

DUI TS DERDE TAAL HG

POSSIBLE ANSWERS FOR:

TEIL A

AUFGABE 1

- 1.1 R
- 1.2 F
- 1.3 R
- 1.4 R
- 1.5 R
- 1.6 R
- 1.7 F
- 1.8 F
- 1.9 R
- 1.10 R

(10 X 2) = 20

AUFGABE 2

- 2.1 G
- 2.2 L
- 2.3 J
- 2.4 A
- 2.5 M
- 2.6 I
- 2.7 C
- 2.8 B
- 2.9 E
- 2.10 H

(10 X 2) = 20

AUFGABE 3

- 3.1 Sie hatten für den Wettbewerb ein Theaterstück geschrieben, in dem sie den Kreislauf des Wassers besonders anschaulich erklären. (2)
- 3.2 Theaterstücke, gemalte Plakate, bunt geschminkte Gesichter und plätschernde Wassermusik. (2)
- 3.3 Kinder und Jugendliche, die sich in ganz Deutschland für Umwelt und Naturschutz einsetzen. (2)
- 3.4 Ja (1). Wer mitmachen möchte, muss sich bei der Heinz-Sielmann-Stiftung bewerben (1). (2)
- 3.5 Alle Arbeiten sollten sich mit der Natur in der Umgebung beschäftigen. (2)
- 3.6 Langschläfer leben gesünder, und sind seltener dick als Kinder, die weniger schlafen. (2)
- 3.7 Der Körper hat mehr Zeit, einen Stoff herzustellen, der die Kinder schneller wachsen lässt. (2)
- 3.8 Das Fett wird leichter gespeichert. (2)
- 3.9 Nein (1). Er bringt auch Wind und Schnupfen (1). (2)
- 3.10 Es regnet im Herbst. An dem Schmuddelwetter ändert sich nichts. (2)
- 20**

AUFGABE 4

- 4.1 A (2)
- 4.2 C (2)
- 4.3 D (2)
- 4.4 C (2)
- 4.5 B (2)
- 4.6 Zeile 4 / hochindustrialisiertes Land (2)
- 4.7 Zeile 16 / keine Schuluniformen (2)
- 4.8 Zeile 17 / Halbtagschulen (2)
- 4.9 Zeile 22 / bewerten (2)
- 4.10 Zeile 39 / Wissen (2)

(10 x2) = 20

[80]

TEIL B

Es werden 20 Punkte als Gesamtnote vergeben.

Kriterium A: Kommunikative Angemessenheit

A =	8
B =	5
C =	3
D =	0

- A. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und alle Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, und Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass angemessen.

Damit ist das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes erreicht.

- B. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens zwei Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, und Register, Verbindungen und Textsorten (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass weitgehend angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes weitgehend erreicht.

- C. Der Aufsatz / Brief entspricht dem Schreibanlass, und mindestens ein Drittel der Leitpunkte sind inhaltlich richtig behandelt, und Register, Verbindungen und Textsortenmerkmale (Datum, Anrede, Schlussformel) sind dem Schreibanlass ansatzweise angemessen.

Damit wird das kommunikative Ziel des Aufsatzes / Briefes ansatzweise erreicht.

- D. Der Brief entspricht nicht dem Schreibanlass, oder Kriterium B (Sprachliche Richtigkeit) ist mit "D" zu bewerten.

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

Kriterium B: Sprachliche Richtigkeit

A =	12
B =	8
C =	4
D =	0

- A. Der Aufsatz / Brief weist in Lexik, Syntax, Morphologie und Orthografie (keine oder) nur wenige Fehler auf, die das Verständnis in keiner Weise beeinträchtigen.
- B. Der Aufsatz / Brief enthält einige lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler. Diese verhindern jedoch nicht, dass er in seinen wichtigen Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) eindeutig verstanden wird.
- C. Das Verständnis des Aufsatzes / Briefes wird durch lexikalische / morphosyntaktische / orthografische Fehler für einen Leser, der den Schreibanlass nicht kennt, erheblich erschwert (sodass z.B. stellenweise wiederholtes Lesen erforderlich wird), oder wichtige Aussagen (im Sinne des Schreibanlasses) sind auch bei wiederholtem Lesen nicht verständlich.
- D. Der Aufsatz / Brief ist auf Grund der Häufung von Fehlern insgesamt nicht verständlich, oder Kriterium A (Kommunikative Angemessenheit) ist mit "D" zu bewerten

In diesem Fall wird der Gesamtaufsatz / -brief mit "D" bewertet.

Kriterium A und B: 20 Punkte

[80]

TEIL C

AUFGABE 9

- 9.1 ist gefahren
9.2 haben bezogen
9.3 hat gejoggt
9.4 ist gewesen
9.5 hat gedacht
9.6 haben gearbeitet

(6 X1) = 6

AUFGABE 10

- 10.1 mit / auf
10.2 zu

- 10.3 aus
- 10.4 in
- 10.5 nach
- 10.6 von
- 10.7 zu
- 10.8 in
- 10.9 für
- 10.10 nach

(10 + 2) = 5

AUFGABE 11

- 11.1 höher
- 11.2 gestiegen
- 11.3 Helligkeit
- 11.4 Schlaf ein
- 11.5 abends
- 11.6 nächsten

(6)

AUFGABE 12

- 12.1 mir
- 12.2 dich
- 12.3 ihn
- 12.4 ihr
- 12.5 Sie

(5)

AUFGABE 13

- 13.1 Könnte
- 13.2 wäre
- 13.3 würde
- 13.4 möchte
- 13.5 Hätten

(5)

AUFGABE 14

- 14.1 Draußen brannte bereits die Sonne aus dem blauen Himmel. (1)
- 14.2 Dieses Wochenende wollen wir eine Reise zum Bodensee machen. (1)
- (2)

AUFGABE 15

- 15.1 Darf
- 15.2 Musstest / musst
- 15.3 will
- 15.4 Magst / Möchtest / Mochtest
- 15.5 kann / konnte (5)

AUFGABE 16

- 16.1 A (denn)
- 16.2 D (Leider)
- 16.3 C (Auskunft) (3)

AUFGABE 17

- 17.1 malen
- 17.2 Das Spielen / Das Spiel / Der Spieler / Die Spielerin
- 17.3 zerbrechlich (3)
- [40]

GESAMTZAHL DER PUNKTE: 200