

**GAUTENGSE DEPARTEMENT VAN ONDERWYS
SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN**

**AFRIKAANS ADDISIONELE TAAL HG
(Eerste Vraestel: Leesbegrip,
Opsomming, Funkzionele Taalvaardigheid)**

**AFDELING A
LEESBEGRIP**

**VRAAG 1
TYDSKRIFARTIKEL**

- | | | |
|------|--|-------------|
| 1.1 | Gemeenskapsdiens is deel van Ellen se lewe. | (1) |
| 1.2 | geleer het omself vir hulle kos te sorg (1), Sy het hulle geleer om iets vir hulle self te doen. (1) | (2) |
| 1.3 | Sy het 'n eredoktorsgraad ontvang (1) en mense noem haar Ma-K, moeder van Soweto (1) | (2) |
| 1.4 | Francis kollege (1), Adams kollege (1) | (2) |
| 1.5 | Onderwyser (1), Dominee (1), Sekretaris van die ANC (1) | (3) |
| 1.6 | Ouers geskei (1), ma dood (1), nie meer welkom op plaas (1) | (3) |
| 1.7 | Haar man het haar seergemaak (1) en sy vlug (1) | (2) |
| 1.8 | Probleme op te los (1) en te glo in die toekoms (1) | (2) |
| 1.9 | Winnie Mandikizela | (1) |
| 1.10 | Leierskap | (1) |
| 1.11 | Vroue (1) en jongmense (1) (jeug) | (2) |
| 1.12 | 1.12.1 CNA-Prys vir haar outobiografie, <i>Call Me Woman</i> | (1) |
| | 1.12.2 Eerste keer dat 'n swart skrywer die prys gekry het. | (1) |
| 1.13 | Om hul eie plek te verdien (1) | (1) |
| | | [24] |

**VRAAG 2
ADVERTENSIE**

- | | | |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Om partytjie te hou | (1) |
| 2.2 | winning(1), gesond(1) en lekker(1) (enige 2) | (2) |
| 2.3 | lekker saam kuier (1) en kreatiwiteit spog(1) | (2) |
| | | [5] |

**VRAAG 3
STROKIESPRENT**

- | | | |
|-----|---|------------|
| 3.1 | Of hy goed soen | (1) |
| 3.2 | Sy het nog nie baie gesoen nie (1), sy is bang sy maak hom seer (1) | (2) |
| 3.3 | onvoldoende inligting | (1) |
| 3.4 | Sy soen hom (1), gee hom minder punte / kry nou ses (1) | (2) |
| | | [6] |

TOTAAL VIR AFDELING A: [35]

**AFDELING B
OPSOMMING**

VRAAG 4

- | | | |
|-----|---|--|
| 4.1 | Fakirs kan pyn vat / Fakir arm in lug gehou tot sy dood | |
| 4.2 | Ierse soldaat eet klippe; klippe in hande gebore / gewone kos het hom naar maak | |
| 4.3 | Guillaume het nie gehou van sy postuur / sy lyf begin eet | |
| 4.4 | Carl nie arms gehad / Kon alles met tone doen | |
| 4.5 | Party gouer oud as ander / Charles dood toe 7 was | |

Punte toekenning:

- Een punt vir elke volsin. (10)
- Minus 'n ½ punt vir elke soort/tipe taalfout (in die korrekte sinne) tot 'n maksimum van (2)
- Minus 'n ½ punt vir elke 10 woorde minder/meer as die 110 woorde tot 'n maksimum van (2)
- Indien die kandidaat nie die getal woorde aangedui het, minus (1)

10 (korrekte sinne) – 2 (vier tipes taalfoute) – 2 (veertig woorde te veel of te min) – 1 (nie getal woorde aangedui nie) = 5/10.

BELANGRIK:

Die volgende glyskaal is van toepassing vir taalfoute wat gemaak word EN te veel of te min geskryf:

Aantal korrekte sinne	Taalfoute	Woorde te veel / te min	Woorde nie aangedui nie
8 – 10 korrekte sinne	verloor maksimum (2)	verloor maksimum (2)	(– 1)
6 – 7½ korrekte sinne	verloor maksimum (1½)	verloor maksimum (1½)	(– 1)
4 – 5½ korrekte sinne	verloor maksimum (1)	verloor maksimum (1)	(– 1)
½ – 3½ korrekte sinne	verloor maksimum (½)	verloor maksimum (½)	(– 1)

TOTAAL VIR AFDELING B: [10]

AFDELING C
FUNKSIONELE TAALGEBRUIK
SMAAK MAAK JOU UNIEK

5.1

5.1.1	Ouers	Woordeskat	
5.1.2	aan	Voorsetsel: vaste verbinding	
5.1.3	etenstafel	Samestelling: verbindingsklank	
5.1.4	mense	Meervoud	
5.1.5	nie	Ontkenning	
5.1.6	unieke	B.nw.: attributief	
5.1.7	van	Voorsetsel	
5.1.8	verkies	Afleiding: voorvoegsel	
5.1.9	stokstyf	B.nw: intensiewe vorm	
5.1.10	soeter	B.nw: vergrotende trap	
5.1.11	waarop	Vnw: betreklik	
5.1.12	Maer / maerder (spelling)	Antoniem	
5.1.13	vroegste	B.nw.: oortreffende trap	
5.1.14	babatjies	Verkleining: -tjie (meervoud)	
5.1.15	met betrekking tot	afkorting	
5.1.16	beïnvloed (spelling)	Afleiding: voorvoegsel	
5.1.17	wie	Betreklike vnw.	
5.1.18	dieet	Spelling	
5.1.19	voed	Homofoon	
5.1.20	ma's / mammas	sinoniem	
5.1.21	opgewonde	Sterk verlede deelwoord: b.nw	
5.1.22	lei	Woordkeuse: ww.	
5.1.23	oninteressant / vervelig	Antoniem: spelling	
5.1.24	Sewentienjarige	Hooftelwoord: spelling	24x½=(12)

SMAKERS, NIE-SMAKERS, SUPER-SMAKERS

- 5.2
- 5.2.1 'N SMAAKKWALITEIT **is** (1) (**deur navorsers**) Lydende → verlede tyd (2)
in die dertigerjare (**deur navorsers**) ontdek. (1)
- 5.2.2 ALHOEWEL proefpersone almal dieselfde middels geproe **het**, (1) Vgw. gr. 3 begin sin, dus (2)
was dit (bitter) vir sommige (bitter). wo met ww. 1ste
ww uit volgende sinsdeel.
- 5.2.3 NADAT proefpersone in twee groepe verdeel **is**, (1) verlede tyd, vgw. gr. 3 (2)
is (1) hulle begin sin, ww uit volgende
sin
- 5.2.4 TOE 'n derde geïdentifiseer **is**, (1) verlede tyd, groep 2 (2)
het (1) hulle
- 5.2.5 Dokter Linda Snyman sê DAT pers. vnw ek → sy; my → (3)
sy (1) net na **haar** (1) proefpersone se tonge haar; wo na vgw. gr. 3
kyk.(1)
- 5.2.6 OMDAT super-smakers die meeste smaak vgw. gr. 3 begin sin, ww (3)
op hulle tonge **het**, (1) uit volgende deel.
is (1) hulle in 'n ander smaakwêreld
AANGESIEN hulle smaak sterker **ervaar**. (1) vgw. gr. 3
- 5.2.7 NIE ALLEEN **is** 'n kwart van die wêreld (1) wo (3)
super-smakers **nie**, (1) dubbel neg.
maar (1) die meeste vrouens is super-smakers. voltooi konstruksie.
- 5.2.8 Hulle BEHOORT minder **te** (1) **eet**.(1) infinitief (2)
- 5.2.9 Die dokter sê: "Eet minder." (1) / Direkte rede (1)
Die dokter sê: "Julle moet minder eet!" (1)
- 5.2.10 Super-smakers eet NIE **baie** (1) **nie**. (1) interpretasie, dubbel (2)
negatief
- 5.2.11 Super-smakers vind die kos **SOWEL** vgw. gr.1 (1)
sout **as** (1) suur en bitter / sout en suur **as** (1) [23]
bitter.

TOTAAL VIR AFDELING C: [35]

TOTAAL: 80