

Test Booklet No.

प्रश्नपत्रिका क्र.

F

Paper-II

PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

Seat No.

--	--	--	--	--	--

(In figures as in Admit Card)

1. (Signature)

(Name)

Seat No.

(In words)

2. (Signature)

(Name)

OMR Sheet No.

--	--	--	--	--	--

(To be filled by the Candidate)

DEC - 71213**Time Allowed : 1¼ Hours]****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 24****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your Seat No. and OMR Sheet No. in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of 50 objective type questions. Each question will carry two marks. All questions of Paper-II will be compulsory, covering entire syllabus (including all electives, without options).
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to the student. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as follows :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal or open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to missing pages/questions or questions repeated or not in serial order or any other discrepancy should not be accepted and correct booklet should be obtained from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. The same may please be noted.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each question has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : where (C) is the correct response.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Seat Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry the Test Booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table, etc., is prohibited.**
- There is no negative marking for incorrect answers.**

विद्यार्थ्यांसाठी महत्त्वाच्या सूचना

- परिक्षार्थींनी आपला आसन क्रमांक या पृष्ठावरील वरच्या कोपऱ्यात लिहावा. तसेच आपणांस दिलेल्या उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक त्याखाली लिहावा.
- सदर प्रश्नपत्रिकेत 50 बहुपर्याय प्रश्न आहेत. प्रत्येक प्रश्नास दोन गुण आहेत. या प्रश्नपत्रिकेतील सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे. सदरचे प्रश्न हे या विषयाच्या संपूर्ण अभ्यासक्रमावर आधारित आहेत.
- परीक्षा सुरु झाल्यावर विद्यार्थ्यांला प्रश्नपत्रिका दिली जाईल. सुरुवातीच्या 5 मिनीटांमध्ये आपण सदर प्रश्नपत्रिका उघडून खालील बाबी अवश्य तपासून पहाव्यात.
 - प्रश्नपत्रिका उघडण्यासाठी प्रश्नपत्रिकेवर लावलेले सील उघडावे. सील नसलेली किंवा सील उघडलेली प्रश्नपत्रिका स्विकारू नये.
 - पहिल्या पृष्ठावर नमूद केल्याप्रमाणे प्रश्नपत्रिकेची एकूण पृष्ठे तसेच प्रश्नपत्रिकेतील एकूण प्रश्नांची संख्या पडताळून पहावी. पृष्ठे कमी असलेली/कमी प्रश्न असलेली/प्रश्नांचा चुकीचा क्रम असलेली किंवा इतर त्रुटी असलेली सदोष प्रश्नपत्रिका सुरुवातीच्या 5 मिनिटातच पर्यवेक्षकाला परत देऊन दुसरी प्रश्नपत्रिका मागवून घ्यावी. त्यानंतर प्रश्नपत्रिका बदलून मिळणार नाही तसेच वेळही वाढवून मिळणार नाही याची कृपया विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.
 - वरीलप्रमाणे सर्व पडताळून पहिल्यानंतरच प्रश्नपत्रिकेवर ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेचा नंबर लिहावा.
- प्रत्येक प्रश्नासाठी (A), (B), (C) आणि (D) अशी चार विकल्प उत्तरे दिली आहेत. त्यातील योग्य उत्तराचा रकाना खाली दर्शविल्याप्रमाणे ठळकपणे काढा/निळ करावा.
उदा. : जर (C) हे योग्य उत्तर असेल तर.

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----
- या प्रश्नपत्रिकेतील प्रश्नांची उत्तरे ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेतच दर्शवावीत. इतर ठिकाणी लिहिलेली उत्तरे तपासली जाणार नाहीत.
- आत दिलेल्या सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात.
- प्रश्नपत्रिकेच्या शेवटी जोडलेल्या कोऱ्या पानावरच कच्चे काम करावे.
- जर आपण ओ.एम.आर. वर नमूद केलेल्या ठिकाणा व्यतिरीक्त इतर कोठेही नाव, आसन क्रमांक, फोन नंबर किंवा ओळख पटेल अशी कोणतीही खूप केलेली आढळून आल्यास अथवा असभ्य भाषेचा वापर किंवा इतर गैरमार्गाचा अवलंब केल्यास विद्यार्थ्यांला परीक्षेस अपात्र ठरविण्यात येईल.
- परीक्षा संपल्यानंतर विद्यार्थ्यांने मूळ ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिका पर्यवेक्षकांकडे परत करणे आवश्यक आहे. तथापी, प्रश्नपत्रिका व ओ.एम.आर. उत्तरपत्रिकेची द्वितीय प्रत आपल्याबरोबर नेण्यास विद्यार्थ्यांना परवानगी आहे.
- फक्त निळ्या किंवा काळ्या बॉल पेनचाच वापर करावा.**
- कॅलक्युलेटर किंवा लॉग टेबल वापरण्यास परवानगी नाही.**
- चुकीच्या उत्तरासाठी गुण कपात केली जाणार नाही.**

DEC - 71213/II

StudentBounty.com

Physical Education**Paper II****शारीरिक शिक्षा****प्रश्नपत्रिका II****Time Allowed : 75 Minutes]****[Maximum Marks : 100****Note :** This paper contains **Fifty (50)** multiple choice questions. Each question carrying **Two (2)** marks. Attempt *All* questions.**सूचना :** या प्रश्नपत्रिकेत एकूण **पन्नास (50)** बहुपर्यायी प्रश्न दिलेले आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन (2)** गुण आहेत. **सर्व** प्रश्न सोडवा.

1. Which of the components of philosophy is concerned with nature of knowledge ?

- (A) Axiology
(B) Logic
(C) Epistemology
(D) Metaphysics

2. The most suitable style of teaching useful in developing learner's self-image, confidence, communication skills and cognitive learning is :

- (A) Command style
(B) Reciprocal style
(C) Inclusion style
(D) Self-learning style

1. तत्त्वज्ञानातील कोणता घटक ज्ञानविचाराशी संबंधीत आहे ?

- (A) मूल्यप्रणाली
(B) तर्कशास्त्र
(C) ज्ञानप्रणाली
(D) अध्यात्मवाद

2. अध्ययनार्थीची 'स्व-प्रतिमा', आत्मविश्वास, संवादकौशल्ये आणि बोधात्मक अध्ययन यांचा विकास होण्यासाठी सगळ्यात योग्य अध्ययनाची शैली ही असेल :

- (A) आज्ञा शैली
(B) अन्योन्य शैली
(C) सर्वसमावेशक शैली
(D) स्वयं-अध्ययन शैली

3. Venue of 2020 Olympics is :
- (A) Rio-De Janeiro
(B) Beijing
(C) Tokyo
(D) Istanbul
4. Which of the following is a problem most characteristic of the primitive stage of forward rolling ?
- (A) Keeping the chin tucked
(B) Keeping knees and hips flexed
(C) Losing the curl
(D) Using hands to cushion head contact
5. Glycogen loading is a technique of :
- (A) Endurance training
(B) Dietary manipulation
(C) Depletion of fat
(D) Depletion of carbohydrate
6. Which need is on the top of the Maslow's hierarchy need ?
- (A) Esteem
(B) Belongingness
(C) Safety
(D) Self-actualization
3. इ.स. 2020च्या ऑलिम्पिकचे ठिकाण हे आहे :
- (A) रियो दे जनेरीओ
(B) बिजिंग
(C) टोकीयो
(D) इस्तानबूल
4. 'कोलांटी उडी' अध्ययनाच्या प्रारंभिक अवस्थेत खालीलपैकी कोणती समस्या प्रामुख्याने दिसून येते ?
- (A) हनुवटी गळ्याला चिकटविणे
(B) गुडघे व नितंब दुमडलेल्या अवस्थेत ठेवणे
(C) पाठीची वक्रता एकदम गमाविणे
(D) डोके टेकविण्यासाठी हाताचा आधार घेणे
5. ग्लायकोजन लोडिंग हे कशाचे तंत्र आहे ?
- (A) दमदारपणा प्रशिक्षण
(B) आहार नियोजन
(C) चरबी कमी होणे
(D) कर्बोदके कमी होणे
6. मॅस्लोच्या सिद्धान्तानुसार पुढीलपैकी कोणती गरज सर्वात वरच्या स्तरातील असते ?
- (A) प्रशंसा
(B) आपुलकी
(C) सुरक्षा
(D) स्व-जाणीव

7. School of Psychology most closely related to learning theory is :

- (A) Gestalt School
- (B) Cognitive School
- (C) Behaviourist School
- (D) Psychoanalytical School

8. The formula for acceleration is :

- (A) \vec{v}^2
- (B) $\frac{\vec{v}^2}{t}$
- (C) $\frac{\vec{v} - u}{t}$
- (D) $\frac{u}{t}$

9. During catching one should draw the ball in the direction of motion for some more distance after receiving. This is technically known as :

- (A) Receiving
- (B) Catching
- (C) Giving
- (D) Holding

7. मानसशास्त्राच्या विचारधारापैकी हा सिद्धांत अध्ययन सिद्धांताला जवळचा आहे :

- (A) गेस्टॉल्ट सिद्धांत
- (B) अवबोध सिद्धांत
- (C) वर्तनवादी सिद्धांत
- (D) मानसशास्त्रीय विश्लेषण सिद्धांत

8. त्वरणाचे सूत्र हे आहे :

- (A) \vec{v}^2
- (B) $\frac{\vec{v}^2}{t}$
- (C) $\frac{\vec{v} - u}{t}$
- (D) $\frac{u}{t}$

9. झेलताना, बॉल हातात आल्यावर दोन्ही हात बॉलच्या गतीच्या दिशेने मागे घेणे याला तांत्रिक दृष्ट्या असे नाव आहे :

- (A) घेणे
- (B) झेलणे
- (C) मागेघेणे
- (D) पकडणे

10. When treating heat exhaustion allow the athlete to :
- (A) Rest in a cool place
 (B) Drink cold water
 (C) Drink salt water
 (D) Drink ice water
11. Cardiac hypertrophy in a sprinter occurs due to :
- (A) Increase in size of heart
 (B) Increase in thickness of left ventricular wall
 (C) Increase in thickness of right ventricular
 (D) Increase in thickness of septum
12. All of the following are direct physiological consequences of cool-down activities following vigorous physical activity, *except* :
- (A) Promoting the reduction of cholesterol in the blood
 (B) Preventing blood from pooling in the legs
 (C) Increasing the rate of lactic acid removal
 (D) Reducing the risk of cardiac irregularities
10. खेळाडूला उष्माघाताचा उपचार करताना हे करावे :
- (A) थंड जागेत विश्रांती
 (B) थंड पाणी प्यावे
 (C) मीठाचे पाणी प्यावे
 (D) बर्फाचे, अती थंड पाणी प्यावे
11. स्प्रिन्टरच्या हृदयात होणारी हायपरट्रोफी (स्नायू आकार वाढ) पुढीलपैकी यामुळे होते :
- (A) हृदयाच्या आकारात वाढ होणे
 (B) डाव्या जवनिकेच्या भित्तीकेची जाडी वाढणे
 (C) उजव्या जवनिकेची जाडी वाढणे
 (D) पडद्याची जाडी वाढणे
12. तीव्र व्यायामानंतर शिथिलीकरण करण्याचे विविध शरीरक्रियाशास्त्रीय परिणाम होतात यास पुढीलपैकी कोणता अपवाद आहे ?
- (A) रक्तातील कोलेस्टेरॉल कमी करण्यास प्रवृत्त होणे
 (B) पायात रक्त साठून (पूलिंग) राहण्यापासून प्रतिबंध
 (C) लॅक्टिक आम्ल निचरा करण्याचा दर वाढणे
 (D) हृदयाकार्यातील अनियमितता वाढण्यापासून बचाव

13. Which of the following equipments is an effective motivational tool, because it helps track steps taken ?
- (A) Heart rate monitor
(B) Elliptical machine
(C) Pedometer
(D) Bioelectrical impedance analyzer
14. The degree to which different testers obtain the same scores on the same participants is called :
- (A) Inter-tester reliability
(B) Stability
(C) Validity
(D) Administrability
15. Ms. Joshi is writing her daily observations of a student and writes, without interpretation, that the student is not completing the class work and is constantly speaking out of the turn. Which of the following objectives does she appear to be using ?
- (A) Prediction
(B) Description
(C) Explanation
(D) Reasoning
13. पुढीलपैकी कोणत्या साधनाद्वारे टाकलेल्या पावलांची संख्या कळते व त्याबरोबर प्रभावी प्रेरक म्हणून मदत मिळते ?
- (A) हार्ट-रेट मॉनिटर
(B) एलिप्टिकल मशिन
(C) पीडोमीटर
(D) बायोइलेक्ट्रिकल इम्पिडन्स अॅनालाईझर
14. विविध परिक्षकांनी समान सहभागी सदस्यांवर पुन्हा-पुन्हा परिक्षण केल्यावर समान प्राप्तांक येण्याच्या प्रमाणास म्हणतात.
- (A) आंतर-परिक्षक विश्वसनीयता
(B) स्थिरता
(C) वैधता
(D) प्रशासकीयता
15. कु. जोशी आपल्या विद्यार्थ्यांचे दैनंदिन निरीक्षण करून, त्याचे अर्थनिर्वेचन न करता, अशी नोंद करतात की, विद्यार्थी वर्ग कार्य पूर्ण करीत नाहीत व संधी नसतानाही पुन्हा-पुन्हा बोलत राहतात. यातून पुढीलपैकी कोणते उद्दिष्ट साध्य होते ?
- (A) भाकीत करणे
(B) वर्णन करणे
(C) स्पष्टीकरण करणे
(D) कारणमिमांसा करणे

16. Strength Endurance is *not* measured by :
- (A) Pushups
(B) Situps
(C) 1 R.M. Test
(D) Flexed arm hang
17. Item analysis is *not* concerned with :
- (A) Item difficulty
(B) Discrimination power
(C) Response quality
(D) Response construction
18. The most common graphical presentation of quantitative data is in the form of a :
- (A) Histogram
(B) Scattergram
(C) Linegraph
(D) Pie diagram
19. A Physical or mental change that occurs in participants over time affecting their performance on the dependent variable is called :
- (A) Adaptation
(B) Maturation
(C) Boredom
(D) Information
16. ताकद दमदारपणा पुढीलपैकी यांनी मोजला जात नाही :
- (A) पुशअप्स
(B) सिटअप्स
(C) 1 आर.एम. कसोटी
(D) फ्लेक्स्ड आर्म हॅंग
17. प्रश्नावलीतील बाबींचे विश्लेषण याच्याशी संबंधित नाही :
- (A) बाबींचे काठिण्य
(B) भेदभाव क्षमता
(C) प्रतिसादाची गुणवत्ता
(D) प्रतिसाद रचना
18. सर्वसामान्यपणे संख्यात्मक माहितीचे आलेख सादरीकरण हे या प्रकारे करतात :
- (A) स्तंभालेख
(B) विस्तार आलेख
(C) रेषा आलेख
(D) पाय आलेख
19. संशोधनात सहभागी सदस्यांमध्ये कालांतराने होणाऱ्या व आश्रयी चलांच्या कार्यमानांवर परिणाम करणाऱ्या शारीरिक व मानसिक बदलांना हे म्हणतात :
- (A) अनुयोजन
(B) परिपक्वता
(C) कंटाळा
(D) माहिती

DEC - 71213/II

20. A group of researchers conducts a study where children from particular classrooms are assigned to treatment or control conditions. After the study, the researcher finds that the students in the control group are high achievers than those in the experimental group. They found no treatment effect. The failure to find an effect may be due to :
- (A) Treatment
(B) Testing
(C) Selection
(D) Maturation
21. Who is the winner of 2013 US Open Tennis Championships ?
- (A) Andy Murray
(B) Roger Federer
(C) Raffael Nadal
(D) Evan Djokowich
22. As a productive functional process sport management *does not* include :
- (A) Organizing
(B) Coaching
(C) Controlling
(D) Directing
20. संशोधकांच्या समुहाने एका अभ्यासांतर्गत विशिष्ट वर्गातील मूलांची प्रायोगिक व नियंत्रित गटांमध्ये विभागणी केली. अभ्यासाअंती प्रायोगिक गटातील विद्यार्थ्यांपेक्षा नियंत्रित गटातील मूलांनी अधिक उच्च संपादन केल्याचे आढळून आले दिलेल्या उपचारांचा परिणाम झाल्याचे दिसले नाही, या अपयशाचे कोणते कारण असू शकते ?
- (A) उपचार
(B) परिक्षण
(C) निवड
(D) परिपक्वता
21. 2013 यु.एस. ओपन टेनिस चॅम्पियनशीपचा विजेता कोण आहे ?
- (A) अॅण्डी मरे
(B) रॉजर फेडरर
(C) राफेल नडाल
(D) ईव्हान जोकोविच
22. जर क्रीडा व्यवस्थापन ही उत्पादक कार्यात्मक प्रक्रीया असेल, तर याचा अंतर्भाव होणार नाही ?
- (A) आयोजन
(B) मार्गदर्शन
(C) नियंत्रण
(D) निर्देशन

23. Rationalisation theory of management advocates :
- (A) 'Right person for right job'
 (B) Division of authority
 (C) Division of responsibility
 (D) 'Freedom of thought and action'
24. Agility is measured by :
- (A) Beep test
 (B) T-test
 (C) Volley test
 (D) 30 m sprint test
25. How many time-outs are allowed in a soccer match ?
- (A) Two
 (B) Three
 (C) One
 (D) None of the above
26. A wrestler lifts a newborn bull onto his shoulders each day until the bull is fully grown.
 Which two principles of strength and endurance training are followed by him ?
- (A) Frequency and overload
 (B) Progression and overload
 (C) Intensity and rest
 (D) Progression and individuality
23. व्यवस्थापनाचा बुद्धीनिष्ठ सिद्धांत याचे समर्थन करतो :
- (A) योग्य व्यक्तिस योग्य कार्य
 (B) अधिकाराचे विभाजन
 (C) जबाबदारीचे विभाजन
 (D) विचार आणि कृतीचे स्वातंत्र्य
24. दिशाभिमुखतेचे मापन याने होते :
- (A) बीप कसोटी
 (B) टी-कसोटी
 (C) व्हॉली कसोटी
 (D) 30 मी स्प्रिंट कसोटी
25. फूटबॉल सामन्यात किती 'टाईम-आऊट' घेता येतात ?
- (A) दोन
 (B) तीन
 (C) एक
 (D) वरीलपैकी नाही
26. एक पैलवान दर रोज नवजात बैलास खाद्यांवर उचलतो व तो बैल पूर्ण मोठा होईपर्यंत रोज उचलण्याचा व्यायाम करतो.
 तो ताकद व दमदारपणा प्रशिक्षणाच्या कोणत्या तत्वाची अंमलबजावणी करतो ?
- (A) वारंवारिता व अतिभार
 (B) प्रगतशीलता व अतिभार
 (C) तीव्रता व विश्रांती
 (D) प्रगतशीलता व वैयक्तिकता

27. Which of the following is the main concern of a sports marketer ?
- (A) Enhancing sports skills
(B) Organizing sports events
(C) Examining athletes
(D) Publicizing sports
28. Which of the following is *not* a critical aspect in muscular development ?
- (A) Genetic potential
(B) Injury
(C) Rest and relaxation
(D) Proper nutrition
29. Which of the following is an appropriate sequence of a typical Phy. Edu. class ?
- (A) Demonstration—Practice—Game—Closure
(B) Warm-up—Demonstration—Game—Practice
(C) Warm-up—Demonstration—Practice—Game
(D) Warm-up—Game—Practice—Demonstration
27. क्रीडा विपणनतज्ञास पुढीलपैकी कोणती बाब सर्वात महत्वाची असेल ?
- (A) क्रीडा कौशल्य विकसन
(B) क्रीडा स्पर्धा नियोजन
(C) खेळाडू परिक्षण
(D) क्रीडा प्रसिद्धी
28. स्नायू विकसनामध्ये पुढीलपैकी कोणता घटक महत्वाचा नाही ?
- (A) अनुवंशिक क्षमता
(B) दुखापती
(C) विश्रांती व शिथिलीकरण
(D) योग्य आहार
29. नमुनेदार शारीरिक शिक्षणाच्या पाठाचा क्रम खालीलपैकी कोणता असेल ?
- (A) प्रात्यक्षिक—सराव—खेळ—समापन
(B) उत्तेजीत व्यायाम—प्रात्यक्षिक—खेळ—सराव
(C) उत्तेजीत व्यायाम—प्रात्यक्षिक—सराव—खेळ
(D) उत्तेजीत व्यायाम—खेळ—सराव—प्रात्यक्षिक

30. While writing instructional objectives in a lesson plan teacher mentions :
- (A) Condition and criteria
 (B) Behaviour and condition
 (C) Behaviour, condition and criteria
 (D) Behaviour, expectations and rules
31. Which of the following sets of tasks would be best for a P.E. teacher to complete and adhere to in the beginning of school year in an effort to establish good classroom management ?
- (A) Learn students' names, teach warm-up, play fun game
 (B) Have open period, post rules on wall, create list of record keeping system
 (C) Establish rules and review with students, create a record keeping system, and teach predetermined signals
 (D) Post rules on wall, learn students name, plan units and year
30. पाठ नियोजनात शैक्षणिक उद्दिष्टे लिहीतांना शिक्षकांनी ह्या बाबी नमूद कराव्यात :
- (A) परिस्थिती व निकष
 (B) वर्तन व परिस्थिती
 (C) वर्तन, परिस्थिती व निकष
 (D) वर्तन, अपेक्षा व नियम
31. शैक्षणिक वर्षाच्या सुरुवातीला, चांगले वर्ग नियोजन करण्यासाठी, शारीरिक शिक्षण शिक्षकांने कोणत्या कार्यसंचाचे अनुसरण करावे ?
- (A) विद्यार्थ्यांची नावे लक्षात ठेवणे, उत्तेजक व्यायाम प्रकार शिकविणे, मनोरंजनात्मक खेळ खेळणे
 (B) मुक्त खेळाचा तास, खेळाचे नियम बोर्डवर लावावेत, रेकॉर्ड केलेल्या खेळाडूची यादी लावणे
 (C) नियम प्रस्थापित करणे व विद्यार्थ्यांबरोबर पुनरावलोकन, रेकॉर्ड ठेवण्याची पद्धत निर्माण करणे, पूर्व नियोजित संकेत
 (D) खेळाचे नियम बोर्ड लावणे, विद्यार्थ्यांची नावे लक्षात ठेवणे, पाठ्यांश, वार्षिक नियोजन

32. The three important factors for prediction of the team performance are :

- (A) Crowd size, crowd density and crowd intimacy
- (B) Crowd hostility, crowd affiliation and crowd intimacy
- (C) Crowd mentality, crowd density and crowd volume
- (D) Crowd emotionality, crowd reactivity and crowd sentimentality

33. According to Albert Bandura the four stages of observational learning are :

- (A) Attention, Retention, Motor production and Motivation
- (B) Attention, Retention, Assimilation and Production
- (C) Understanding, Attention, Retention and Inspiration
- (D) Observation, Attention, Retention and Motivation

32. सांघिक कार्यक्षमतेचा अंदाज बांधण्यासाठी तीन महत्त्वाचे घटक आहेत :

- (A) समूहाचा आकार, समूहाची घनता, समूहाची एकतानता
- (B) समूहाबद्दलची वैरभावना, समूहाची संलग्नता, समूहाची एकतानता
- (C) समूहाची मानसिकता, समूहाची घनता, समूहाचे आकारमान
- (D) समूहाबद्दलची भावनिकता, समूहाचा प्रतिसाद, समूहाची संवेदनशीलता

33. अल्बर्ट बंडुरांच्यानुसार 'निरीक्षणात्मक अध्ययनाच्या चार पायऱ्या या आहेत :

- (A) अवधान, धारणा, कारक निर्मिती व प्रेरणा
- (B) अवधान, धारणा, ग्रहण व निर्मिती
- (C) समज, अवधान, धारणा व अंतःस्फूर्ती
- (D) निरीक्षण, अवधान, धारणा व प्रेरणा

34. Effect of applied force depends on its :

- (A) Magnitude, direction and point of application
- (B) Direction, point of application and spin
- (C) Point of application, spin and magnitude
- (D) Spin, magnitude and direction

35. Arrange the following phases of putting the shot in Parry O' Brien technique in correct sequence from the codes given below :

- (i) Release stance
- (ii) Release action
- (iii) Glide
- (iv) Initial stance

Codes :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (iv), (i), (ii)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

34. प्रयुक्त बलाचा परीणाम पुढीलपैकी या घटकावर अवलंबून असतो :

- (A) परिमाण, दिशा, बल प्रयुक्त करावयाचे ठिकाण
- (B) दिशा, बल प्रयुक्त करावयाचे ठिकाण, फिरकी
- (C) बल प्रयुक्त करावयाचे ठिकाण, फिरकी आणि परिमाण
- (D) फिरकी, परिमाण आणि दिशा

35. पॅरी ओब्राइन पद्धतीने गोळा फेकण्याच्या तंत्रातील खालील दिलेल्या संकेतांकामधून पायऱ्यांचा योग्य क्रम लावा :

- (i) फेकण्याचा पवित्रा
- (ii) फेकीची कृती
- (iii) घसरण
- (iv) प्राथमिक पवित्रा

संकेतांक :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iii), (iv), (i), (ii)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)

36. Objectives of a school health examination are stated in order of importance. Choose the correct option for the order :

- (i) It should be an educational experience
- (ii) There should be a positive appraisal of health status
- (iii) Defects are detected
- (iv) Communicable diseases are detected

Codes :

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (iii), (i), (ii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

37. Cellular respiration includes the following steps in order :

- (A) Krebs cycle, glycolysis, electron transport
- (B) Glycolysis, electron transport, Krebs cycle
- (C) Electron transport, Krebs cycle, glycolysis
- (D) Glycolysis, Krebs cycle, electron transport

36. शालेय आरोग्य तपासणीचे हेतू त्यांच्या प्राधान्यक्रमाने दिले आहेत. पर्यायापैकी योग्य प्राधान्यक्रम निवडा :

- (i) हा एक शैक्षणिक अनुभव असावा
- (ii) ह्यात आरोग्याचे सकारात्मक मूल्यांकन व्हावे
- (iii) दोष ओळखले जावेत
- (iv) संसर्गजन्य रोग ओळखले जावेत

कोड :

- (A) (iv), (iii), (ii), (i)
- (B) (ii), (iii), (iv), (i)
- (C) (iv), (iii), (i), (ii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

37. 'पेशीय श्वसन' क्रियेत खालील क्रमानुसार क्रिया घडते :

- (A) क्रेब्स चक्र, ग्लायकोलायसिस, इलेक्ट्रॉन वहन
- (B) ग्लायकोलायसिस, इलेक्ट्रॉन वहन, क्रेब्स चक्र
- (C) इलेक्ट्रॉन वहन, क्रेब्स चक्र, ग्लायकोलायसिस
- (D) ग्लायकोलायसिस, क्रेब्स चक्र, इलेक्ट्रॉन वहन

38. In perceptual motor learning the three significant components are :

- (i) Reinforcement
- (ii) Feedback (knowledge of result)
- (iii) Teaching method
- (iv) Constant practice

Use the code combination given below :

- (A) (ii), (iii) and (i)
- (B) (i), (ii) and (iv)
- (C) (ii), (iii) and (iv)
- (D) (i), (iii) and (iv)

39. The ATP production and amount of ATP produced by ATP-PC system leads to :

- (A) Fast rate, high yield
- (B) Slow rate, low yield
- (C) Fast rate, low yield
- (D) Slow rate, high yield

38. अवबोधात्मक 'कारक कौशल्य' अध्ययनातील तीन महत्त्वाचे घटक :

- (i) प्रबलन
- (ii) प्रत्याभरण
- (iii) अध्ययन पद्धती
- (iv) सराव सातत्य

खालील योग्य 'पर्याय' निवडा :

- (A) (ii), (iii) आणि (i)
- (B) (i), (ii) आणि (iv)
- (C) (ii), (iii) आणि (iv)
- (D) (i), (iii) आणि (iv)

39. ATP-PC संस्थेद्वारे निर्माण होणाऱ्या ATP चे प्रमाण व निर्मिती अशी असेल :

- (A) जलद दर, उच्च प्रमाण
- (B) कमी दर, कमी प्रमाण
- (C) जलद दर, कमी प्रमाण
- (D) कमी दर, उच्च प्रमाण

40. Which of the following statements is true ?

- (A) The larger the sample size, the greater the sampling error.
- (B) The more categories you want to make in your data analysis, the larger the sample needed.
- (C) The fewer categories you want to make in your data analysis, the larger the sample needed.
- (D) As sample size decreases, so does the size of the confidence interval.

41. External load factors include :

- (A) Type of exercise, quality of execution and load intensity
- (B) Quality of execution, load intensity and heart rate
- (C) Load intensity, heart rate and type of exercise
- (D) Heart rate, type of exercise and quality of execution

40. खालीलपैकी कोणते विधान सत्य आहे ?

- (A) न्यादर्शची संख्या जेवढी मोठी तेवढी न्यादर्श निवड पद्धतीची त्रुटी जास्त.
- (B) तुमच्या माहिती विश्लेषणात जास्त गटांत वर्गीकरणासाठी मोठ्या प्रमाणात न्यादर्श घेणे गरजेचे आहे.
- (C) तुमच्या माहिती विश्लेषणात कमी गटांत वर्गीकरणासाठी मोठ्या प्रमाणात न्यादर्श घेणे गरजेचे आहे.
- (D) जस जसे न्यादर्शची संख्या कमी होते तसे विश्वास अंतर कमी होते.

41. प्रशिक्षणाच्या बाह्य भार घटकात याचा समावेश होतो :

- (A) व्यायामाचा प्रकार, अंमलबजावणीचा दर्जा आणि भार तीव्रता
- (B) अंमलबजावणीचा दर्जा, भार तीव्रता आणि हृदय गती
- (C) भार तीव्रता, हृदय गती आणि व्यायामाचा प्रकार
- (D) हृदय गती, व्यायामाचा प्रकार आणि अंमलबजावणीचा दर्जा

DEC - 71213/II

In Q. Nos. 42 to 48, Match List I and List II and choose the correct option from the codes given below :

42. **List I** **List II**
- (a) Insulin (i) Obesity
 (b) Excess fat (ii) Heart disease
 (c) Cholesterol (iii) Diabetes
 (d) Hypertension (iv) Stroke

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iii) (i) (ii) (iv)
 (B) (iii) (i) (iv) (ii)
 (C) (iii) (ii) (i) (iv)
 (D) (iii) (iv) (ii) (i)

43. **List I** **List II**
- (a) Elisa test (i) Neural response
 (b) Cooper 12-m run test (ii) HIV infection
 (c) Standing Board Jump (iii) Cardiovascular endurance
 (d) Reaction time test (iv) Explosive strength

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (ii) (iii) (iv)
 (B) (ii) (iii) (iv) (i)
 (C) (iii) (iv) (i) (ii)
 (D) (iv) (i) (ii) (iii)

प्र. क्र. 42 ते 48 मध्ये यादी I व यादी II जुळवून दिलेल्या संकेतातील योग्य पर्याय निवडा :

42. **यादी I** **यादी II**
- (a) इन्सुलिन (i) स्थूलता
 (b) अतिरिक्त चरबी (ii) हृदय विकार
 (c) कोलेस्टेरॉल (iii) मधुमेह
 (d) उच्च रक्त दाब (iv) पक्षाघात

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iii) (i) (ii) (iv)
 (B) (iii) (i) (iv) (ii)
 (C) (iii) (ii) (i) (iv)
 (D) (iii) (iv) (ii) (i)

43. **यादी I** **यादी II**
- (a) एलीझा कसौटी (i) चेतापेशीय प्रतिक्रिया
 (b) कूपर 12 मिनीट पळणे कसौटी (ii) एच.आय.व्ही. रोग संसर्ग
 (c) उभ्याने लांब उडी कसौटी (iii) रुधिराभिसरण दमदारपणा
 (d) प्रतिक्रिया वेळ कसौटी (iv) स्फोटक ताकद

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (i) (ii) (iii) (iv)
 (B) (ii) (iii) (iv) (i)
 (C) (iii) (iv) (i) (ii)
 (D) (iv) (i) (ii) (iii)

44. **List I** **List II**
- (a) B.F. Skinner (i) Operant Learning theory
- (b) Albert Bandura (ii) Instinct theory
- (c) Sigmund Freud (iii) Social learning theory
- (d) Charles Darwin (iv) Psychoanalytical theory

Codes :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (B) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (C) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

45. **List I** **List II**
- (a) Isometric exercise (i) Pushing wall
- (b) Plyometric exercise (ii) Dumb-bell exercise
- (c) Isotonic exercise (iii) Butterfly stroke
- (d) Isokinetic exercise (iv) Split squat jump

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

44. **यादी I** **यादी II**
- (a) बी.के. स्किनर (i) ओपेरंट अध्ययन उपपत्ती
- (b) अलबर्ट बंदूरा (ii) सहज प्रवृत्ती उपपत्ती
- (c) सिग्मंड फ्राईड (iii) सामाजिक अध्ययन उपपत्ती
- (d) चार्लस् डार्विन (iv) मानसविश्लेषण उपपत्ती

संकेतांक :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (B) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (C) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

45. **यादी I** **यादी II**
- (a) आयसोमेट्रिक व्यायाम (i) वॉल पूश (भिंत ढकलणे)
- (b) प्लायोमेट्रिक व्यायाम (ii) डंबेल्सचे व्यायाम
- (c) आयसोटोनिक व्यायाम (iii) बटरफ्लाय स्ट्रोक
- (d) आयसोकायनेटिक व्यायाम (iv) स्प्लिट स्क्वॉट जम्प

संकेतांक :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

46. **List I** **List II**
- (a) McDonald (i) Soccer
- (b) Brady (ii) Tennis
- (c) Cornish (iii) Volleyball
- (d) Johnson (iv) Handball

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (i) (iii) (ii) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (i) (iv) (ii) (iii)

47. **List I** **List II**
- (a) Spondylus (i) Microtrauma
- (b) Sprain (ii) Contractile tissues
- (c) Stress fracture (iii) Ligaments and joint capsules
- (d) Strain (iv) Vertebrae

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
- (B) (ii) (iv) (iii) (i)
- (C) (iv) (iii) (i) (ii)
- (D) (iii) (i) (ii) (iv)

46. **यादी I** **यादी II**
- (a) मॅकडोनल्ड (i) सॉकर
- (b) ब्रॅडी (ii) टेनीस
- (c) कॉर्नीश (iii) व्हॉलीबॉल
- (d) जॉन्सन (iv) हँडबॉल

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (i) (iii) (ii) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (i) (iv) (ii) (iii)

47. **यादी I** **यादी II**
- (a) स्पाँडायलस (i) सूक्ष्म आघात
- (b) स्प्रेन (ii) आकुंचनक्षम उती
- (c) स्ट्रेस फ्रॅक्चर (iii) अस्थिबंध व सांधा कॅप्सूलस
- (d) स्ट्रेन (iv) मणका

संकेतांक :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
- (B) (ii) (iv) (iii) (i)
- (C) (iv) (iii) (i) (ii)
- (D) (iii) (i) (ii) (iv)

48. **List I** **List II**
(Method of Training) **(Amount of recovery)**
- (a) Extensive interval (i) 90-180 s
(b) Intensive interval (ii) 3-45 m
(c) Continuous (iii) 45-90 s
(d) Repetitive (iv) No recovery

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
49. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
- Assertion (A) :**
A body of heavier mass needs more force for change of state of rest.
- Reason (R) :**
Inertia depends on mass.
- In the context of the above two statements, which one of the following is *correct* ?
- (A) Both (A) and (R) are right and (A) is the correct explanation of (R)
(B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A)
(C) (A) is right but (R) is wrong
(D) (R) is right but (A) is wrong

48. **यादी I** **यादी II**
(प्रशिक्षण पद्धती) **(विश्रांती काळ)**
- (a) एक्स्टेन्सिव्ह इंटरव्हल (i) 90-180 s
(b) इन्टेंसिव्ह इंटरव्हल (ii) 3-45 m
(c) अखंडीत (iii) 45-90 s
(d) पुनरावृत्ती (iv) विश्रांती नाही

संकेतांक :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (B) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
49. खाली दिलेल्या दोन वाक्यांपैकी एक विधान आहे व दुसरे त्याचे कारण आहे :
- विधान (A) :**
जड वस्तुमानाच्या पदार्थाची विराम स्थिती बदलण्यासाठी अधिक बलाची आवश्यकता असते.
- कारण (R) :**
वस्तुमानावर जडत्व अवलंबून असते.
- वरील वाक्याच्या संदर्भानुसार खाली दिलेला कोणता पर्याय योग्य आहे ?
- (A) (A) व (R) दोन्ही बरोबर आहेत आणि (A) हे (R) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
(B) (A) व (R) दोन्ही बरोबर आहेत आणि (R) हे (A) चे योग्य स्पष्टीकरण आहे
(C) (A) बरोबर आहे पण (R) हे चूक आहे
(D) (R) बरोबर आहे पण (A) हे चूक आहे

Frequency of score

Fig. NPC—Scores on Variables of Interest

50. The figure above depicts a normal probability curve of a given distribution with reference to the figure, match List I with List II and select the correct option from the codes given below :

List I	List II
(a) Area between $+1\sigma$ and -1σ	(i) 0 to -1σ
(b) Mean will be at	(ii) 0
(c) Area between $+3\sigma$ and -3σ	(iii) 68.26%
(d) Q_1 will be between	(iv) 99.74%

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

50. वर दिलेल्या आकृतीत एका वितरणाचा प्रसामान्य संभव वक्र दर्शविलेला आहे. आकृतीस संबोधून यादी I व II जुळवून दिलेल्या संकेतातील योग्य पर्याय निवडा :

यादी I	यादी II
(a) $+1\sigma$ व -1σ मधील क्षेत्र	(i) 0 ते -1σ
(b) मध्यमान येथे असेल	(ii) 0
(c) $+3\sigma$ व -3σ मधील क्षेत्र	(iii) 68.26%
(d) Q_1 या दरम्यान असेल	(iv) 99.74%

संकेतांक :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

DEC - 71213/II

ROUGH WORK

StudentBounty.com

DEC - 71213/II

ROUGH WORK