DEPARTMENT OF EDUCATION
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS
REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA

# SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION - 2004
# SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN - 2004

## HISTORY P2 : GENERAL HISTORY
## GESKIEDENIS V2 : ALGEMENE GESKIEDENIS

## HIGHER GRADE
## HOËR GRAAD

## OCTOBER/NOVEMBER 2004
## OKTOBER/NOVEMBER 2004

**503-1/2**

**Marks: 200**
**Punte : 200**

**3 Hours**
**3 Ure**

**This question paper consists of 10 pages and an ADDENDUM of 16 pages.**
**Hierdie vraestel bestaan uit 10 bladsye en 'n ADDENDUM van 16 bladsye.**

HISTORY HG: Paper 2
Question Paper & Addendum

503 1 2 HG

*Copyright reserved*
*Kopiereg voorbehou*

## INSTRUKSIES AAN KANDIDATE

Lees die volgende instruksies sorgvuldig deur voordat besluit word watter vrae beantwoord moet word:

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B.

2. AFDELING A bestaan uit SES (6) opstelvrae.

3. AFDELING B bestaan uit DRIE (3) brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat gebruik moet word om hierdie vrae te beantwoord, is in die ADDENDUM.

4. MOENIE TWEE (2) opstelvrae uit dieselfde tema beantwoord nie.

5. Jy word toegelaat om EEN (1) opstelvraag en EEN (1) brongebaseerde vraag uit dieselfde tema te beantwoord.

6. Beantwoord VIER (4) vrae.

   6.1 Minstens EEN (1) moet 'n opstelvraag wees en minstens EEN (1) moet 'n brongebaseerde vraag wees.

   6.2 Jy moet minstens EEN (1) vraag uit die verpligte tema beantwoord: AFRIKA IN DIE TWINTIGSTE EEU (óf 'n opstelvraag óf 'n brongebaseerde vraag).

7. Vrae en onderafdelings van vrae moet duidelik en korrek genommer wees.

8. Skryf duidelik en leesbaar.

Kopiereg voorbehou

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Read the following instructions carefully before deciding on which questions to answer:

1. This question paper consists of SECTION A and SECTION B.
2. SECTION A consists of SIX (6) essay questions.
3. SECTION B consists of THREE (3) source-based questions. Source material to be used to answer these questions is in the ADDENDUM.
4. Do NOT answer TWO (2) essay questions from the same theme.
5. You are allowed to answer ONE (1) essay question and ONE (1) source-based question from the same theme.
6. Answer FOUR (4) questions.
   6.1 At least ONE (1) must be an essay question and at least ONE (1) must be a source-based question.
   6.2 You must answer at least ONE (1) question from the compulsory theme: AFRICA IN THE TWENTIETH CENTURY (either an essay or a source-based question).
7. Questions and subsections of questions must be numbered clearly and correctly.
8. Write clearly and legibly.

## AFDELING A: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN (1) vraag en nie meer as DRIE (3) vrae uit hierdie afdeling nie.

### VRAAG 1: AFRIKA IN DIE TWINTIGSTE EEU

Beantwoord óf VRAAG 1A óf VRAAG 1B. MOENIE albei vrae beantwoord nie.

**VRAAG 1A**

Afrika-nasionalisme was die enigste faktor wat die proses van dekolonisasie na 1945 beïnvloed het.

Analiseer hierdie stelling krities teen die agtergrond van die faktore wat dekolonisasie beïnvloed het.

**[50]**

**OF**

**VRAAG 1B**

Gemeet aan die oorspronklike oogmerke het die Organisasie vir Afrika-eenheid (OAE) redelike sukses behaal, maar dit was nie in staat om sekere basiese tekortkominge te bowe te kom nie.

Is hierdie 'n regverdige standpunt oor die prestasies en uitdagings van die OAE? Verduidelik jou antwoord. **[50]**

### VRAAG 2: DIE OPKOMS VAN SOWJET-RUSLAND

Beantwoord óf VRAAG 2A óf VRAAG 2B. MOENIE albei vrae beantwoord nie.

**VRAAG 2A**

Ten spyte van die verklaarde ideaal van 'n sosialistiese staat, is ekonomiese beleid in Sowjet-Rusland, onder die bewind van Lenin, gekenmerk deur die frase 'Twee treë vorentoe, een tree terug'.

Is hierdie frase 'n akkurate beskrywing van ekonomiese beleid in Rusland tussen 1917 en 1924? Bespreek jou antwoord krities. **[50]**

**OF**

## SECTION A: ESSAY QUESTIONS

Answer at least ONE (1) question and not more than THREE (3) questions from this section.

### QUESTION 1: AFRICA IN THE TWENTIETH CENTURY

Answer either QUESTION 1A or QUESTION 1B. Do NOT answer both questions.

**QUESTION 1A**

African nationalism was the only factor influencing the process of decolonisation after 1945.

Critically analyse the above statement in the light of factors that influenced decolonisation. **[50]**

**OR**

**QUESTION 1B**

In terms of its original aims, the Organisation of African Unity (OAU) enjoyed a fair measure of achievement but was unable to overcome certain basic shortcomings.

Is this a justifiable viewpoint of the achievements and challenges of the OAU? Substantiate (explain) your answer. **[50]**

### QUESTION 2: THE RISE OF SOVIET RUSSIA

Answer either QUESTION 2A or QUESTION 2B. Do NOT answer both questions.

**QUESTION 2A**

Despite the declared ideal of a socialist state, economic policy in Soviet Russia under Lenin was characterised by the phrase 'Two steps forward, one step back'.

Was this phrase an accurate description of economic policy in Russia between 1917 and 1924? Discuss your answer critically. **[50]**

**OR**

**VRAAG 2B**

In die transformasie van Rusland vanaf 'n agterlike landbouland na 'n moderne geïndustrialiseerde staat, het Stalin se Vyfjaarplanne die Russiese bevolking baie swaar laat kry.

Stem jy saam met hierdie stelling? Verduidelik jou antwoord deur te verwys na die tydperk tussen 1928 en 1941. **[50]**

## VRAAG 3: DIE OPKOMS VAN DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA

Beantwoord óf VRAAG 3A óf VRAAG 3B. MOENIE albei vrae beantwoord nie.

**VRAAG 3A**

Die ineenstorting van die Amerikaanse Effektebeurs op Wallstraat in Oktober 1929 was die dramatiese gebeurtenis wat aanleiding gegee het tot die Groot Depressie in Amerika, maar dit was nie die enigste oorsaak van die Groot Depressie nie.

Evalueer hierdie stelling deur die swakhede/tekortkominge van die Amerikaanse ekonomie gedurende die 1920's te analiseer. **[50]**

**OF**

**VRAAG 3B**

Het die New Deal die beloofde Verligting, Herstel en Hervorming tussen 1933 en 1941 in die Verenigde State van Amerika gebring? Bespreek krities. **[50]**

Kopiereg voorbehou 

**QUESTION 2B**

In transforming Russia from a backward agricultural country to a modern industrialised state, Stalin's Five Year Plans brought great suffering to the Russian people.

Do you agree with this statement? Explain your answer by referring to the period between 1928 and 1941. **[50]**

**QUESTION 3: THE RISE OF THE UNITED STATES OF AMERICA**

Answer either QUESTION 3A or QUESTION 3B. Do NOT answer both questions.

**QUESTION 3A**

The Wall Street Crash of October 1929 was the dramatic event that sparked off the Great Depression in America, but it was not the only cause of the Great Depression.

Assess the validity of this statement by analysing the weaknesses/shortcomings of the American economy during the 1920s. **[50]**

**OR**

**QUESTION 3B**

Did the New Deal bring about the promised Relief, Recovery and Reform in the United States of America between 1933 and 1941? Discuss critically. **[50]**

## AFDELING B: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN (1) vraag uit hierdie afdeling. Bronmateriaal wat gebruik gaan word om hierdie vrae te beantwoord, is in die ADDENDUM.

## VRAAG 4: AFRIKA IN DIE TWINTIGSTE EEU

### 4.1 VERSKILLENDE PERSPEKTIEWE OP DEKOLONISASIE IN AFRIKA

Gebruik Bronne 4A, 4B, 4C, 4D en 4E, wat na dekolonisasie in Afrika verwys, om die volgende vrae te beantwoord:

4.1.1 Gebruik Bron 4A om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Identifiseer die grootste verandering wat voor en na die Tweede Wêreldoorlog plaasgevind het. (1 x 2) (2)

(b) Wat was die redes vir die groot verandering in VRAAG 4.1.1(a)? (1 x 2) (2)

4.1.2 Waarom, volgens Bron 4B, kon koloniale regerings die veranderings in Bron 4A as 'n bedreiging vir hul bestuur/beheer ervaar? (2 x 2) (4)

4.1.3 Gebruik Bron 4C om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Watter boodskap probeer Diop in sy gedig oordra? (2 x 2) (4)

(b) Verduidelik die bruikbaarheid van Diop se gedig aan iemand wat meer oor dekolonisasie wil uitvind. (2 x 2) (4)

4.1.4 Vergelyk Bronne 4D en 4E en beantwoord die volgende vrae:

(a) Watter verskillende standpunte weerspieël die twee bronne oor die rol van Afrikane in die toekomstige regering van Zambië? (2 x 2) (4)

(b) Wat dink jy is die redes vir die verskillende standpunte in die bogenoemde bronne? (2 x 2) (4)

4.1.5 Deur gebruik te maak van Bronne 4A, 4B, 4C, 4D en 4E, skryf 'n paragraaf in reaksie op Welensky se standpunt soos dit verskyn in Bron 4E. (8)

**(32)**

## SECTION B: SOURCE-BASED QUESTIONS

Answer at least ONE (1) question from this section. Source material to be used to answer these questions is in the ADDENDUM.

## QUESTION 4: AFRICA IN THE TWENTIETH CENTURY

### 4.1 DIFFERENT PERSPECTIVES ON DECOLONISATION IN AFRICA

Use Sources 4A, 4B, 4C, 4D and 4E, which refer to decolonisation in Africa, to answer the following questions:

4.1.1 Use Source 4A to answer the following questions:

(a) Identify the major change that happened before and after the Second World War. (1 x 2) (2)

(b) What were the reasons for the major change in QUESTION 4.1.1(a) above? (1 x 2) (2)

4.1.2 Why, according to Source 4B, might colonial governments consider the changes in Source 4A a threat to their management/control? (2 x 2) (4)

4.1.3 Use Source 4C to answer the following questions:

(a) What message is Diop trying to convey in his poem? (2 x 2) (4)

(b) Explain the usefulness of Diop's poem to someone wanting to find out more about decolonisation. (2 x 2) (4)

4.1.4 Compare Sources 4D and 4E and answer the following questions:

(a) What different views do the two sources show of the role of Africans in the future government of Zambia? (2 x 2) (4)

(b) What do you think are the reasons for the different views in the above sources? (2 x 2) (4)

4.1.5 Using Sources 4A, 4B, 4C, 4D and 4E, write a paragraph in response to Welensky's point of view given in Source 4E. (8)

**(32)**

## 4.2 DIE VERHOUDING TUSSEN AFRIKA EN DIE BUITEWêRELD NA ONAFHANKLIKHEID

Gebruik Bronne 4F, 4G, 4H en 4I, wat verwys na die verhouding tussen Afrika en die buitewêreld na onafhanklikheid, om die volgende vrae te beantwoord:

4.2.1 Gebruik Bron 4F en verduidelik die begrip 'neo-kolonialisme'. (1 x 2) (2)

4.2.2 Gebruik Bron 4F om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Dink jy Bron 4F is regeringspropaganda? (1 x 2) (2)

(b) Verduidelik jou antwoord op VRAAG 4.2.2(a). (2 x 2) (4)

4.2.3 Identifiseer TWEE voorbeelde van neo-kolonialisme in Bron 4G. (2 x 1) (2)

4.2.4 Gebruik Bronne 4F, 4G, 4H en 4I om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Bied die spotprent in Bron 4I 'n akkurate uitbeelding van Afrika se verhouding met die res van die wêreld? (1 x 2) (2)

(b) Verduidelik jou antwoord in VRAAG 4.2.4(a) deur gebruik te maak van Bronne 4F, 4G, 4H en 4I. (6)

**(18)**

**[50]**

## 4.2 THE RELATIONSHIP BETWEEN AFRICA AND THE OUTSIDE WORLD AFTER INDEPENDENCE

Use Sources 4F, 4G, 4H and 4I, which refer to the relationship between Africa and the outside world after independence, to answer the following questions:

4.2.1 Using Source 4F, explain the term 'neo-colonialism'. (1 x 2) (2)

4.2.2 Use Source 4F to answer the following questions:

(a) Do you think Source 4F is government propaganda? (1 x 2) (2)

(b) Explain your answer in QUESTION 4.2.2(a). (2 x 2) (4)

4.2.3 Identify TWO examples of neo-colonialism in Source 4G. (2 x 1) (2)

4.2.4 Use Sources 4F, 4G, 4H and 4I to answer the following questions:

(a) Does the cartoon in Source 4I provide an accurate illustration of Africa's relationship with the rest of the world? (1 x 2) (2)

(b) Substantiate (explain) your answer in QUESTION 4.2.4(a) using Sources 4F, 4G, 4H and 4I. (6)

**(18)**

**[50]**

## VRAAG 5: OMSTANDIGHEDE WAT TOT DIE TWEEDE WêRELDOORLOG GELEI HET

### 5.1 DIE HOUDING VAN DIE NAZI PARTY TEENOOR JODE IN DUITSLAND

Gebruik Bronne 5A en 5B, wat na die houding van die Nazi Party teenoor Jode in Duitsland verwys, om die volgende vrae te beantwoord:

5.1.1 Gebruik Bron 5A en identifiseer enige VIER eise van die Nazi Party. (4 x 1) (4)

5.1.2 Deur gebruik te maak van jou eie kennis oor die tydperk onmiddellik na die Eerste Wêreldoorlog, verduidelik wat, na jou mening, aanleiding gegee het tot die eise genommer 1, 2 en 3 in Bron 5A. (3 x 2) (6)

5.1.3 Verwys na Bronne 5A en 5B om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Verskaf EEN woord wat die houding van die Nazi Party teenoor Jode in Duitsland ten beste beskryf. (1 x 2) (2)

(b) Maak gebruik van die bronne hierbo en skryf 'n paragraaf waarin jy die stappe wat deur die Nazi-regering gedoen is teen die Duitse Jode, bespreek. (8)

5.1.4 Maak gebruik van jou eie kennis en verduidelik waarom daar in Bron 5B gesê word dat buitelandse burgers, insluitend nie-Duitse Jode, 'nie gemolesteer moes word nie'. (1 x 2) (2)
**(22)**

### 5.2 DIE VSA SE BETROKKENHEID BY DIE TWEEDE WêRELDOORLOG

Gebruik Bronne 5C, 5D en 5E, wat verwys na die VSA se betrokkenheid by die Tweede Wêreldoorlog, om die volgende vrae te beantwoord:

5.2.1 Watter land was uiteindelik daarvoor verantwoordelik dat die VSA haar betrokkenheid by die Tweede Wêreldoorlog openlik verklaar het? Raadpleeg Bronne 5C, 5D en 5E vir leidrade. (1 x 2) (2)

Kopiereg voorbehou

## QUESTION 5: CIRCUMSTANCES WHICH LED TO THE SECOND WORLD WAR

### 5.1 THE ATTITUDE OF THE NAZI PARTY TOWARDS JEWS IN GERMANY

Use Sources 5A and 5B, which refer to the attitude of the Nazi Party towards Jews in Germany, to answer the following questions:

5.1.1 Use Source 5A to identify any FOUR demands of the Nazi Party. (4 x 1) (4)

5.1.2 Using your own knowledge of the period immediately after the First World War, explain what, in your opinion, may have given rise to the demands numbered 1, 2 and 3 in Source 5A. (3 x 2) (6)

5.1.3 Refer to Sources 5A and 5B to answer the following questions:

(a) Give ONE word that best describes the attitude of the Nazi Party towards Jews in Germany. (1 x 2) (2)

(b) Write a paragraph, using the above sources, in which you discuss the action taken against the German Jews by the Nazi government. (8)

5.1.4 Using your own knowledge, explain why it is said in Source 5B that foreign citizens, including non-German Jews, were 'not to be molested'? (1 x 2) (2)
**(22)**

### 5.2 THE USA's INVOLVEMENT IN THE SECOND WORLD WAR

Use Sources 5C, 5D and 5E, which refer to the involvement of the USA in the Second World War, to answer the following questions:

5.2.1 Which country finally made the USA to openly declare its involvement in the Second World War? Consult Sources 5C, 5D and 5E for clues. (1 x 2) (2)

Copyright reserved 

5.2.2 Vergelyk Bronne 5C en 5D om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Wat is die verband tussen Churchill se pleidooi in Bron 5C en die standpunt wat in die spotprent in Bron 5D aangebied word? (2 x 2) (4)

(b) Deur gebruik te maak van jou eie kennis, en met verwysing na Bron 5C, verduidelik die omstandighede wat aanleiding gegee het tot Churchill se communiqué (boodskap) aan Roosevelt in 1940. (1 x 2) (2)

(c) Waarom het die VSA haar 'Bruikhuurbeleid' tot 1941 voortgesit? (1 x 2) (2)

5.2.3 Die spotprent in Bron 5D is nuttig omdat dit ons van Europese reaksies op Amerika se Bruikhuurbeleid vertel.

(a) Stem jy met die stelling hierbo saam? (1 x 2) (2)

(b) Gee TWEE redes vir jou antwoord in VRAAG 5.2.3(a) hierbo. (2 x 2) (4)

5.2.4 President Roosevelt maak in Bron 5E daarop aanspraak dat die VSA ' ... nie betrokke wou raak in hierdie oorlog nie'. Maak gebruik van inligting uit Bronne 5C, 5D en 5E om die geldigheid van Roosevelt se aanspraak te evalueer. (3 x 2) (6)

5.2.5 Verwys na Bronne 5C, 5D en 5E om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Verskaf hierdie bronne genoegsame bewyse oor die toetrede van die VSA tot die Tweede Wêreldoorlog? (1 x 2) (2)

(b) Wat is die redes vir jou antwoord in VRAAG 5.2.5(a)? (2 x 2) (4)

**(28)**

**[50]**

5.2.2 Compare Sources 5C and 5D to answer the following questions:

(a) What is the link between Churchill's plea in Source 5C and the view presented in the cartoon in Source 5D? (2 x 2) (4)

(b) Using your own knowledge and with reference to Source 5C, explain the circumstances which led to Churchill's communiqué (message) to Roosevelt in 1940. (1 x 2) (2)

(c) Why did the USA maintain a policy of 'Lease and Lend' until 1941? (1 x 2) (2)

5.2.3 The cartoon in Source 5D is useful in telling us about European responses to America's Lend-Lease policy.

(a) Do you agree with the above statement? (1 x 2) (2)

(b) Give TWO reasons for your answer in QUESTION 5.2.3(a) above. (2 x 2) (4)

5.2.4 President Roosevelt claims in Source 5E that the USA '... didn't want to get [involved] in this war'.
Using information from Sources 5C, 5D and 5E, evaluate the validity of Roosevelt's claim. (3 x 2) (6)

5.2.5 Refer to Sources 5C, 5D and 5E to answer the following questions:

(a) Do these sources provide enough evidence on the entry of the USA into the Second World War? (2)

(b) What are the reasons for your answer in QUESTION 5.2.5(a)? (2 x 2) (4)

**(28)**
**[50]**

## VRAAG 6: INTERNASIONALE VERHOUDINGS EN GEBEURE, 1945 - 1970: DIE KOUE OORLOG IN EUROPA

### 6.1 DIE TRUMANLEER EN DIE MARSHALLPLAN

Bestudeer Bronne 6A, 6B, 6C, 6D en 6E, wat na die Trumanleer en die Marshallplan verwys, om die volgende vrae te beantwoord:

6.1.1 Gebruik Bronne 6A en 6B om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Hoe verskil hierdie bronne (Bronne 6A en 6B) in hul menings oor die Trumanleer? (4 x 2) (8)

(b) Gee TWEE redes vir die verskillende menings in hierdie bronne (Bronne 6A en 6B). (2 x 2) (4)

6.1.2 Gebruik Bronne 6C en 6D om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Deur gebruik te maak van die inligting wat in Bron 6C verskaf word, dink jy dat die voorstelling van die Marshallplan deur die spotprenttekenaar in Bron 6D akkuraat is? (1 x 2) (2)

(b) Verduidelik jou antwoord in VRAAG 6.1.2(a). (1 x 2) (2)

6.1.3 Wat suggereer die spotprenttekenaar in Bron 6E oor die oogmerk (bedoeling) van die Marshallplan? (3 x 2) (6)

**(22)**

Kopiereg voorbehou 

## QUESTION 6: INTERNATIONAL RELATIONS AND EVENTS 1945 - 1970: THE COLD WAR IN EUROPE

### 6.1 THE TRUMAN DOCTRINE AND THE MARSHALL PLAN

Study Sources 6A, 6B, 6C, 6D and 6E, which refer to the Truman Doctrine and the Marshall Plan, to answer the following questions:

6.1.1 Use Sources 6A and 6B to answer the following questions:

(a) How do these sources (Sources 6A and 6B) differ in their views of the Truman Doctrine? (4 x 2) (8)

(b) Give TWO reasons for the different views in these sources (Sources 6A and 6B). (2 x 2) (4)

6.1.2 Use Sources 6C and 6D to answer the following questions:

(a) Using the information given in Source 6C, do you think the portrayal of the Marshall Plan by the cartoonist in Source 6D is accurate? (1 x 2) (2)

(b) Explain your answer in QUESTION 6.1.2(a). (1 x 2) (2)

6.1.3 What is the cartoonist in Source 6E suggesting about the aim of the Marshall Plan? (3 x 2) (6)

**(22)**

## 6.2 NAVO EN DIE WARSKOU PAKT

Bestudeer Bronne 6F, 6G en 6H oor die Noord-Atlantiese Verdragsorganisasie en die Warskou Pakt om die volgende vrae te beantwoord:

6.2.1 Watter bewyse is daar in Bron 6F om aan te dui dat die stigters van NAVO geglo het dat die organisasie 'n verdedigingsalliansie was? Gee TWEE redes. (2 x 2) (4)

6.2.2 Bestudeer Bron 6G aandagtig en beantwoord die volgende vrae:

(a) Wat was die houding van Rusland teenoor NAVO? (1 x 2) (2)

(b) Gebruik bewyse uit die bron (Bron 6G) om jou antwoord te verduidelik in VRAAG 6.2.2(a) hierbo. (2 x 2) (4)

(c) Is Bron 6G betroubaar as historiese bewys betreffende NAVO? (1 x 2) (2)

(d) Gee TWEE redes vir jou antwoord in VRAAG 6.2.2(c) hierbo. (2 x 2) (4)

6.2.3 Gebruik Stellings 1 en 2 in Bron 6H om die volgende vrae te beantwoord:

(a) Dink jy dat die redes vir die totstandkoming van die Warskou Pakt enigsins verskil het van daardie redes wat van toepassing was op NAVO? (1 x 2) (2)

(b) Gebruik bewyse uit die bron (Bron 6H) om jou antwoord in VRAAG 6.2.3(a) te verduidelik. (2 x 2) (4)

6.2.4 Gebruik Bronne 6F, 6G, 6H (Stellings 1 en 2) en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf waarin jy Rusland en Amerika se verskillende perspektiewe op die totstandkoming van NAVO verduidelik. (6)

**(28)**

**[50]**

**TOTAAL: 200**

Kopiereg voorbehou

## 6.2 NATO AND THE WARSAW PACT

Study Sources 6F, 6G and 6H on the North Atlantic Treaty Organisation and the Warsaw Pact to answer the following questions:

6.2.1 What evidence is there in Source 6F to indicate that the founders of NATO believed the organisation to be a defensive alliance? Give TWO reasons. (2 x 2) (4)

6.2.2 Study Source 6G carefully and answer the following questions:

(a) What was the attitude of Russia towards NATO? (1 x 2) (2)

(b) Use evidence from the source (Source 6G) to explain your answer in QUESTION 6.2.2(a) above. (2 x 2) (4)

(c) Is Source 6G reliable as historical evidence regarding NATO? (1 x 2) (2)

(d) Give TWO reasons for your answer in QUESTION 6.2.2(c) above. (2 x 2) (4)

6.2.3 Use Statements 1 and 2 in Source 6H to answer the following questions:

(a) Do you think the reasons for the formation of the Warsaw Pact were different from those applying to NATO? (1 x 2) (2)

(b) Use evidence from the source (Source 6H) to explain your answer in QUESTION 6.2.3(a). (2 x 2) (4)

6.2.4 Using Sources 6F, 6G, 6H (Statements 1 and 2) and your own knowledge, write a paragraph explaining Russia's and America's different perspectives on the formation of NATO. (6)

**(28)**

**[50]**

**TOTAL: 200**

Copyright reserved