



# education

---

Department:  
Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 10**

**REKENINGKUNDE**  
**SLEGS VIR ONDERWYSER SE GEBRUIK**

**Hierdie weergawe van die vraestel sluit 'n opsie vir onderwysers in om vir hulle leerders te kies.**

**V5: Vertolking van finansiële state  
OF  
V6: Formele & informele rekeningkundestelsels**

**BEPLANNINGSROOSTER:  
GRAAD 10 REKENINGKUNDE  
JAAREIND SUMMATIEWE EKSAMEN**

	V1	V2	V3	V4	V5 OF V6	
<b>KU &amp; OU</b>	KU1 Identifiseer & los probleme op KU4 Evalueer inligting KU5 Kommunikeer effektief	KU1 Identifiseer & los probleme op KU4 Evalueer inligting	KU4 Organiseer inligting KU5 Kommunikeer effektief	KU1 Identifiseer & los probleme op KU4 Evalueer inligting KU5 Kommunikeer effektief DU2 Verantwoordelike burgers	KU1 Identifiseer & los probleme op KU4 Evalueer inligting KU5 Kommunikeer effektief	KU1 Identifiseer & los probleme op KU4 Evalueer inligting KU5 Kommunikeer effektief
<b>LU</b>	LU1 Finansiële inligting LU3 Bestuur van hulpbronne	LU2 Bestuurs-rekeningkunde	LU1 Finansiële inligting	LU2 Bestuurs-rekeningkunde LU3 Bestuur van hulpbronne	LU1 Finansiële inligting LU3 Bestuur van hulpbronne	LU1 Finansiële inligting LU3 Bestuur van hulpbronne
<b>AS</b>	1.2 Dokumente & grootboek 3.4 Voorraadstelsel 3.6 Inteme beheer/kontrole	2.2 Verduidelik kostebegrippe	1.1 Rek konsepte 1.5 Opstel	2.3 Verduidelik begrotingskonsepte 3.2 Salarisse & loon-skale 3.5 Etiek	1.5 Finansiële state 3.5 Etiek	1.2 Grootboek 1.5 Finansiële state 3.5 Etiek
<b>Onderwerp</b>	Aanteken van inligting & inteme beheer/kontrole	Kostebegrippe	Opstel van finansiële state & rek konsepte	Begrotingskonsepte	Vertolking van finansiële state	Formele en Infomele Rek stelsels
<b>Punte: 300</b>	<b>40 punte</b>	<b>30 punte</b>	<b>100 punte</b>	<b>65 punte</b>	<b>65 punte</b>	<b>65 punte</b>
<b>Minute: 180</b>	<b>30 min</b>	<b>25 min</b>	<b>55 min</b>	<b>40 min</b>	<b>30 min</b>	<b>30 min</b>

**SLEGS VIR  
ONDERWYSER  
SE GEBRUIK**

**ONTLEDING VAN PUNTE (gebruik V5)**

	<b>TOTAAL</b>	<b>LU1</b>	<b>LU2</b>	<b>LU3</b>
V1	40	22	0	18
V2	30	0	30	0
V3	100	100	0	0
V4	65	0	30	35
V5	65	49	0	16
<b>TOTALE PUNTE</b>	300	171	60	69
<b>% VAN TOTAAL 300</b>		57%	20%	23%
<b>RIGLYN %</b>		50%-60%	20%-25%	20%-25%
<b>RIGLYNPUNTE</b>		150-180	60-75	60-75

**ONTLEDING VAN PUNTE (gebruik V6)**

	<b>TOTAL</b>	<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>
V1	40	22	0	18
V2	30	0	30	0
V3	100	100	0	0
V4	65	45	0	20
V6	65	0	30	35
<b>TOTALE PUNTE</b>	300	167	60	73
<b>% VAN TOTAAL 300</b>		57%	20%	23%
<b>RIGLYN %</b>		50%-60%	20%-25%	20%-25%
<b>RIGLYNPUNTE</b>		150-180	60-75	60-75

**SLEGS VIR  
ONDERWYSER  
SE GEBRUIK**

**DIFFERENSIASIE: KOGNITIEWE VAARDIGHEDE (gebruik V5)**

	<b>Basies</b>	<b>Gemiddelde</b>	<b>Hoë orde</b>
1.1 Dokumente	15	0	0
1.2 Inskrywings	15	0	0
1.3 Interne kontrole/beheer		10	0
2.1 Wins	3		
2.2 Eenheidskoste	4		
2.3 Koste	2		
2.4 Ekonomieë		3	
2.5 Berekeninge		3	7
2.6 Opsie			8
3.1 Inkomstestaat		15	10
3.2 Balansstaat		25	25
3.3 Basiese konsepte	15	10	
4.1 VK / VK	8		
4.2 Probleem: Lone		10	5
4.3 Banksaldo's	4	6	
4.4 Misrekeninge		5	5
4.5 Bruto/netto Salaris	3	4	3
4.5 Byvoordele		3	3
4.6 Betaal belasting		3	3
5.1 Aanwysers	10	15	
5.2 Interpretasie		20	20
<b>TOTALE</b>	<b>79</b>	<b>132</b>	<b>89</b>
<b>%</b>	<b>26%</b>	<b>44%</b>	<b>30%</b>
<b>RIGLYN %</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
<b>RIGLYNPUNTE</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>90</b>

**SLEGS VIR  
ONDERWYSER  
SE GEBRUIK**

**DIFFERENSIASIE: KOGNITIEWE VAARDIGHEDE (gebruik V6)**

	<b>Basies</b>	<b>Gemiddelde</b>	<b>Hoë orde</b>
1.1 Dokumente	15	0	0
1.2 Inskrywings	15	0	0
1.3 Interne kontrole/beheer		10	0
2,1 Wins	3		
2.2 Eenheidskoste	4		
2.3 Koste	2		
2.4 Ekonomieë		3	
2.5 Berekeninge		3	7
2.6 Opsie			8
3.1 Inkomstestaat		15	10
3.2 Balansstaat		25	25
3.3 Basiese konsepte	15	10	
5.1 VK / VK	8		
5.2 Probleem: lone		10	5
5.3 Banksaldo's	4	6	
5.4 Misrekeninge		5	5
5.5 Bruto/netto salaris	3	4	3
5.5 Byvoordele		3	3
5.6 Betaal belasting		3	3
6.1 Handelsvoorraad- rek	10	10	
6.2 Voorraadvlakke		4	6
6.3 Berekening van NW		5	5
6.4 Etiek	7	5	3
6.5 Brief		10	
<b>TOTALS</b>	<b>86</b>	<b>131</b>	<b>83</b>
<b>%</b>	<b>29%</b>	<b>44%</b>	<b>28%</b>
<b>RIGLYN %</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
<b>RIGLYNPUNTE</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>90</b>

**SLEGS VIR  
ONDERWYSER  
SE GEBRUIK**