

GAUTENGSE DEPARTEMENT VAN ONDERWYS

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

AFRIKAANS ADDISIONELE TAAL SG
(Eerste Vraestel: Leesbegrip, Opsomming,
Funksionele Taalvaardigheid)

AFDELING A
LEESBEGRIP

VRAAG 1
TYDSKRIFARTIKEL

- | | | |
|------|--|-----|
| 1.1 | KwaMhlanga | (1) |
| 1.2 | Ma het toestemming(1) gegee; wit pa gehad(1) | (2) |
| 1.3 | omtrent ses jaar | (1) |
| 1.4 | Betty Sindane(1) en Tom Banda(1) | (2) |
| 1.5 | gevra om na die Sindanes te gaan | (1) |
| 1.6 | toe Betty dood is | (1) |
| 1.7 | vee opgepas | (1) |
| 1.8 | kon net Ndebele verstaan(1); gesukkel met Engels(1) | (2) |
| 1.9 | skaam kind, soms ongelukkig(1), probeer inpas(1) | (2) |
| 1.10 | blond | (1) |
| 1.11 | om meer soos sy maats te lyk | (1) |
| 1.12 | tuin gehelp(1) en elektroniese apparaat reggemaak(1) | (2) |
| 1.13 | visvang | (1) |
| 1.14 | los werkies as tuinier(1) en by 'n winkel(1) | (2) |
| 1.15 | Bothas van Danville | (1) |
| 1.16 | Happy lyk net soos Jannie | (1) |
| 1.17 | DNA-toetse | (1) |

[23]

**VRAAG 2
ADVERTENSIE**

- | | | |
|-----|---|------------|
| 2.1 | 40 jaar sukses(1) / 2,5 miljoen studente wêreldwyd(1) /
150 studiesentrums in Suid-Afrika(1) | (3) |
| 2.2 | motivering(1) en liefde(1) | (2) |
| 2.3 | hou daarvan om met kinders te werk(1) / goed kan kommunikeer(1) | (2)
[7] |

**VRAAG 3
STROKIESPRENT**

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------|
| 3.1 | eet ontbyt(1) / gaan swem(1) / vry meisies(1) | (3) |
| 3.2 | dood(1) en word toe 'n vis in 'n dam (1) | (2)
[5] |
| TOTAAL VIR AFDELING A: | | [35] |

**AFDELING B
OPSOMMING**

VRAAG 4

- | | |
|-----|--|
| 4.1 | Begin werk en geld verdien / beroepsonderrig |
| 4.2 | leer alles wat moet weet vir beroep / akademiese en praktiese kennis |
| 4.3 | verskillende kursusse / kennis van alle aspekte |
| 4.4 | elite-klub / leer vaardighede |
| 4.5 | verskillende maniere van klasloop / afstandsonderrig, kontaksessies en voltyds |

TOTAAL VIR AFDELING B: [10]

- Een punt vir elke volsin. (10)
- Minus 'n ½ punt vir elke soort/tipe taalfout (in die korrekte sinne) tot 'n maksimum van (2)
- Minus 'n ½ punt vir elke 10 woorde minder/meer as die 110 woorde tot 'n maksimum van (2)
- Indien die kandidaat nie die getal woorde aangedui het, minus (1)

10 (korrekte sinne) – 2 (vier tipes taalfoute) – 2 (veertig woorde te veel of te min) – 1 (nie getal woorde aangedui nie) = 5/10.

BELANGRIK:

Die volgende gyskaal is van toepassing vir taalfoute wat gemaak word EN te veel of te min geskryf:

Aantal korrekte sinne	Taalfoute	Woorde te veel / te min	Woorde nie aangedui nie
8 – 10 korrekte sinne	verloor maksimum (2)	verloor maksimum (2)	(– 1)
6 – 7½ korrekte sinne	verloor maksimum (1½)	verloor maksimum (1½)	(– 1)
4 – 5½ korrekte sinne	verloor maksimum (1)	verloor maksimum (1)	(– 1)
½ – 3½ korrekte sinne	verloor maksimum (½)	verloor maksimum (½)	(– 1)

AFDELING C
FUNKSIONELE TAALVAARDIGHEID

PRIKKEL JOU KIND SE LEESLUS

5.1	
5.1.1	beteken woordkeuse
5.1.2	min / weinig antoniem
5.1.3	neuse meervoud
5.1.4	vir voorsetsel
5.1.5	te infinitief
5.1.6	nie dubbel negatief
5.1.7	splinternuwe intensiewe vorm: spelling
5.1.8	prikkelende b. nw: attributief
5.1.9	goue b. nw: attributief
5.1.10	wat betreklike v.nw
5.1.11	eerste afkorting: rangtelwoord
5.1.12	gewen ww: verlede tyd
5.1.13	moet woordkeuse: homofoon
5.1.14	Professor afkorting
5.1.15	meeste oortreffende trap
5.1.16	kindertjies verkleining
5.1.17	kinderboek samestelling: verbindingsklank
5.1.18	skryfster vroulike vorm
5.1.19	waarop betreklike v.nw
5.1.20	skole meervoud
5.1.21	haat sinoniem
5.1.22	beter vergrotende trap
5.1.23	slimmer vergrotende trap
5.1.24	sewentienjarige hooftelwoord: spelling

(24 x ½ = 12)

VOLWASSENES HAAL DIE LEKKERTE UIT LEES

5.2			
5.2.1	Marita sê DAT haar (1) kinders van lees hou (1) en DAT sy (1) die boeke kies (1).	pers vnw: my → haar wo na vgw gr. 3 pers vnw: ek → sy wo na vgw gr. 3	(4)
5.2.2	REEKSBOEKE word (1) deur (1) min mense gelees (1).	lydende vorm: teenw.	(3)
5.2.3	Hoekom/Waarom (1) koop (1) biblioteke nie meer reeksboeke nie?	Vraagvorm en woordorde	(2)
5.2.4	Kinders BEHOORT hulle eie boeke te (1) kies, hulle HOEF NIE te (1) lees wat hulle ouers kies nie . (1)	infinitief infinitief dubbel neg.	(3)
5.2.5	Ouers en onderwysers HET van Harry Potter-boeke gehou , (1) en hulle HET dit weer verkoop . (1)	verlede tyd met gewone ww ww wat nie ge- in verl. tyd kry nie.	(2)
5.2.6	Reeksboeke het SOWEL swak taalgebruik as (1) slegte karakters.	vgw gr 1	(1)
5.2.7	Kundiges maak dit NIE maklik (1) nie . (1)	interpretasie, dubbel neg	(2)
5.2.8	NIE ALLEEN slaag (1) dit nie , (1) maar (1) kan kinders net meer lees.	wo, dubbel neg voltooi sinskonstruksie	(3)
5.2.9	Ouers praat oor boeke, DUS lees (1) kinders meer.	verbind twee sinne met vgw. groepe	(1)
5.2.10	Marita sê: "Ek (1) was (1) ook 'n kind."	Ind. rede – direkte rede Pers vnw sy – ek en wo	(2)
			(23)
		TOTAAL VIR AFDELING C:	[35]
		TOTAAL:	80

EINDE