

**TEIL A****AUFGABE 1**

- 1.1 R
- 1.2 F
- 1.3 R
- 1.4 R
- 1.5 F
- 1.6 R
- 1.7 F
- 1.8 F
- 1.9 F
- 1.10 F

(10 X 2) = **20**

**AUFGABE 2**

- 2.1 C
- 2.2 A
- 2.3 C
- 2.4 D
- 2.5 A
- 2.6 B
- 2.7 B
- 2.8 A
- 2.9 D
- 2.10 B
- 2.11 D
- 2.12 C
- 2.13 C
- 2.14 B
- 2.15 A
- 2.16 überlegen
- 2.17 kurzfristig
- 2.18 bislang
- 2.19 errichten
- 2.20 besonders

(20 X 1) = **20**

**AUFGABE 3**

- 3.1 G
- 3.2 A
- 3.3 H
- 3.4 B
- 3.5 L
- 3.6 J
- 3.7 M
- 3.8 D
- 3.9 I
- 3.10 E

(10 x 2) **20****AUFGABE 4**

- 4.1 Land der aufgehenden Sonne. (2)
- 4.2 Nein (1) "eines" der Hauptziele ....." (2)
- 4.3 Landschaft / Geschichten über den Goldrausch / Reichtum  
an Stammeslegenden / (2)
- 4.4 Berge / Pässe / Täler / Flüsse / Wälder. (2)
- 4.5 Der Kruger National Park ist in Mpumalanga. (2)
- 4.6 Zum Angeln / Gold wurde einst dort gewaschen. (2)
- 4.7 Die Hütten sind dekoriert. (2)
- 4.8 Obst spielte eine wichtige Rolle in der Entwicklung der Stadt. (2)
- 4.9 Bewachsen mit Jakaranda- und Flamboyantbäumen. (2)
- 4.10 Ja (1) "Ausgezeichnete Sportmöglichkeiten" (1) (2)

(10 x2) = **20****[80]**



**TEIL B**

Es werden 20 Punkte als Gesamtnote vergeben.

**Kriterium A: Kommunikative Angemessenheit**

<b>A =</b>	<b>8</b>
<b>B =</b>	<b>5</b>
<b>C =</b>	<b>3</b>
<b>D =</b>	<b>1</b>

- A. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und alle Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass angemessen.

Damit ist das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes erreicht.

- B. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens zwei Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsorten (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass weitgehend angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes weitgehend erreicht.

- C. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens ein Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, **und** Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass ansatzweise angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes ansatzweise erreicht.

- D. Der Brief entspricht nicht dem Schreibanlass, **oder** Kriterium B (Sprachliche Richtigkeit) ist mit "D" zu bewerten.



In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

### **Kriterium B: Sprachliche Richtigkeit**

<b>A =</b>	<b>12</b>
<b>B =</b>	<b>8</b>
<b>C =</b>	<b>4</b>
<b>D =</b>	<b>2</b>

- A. Der Aufsatz / Brief weist in Lexik, Syntax, Morphologie und Orthografie (keine oder) nur wenige Fehler auf, die das Verständnis in keiner Weise beeinträchtigen.
- B. Der Aufsatz / Brief enthält einige lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler. Diese verhindern jedoch nicht, dass er in seinen wichtigen Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) eindeutig verstanden wird.
- C. Das Verständnis des Aufsatzes / Briefes wird durch lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler für einen Leser, der den Schreibanlass nicht kennt, erheblich erschwert (sodass z.B. stellenweise wiederholtes Lesen erforderlich wird), **oder** wichtige Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) sind auch bei wiederholtem Lesen nicht verständlich.
- D. Der Aufsatz / Brief ist auf Grund der Häufung von Fehlern insgesamt nicht verständlich, **oder** Kriterium A (Kommunikative Angemessenheit) ist mit "D" zu bewerten

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

**Kriterium A und B: 20 Punkte**

[80]

### **TEIL C**



**AUFGABE 9**

9.1 auf

9.2 von

9.3 zu

9.4 bei

9.5 an

9.6 in

9.7 von

9.8 in

9.9 durch

9.10 für

**10 ÷ 2 = (5)****AUFGABE 10**

10.1 wärmer

10.2 hinabstieg

10.3 feige

10.4 langsamsten

10.5 oft

**(5)****AUFGABE 11**

11.1 war / ist gewesen

11.2 verliessen / haben verlassen

11.3 unternahmen / haben unternommen

11.4 unterstützte / hat unterstützt

11.5 trugen / haben getragen

**(5)****AUFGABE 12**

12.1 In einer Ecke an der Wand ist noch die alte Pausenklingel  
befestigt.

**(1)**

**AUFGABE 13**

13.1 setze dich

13.2 öffnet

13.3 Erzähle

13.4 Lies

13.5 tritt

**(5)****AUFGABE 14**

14.1 hätten.

(1)

14.2 könnten / hätten machen können.

(1)

14.3 wäre

(1)

**(3)****AUFGABE 15**

15.1 schönerer

(1)

15.2 liebsten

(1)

15.3 längere / längste

(1)

**(3)****AUFGABE 16**

16.1 italienisch

16.2 Wäscherei

16.3 arbeitet

16.4 schriftlich

16.5 lächerliche

**(5)**

**AUFGABE 17**

17.1 den

17.2 alle Fälle

17.3 meine Arbeit

**(3)**

**AUFGABE 18**

18.1 glaubt.

18.2 fehlt.

18.3 halte.

**AUFGABE 19**

19.1 Wir glauben nicht, daß daraus, Freundschaften oder sogar Liebe entstehen können.

19.2 Entweder der Schüler oder sein Lehrer geht zur Schule.

**(2)**

[40]

**GESAMTZAHL DER PUNKTE: 200**