
- (b) Os meus planos para o futuro.
- (c) Imagine que André (o rapazinho do texto de compreensão) recebeu mesmo uma carta. É o seu irmão mais velho que lhe escreve. Encontra-se a viajar por e conta-lhe as suas aventuras, experiências vividas, sentimentos.
Redija essa carta.
(Preste atenção à estrutura exigida numa carta.)

SECÇÃO B – CULTURA

[40]

Responda em Português OU Inglês.

Dos temas listados abaixo escolha apenas quatro

Indique na sua folha de exame os temas que escolheu.

Escreva aproximadamente 40 palavras sobre cada um dos temas escolhidos.

1. A expansão portuguesa do século XV – as primeiras conquistas no norte de África.
2. A passagem do Cabo da Boa Esperança em 1488.
3. A divisão do mundo: o Tratado de Tordesilhas.
4. A descoberta do caminho marítimo para a Índia.
5. O Estado Novo e a guerra colonial.
6. Os países de expressão portuguesa (nomes, cidades capitais, presidentes actuais e posição geográfica).

(4 x 10)