a. e जून, २०९३

2013

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

Student Bounty.com

एक्ण गुण: 400

शेवटचा अंक

प्रश्नपुस्तिका

वेळ : 2 (दोन) तास

मराठी, इंग्रजी, सामान्य ज्ञान, बुद्धिमापन चाचणी व विमा संचालनालयांतर्गत माहिती

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 200 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- ↑ केंद्राची संकेताक्षरे (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढी**ल प्रश्नांकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (७) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नांचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रूपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढोल सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अतिम पृष्ठावर पहा

नदो 吻 38 सील 100 सूचनेविना पर्यवेक्षकांच्या

								SE
								den
					3			ऽस्मितिह स्त्र
	खार्ल	ल वाक्याचे 'वाक्य	संश्लेषण'	करून पर्यायी उत्त	रांतील योग्य	उत्तर शोधां.		
	'त्याच	ग्रा मुलगा क्रिकेटच्य	। सामन्या	न खेळला.'				
	(1)	मुलगा - उद्देश्य	विस्तार, त्य	पाचा - विधेय विर	तार, क्रिकेट	च्या सामन्यात - र	उद्देश्य, खेळ	ळला - क्रियापद
	(2)	त्याचा - उद्देश्य,	मुलगा -	उद्देश्य विस्तार, क्रि	केटच्या सा	मन्यात - विधेय वि	वस्तार, खेळ	ठला – क्रियापद
	(3)	त्याचा - उद्देश्य	विस्तार, मु	लगा - उद्देश्य, क्रि	केटच्या सा	मन्यात - विधेय वि	रस्तार, खेळ	ठला - क्रियापद
	(4)	त्याचा - उद्देश्य	विस्तार, मु	लगा - विधेय विर	तार, क्रिकेट	टच्या सामन्यात – 🤅	उद्देश्य, खेव	ठला – क्रियापद
	विसंग	ात जोडी कोणती ?						
		''अ''	''অ'	•				
	(1)	धरणी -	अवन	नी				
	(2)	भूमी -	धरत <u>ं</u>	Ì				
	(3)	सरिता -	नंदिन	ग ी				
	(4)	वसुंधरा -	क्षमा					
	नकार	ार्थी वाक्यात रूपांत	र करा.					
	'नव्व	द टक्के हे भरपूर म	गर्क्स आहे	त. '				
	(1)	नव्बद टक्के हे व	नहीं कमी	मार्क्स नाहीत.				
	(2)	नव्वद टक्के म्हण	ाजे जास्त	मार्क्स आहेत.				
	(3)	नव्बद टक्के म्हण	ाजे भरपूर	मार्क्स नाहीत.				
	(4)	नव्वद टक्के हे ज	गस्त मार्क्स	नाहीत.				
•	दिलेत 'धार्त्र	त्या शब्दाचा समाना ते'	र्थी शब्द ि	नेवडा.				
		चिंधी	(2)	त्रिधारा	(3)	पृथ्वी	(4)	धंदेवाईक
	'साय	काळी मी क्रीडांगण	ावर खेळत		ार फिरावया	————— स जातो' हे कोणते	वाक्य आह	₹?
	(1)	केवल वाक्य	(2)	_		संयुक्त वाक्य	•	

(3) माझ्या हातून ते चुकून घडले.

प्रकर्षवाचक संख्यावाचक क्रियाविशेषणाचे उदाहरण कोणते?

(1) आजच्या सभेत मी फार बोललो. (2) केवळ माझ्यामुळेच त्यांचे जाणे थांबले.

(4) माझ्याकडून वाजवीपेक्षा जास्त घेणे होणार नाही.

									12
								7	10
BO2					4 `			·	अग्नीक्रीडा
									THE
7.		शुद्धलेखनाच्या नि	_				नोणता ?		\
	(1)	अग्निक्रिडा	(2)	अग्निक्रीड	T	(3)	आग्निक्रिडा	(4)	अग्नीक्रीडा
8.		चा प्रकार ओळख	т.						
	'छकुर	ली जेवण करते'		-					
	(1)	होकारार्थी	(2)	उद्गारार्थी		(3)	अकरणरुपी	(4)	मिश्र
9.	खाली कोणत		विग्रहासह	जोडशब्द वि	देले आहेत	त, त्यार्त	— ोल एकच जोडश	द संधी नि	नयमानुसार आहे, तं
	(1)	उज् + ज्वल = र	उज्जल		(2)	अन +	- ऊक्ती = अन्योक	ती	
	(3)	हेतू + आभास =	ः हेत्वाभास		(4)	सत् +	मती = सन्मती		
10.	केवल	वाक्य कोणते आ	हि, ते खाली	 दिलेल्या पर	र्गायी उत्तर	तंतून शो	धा.		
10.	केवल (1)	वाक्य कोणते आ पुष्कळ वर्षांपूर्वी				4.			
10.		पुष्कळ वर्षांपूर्वी	कॅशियाचे र	रोप आणून म	ी ते बागे	त लावले		ा लावले.	
10.	(1)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षांपृ	कॅशियाचे व र्वी मी आण	रोप आणून म ालेले कॅशिया	गी ते ब्रागे चि रोप हो	त लावले ोते, ते ब	5.		ਲਾਕਲੇ.
10.	(1) (2)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षांपृ पुष्कळ वर्षे झाल	कॅशियाचे र विं मी आण् शे. मी कॅशि	रोप आणून म ालेले कॅशिया गयाचे रोप अ	ी ते बागे चे रोप हो गणले. ब	त लावले ति, ते ब गोत एव	5. ागेत एका कोपऱ्यात	शयाचे रोप	ਲਾਕਲੇ.
10.	(1) (2) (3) (4)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षांपृ पुष्कळ वर्षे झाल	कॅशियाचे व विं मी आण् शे. मी कॅशिया मी कॅशिया	रोप आणून म गलेले कॅशिया गयाचे रोप अ चे रोप आण	ति बागे चे रोप हो गणले. ब ले आणि	त लावले ति, ते ब गोत एव	5. गगेत एका कोपऱ्यात हा कोपऱ्यात ते कॅिं	शयाचे रोप	ਲ ਾ ਕਲੇ.
	(1) (2) (3) (4) खाली	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षांपृ पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी	कॅशियाचे उ ट्वी मी आण् शि. मी कॅशि मी कॅशिया गविशेषण प्र	रोप आणून म गलेले कॅशिया गयाचे रोप अ चे रोप आण	ति बागे चे रोप हो गणले. ब ले आणि	त लावले ति, ते ब गोत एव	5. गगेत एका कोपऱ्यात हा कोपऱ्यात ते कॅिं	शयाचे रोप	ਲਾਕਲੇ.
	(1) (2) (3) (4) खाली	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षांपृ पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुष्	कॅशियाचे उ ट्वी मी आण् शि. मी कॅशि मी कॅशिया गविशेषण प्र	रोप आणून म गलेले कॅशिया गयाचे रोप अ चे रोप आण	ति बागे चे रोप हो गाणले. ब ले आणि शोधा.	त लावले ति, ते ब गोत एव	5. गगेत एका कोपऱ्यात हा कोपऱ्यात ते कॅिं	शयाचे रोप	लावले. - तरतमत्वदर्शक
11.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षांपू पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुप समत्वदर्शक समत्वदर्शक	कॅशियाचे उ ्र्वी मी आण् ग्री. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.'	रोप आणून म गलेले कॅशिया शयाचे रोप अ चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शन	ति बागे चे रोप हो गाणले. ब ले आणि शोधा.	त लावले ाते, ते ब ागेत एव मी ते रो	हें. गित एका कोपऱ्यात जा कोपऱ्यात ते कॅि प बागेच्या कोपऱ्या	शयाचे रोप त लावले.	
	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षांपृ पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुप गच्यापेक्षा हुशार अ	कॅशियाचे उ ्र्वी मी आण् ग्री. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.'	रोप आणून म गलेले कॅशिया शयाचे रोप अ चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शन	ति बागे चे रोप हो गाणले. ब ले आणि शोधा.	त लावले ाते, ते ब ागेत एव मी ते रो	हें. गित एका कोपऱ्यात जा कोपऱ्यात ते कॅि प बागेच्या कोपऱ्या	शयाचे रोप त लावले.	
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुण समत्वदर्शक समत्वदर्शक जंजरांतील गटाबा श्राप	कॅशियाचे उ ूर्वी मी आण् ग्री. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.' (2)	रोप आणून म गलेले कॅशिया शयाचे रोप अ चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शव कोणता?	ति बागे चे रोप हो गाणले. ब ले आणि शोधा.	त लावले वि, ते ब गिगेत एव मी ते रो (3)	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅि प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुप् समत्वदर्शक समत्वदर्शक	कॅशियाचे उ ूर्वी मी आण् ग्री. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.' (2)	रोप आणून म गलेले कॅशिया शयाचे रोप अ चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शव कोणता?	ति बागे चे रोप हो गाणले. ब ले आणि शोधा.	त लावले वि, ते ब गिगेत एव मी ते रो (3)	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅि प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षां पृ पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुप् तच्यापेक्षा हुशार अ समत्वदर्शक वे उत्तरांतील गटाबा श्राप जोड्या लावा.	कॅशियाचे उ ूर्वी मी आण् ग्री. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.' (2) गहेरचा शब्द (2)	रोप आणून म् गलेले कॅशिया शयाचे रोप आण चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शन कोणता? गुण	ति बागे चे रोप हो गणले. ब ले आणि शोधा.	त लावले वित, ते ब गिगत एव मी ते रो (3)	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅिं प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक दुष्ट	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1) योग्य	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षां पृ पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुप् समत्वदर्शक समत्वदर्शक आप जोड्या लावा. 'अ'	कॅशियाचे व व्र्वी मी आण् त्री. मी कॅशिया मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.' (2) हेरचा शब्द (2)	रोप आणून म् गलेले कॅशिया गयाचे रोप आण चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शव कोणता? गुण	ती ते बागे चि रोप हो गणले. ब ले आणि शोधा. र	त लावले ति, ते ब गोत एव मी ते रो (3) (3)	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅिं प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक दुष्ट	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1) योग्य (a) (b)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुण समत्वदर्शक समत्वदर्शक औष्प जोड्या लावा. 'अ' मनुष्य फळ खाल	कॅशियाचे उ ूर्वी मी आण् शि. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.' (2) गहेरचा शब्द (2)	रोप आणून म गलेले कॅशिया गयाचे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शक कोणता? गुण	ती ते बागे चि रोप हो गणले. ब ले आणि शोधा. ज ' ब ' क) कर्मण	त लावले ति, ते ब गोत एव मी ते रो (3) (3)	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅिं प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक दुष्ट	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1) योग्य	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षां पृ पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुण् ताच्यापेक्षा हुशार अ समत्वदर्शक ते उत्तरांतील गटाबा श्राप जोड्या लावा. 'अ' मनुष्य फळ खाल रामाने फळ खाल	कॅशियाचे र र्वी मी आण् ग्री. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.' (2) हिरचा शब्द (2)	रोप आणून म् गलेले कॅशिया शयाचे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शक कोणता? गुण	ती ते बागे चे रोप हो गणले. ब ले आणि शोधा. हो कर्मण हो कर्तर्र	त लावले ति, ते ब गोत एव मी ते रो (3) (3) गी प्रयोग र प्रयोग	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅिं प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक दुष्ट	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1) योग्य (a) (b) (c)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षां पृ पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुप् समत्वदर्शक समत्वदर्शक अप जोड्या लावा. 'अ' मनुष्य फळ खाल रामाने फळ खाल देवाने भक्तास त	कॅशियाचे व त्वीं मी आण् ग्री. मी कॅशिया गविशेषण प्र ग्राहे.' (2) ग्रहेरचा शब्द (2) तो.	रोप आणून म् गलेले कॅशिया शयाचे रोप आण चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शव कोणता? गुण (इ (इ	ती ते बागे चि रोप हो ।।णले. ब ले आणि शोधा. क कर्मण ठ) कर्तर) संकर) भावे	त लावले ति, ते ब गोत एव मी ते रो (3) (3) गी प्रयोग र प्रयोग	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅिं प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक दुष्ट	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11. 12.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1) योग्य (a) (b) (c) (d)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षां पू पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुप् समत्वदर्शक समत्वदर्शक अप्रप जोड्या लावा. 'अ' मनुष्य फळ खाल रामाने फळ खाल देवाने भक्तास त आईने मुलीस नि	कॅशियाचे व व्री मी आण् शि. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहि.' (2) गहेरचा शब्द (2) तो. त्ले. नजिले - (ई), (a)	रोप आणून म गलेले कॅशिया शयाचे रोप अ चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शव कोणता? गुण (इ (इ (ई) - (ड), (b	ती ते बागे चि रोप हो ।।णले. ब ले आणि शोधा. ज कर्मण क्र) कर्तर्र) संकर) भावे) - (क)	त लावले ति, ते ब गोत एव मी ते रो (3) (3) गी प्रयोग र प्रयोग	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅिं प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक दुष्ट	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक
11.	(1) (2) (3) (4) खाली 'तो ह्य (1) पर्यायी (1) योग्य (a) (b) (c) (d) (1)	पुष्कळ वर्षांपूर्वी जे पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षे झाल पुष्कळ वर्षांपूर्वी ल वाक्यातील 'गुण समत्वदर्शक समत्वदर्शक जोड्या लावा. 'अ' मनुष्य फळ खाल रामाने फळ खाल देवाने भक्तास त आईने मुलीस नि (d) - (इ), (c)	कॅशियाचे र व्र्वी मी आण् शि. मी कॅशिया गविशेषण प्र गहे.' (2) गहेरचा शब्द (2) तो. ल्ले. नजिवले - (ई), (a)) - (ड), (a)	रोप आणून म ालेले कॅशिया शयाचे रोप आण चे रोप आण माण प्रकार' तरत्वदर्शक कोणता ? गुण (ब (इ (ई) - (ड), (b c) - (इ), (c	ती ते बागे चि रोप हो ।ाणले. ब ले आणि शोधा. हे कर्तर) कर्तर) संकर) भावे) - (क) धे) - (ई)	त लावले ति, ते ब गोत एव मी ते रो (3) (3) गी प्रयोग र प्रयोग	हें. गित एका कोपऱ्यात का कोपऱ्यात ते कॅिं प बागेच्या कोपऱ्या तमत्वदर्शक दुष्ट	शयाचे रोप त लावले. (4)	तरतमत्वदर्शक

											GET.
						5					Student
4.	पर्याय	उत्तरांतील व	अर्थानुरोधा	ने होण	ारा 'करणरू	पी' प्रकार	कोणत्य	॥ एका पर्यार्य	ो उत्तरात अ	गहे ?	
	(1)	तुम्ही मुंबई	स केव्हा ज	गणार ३	भाहात ?	(2)	सुहास	। अभ्यास कर	तो.		
	(3)	अबब! के	वढे हे ध्या	न.		(4)	त्यांच	ा मुलगा मुळी	च अभ्यास	करत	नाही.
5.		ल पर्यायी उ कोणते ?	तरांतील सं	ख्यावि	शेषणाच्या प	गोटप्रकाराच	ी उदाह	रणे चुकीची	दर्शविली उ	भाहेत	असे चुकीचे पय
	(1)	क्रमवाचक	संख्याविश	ोषण-	पहिला, तिस	रा. (2)	आवृ	त्तेवाचक संख	याविशेषण-	-एक	एक, दोन दोन.
	(3)	अनिश्चित	संख्याविशे	षण-र	पर्व, थोडी.	(4)	गणन	ावाचक संख्य	विशेषण-ए	र्क, व	द्रोन.
5.	खाली	ल शब्दाच्या	———— विरुद्ध अध	र्थाचा श	 ाब्द ओळख	г.					
	'लघू'										
	(1)	लहान		(2)	सान		(3)	सुरु		(4)	गुरु
7.	दिलेल	— या संधियुक्त	शब्दाचा र	योग्य रि	—— वेग्रह कोणत	т?					
	' प्रत्यं	तर'									
	(1)	प्रत्य + अं	तर	(2)	प्रत्यं + त	र	(3)	प्रति + अंत	ार	(4)	प्रती + आंतर
	खाली	— ल उदाहरण	क्रियापदाच	या का	 ळावरून को	णत्या प्रका	रातील	— आहे, ते पर्या	——— ग्री उत्तरांतून	शोध	т.
	'मी ग	ोष्ट लिहीत	असतो. '								
	(1)	साधा		(2)	पूर्ण		(3)	रीती		(4)	अपूर्ण
9.	खाली	ल पर्यायी उ	त रांतील वि	त्रधानपृ	रक शब्द न	सलेले वाक	य कोण	ते ?			
	(1)	ती धावते.				(2)	शांता	हुशार आहे.			
	(3)	आंबा पिक	लेला निघ	ाला.		(4)	रावस	गहेब रागावले	ले दिसतात.	•	
0.	पर्याय	ो उत्तरांतून '	व्यर्थ उद्ग	ारवाची	अव्यय' अ	सणारे वाव	म्य शोध	т.			
	(1)	रामराम !	काय हा प्र	संग !		(2)	तो अ	गपला काहीत	री बोलतो!		

							Ì	15	
									सातत्यदर्शक
BO2	2				6				SOLL
21.	अधोर	रेखित क्रियाविशेषण	अव्ययाच	ा प्रकार कोणत	π?				3
	वाहन	<u>सावकाश</u> चालवावे.							
	(1)	रीतीवाचक	(2)	निश्चयार्थक		(3)	स्थलवाचक	(4)	सातत्यदर्शक
22.	दिलेल	न्या पर्यायांतून त द् भव	शब्द अं	 ोळखा.					
	(1)	पोट	(2)	गुडघा		(3)	कंबर	(4)	कान
23.	'प्राप्त	। आहे धन ज्यास तो'	या विग्रह	हाचा सामासिक	शब्द ३	गेळखा			
	(1)	धनश्री	(2)	धनप्राप्ती		(3)	प्राप्तधन	(4)	प्रात्पोदक
24.	दिलेल	त्या पर्यायांतून उपसर्ग	घटित श	ब्द ओळखा.					
	(1)	श्रोतव्य	(2)	पथिक		(3)	झोपाळू	(4)	दुर्जन
	वराल	त्रवातस्थान्त्र तावस्य प्रथा				<u> </u>			~ ~~ ~
	(1)	उद्देश्य विस्तारक ———		न्रताना अधारीर मूळ उद्देश्य	व्रत शब्द	रांचे पर (3)	र्मयी उत्तरांतून योग्य विधेय पूरक		ाते येईल? मूळ विधेय
26.	(1)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा.		_			_ •		
26.	(1) योग्य	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ'		मूळ उद्देश्य	'অ'	(3)	विधेय पूरक		
6.	(1) योग्य (a)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख		मूळ उद्देश्य (e)	' ब' बहुब्री	(3) 	विधेय पूरक		
6.	(1) योग्य (a) (b)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख	(2)	मूळ उद्देश्य (e) (f)	' ब' बहुन्री द्वंद्व स	(3) ही सम ामास	विधेय पूरक		
26.	(1) योग्य (a) (b) (c)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख	(2)	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g)	'ब' बहुन्नी द्वंद्व स् अव्य	(3) ही सम ामास यी भाव	विधेय पूरक		
26.	(1) योग्य (a) (b) (c) (d)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख	(2)	मूळ उद्देश्य (e) (f)	'ब' बहुन्नी द्वंद्व स् अव्य	(3) ही सम ामास	विधेय पूरक		
26.	(1) योग्य (a) (b) (c) (d) पर्याय	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख	(2)	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g) (h)	'ब' बहुव्री द्वंद्व स् अव्य कर्मध	(3) ही सम ामास यी भाव गरय स	विधेय पूरक ास समास मास		मूळ विधेय
	(1) योग्य (a) (b) (c) (d) पर्याय (1)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख ग्री उत्तरे (a) व (h)	(2)	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g) (h)	'ब' बहुव्री द्वंद्व स् अव्य कर्मध	(3) ही सम ामास यी भाव गरय स	विधेय पूरक ास समास मास	(4)	मूळ विधेय
	(1) योग्य (a) (b) (c) (d) पर्याय (1)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख ग्री उत्तरे	(2)	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g) (h)	'ब' बहुव्री द्वंद्व स् अव्य कर्मध	(3) ही सम ामास यी भाव गरय स	विधेय पूरक ास समास मास	(4)	मूळ विधेय
	(1) योग्य (a) (b) (c) (d) पर्याय (1)	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख ग्री उत्तरे (a) व (h)	(2) (2) षणाचा प्र	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g) (h)	' ब' बहुव्री द्वंद्व स् अव्य कर्मध	(3) ही सम समास थी भाव सरय स (3)	विधेय पूरक ास समास मास	(4)	मूळ विधेय
26.	(1) योग्य (a) (b) (c) (d) पर्याय (1) अधों 'काह	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख गी उत्तरे (a) व (h)	(2) षणाचा प्र वशेषण	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g) (h) (b) व (e)	'ब' बहुव्री द्वंद्व स् अव्य कर्मध	(3) ही सम गमास भी भाव गरय स (3)	विधेय पूरक ास समास मास (c) व (g)	(4)	मूळ विधेय
	(1) योग्य (a) (b) (c) (d) पर्याय (1) अधो 'काह	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख यो उत्तरे (a) व (h) रेखित शब्दाच्या विशेष गुंधी' अनिश्चित संख्यावि	(2) षणाचा प्र वशेषण विशेषण	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g) (h) (b) व (e) कार ओळखा.	' ब ' बहुब्री इंड स् अव्यक् कर्मध (2) (4)	(3) ही सम मास यी भाव गरय स (3) धातुर आवृ	विधेय पूरक ास समास मास (c) व (g) नाधित विशेषण तिवाचक संख्याविः	(4)	मूळ विधेय
27.	(1) योग्य (a) (b) (c) (d) पर्याय (1) अधो 'काह	उद्देश्य विस्तारक जोडी ओळखा. 'अ' पहिले पद प्रमुख दुसरे पद प्रमुख तिसरेच पद प्रमुख दोन्ही पद प्रमुख वो उत्तरे (a) व (h) रेखित शब्दाच्या विशेष गुक्षी' अनिश्चित संख्यावि गणनावाचक संख्य	(2) षणाचा प्र वशेषण विशेषण	मूळ उद्देश्य (e) (f) (g) (h) (b) व (e) कार ओळखा.	' ब ' बहुब्री इंड स् अव्यक् कर्मध (2) (4)	(3) ही सम मास यी भाव गरय स (3) धातुर आवृ	विधेय पूरक ास समास मास (c) व (g) नाधित विशेषण तिवाचक संख्याविः	(4)	मूळ विधेय

	\sim			`
29.	ादलल्या	पर्यायांतील	अधस्वर	आळखा.

- (1) श्
- (2) य्
- (3) ह्
- (4)
- विसंगत 'क' आणि 'ड' गटांत अनुक्रमे शब्दिसद्धी प्रकार आणि त्यांची उदाहरणे दिली असून उत्तरांतील चारही जोड्या योग्य रीत्या जुळल्या आहेत, असे पर्यायी उत्तर कोणते ?

'क'(शब्दसिद्धी	प्रकार)
------	------------	---------

'ड' (उदाहरण)

तत्सम शब्द (a)

(अ) दूध

(b) तद्भव शब्द (आ) जल

देशी शब्द (c)

(इ) मार्क

परकीय शब्द (d)

(ई) झाड

पर्यायी उत्तरे

- (b) (इ), (d) (ई), (c) (अ), (a) (आ) (1)
- (2) (a) - (ई), (b) - (अ), (c) - (आ), (d) - (종)
- (3)(d) - (अ), (c) - (आ), (b) - (ま), (a) - (ま)
- (a) (आ), (b) (अ), (c) (ई), (d) (ξ) (4)
- दिलेल्या दोन वाक्यांपासून केवलवाक्य तयार करा. 31.

'त्याने जेवण केले. तो झोपला.'

- त्याने जेवण केले व झोपला. (1)
- तो जेवून झोपला. (2)
- त्याने झोपण्याआधी जेवण केले. (3)
- तो जेवला अन् झोपला. (4)
- दिलेल्या वाक्यातील अधोरेखित शब्दाचा सूचित अर्थ ओळखा. 32.

'तितिक्षा या गुणाची विद्यार्थ्यांना गरज असते'

- श्रमप्रतिष्ठा (1)
- विनम्रता (2)
- अभ्यास् वृत्ती (3)
- शांती (4)
- क्रियापदाच्या अर्थावरून बोध दर्शविणारे जे प्रकार आहेत ते पर्यायी उत्तरांत दिले आहेत. मात्र यातील एक पर्याय 33. चुकीचा आहे, तो कोणता?
 - संकेतार्थ क्रियापद वाक्यातील क्रियापदावरून अट असलेला अर्थ निघतो. (1)
 - विद्यर्थ क्रियापद क्रियापदाच्या रूपावरून इच्छेचा बोध होतो. (2)
 - आज्ञार्थ क्रियापद क्रियापदाच्या रूपावरून द्वित्वाचा बोध होतो. (3)
 - स्वार्थी क्रियापद केवळ काळाचा बोध होतो. (4)
- पर्यायी उत्तरांतील कोणत्या वाक्यात क्रियाविशेषणाचा उपयोग केला आहे? 34.
 - मी ते काम करून टाकेन. (1)
- मी येथून जाऊन येत आहे. (2)
- मी परीक्षा उत्तीर्ण होणारच. (3)
- मी बाजारातून आंबे आणले. (4)

35. विसंगत जोडी कोणती?

							13	1
								5. 2
3O2	!			8				OH
35 .	विसंगत र	जोडी कोणती ?						
			ग्	ट क्र. 1			गट ब्र	ก . 2
	(अ) य	श मिळो, की न ि	मेळो आग	ही प्रयत्न करणार.		(इ) स्वरूपदश	र्गक उभय	ान्वयी अव्यय
	(ब) लं	ो. टिळक म्हणत,	की स्वर	ज्य हा माझा जन्मसिद्ध	हक्क अ	माहे. (ई) विकल्पबं	ोधक उभ	यान्वयी अव्यय
	(क) तो	। इतका खेळला,	की त्याचे	अंग दुखू लागले.		(उ) न्यूनत्वबो	धक उभ	यान्वयी अव्यय
	(ड) म पर्यायी उ	ाझा पहिला नंबर त्तरे	आला, क	ो मी पेढे वाटीन.		(ऊ) परिणाम	बोधक उ	भयान्वयी अव्यय
	(1)	अ) - (ई)	(2)	(ब) - (इ)	(3)	(क) - (ऊ)	(4)	(इ) - (३)
36.	'प्रवाशांव	ल शब्दयोगी अव्य जिता मोनोरेल सुज	ह झाली.'					
	(1) हे	तुवाचक	(2)	संबंधवाचक	(3)	साहचर्यवाचक	(4)	करणवाचक
37.	दिलेल्या	पर्यायांतून देशी श	गब्द ओळ	खा.				
		T	(2)	जल	(3)	कमल	(4)	धोंडा
	(1) पु	,94	(2)	4(7	(5)	, ,	(1)	
38.		, ^{०५} प्रकार ओळखा.	(2)		(0)		(1)	
38.	वाक्याचा	प्रकार ओळखा.		प्रेक्षक टाळ्या वाजवत			(1)	
38.	वाक्याचा 'सचिन र	प्रकार ओळखा.	तो, तेव्हा			संयुक्त वाक्य		मिश्र वाक्य
	वाक्याचा 'सचिन र (1) स	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार कितार्थी वाक्य	तो, तेव्हा (2)	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत	गत. '			मिश्र वाक्य
	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मारव कितार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह	तो, तेव्हा (2) रयबोधक होते. सन	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य — मिश्रवाक्य बनवा. ातन्यांनी त्यांना विरोध	ात.' (3) केला.'			मिश्र वाक्य
	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार कितार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह माजसुधारक म.	तो, तेव्हा (2) त्यबोधक होते. सन फुल्यांना	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. तन्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे	ात.' (3) केला.'	संयुक्त वाक्य		मिश्र वाक्य
	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स (2) म	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार ंकेतार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह माजसुधारक म. 1. फुले समाजसुध	तो, तेव्हा (2) त्यबोधक होते. सन फुल्यांना ग्रारक अस्	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. तत्न्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे क्रिंट्याने सनातन्यांचा वि	ात.' (3) केला.' केला. करोध झाव	संयुक्त वाक्य		मिश्र वाक्य
	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स (2) म (3) म	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार कितार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह माजसुधारक म. त. फुले समाजसुध त. फुले समाजसुध	तो, तेव्हा (2) त्यबोधक होते. सन फुल्यांना गारक अस्	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. ातन्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे स्त्याने सनातन्यांचा वि	तात. ' (3) केला. ' केला. करोध झाव्यांना वि	संयुक्त वाक्य रा. रोध केला.		मिश्र वाक्य
	वाक्याचा 'सचिन रें (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स (2) म (3) म	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार कितार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह माजसुधारक म. त. फुले समाजसुध त. फुले समाजसुध	तो, तेव्हा (2) त्यबोधक होते. सन फुल्यांना गारक अस्	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. तत्न्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे क्रिंट्याने सनातन्यांचा वि	तात. ' (3) केला. ' केला. करोध झाव्यांना वि	संयुक्त वाक्य रा. रोध केला.		मिश्र वाक्य
39.	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स (2) म (3) म (4) स	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार कितार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह माजसुधारक म. त. फुले समाजसुध त. फुले समाजसुध	तो, तेव्हा (2) त्यबोधक होते. सन फुल्यांना गारक अस् गारक होते विरोध क	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. तत्न्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे स्ट्याने सनातन्यांचा वि म्हणून सनातन्यांनी र रणाऱ्या सनातन्यांनी म	तात. ' (3) केला. ' केला. करोध झाव्यांना वि	संयुक्त वाक्य रा. रोध केला.		मिश्र वाक्य
39.	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स (2) म (3) म (4) स	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार्स् ांकेतार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह माजसुधारक म. ए. फुले समाजसुध माजसुधारकांना	तो, तेव्हा (2) त्यबोधक होते. सन फुल्यांना गारक अस् गारक होते विरोध क	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. तत्न्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे स्ट्याने सनातन्यांचा वि म्हणून सनातन्यांनी र रणाऱ्या सनातन्यांनी म	तात. ' (3) केला. ' केला. करोध झाव्यांना वि	संयुक्त वाक्य रा. रोध केला.		मिश्र वाक्य
39.	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स (2) म (3) म (4) स पुढील व 'मी फंदा	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार कंतार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक स माजसुधारक म. त. फुले समाजसुध माजसुधारकांना माजसुधारकांना	तो, तेव्हा (2) त्यबोधक होते. सन फुल्यांना गारक अस् गारक होते विरोध क	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. तत्न्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे स्ट्याने सनातन्यांचा वि म्हणून सनातन्यांनी र रणाऱ्या सनातन्यांनी म	तात. ' (3) केला. ' केला. करोध झाव्यांना वि	संयुक्त वाक्य रा. रोध केला.		मिश्र वाक्य उभयविध
38. 39. 40.	वाक्याचा 'सचिन र (1) स दिलेल्या 'म. फुले (1) स (2) म (3) म (4) स पुढील व 'मी फंदा (1) स	प्रकार ओळखा. जेव्हा चौकार मार कितार्थी वाक्य वाक्यांपासून उद्देश समाजसुधारक ह माजसुधारक म. त. फुले समाजसुध माजसुधारकांना माजसुधारकांना विस्थातील क्रियाप त पडलो.'	तो, तेव्हा (2) रयबोधक होते. सन फुल्यांना गारक अस गारक होते विरोध क दाचा प्रक	प्रेक्षक टाळ्या वाजवत विधानार्थी वाक्य मिश्रवाक्य बनवा. ातन्यांनी त्यांना विरोध सनातन्यांनी विरोध वे स्ट्याने सनातन्यांचा वि म्हणून सनातन्यांनी स् रणाऱ्या सनातन्यांनी स् ार ओळखा.	ात.' (3) केला.' क्रिला. त्ररोध झाव त्रांना वि म. फुले र	संयुक्त वाक्य ला. रोध केला. पांना विरोध केला.	(4)	

- 42. वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ सांगा.
 - 'चुरमुरे खात बसणे'
 - (1) चिंताग्रस्त होणे
- (2) खजील होणे
- (3) मन खिन्न होणे
- (4) फराळ करणे

- 43. दिलेल्या वाक्याचे विधानार्थी वाक्यात रूपांतर करा.
 - 'केवढा विशाल सागर आहे हा!'
 - (1) सागर हा विशाल असतो.
- (2) सागर विशाल आहे.
- (3) खूप विशाल सागर आहे हा.
- (4) हा सागर खूप विशाल आहे.
- 44. खालील पर्यायी उत्तरांतील अनुकरणवाचक अभ्यस्त शब्द कोणता?
 - (1) झाडबीड
- (2) किरकिर
- (3) उरलासुरला
- (4) अर्धामुर्धा

- 45. वाक्याचा प्रकार ओळखा.
 - 'मुला तुझे कल्याण होवो.
 - (1) आज्ञार्थी
- (2) उद्गारार्थी
- (3) विधानार्थी
- (4) होकारार्थी

प्रश्न संख्या 46 ते 50 साठी उतारा :

जागितक वसाहतवादाच्या संदर्भात दोन कालखंड किल्पले आहेत : 1450 ते 1800 आणि 1800 ते 1945. पिहल्या कालखंडात वसाहतींकडे व्यापार-व्यवहार करता येतील अशी ठिकाणे म्हणून पाहिले जात असे; बाजारपेठा म्हणून पाहिले जात नसे. वसाहतवाद म्हणजे राजकीय सत्ता आणि वसाहतीकरण. औद्योगिक क्रांतीनंतर दुसऱ्या अवस्थेला प्रारंभ झाला. त्या वेळी कच्च्या मालाची अतिशय गरज निर्माण झाली होती. दुसऱ्या कालखंडात शोषण तीव्र झाले होते. वसाहतींकडे कच्च्या मालाच्या पुरवठ्यासाठी पाहिले जात असे, त्याचप्रमाणे पक्क्या उत्पादनाच्या विक्रीसाठी बाजारपेठ म्हणूनही पाहिले जात असे.

वसाहतवादाचा वसाहतींच्या आर्थिक व्यवस्थेवर, राजकीय व्यवस्थेवर आणि संस्कृतीवर गडद परिणाम झाला असे वसाहतवादाचा विचार करणाऱ्या बहुतेक विचारवंतांनी मान्य केलेले आहे. वसाहतवादामुळे वसाहतींचा काही लाभही झालेला आहे असेही काही विचारवंतांनी महटलेले आहे. तथापि वसाहतवादी राष्ट्रांनी वसाहतींचे केलेले शोषण कुणालाही नाकारता आलेले नाही. उदाहरणार्थ, 1600 ते 1800 या काळात दक्षिण अमेरिकेतील स्पॅनिश वसाहतींतून स्पेनने 185 टन सोने आणि 22000 टन चांदी मायदेशी पाठवली. ब्रिटीशांनी पहिल्या पत्रास वर्षांतच हिंदुस्थानातून दहा कोटी पौंडांची लूट केली, असे म्हटले जाते. औद्योगिक क्रांतीनंतर कच्च्या मालाची अधिकाधिक गरज भासू लागली, तसतसे वसाहतींचे शोषण वाढत गेले. वसाहतींमध्ये औद्योगिकीकरण होऊ नये अशा प्रकारचे धोरण आखले गेले. एक तर अशा उद्योगधंद्यामुळे मायदेशातील उत्पादनांशी स्पर्धा निर्माण झाली असती, आणि कच्च्या मालाच्या उत्पादनाकडे वळवलेले श्रमिक पक्क्या उत्पादनासाठी वापरले गेले असते. वसाहतींमध्ये उद्योग स्थापन करण्याच्या दृष्टीने मारक असे धोरण होतेच, त्याचबरोबर मुक्त व्यापाराचे धोरण असल्यामुळे युरोपीय उत्पादनाला प्रोत्साहन देणारे होते. एकीकडे आफ्रिकेतील उत्पादनाच्या आयातीवर बंदी असताना दुसरीकडे स्वस्त युरोपीय वस्तूंनी बाजारपेठ भरून टाकण्यात आणि स्थानिक उद्योगधंदे नष्ट करून टाकण्यात कसलेही सोयरसुतक नव्हते, 'गुलामगिरी' अथवा 'वेठबिगारी' हे वसाहतवादाचे एक वैशिष्ट्य होते.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

					5
					ide
BO2	2		10		TO
46.	वसाह	तवाद म्हणजे काय ?			18
	(1)	राजकीय सत्ता आणि वसाहतीकरण	(2)	उद्योग उभारणी	•
	(3)	खाजगीकरण व उदारीकरण	(4)	साम्राज्य वाढविणे	StudentBou
47.	उताञ्	ग्रास योग्य शीर्षक द्या.			_
	(1)	अमेरिकन वसाहतवाद	(2)	वसाहती आणि उद्योग	
	(3)	वसाहतवादाची स्वरुपवैशिष्टये	(4)	औद्योगिक क्रांती	
48.	वसाह	तवादाच्या दुसऱ्या कालखंडाचे वैशिष्टय को	णते ?		
	(1)	तीव्र स्पर्धा (2) तीव्र शोषण	•	(3) तीव्र संघर्ष	(4) जागतिकोकरण
49.	वसाह	तोंचे शोषण का वाढले?			
	(1)	राप्ट्रांच्या गरीबीमुळे	(2)	कच्चा मालाच्या गरजेपोटी	
	(3)	विकासाच्या दडपणातून	(4)	जनतेच्या अज्ञानामुळे	
50.	वसाह	तवादाचे वैशिष्ट्य कोणते ?			
	(1)	स्थानिक उद्योगांना प्रोत्साहन	(2)	उद्योग स्वातंत्र्य	
	(3)	जाती निर्मूलन	(4)	गुलामगिरी	
51.	Whi	ch of the following alternatives is	the co	orrect passive form of th	ne given sentence ?
	The	little girl gave the Prince a bag of			
	(a)	The little girl was given a bag of			
	(b)	The Prince was given a bag of se	_		
	(c)	A bag of seeds was given to the			
	(d)	The Prince gave the little girl a b	oag of	seeds.	
	Ans	wer options :			

(a) and (b) only

(c) and (d) only

(1)

(3)

(2)

(4)

(b) and (c) only

(a) and (d) only

Α

				70	
		11		Ì	correctly.
2.	Pick out the correct sentence in w	hich the c	lause underlined is a	replaced	correctly.
	The umbrella which has a broken		mine.	P	contactly.
	(a) The umbrella with a broken		mine.		
	(b) The umbrella whose handle		is mine.		
	(c) A broken handle umbrella is	s mine.			
	(d) The umbrella's handle broke	en is mine.			
	Answer options :				
	(1) (a) only	(2)	(b) only		
	(3) (c) and (d) only	(4)	(c) only		
3.	Fill in the blank with the correct a	lternative	:		
	'We can harbour no a	nd thats i	mportant today to re	emembei	ť.
	(1) illusions (2) allusi	ons	(3) collision	(1)	illusiveness
 !.	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula	lined part	from the list given b	(4) ————————————————————————————————————	musiveness
4 .	Identify the meaning of the under	lined part	from the list given b	pelow.	musiveness
	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order	for succes (2) (4)	from the list given be s in life. ready-made formu	pelow.	musiveness
	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order Everything she knows in the	rlined part for succes (2) (4) er: e village D	from the list given be s in life. ready-made formu	pelow.	D A B C
	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order Everything she knows in the A B C (a) ADCB (b) BCI Answer options:	rlined part for succes (2) (4) er: e village D	from the list given be so in life. ready-made formule cut and short form (c) BCAD	oelow. Ila Iula	
	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order Everything she knows in the A B C (a) ADCB (b) BCD Answer options: (1) (a) and (d) only	rlined part for succes (2) (4) er: e village D D A (2)	from the list given to sin life. ready-made formule cut and short form (c) BCAD	oelow. Ila Iula	
	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order Everything she knows in the A B C (a) ADCB (b) BCI Answer options:	for succes (2) (4) er: e village D A	from the list given be so in life. ready-made formule cut and short form (c) BCAD	oelow. Ila Iula	
; .	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order Everything she knows in the A B C (a) ADCB (b) BCD Answer options: (1) (a) and (d) only	er: e village D A (2) (4)	from the list given to sin life. ready-made formulate cut and short form (c) BCAD (b) only (d) only	celow. Ila Iula (d)	DABC
•	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct orde Everything she knows in the A B C (a) A D C B (b) B C I Answer options: (1) (a) and (d) only (3) (c) only	er: e village D A (2) (4)	from the list given be so in life. ready-made formulate cut and short form (c) BCAD (b) only (d) only chumb compelled the completely under se	celow. Ila Iula (d)	DABC
; .	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order Everything she knows in the A B C (a) A D C B (b) B C I Answer options: (1) (a) and (d) only (3) (c) only The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order The bohemian king having them in the correct order in th	rlined part for succes (2) (4) er: e village D O A (2) (4)	from the list given to sin life. ready-made formulate cut and short form (c) BCAD (b) only (d) only	celow. Ila Iula (d)	DABC
	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order to be a corrected and a correct order to be a correct	er: e village D A (2) (4) (4) (2) (4) under his exitation (2) (4)	from the list given to sin life. ready-made formulout and short form (c) BCAD (b) only (d) only chumb compelled the completely under some of these	celow. Ila Iula (d)	DABC
6.	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order Everything she knows in the A B C (a) A D C B (b) B C I Answer options: (1) (a) and (d) only (3) (c) only The bohemian king having them to the saying no all the time (3) getting victory all the time	er: e village D A (2) (4) (4) (2) (4) under his exitation (2) (4)	from the list given to sin life. ready-made formulout and short form (c) BCAD (b) only (d) only chumb compelled the completely under some of these	celow. Ila Iula (d)	DABC
4 . 55.	Identify the meaning of the under There is no cut and dried formula (1) agressive formula (3) easy formula Arrange the words in correct order to be a corrected and a correct order to be a correct	er: e village D A (2) (4) (4) (2) (4) under his exitation (2) (4)	from the list given to sin life. ready-made formulout and short form (c) BCAD (b) only (d) only chumb compelled the completely under some of these	celow. Ila Iula (d) em to go some one	DABC

			12.
			SIL
			CE 1
3O2		12	g sentence. (c) reflexive (d) emphatic
58.	Identify the type of pronoun in the fo	llowing	z sentence
	Akbar punished <u>himself</u> .	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5 deriterice.
	(a) demonstrative (b) relative		(c) reflexive (d) emphatic
	Answer options:		•
	(1) (a) and (c) only	(2)	(b) only
	(3) (c) only	(4)	(c) and (d) only
59.	After the movie was over, we went o	ut for t	tea, the underlined clause is
	(1) Noun clause	(2)	Adverb clause
	(3) Adjective clause	(4)	None of these
	Change the sourcet magning of the re-		ad idiom
60.	Choose the correct meaning of the ur A fair weather friend will never stand		
	(1) a good looking friend	(2)	
	(3) a good natured friend	(4)	
61.	Identify the correct meaning of the w		derlined in the given context.
	He <u>bowed down</u> to the idol in the ten (a) to bend down	npie. (b)	to express thanks
	(c) to curve down	(d)	none of the above
	Answer options :	(4)	none of the thore
	(1) (a) only	(2)	(b) and (c) only
	(3) (d) only	(4)	(c) only
62.	Choose the correct word in place of t	he und	lerlined part in the sentence
02.			ard himself as <u>inseparable part</u> of India.
	· -	-	(3) heart and soul (4) kith and kin
3.	Pick out the sentence which has been	writte	n in the past perfect continuous tense.
	(a) We had been singing a song.	(b)	We had sung a song.
	(c) We have been singing a song.	(d)	We had been sung a song.
	Answer options :	` '	Ç Ü
	(1) (a) only (2) (b) only	(3)	(c) only (4) (b) and (d) only
64.	Insert the appropriate punctuation m	arks in	the following sentence
J-1.	I woke up [] I got out of bed []	arks in	the following sentence.
	(a) (;), (.) (b) (:), (.)		(c) (,), (!) (d) (!), (.)
	Answer options :		(
	(1) (a) only	(2)	(b) only
	(3) (a) and (c) only	(4)	(b) and (d) only

					2	identBount.
A		13				CHE
65.	Identify the odd pair(s) from the	following :				TH
	(a) begin - raise	(b)	com	fort - relief		
	(c) beautiful - handsome	(d)	chea	ap - chief		
	Answer options :					
	(1) (a) only	(2)	(b) a	and (c) only		
	(3) (a) and (d) only	(4)	(c) (only		
66.	Choose the correct indirect narra	tion of the	follov	ving.		
	Dhiraj said, "Let's finish our hom	nework".				
	(1) Dhiraj said that they will fin	nish their h	omev	vork.		
	(2) Dhiraj proposed that they s	hould finis	h the	ir homework.		
	(3) Dhiraj suggested that we sh	ould finish	our	homework.		
	(4) Dhiraj said finish their hom	ework.				
67.	Choose the adjective form of the	word 'CEN	JSOR'			_
	(1) Censoring (2) Cens	orial	(3)	to censor	(4)	Censorship
68.	The word bureaucracy means :					
	(a) Government by the rich	(b)	Gov	ernment by the	nobles	
	(c) Government by the officials	(d)	Gov	ernment by the	learned	people
	Answer options:					
	(1) (a) only	(2)	(c) (only		
	(3) (a) and (b) only	(4)	(b) a	and (d) only		
	Identify the mood of the followin	g sentence.				
	"God bless you !"					
				T: 4:	(4)	
	(1) Subjective (2) Impe	rative,	(3)	Indicative	(4)	None of these
7 0.						
70.	Select the most appropriate word	to comple				<u> </u>
70.	Select the most appropriate word A mother feels for he	to comple r baby.	te the	sentence meani	ngfully	<u> </u>
70.	Select the most appropriate word A mother feels for he (a) affection (b) fond:	to comple	te the	sentence meani	ngfully	
70.	Select the most appropriate word A mother feels for he	to comple r baby.	te the	sentence meani	ngfully	

P.T.O.

						\neg	S						
							Fits and starts						
BO2	2		14				18						
71.	Mohan has experience	d <u>changes in</u>	<u>fortune</u> ii	n his l	ousiness.		1,						
	Replace the underline	d part by cho	osing the	corre	ct idiom give	n below.	•						
	(1) The ins and outs	(2) Ups and	d downs	(3)	Ranks and Fi	les (4)	Fits and starts						
72.	What type of noun is	the underline	d word ?										
	His sight is keen.												
	(a) common	(b) abstrac	t	(c)	material	(d)	collective						
	Answer options:												
	(1) (a) only		(2)	(d) o	nly								
	(3) (b) only		(4)	(d) a	nd (c) only								
73.	Choose the correct me	eaning for the	idiomati	c expr	ession.								
	To paint the town red.												
	(1) To cause an uproar by noisy Merry Making												
	(2) To preach comm												
	(3) To colour the to												
	(4) To eat 'Pan' and	spit all over t	he place										
74.	Identify the type of cla	ause underlin	ed in the	follo	wing sentence								
	Even if I fail. I shall n	ot give up hor	oe.										
	(1) Adverb clause o	f reason	(2)	Adv									
	(1) Auverb clause o	1 ICason	(-)		erb clause of r	esult							
	(3) Adverb clause o		(4)		erb clause of r erb clause of c		n						
75.	(3) Adverb clause o	f condition	(4)	Adv	erb clause of c	concessio							
75.	(3) Adverb clause o Which of the given alteinspire?	f condition ernatives can l	(4)	Adve s a sur	erb clause of c	concessio	the given word						
75.	(3) Adverb clause o Which of the given alteinspire? (a) _ation	f condition	(4) De used a	Adv	erb clause of c	concessio							
75.	(3) Adverb clause o Which of the given alto inspire? (a) _ation Answer options:	f condition ernatives can l	(4) be used a	Adve s a sur (c)	erb clause of c	concessio	the given word						
75.	(3) Adverb clause o Which of the given altoinspire? (a) _ation Answer options: (1) (a) only	f condition ernatives can l	(4) be used a	Adverse a surface (c)	erb clause of c	concessio	the given word						
75.	(3) Adverb clause o Which of the given alto inspire? (a) _ation Answer options:	f condition ernatives can l	(4) be used a	Adverse a surface (c)	erb clause of c	concessio	the given word						
	(3) Adverb clause o Which of the given altoinspire? (a) _ation Answer options: (1) (a) only	f condition ernatives can l (b) _ion	(4) De used a (2) (4)	Adverse a surface (c)	erb clause of c	concessio	the given word						
75. 76.	(3) Adverb clause of Which of the given alterinspire? (a) _ation Answer options: (1) (a) only (3) (c) only	f condition ernatives can l (b) _ion .	(4) De used a (2) (4) Delow.	Adverse a surface (c)	erb clause of c	concessio	the given word						
75. 	(3) Adverb clause of Which of the given alto inspire? (a) _ation Answer options: (1) (a) only (3) (c) only Identify the type of se	f condition ernatives can b (b) _ion entence given b fat, she danced	(4) De used a (2) (4) Delow.	Adverse a surface (c) (b) o (a) a	erb clause of c	e noun of	the given word						

								2	E		
A					15				LIIDENHOU.		
77.	Spot	t the error in the	follow	ing senter	ice.				1.		
	A m			•	yester	day			•		
	(a)	(b)		(c)	(d)						
	Ans	wer options :									
	(1)	(a) only	(2)	(b) only		(3)	(c) and (d) only	(4)	No error		
78.	Iden	ntify the word(s)	spelt c	orrectly.							
	(a)	belive	(b)	achieve		(c)	diseaze	(d)	believe		
		wer Options :			(0)	4 ×					
	(1)	(a) only			(2)	. ,	and (d) only				
	(3)	(a) and (c) only			(4)	(a),	(b) and (c) only				
	(1)	Bhagatsingh was	(2)	by the by	7	(3)		over	and above		
80.		ose the word syn	•		italiciz	ed pa	rt.				
		ote to him as <i>late</i> immediately	(b)	ast week. early		(c)	recently	(d)	late		
	(a)	wer options :	(D)	earry		(C)	recentify	(u)	late		
	(1)	(a) and (c) only			(2)	(b) c	only				
	(3)	(c) only			(4)	(d) (•				
81.		ntify the misspelt	,	,	e follow	•		(4)	: t t :		
	(a)	repetition wer Options :	(p)	plesant		(c)	permanant	(d)	interesting		
	(1)	(a) only			(2)	(a) a	and (b) only				
	(3)	(b) and (c) only			(4)		(c) and (d) only				
82.	The	word 'man' has		llowing m	eanings	:					
	(a) The human species (b) Males of the human species										
	(c)	Adult males of	the h	ıman spec	ies						
		wer options :									
	(1)	All (a), (b), (c)		-	(2)		y (a) and (b) are o				
	(3)	All (a), (b), (c)	are co	rrect	(4)	Onl	y (c) and (b) are c	orrec	t		

							S						
							1	(de)					
802	2			16				identa's					
3.	Cho	ose an appropriate questi	ion - tag	to the	follov	wing sentence.							
	Give	e me the book.	_			-							
	(1)	Give me the book, won	t you ?										
	(2)	Give me the book, will	you?										
	(3)	Give me the book, don'	t you ?										
	(4)	Give me the book, did y	ou?										
4.	Whi	ich one of the following s	sentences	is gra	mmat	tically unacceptable							
	(a)	He saw Sachin two wee	eks ago.	(b)	We	have played yester	day.						
	(c)	He often met me in a co	ollege.	(d)	He	used to swim every	morning.						
		wer options :											
	(1)	(a) only (2) ((b) only		(3)	(a) and (c) only	(4)	(d) only					
5.	Ider	ntify the correct form of the	he senten	ce join	ed by	"hardly – when"	from the	following					
	Gul	Gulliver lay down on the grass. Soon he fell asleep.											
	(1)	,											
	(2)												
	(3)	Hardly when Gulliver l			•	-							
	(4)	Hardly did Gulliver lair	n down o ————	n the	grass ——	when he fell asleep							
ó.	Ider	ntify the correct sentence	in its gra	mmati	ical o	rder.							
	(1)	India will win the mate	ch definite	ely.									
	(2)	India definitely will wi											
	(3)	India will definitely wi											
	(4)	Definitely India will wi	in the ma	tch.									
7.	Ide	ntify the incorrect sentend	ce(s) from	the fo	ollow	ing.							
	(a)	Dhira polishes shoes		(b)		cow is giving milk							
	(c)	I study everyday		(d)	The	sun rises in the eas	t						
		swer options :											
		(a) only		(2)		only							
	(1)			(4)	-(d)	ODIT							
	(1)	(a) and (c) only		(4)		only 							
8.	(3)	(a) and (c) only ich of the following gives	the corre				phrase.						
38.	(3) Wh						phrase.						
38.	(3) Wh	ich of the following gives			aning easy		phrase.						

(a) only

(b) and (d) only

(1) (3) (2)

(4)

(b) only

(c) only

во	2				18		e. (3)	Stu
94.		nplete the sentence				word.		
	It is	a very spacious _	_	for	construc	cting a nursing home	e.	
	(a)	site	(b)	cite		(c) sight	(d)	saite
	Ans	wer options :						
	(1)	(a) only			(2)	(b) only		
	(3)	(c) only			(4)	(a) and (d) only		
95.	Con	nplete the followin	ng sei	ntence ch	oosing t	ne correct prepositio	n.	
	Mar	y has been ill		yeste	rday mo	rning.		
	(a)	since	(b)	from		(c) for	(d)	by
	Ans	wer options :						
					(2)	(a) and (b) only		
	(1)	(a) only			(2)	(a) and (b) only		

Read the following passage carefully and answer the questions given below.

One day, the king came to the court and began attending to the routine matters people had brought to him. He happened to be in a bad mood that day. Just then, a messenger arrived out of breath, with a message that the queen wanted to see the king in her palace. The king rose immediately and all the courtiers respectfully got to their feet. The jester however remained seated unaware that the king was departing. He belatedly got to his feet but while doing so, he was noticed by the king who perceived his behaviour as an insult. He ordered the jester to leave his kingdom with immediate effect and not set foot on its soil under penalty of death. The courtiers were upset and protested. The jester was amusing and well liked. But the jester obeyed the king's commands and left the palace promptly. Several months passed after the king had ordered the jester to leave his court. The king's anger has subsided. He decided to invite the jester to return to his court. Messengers were sent to neighbouring kingdoms to search for the jester and bring him before the king.

However, the very next day, when the king was standing in one of the palace balconies, he saw a horse carriage pass outside the palace. He glanced at the carriage out of curiosity and spied the jester sitting inside. The carriage was stopped. The king asked the jester angrily, "Why have you come back to the kingdom without my permission?" "Your Majesty", the jester replied politely, "I left for China the day you drove me out your court. I returned only after I had covered the floor of my carriage with the soil of the neighbouring country. I have thus not set my foot on your soil. "The king found the jester's answer pleasing. He smiled and asked him to come to court from the next morning.

								2						
A					10				Tento					
A					19				Sol					
96.	(a) (b)	(b) he didn't realise that the king was leaving.(c) to show the king that leaving early was insulting to those who had come to the												
	court.													
	(d) he was distracted by the queen's messenger.													
	Answer options:													
	(1) (3)	both (a) and (d both (b) and (c)			(2) (4)	both (a (b) onl	a) and (b) on y	ly						
97.		ose the word wh sage. ED Watched	ich is r	nost simila Stared	r in me		o the word u	nderline	ed as used in the					
 98.	TA/bi	ich of the followi	na stat			F in the	contaxt of p							
90.			_				•	_						
	(a) The king was stubborn and never listened to his courtier's advice.(b) The jester was quick witted and had many friends.													
		Ü						auvice.						
	(b)	The jester was	quick	witted and	l had n	nany frie	ends.							
	(b) (c)	The jester was The jester did r	quick not reti	witted and arn to the o	l had n court ti	nany frie Ill the ki	ends. ng requested							
	(b) (c) (d)	The jester was The jester did r The king's mes	quick not reti	witted and arn to the o	l had n court ti	nany frie Ill the ki	ends. ng requested							
	(b) (c) (d) Ans	The jester was The jester did r The king's mes wer options:	quick not reti	witted and arn to the o	l had n court ti	nany frie ill the kir nd the je	ends. ng requested	him to.						
	(b) (c) (d)	The jester was The jester did r The king's mes	quick not retu senger	witted and arn to the o	l had n court ti ry to fi	nany frie ill the kir nd the je	ends. ng requested ester. a) and (b) on	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans (1) (3)	The jester was The jester did r The king's mes wer options : (a) only	quick not retu senger) only	witted and arn to the o s did not t	had no court tiry to fi	nany frie ill the kin nd the je both (a (d) onl	ends. ng requested ester. a) and (b) on y —————	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans (1) (3)	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d	quick not retu senger) only art sud	witted and arn to the constitutions of the constitu	l had no court tiry to fi (2) (4) day be	nany frie ill the kin nd the je both (a (d) onl	ends. ng requested ester. a) and (b) on y —————	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans (1) (3)	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d	quick not retuse senger) only art sud as the v	witted and arn to the os did not to denly one work was a	l had no court ti ry to fi (2) (4) day be	nany frie ill the kin nd the je both (a (d) onl ecause	ends. ng requested ester. a) and (b) on y	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans: (1) (3) The (a)	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d king left the cou he was bored a he realised that he was upset t	quick not retused only art sud the hat day	witted and arn to the os did not to denly one work was and forgotter y.	t had no court tiry to fi (2) (4) day be routined in to me	nany frie ill the kir nd the je both (a (d) onl ecause eet quee	ends. ng requested ester. a) and (b) on y n that day.	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans (1) (3) The (a) (b) (c) (d)	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d king left the cou he was bored a he realised that he was upset t he was angry a	quick not retused only art sud the hat day	witted and arn to the os did not to denly one work was and forgotter y.	t had no court tiry to fi (2) (4) day be routined in to me	nany frie ill the kir nd the je both (a (d) onl ecause eet quee	ends. ng requested ester. a) and (b) on y n that day.	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans (1) (3) The (a) (b) (c) (d) Ans	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d king left the cou he was bored a he realised that he was upset to he was angry a swer options:	quick not return to senger only art sud as the hat day as the j	witted and arn to the os did not to denly one work was and forgotter y.	t had no court tiry to fi (2) (4) day be routined in to me	nany frie ill the kir nd the je both (a (d) onl ecause eet quee him du	ends. ng requested ester. a) and (b) on by n that day. e respect.	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans (1) (3) The (a) (b) (c) (d)	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d king left the cou he was bored a he realised that he was upset t he was angry a swer options: (a) and (c) only	quick not return to senger only art sud as the hat day as the j	witted and arn to the os did not to denly one work was and forgotter y.	thad no court tiry to fi (2) (4) day be routined not pay	both (a (d) onlecause eet quee him du (b) onl	ends. ng requested ester. a) and (b) on by n that day. e respect.	him to.						
99.	(b) (c) (d) Ans (1) (3) The (a) (b) (c) (d) Ans	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d king left the cou he was bored a he realised that he was upset to he was angry a swer options:	quick not return to senger only art sud as the hat day as the j	witted and arn to the os did not to denly one work was and forgotter y.	(2) (4) day be routined in to man	both (a (d) onlecause eet quee him du (b) onl	ends. ng requested ester. a) and (b) on by n that day. e respect.	him to.						
	(b) (c) (d) Ans (1) (3) The (a) (b) (c) (d) Ans (1) (3) Choothe	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d king left the cou he was bored a he realised that he was upset t he was angry a swer options: (a) and (c) only cose the word wh passage.	quick not return to the hat dailers the j	witted and arn to the os did not to the ose did not to the ose denly one work was and forgotter y.	thad no court tiry to find (2) (4) day be not pay (2) (4)	both (a (d) onlease eet quee him du (b) onl	ends. ng requested ester. a) and (b) on by n that day. e respect. y and (d) only	him to.						
	(b) (c) (d) Ans (1) (3) The (a) (b) (c) (d) Ans (1) (3) Choothe	The jester was The jester did r The king's mes wer options: (a) only both (c) and (d king left the cou he was bored a he realised that he was upset t he was angry a swer options: (a) and (c) only cose the word wh	quick not return to the hat day as the just the	witted and arn to the or s did not to the order was and forgotter y.	thad no court tiry to find (2) (4) day be routined not pay (2) (4) site in	both (a (d) onlecause eet quee him du (b) onl (b), (c)	ends. ng requested ester. a) and (b) on by n that day. e respect. y and (d) only	him to.						

P.T.O.

										2.	
										THE	
RO2					20					पाच by the Ind	100
BO2					20						૿ૺઌ
101.	लंडन	ऑलिंपिक 2012 म	ध्ये भारत	गीय खेळाडूं	नी किती 'र	जत प	दके ' पटकाव	ली ?			1
	(1)	एक	(2)	दोन		(3)	तीन		(4)	पाच	•
	play	ne London Olymers ?			ow many			s' were			dian
	(1)	One	(2)	Two		(3)	Three		(4)	Five	
102.		आय.व्ही. एड्स संदृष् प्रसारित केला जात		लपैकी कोप	गता कार्यक्रम	न जानेव	बारी 2013 पा	सून महार	ष्ट्रात ः	आकाशवाणी (य	AIR)
	(1)	बबलीचे बोल			(2)	कितो	दूर किती ज	वळ			
	(3)	अंतरीचे बोल			(4)	यापैक	ने नाही				
	Whi	ch of the follow	ving p	rogrami	mes relat	ed to	HIV-AID	S is be	ing l	oroadcast f	rom
	-	ary 2013 in Mah	arash	ra on Al					ng th	e people ?	
	(1)	Bubliche Bol			(2)		Door Kiti .	Jawal			
	(3)	Antariche Bol			(4)	Non	e of these	ma			
103.	महारा	ष्ट्र शासनाचा कवी	केशवर्	रुत पुरस्कार	2010-11	हा		यांना 'अ	ावाज	नष्ट होत नार्ह	ो' या
		्र जसाठी देण्यात आला									
	(1)	अनिल कांबळी			(2)	अशोव	फ्र डांगे				
	(3)	गणेश विसपुते			(4)	विला	प्त सारंग				
		arashtra Govern nis book named					ard 2010-	11 was	givei	1 to	
	(1)	Anil Kambali	,		(2)	Ash	ok Dange				
	(3)	Ganesh - Vispi	ate		(4)	Vila	s Sarang				
104.	पढील	 विधानांचे अवलोक	- न करा	त्र योग्य पय		 ड करा.			 -	-	
	(I)	'गुटखा' बंदी करण									
	(II)	'गुटखा व पान मस	।ाला ' या	वर बंदी आ	णणारे भारत	ातील प	ाहिले राज्य म	हाराष्ट्र आ	हे.		
	` ′	ो उत्तरे									
	(1)	फक्त (I) बरोबर 3	गहे.				(II) बरोबर	आहे.			
	(3)	(I) व (II) बरोबर	आहे.		(4)	(I) व	(II) चूक				
	` '	sider the followi		tements :	. ,		, ,	ternativ	6 ٠		
	(I)	Kerala is the fi	_								
	(II)	Maharashtra is Answer option	the fi					_			
	(1)	Only (I) true			(2)	Only	y (II) true				
	(3)	Both (I) and (I	I) true		(4)	Both	ı (I) and (I	I) false			

Student Bounty.com A 21 105. 'एकलव्य निवासी पब्लिक स्कूल' ही योजना कोणत्या घटकासाठी सुरू करण्यात आली आहे? अनुसूचित जातीच्या मुलांना इंग्रजी माध्यमाचे शिक्षण (1)आदिवासी मुलांना मराठी माध्यमाचे शिक्षण (2)आदिवासी मुलांना इंग्रजी माध्यमाचे शिक्षण (3)आदिवासी मुलांना त्यांच्या बोली भाषेतून शिक्षण (4)'Eklavya Residential Public School' scheme has been started for Education in English medium to the scheduled caste students (1)Education in Marathi medium to the Tribal students (2) Education in English medium to the Tribal students (3)Education in their respective dialect to the Tribal students (4)106. 'संयुक्त राष्ट्र औद्योगिक विकास संघटना' या संस्थेच्या संदर्भात पुढील विधानांचे अवलोकन करावे. 'संयुक्त राष्ट्र औद्योगिक विकास संघटना' विकसित देशांना त्यांच्या औद्योगिक धोरणाबद्दल सल्ला देण्याचे काम करते. 'संयुक्त राष्ट्र औद्योगिक विकास संघटना' ही संस्था विकसनशील व अविकसित देशांना त्यांच्या औद्योगिक (II)धोरणाबद्दल सल्ला देण्याचे काम करते. वरीलपैकी कोणते विधान/विधाने बरोबर आहेत? (2) फक्त (II) (1)फक्त (I) दोन्ही पैकी एकही नाही. (I) व (II) दोन्ही (4)(3)'United Nations Industrial Development Organisation' (UNIDO) is an organization for ? UNIDO provides advice to the developed countries on all aspects of industrial policy. UNIDO provides advice on all aspects of industrial policy to the developing and underdeveloped countries. Which of the following alternative is are correct? (I) only (II) only Neither of the two Both (I) and (II) (4)(3)107. सार्वजनिक वितरण व्यवस्थेतंर्गत अत्र व नागरी पुरवठा विभाग, महाराष्ट्र राज्य यांचे मार्फत प्रत्येक महिन्याची ' म्हणन पाळण्यात येते. 7, 'अन्न दिन' 10, 'अन्न दिन' (2)(1)

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

by the food and Civil Supply Department.

7, 'साखर दिन'

7, 'Food Day'

7, 'Sugar Day'

In the state of Maharashtra the ___

(3)

(1)

(3)

P.T.O.

(4)

(2)

(4)

10, 'साखर दिन'

10, 'Food Day'

10, 'Sugar Day'

 $_$ th of every month is celebrated as ' $_$ $_$

								1	E
									(de
									TOOL
BO2					22				
108.	•	पेंकी कोणत्या रोग यात आली?	ासाठी देणा	त येणाऱ्या	'लिट्रोझोल'	या रोग	ा प्रतिबंधक औष'	धावर ऑक्ट	बिर 2011 मध्ये बंदी
	(1)	कर्करोग	(2)	क्षयरोग		(3)	एड्स	(4)	सार्स
		'Litrozole' dru uses ?	ag banne	d in Oct	ober 201	1 was	prescribed fo	or which	of the following
	(1)	Cancer	(2)	T.B.		(3)	AIDS	(4)	SAARS
109.	केन्द्र	शासनाने 'बालका	ला मोफत व	त्र सक्तीचे वि	शक्षण हक	/ अधि	कार' कायदा कोण	ात्या साली	लागू केला ?
	(1)	2011	(2)	2010		(3)	2008	(4)	2009
		e when is the cation Right A		Governn	nent imp	lemen	iting the Child	d's Free a	and Compulsory
	(1)	2011	(2)	2010		(3)	2008	(4)	2009
 110.	पहिल	ो महिला विज्ञान व	काँग्रेस जानेव	वारी 2012	मध्ये कोठे	पार पर	डली ?		
	(1)	थिरूवनंतपुरम			(2)	दिल्ल	त्री		
	(3)	भुवनेश्वर			(4)	कोल	काता		
	In Ja	nuary, 2012 v	vhere wa	s the firs	st womer	scier	nce congress o	organised	?
	(1)	Thiruvanan	-	n	(2)	Dell			
	(3)	Bhubaneshv	var		(4)	Koll	kata		
111.	महारा	ष्ट्र राज्याचे ग्राम (वकास मंर्त्र	जयंत पाट	ील यांचे _		म्हणून नाम	ंकन झालेले	आहे.
	(1)	आयकॉन ऑफ	रूरल इंडि	या	(2)	द अ	ायर्न मॅन ऑफ रू	रल इंडिया	
	(3)	आर्किटेक्ट ऑप	न रूरल इंडि	डया	(4)	यापैव	ही नाही		
	Jaya	nt Patil, Rural	Develop	ment Mir	nister of N	Mahar	ashtra state is	nominate	ed as
	(1)	Icon of Rura			(2)		Iron Man of	Rural Ind	lia
	(3)	Architect of	Rural In	dia	(4)	Nor	ne of these		
112	दिनांव	दिनांक 15 ऑक्टोबर 2012 रोजी ची इब्सा शिखर				द कोठे	पार पडली ?		
112.	(4)	ब्राझील	(2)	भारत		(3)	दक्षिण आफ्रिक	T (4)	जपान
112.	(1)		(-/						
112.	. ,	ere was the IB	, ,		on 15 th C	Octobe	er 2012 ?		

					_	1	Still	
							SEATE	
A			23				10	
13.		ष्ट्र शासनाकडून देण्यात येणाऱ्या 'विंद व योग्य पर्यायाची निवड करा.	त करंदीकर'	जीवन ग	गौरव पुरस्काराबाबत	दिलेल्या	विधानांचे अवलोकन र दिला जातो.	
	(I)	मराठी वाङ्मय क्षेत्रात मोलाचे कार्य	व भरीव योग	दान देण	ाऱ्या साहित्यिकांना	हा पुरस्का	ार दिला जातो.	
	(II)	या पुरस्काराची राशी ₹ 5,00,000 ३	भाहे.					
	पर्यार्थ	ो उत्तरे						
	(1)	फक्त (I) बराबर		(2)	फक्त (II) बरोबर			
	(3)	(I) व (II) दोन्ही बरोबर		(4)	दोन्ही बरोबर नाही	त.		
		n reference to 'Vinda Karandi Jaharashtra, consider the follo						
	(I)	This Award is given to those and constructive.	literary per	sons v	vhose work in li	terature	is most valuable	
	(II)	The sum of award is ₹ 5,00	-/000,					
	Ans	wer options :						
	(1)	Only Statement (I) is True		(2)	Only Stateme	ent (II) is True		
	(3)	Both the Statements are Tru	le	(4)	Both are false			
14.	ऑक्ट	ोबर 2011 मध्ये भारताने विकसित वे निर्धारित केली होती.	केलेल्या जगात	ील सव	र्गत स्वस्त 'टॅबलेट	संगणक	आकाश' ची किंमत	
	(1)	₹ 2000/- (2) ₹ 155	55/-	(3)	₹ 1236/-	(4)	₹ 2276/-	
		cost at the time of launching of ndia in October 2011 was			oest 'Tablet Com	iputer A	.kash' developed	
	(1)	₹ 2000/- (2) ₹ 155	55/~	(3)	₹ 1236/-	(4)	₹ 2276/-	
115.	महारा	ष्ट्रात 'स्वतंत्र घरकुल योजनेस' आता	कोणत्या नव्य	ा नावाने	ओळखले जाते ?			
	(1)	दलित वस्तो सुधार योजना	(2)	इंदिरा	आवास योजना			
	(3)	रमाई निवास योजना	(4)	यापैव	नी नाही			
	Wha	at is the new name of the sch	eme 'Swat	antra	Gharkul Yojana	a' in Ma	iharashtra ?	
	Wha (1)	nt is the new name of the sch Dalit Vasti Sudhar Yojana	eme 'Swat (2)		Gharkul Yojana ra Aawas Yoja		iharashtra ?	

									LES.
302					24				रस्कार 2010-11
16.	महारा	ष्ट्र शासनाकडून देण्या	त येणा	। राज्यशास्त्र व	त्र समाज	शास्त्राङ	ती संबंधित डॉ. ३	मांबेडकर पुर	स्कार 2010-11
	नरेन्द्र	दाभोळकर यांना कोण	त्या पुर	तकासाठी देण्य	गत आल	গ ?			•
	(1)	तिमिरातून तेजाकडे		•					
	(2)	बखर भारतीय प्राप्ती	• करांची						
	(3)	बळीचे राज्य येणार	आहे						
	(4)	दारिद्रयाची संकल्पन	॥ आणि	निवारण					
		which book Dr. 1 y and sociology Timiratun Tejal Bakhar Bhartiy Baliche Rajya Y Daridrayachi S	sponso kade a Prap 'enar	ored by the otikarachi Aahe	Gove	rnmei			10-11' related to
17.	'ऑस्ट्रे	्रेलियन ओपन 2012	महिला	एकेरी मधील	विजेती	खेळा	डू कोण?		
	(1)	मारिया शारापोवा			(2)	व्हिक	- टोरिया अजरिंका		
	(3)	वीरा ज्वोनारेवा			(4)	स्वेत्ल	गना कुजनेत्सोवा		
	Who	is the winner of	'Aus	tralian Ope	n 2012	2 Wor	nens Singles (Champior	iship'?
	(1)	Maria Sharapo	va		(2)	Vict	oria Azerinka	1	
	(3)	Veera Jvonarev	a		(4)	Swe	tlana Kujents	sova	
18.	2011	च्या भारताच्या जनग	गनेनुसार	र भारतातील म	 हिला स	ाक्षरता			<u> </u>
	(1)	65.46%	(2)	74.04%		(3)	67.40%	(4)	66.08%
	With	reference to Ce	nsus o	f India 201	1 wha	t is th	e literacy rate	of wome	n in India ?
	(1)	65.46%	(2)	74.04%		(3)	67.40%	(4)	66.08%
	•	पैकी कोणत्या मराठी च सुरुवात झाली आहे		काचा जन्म दि	(वस 'म	राठी भा	षा दिन' म्हणून श	ासकीय स्तर	 ावर साजरा करण्यास
	(1)	शाहीर विठ्ठल उम	4		(2)	कवि	श्रेष्ठ कुसुमाग्रज		
	(3)	,				विंदा	करंदीकर		
		ose birth anniver Iarathi Language	-		shtra (Gover	nment has re	cently sta	rted celebrating
	(1)	Shahir Vitthal	-		(2)	Kav	ishreshtha Kı	ısumagra	j
		Govindagraj			(4)		da Karandika		

 \mathbf{A}

								S					
								1.0	8				
A					25				dent Bounts				
120.	आय.	सी.सी क्रिकेटर ऑफ	द ईयर	'2012' परस्व	नार कोण	गत्या खे	ळाडुला मिळाला ३	माहे ?	STA				
	(1)	कुमार संगकारा		J	(2)		ट कोहली						
	(3)	हाशिम आमला			(4)	ॲलि	स्टर कुक						
	Who	has been honoi	ared w	ith the I.C.	C. cric	keter	of the year aw	ard - 201	12 ?				
	(1)	Kumar Sangak	ara		(2)	Vira	t Kohali						
	(3)	Hashim Amla			(4)	Alis	ter Cook						
121.	महारा		छगत	·	कड्याप	ासरल्या	आहेत.						
	(1)	दरेकसा	(2)	चिरोली		(3)	गाविलगड	(4)	भामरागड				
		hills are	lving :	along the n	orth e	astern	border of Ma	harashtr:	a				
	(1)	Darekasa	(2)	Chiroli	iorur c	(3)	Gavilgad	(4)	 Bhamragad				
122.	खालीलपैकी कोणत्या राज्यातून महाराष्ट्रात मोठ्या प्रमाणावर स्थलांतर होते?												
	(a)	उत्तर प्रदेश व बिहा	र										
	(b)	आंध्र प्रदेश व केरत	ळ				·						
	(c)	मध्य प्रदेश व पंजा	ब										
	(d)	गुजरात व हरियाणा											
	पर्यार्थ	ो उत्तरे											
	(1)	फक्त (a)			(2)	(a),	(b) 켜 (d)						
	(3)	(a) व (c)			(4)	(a) ē	I (d)						
	Fron	n which of the fo	ollowir	ig states m	aximu	m mig	gration takes pl	lace ?					
	(a)	Uttar Pradesh	and Bi	har			·						
	(b)	Andhra Prades	sh and	Kerala									
	(c)	Madhya Prade	sh and	l Punjab									
	(d)	Gujarat and H	aryana	l									
	Ans	wer Options											
	(1)	only (a)			(2)	(a),	(b) and (d)						
	(3)	(a) and (c)			(4)	(a) a	and (d)						

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

				SE							
				To the state of th							
во2			26	प्रदेशाशी निगडीत आहे.							
123.	उन्हाळ	व्याच्या शेवटी पडणारा अंबेसरी	पर्जन्य महाराष्ट्राच्या	प्रदेशाशी निगडीत आहे.							
	(1)	खानदेश-उत्तर महाराष्ट्र									
	(2)	विदर्भ - पूर्व महाराष्ट्र									
	(3)	घाटमाथा - पश्चिम महाराष्ट्र		,							
	(4)	कोकण - दक्षिण महाराष्ट्र									
		goshowers at the end arashtra.	of the summe	er are confined to region							
	(1)	Khandesh - North Mah	arashtra								
	(2)	Vidarbha - East Mahar									
	(3)	Ghatmatha - West Mah									
	(4) ——	Konkan - South Mahar 	ashtra —————	· .							
124.	पुढील विधाने विचारात घ्या.										
	(A)	औरंगाबाद महसूल विभागात स	र्वात जास्त जिल्हे अ	ाहेत.							
	(B)	अमरावती व पुणे विभागात जि	ल् स्यांची संख्या समा	न आहे.							
	(C)	कोकण व नागपूर विभागातील	जिल्ह्यांची संख्या अ	मरावती व पुणे या विभागांपेक्षा जास्त आहे.							
	(D)	नाशिक महसूल विभागात सगव	_{व्यात} कमी जिल्हे अ	ाहेत.							
	अचूब	विधान/विधाने कोणती.									
	(1)	फक्त (A)	(2)	(A) आणि (B)							
	(3)	(A), (B) आणि (C)	(4)	सर्व							
	Cons	sider the following stater	nents :								
	(A)	The maximum number	of districts are	n the Aurangabad Revenue division.							
	(B)	The number of districts	are equal in the	divisions of Amravati and Pune.							
	(C)	The number of districts Amravati and Pune.	s of Konkan an	d Nagpur divisions are more than thos							
	(D)	Nashik Revenue divisio	n has the least	number of districts.							
	Whi	ch is/are the correct stat	ement/stateme	nts ?							
	(1)	Only (A)	(2)	(A) and (B)							
	(3)	(A), (B) and (C)	(4)	All							

125. 'खलाटी' हा शब्द खालीलपैकी कशाशी संबंधित आहे?

- (1) कोकण किनाऱ्यावरील वाळूचे दांडे
- (2) कोकणचा पश्चिमेकडील सागर किनाऱ्यालगतचा सखल भाग

27

- (3) कोकण किनाऱ्यावरील पुळण
- (4) कोकणातील भाताचे शेत

What is the word 'Khalati' associated with?

- (1) Sand bars on Kokan coastal of land
- (2) Western Coastal Plain area of Kokan
- (3) Beach on Kokan coast
- (4) Rice field in Kokan

126. जोड्या लावा :

ठिकाण सरासरी पर्जन्य (से.मी.) (a) मुंबई (i) 400

- (b) रत्नागिरी (ii) 200
- (c) सावंतवाडी (iii) 260
- (d) अलिबाग (iv) 180 (a) (b) (c) (d)
- (1) (iv) (iii) (i) (ii)
- (2) (i) (iii) (ii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (i) (iv) (ii) (iii)

Match the following:

Place Average Rainfall (c.m.)

- (a) Mumbai (i) 400
- (b) Ratnagiri (ii) 200
- (c) Savantwadi (iii) 260
- (d) Alibag (iv) 180
 - (a) (b) (c) (d)
- (1) (iv) (iii) (i) (ii)
- (2) (i) (iii) (ii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (i) (iv) (ii) (iii)

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

Student Bounts Com

127.	मध्य व	दक्षिण	कोकण	प्रदेशात	लिंगगुणो	तर तुलनेने	जास्त	आहे	कारण	:
	/1\	112 0	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	- 	سينت يده	. morradi 2)			

- (1) या प्रदेशात आदिवासी लोकसंख्या प्रभावी आहे.
- (2) या प्रदेशात राहणारे लोक तुलनेने अशिक्षित आहेत.
- (3) तुलनेने अधिक प्रमाणात पुरुष कार्यप्रवण लोकसंख्येच्या औद्योगिक क्षेत्राकडे बाह्यस्थलांतर झाले आहेत.
- (4) या प्रदेशातील समाजजीवनावर सामान्यपणे महिलांचा प्रभाव आहे.

Central and Southern Konkan regions have relatively higher sex ratio because :

- (1) These regions are dominated by tribal population.
- (2) People inhabiting these regions are relatively illiterate.
- (3) Relatively higher proportion of male working population has outmigrated towards industrial areas.
- (4) The social life in these regions is generally female dominated.

128. खालील विधानांवर विचार करा.

- (A) पर्जन्याचे प्रमाण पश्चिमेकडून मध्य महाराष्ट्राकडे कमी होत जाते.
- (B) पर्जन्याचे प्रमाण पूर्वेकड्न मध्य महाराष्ट्राकडे कमी होत जाते.

कोणते/कोणती विधान/विधाने अचूक आहेत?

(1) फक्त (A)

(2) फक्त (B)

(3) (A) a (B) दोन्ही

(4) यापैकी नाही

Consider the following statements:

- (A) The amount of rainfall decreases from West to the centre of Maharashtra.
- (B) The amount of rainfall decreases from East to the centre of Maharashtra.

Which statement/statements is/are correct?

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) Both (A) and (B)

(4) None of these

129. पैनगंगा-वर्धा व वैनगंगा नद्यांच्या संगमानंतर तयार होणाऱ्या सामायिक नदी प्रवाहाला _____ म्हणतात

- (1) इंद्रावती
- (2) प्राणहिता
- (3) मांजरा
- (4) Yvi

After the confluence of Painganga - Wardha and Vainganga, the combined flow of river is known as ______.

- (1) Indravati
- (2) Pranhita
- (3) Manjara
- (4) Purna

								2
								ade
								B वसलेल्या आढव
				2	9			В
30.	पूर्व रि	वेदर्भात विशेषत:	चंद्रपूर वाग	।डचिरोली जिल्ह्य	ात कमी अ	गंतरावर लहान लहा	न वाड्या	वसलेल्या आढव
	कारण		•					
	(a)	या भागात आदि	वासी लोकां	च्या वस्त्या आहेत.				
	(b)	पर्जन्याचे प्रमाण	या प्रदेशात	जास्त आहे.				
	(c)	भूजल पातळी क	मो खोलीव	र आहे.				
	(d)	भातशेती करण्या	साठी भरपूर	(मजूर पुरवठा ला	गतो.			
	वरील	पैकी कोणते कारण	ाकिंवा क	 ारणे बरोबर आहेत	?			
	(1)	फक्त (a)	(2)	(a) व (b)	(3)	(c) ৰ (d)	(4)	सर्व कारणे
		` ,					, ,	
		astern Vidhar little spacing			drapur	and Gadchiroli	i district	s small ham
	(a)	In this region	n tribal se	ettlements are	found.			
	(b)	This region i	s having	high amount o	of rainfa	1].		
	(c)	Ground water	er table is	s shallow.				
	(d)	Rice cultivat	ion requi	res intensive la	abour su	pply.		
	Whi	ch of the abov	e reasons	s are correct?				
	(1)	Only (a)	(2)	(a) and (b)	(3)	(c) and (d)	(4)	All four
ι.	माहित	 गी अधिकार कायद	 ा, 2005 च्य	 । परिशिष्ट II प्रमाणे	ो, खालीलपै	 की कोणती संस्था ह	ही सतर्कता	आणि सुरक्षितते
	प्रस्था	पित केलेली नाही 🤅						_
	(1)	केंद्रीय सचिवाल	याचा संशोध	वन व अनुसंधान वि	वभाग			
	(2)	उड्डाण संशोधन	केंद्र					
	(3)	राष्ट्रीय संशोधन	केंद्र					
	(4)	महसूल सतर्कता	संचलनाल	य				
			~	~		Security Organi ht to Information		-
	(1)	Research An	alysis wi	ng of the Cabi	inet Secr	etariat		
	(2)	Aviation Res	search Ce	entre				
	(3)	National Res	search Ce	entre				

(4) Directorate of Revenue Intelligence

								S	
								1.	de
					20			`	THO
3O2					30				178
32.	30 माहिती अधिकार कायदयानुसार हेतूपुरस्सर माहिती देण्यास नकार देणे किंवा जाणून बुजून चुकीची किंवा अ किंवा दिशाभूल करणारी माहिती दिल्यास काय दंड आहे ? (1) दहा हजार रुपये								
	(1)	दहा हजार रुपये			(2)	पंचर्व	सि हजार रुपये		
	(3)	पन्नास हजार रुपये			(4)	एक व	लाख रुपये		
		nt is the total pening incorrect,	-		-	_			
	(1) Ten Thousand Rupees			(2)	Twenty Five Thousand Rupees				
	(3) Fifty Thousand Rupees			(4)	One Lakh/Lac Rupees				
	आण (1)	ला ? तामीळनाडू	(2)	महाराष्ट्र		(3)	कर्नाटक	(4)	आसाम
		ch is the first sta e legislation ?	ate in I	ndia, to su	ccessfı	ally ei	nact the Right to	o Inforr	nation Act, as a
	(1)	Tamilnadu	(2)	Maharasl	ntra	(3)	Karnataka	(4)	Assam
 134.	माहितीचा अधिकार अधिनियम 2005 च्या कलम 7 नुसार मागितलेली माहिती जर एखाद्या व्यक्तीच्या व्यक्तिगत जीविताशी अथवा स्वातंत्र्याशी संबंधित असेल तर ती मागणी प्राप्त झाल्यापासून तासांच्या कालावधीत पुरविण्याचे बंधनकारक आहे.								
				धत असल तर	ती माग	णी प्राप्त	ा झाल्यापासून <u> </u>		तासाच्या कालावधीत
				धत असल तर 38 तास	ती माग	णी प्राप्त (3)	ा झाल्यापासून 48 तास	(4)	तासाच्या कालावधात 60 तास
	पुरिव (1) As j cond of th	ण्याचे बंधनकारक अ 24 तास per section 7 of terning life or lib ne receipt of the	ाहे. (2) the Ri erty of reques	38 तास ight to Info a person, th	ormati he san	(3) on Ao ne sha	48 तास ct, 2005, if the ll be provided w	(4) inform vithin _	60 तास ation sought, is hours
	पुरिव (1) As j	ण्याचे बंधनकारक अ 24 तास per section 7 of cerning life or lib	ाहे. (2) the Ri erty of	38 तास ight to Info a person, ti	ormati he san	(3) on A	48 तास et, 2005, if the	(4)	60 तास ation sought, is
135.	पुरिव (1) As ; cond of th (1)	ण्याचे बंधनकारक अ 24 तास per section 7 of terning life or lib ne receipt of the	ाहे. (2) the Ri erty of reques (2)	38 तास ight to Info a person, ti t. 38 Hours	ormati he san	(3) on Aone sha	48 तास et, 2005, if the ll be provided w 48 Hours	(4) information within _ (4)	60 तास ation sought, is hours 60 Hours
135.	पुरिव (1) As ; cond of th (1)	ण्याचे बंधनकारक अ 24 तास per section 7 of terning life or lib ne receipt of the 24 Hours	the Ri erty of reques (2) नियम, 2	38 तास ight to Info a person, ti t. 38 Hours	ormati he san — — खालील ^ਪ	(3) on Ai ne sha (3) 	48 तास et, 2005, if the ll be provided w 48 Hours	(4) information within _ (4)	60 तास ation sought, is hours 60 Hours
135.	पुरिव (1) As ; cond of th (1) माहि दिवस (1) Wh:	ण्याचे बंधनकारक अ 24 तास per section 7 of cerning life or lib ne receipt of the 24 Hours तीचा अधिकार अधि सांनी अंमलात आले?	the Ri erty of request (2) नियम, 2 (2)	38 तास ight to Info a person, th t. 38 Hours 2005 मधील व कलम - 4 (tions under	ormati he sam —— खालीਲਾਂ (1)	(3) on Aine sha (3) तेकी कं	48 तास et, 2005, if the ll be provided w 48 Hours ोणते कलम अधिनि कलम - 12	(4) informa vithin _ (4) यभित के (4)	60 तास ation sought, is hours 60 Hours ल्याच्या एकशे वीस कलम - 13

				S					
				alde					
Α			31	THE					
				THE					
136.				ाले तरी हा केवळ लष्करी उठाव नव्हता. तो एक महान नेत अमूलाग्र बदल झाला असे कोणाला वाटते? अशोक मेहता					
	(1)	फिरोजशा मेहता	(2)	अशोक मेहता					
	(3)	जयंत मेहता	(4)	अमीत मेहता					
	Riot who	alone, it was a great social explosion thought so ?	on. Du	1857 riots however this was not an Army's ne to this Indian social structure was changed" Ashok Mehata					
	(1) (3)	Firozsha Mehata Jayant Mehata	(2) (4)	Asnok Menata Amit Mehata					
137.	भारतातील विद्यार्थी वसतीगृहाचे आद्य जनक मानले जाणारे समाज सुधारक कोण होते ?								
	(a)	महात्मा फुले							
	(b)	छत्रपती शाहू महाराज							
	(c)	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर							
	(d)	कर्मवीर भाऊराव पाटील							
	पर्यायी उत्तरे								
	(1)	फक्त (b) व (d)	(2)	फक्त (c) व (d)					
	(3)	फक्त (d)	(4)	फक्त (b)					
	Which social reformer was regarded as the Father of the Students Hostels in India ?								
	(a)	Mahatma Phule							
	(b)	Chhatrapati Shahu Maharaj							
	(c)	Dr. Babasaheb Ambedkar							
	(d)	Karmaveer Bhaurao Patil							
	Ans	swer options							
	(1)	Only (b) and (d)	(2)	Only (c) and (d)					

(3) Only (d)

P.T.O.

(4) Only (b)

- 138. ब्रिटिश शासनाकडे मवाळांनी कोणत्या मागण्या मागितल्या होत्या?
 - (A) शेतसाऱ्यात वाढ करावी.
 - (B) सरकारने शेतकऱ्यांना कमी दराने कर्ज द्यावे.
 - (C) मिठावरील कर सरकारने वाढवावा.
 - (D) प्रचलित कर व्यवस्थेत बदल करावा.
 - पर्यायी उत्तरे
 - (1) (A) आणि (B) चूक
- (2) (B) आणि (C) बरोबर
- (3) (C) आणि (A) चूक
- (4) (C) आणि (D) बरोबर

What were the demands of the Moderates to the British Government?

- (A) Enhance "Shetsara"
- (B) Government should offer low interest loans to the farmers.
- (C) Enhance tax on salt.
- (D) To change the then prevailing tax system Answer options
- (1) (A) and (B) Wrong
- (2) (B) and (C) Right
- (3) (C) and (A) Wrong
- (4) (C) and (D) Right

139. जोड्या लावा.

समाज

तत्वज्ञान

(i) ब्राम्हो समाज

(A) विश्वबंधुत्वाची भावना

(ii) आर्य समाज

(B) परमेश्वर कोणताही ग्रंथ लिहीत नाही

(iii) प्रार्थना समाज

- (C) एकेश्वरवाद
- (iv) थिऑसाफिकल सोसायटी
- (D) परमेश्वर अवतार घेत नाही.

पर्यायी उत्तरे

- (1) (i) (A), (ii) (B), (iii) (C), (iv) (D)
- (2) (i) (C), (ii) (D), (iii) (B), (iv) (A)
- (3) (i) (D), (ii) (C), (iii) (B), (iv) (A)
- (4) (i) (B), (ii) (A), (iii) (D), (iv) (C)

Match the following:

Samaj

Philosophy

- (i) Brahmo Samaj
- (A) Universal brotherhood
- (ii) Arya Samaj
- (B) God does not write any book(C) One God philosophy
- (iii) Prarthana Samaj(iv) Theosophical Society
- (D) God does not incarnate

Answer options

- (1) (i) (A), (ii) (B), (iii) (C), (iv) (D)
- (2) (i) (C), (ii) (D), (iii) (B), (iv) (A)
- (3) (i) (D), (ii) (C), (iii) (B), (iv) (A)
- (4) (i) (B), (ii) (A), (iii) (D), (iv) (C)

140. कोणता कायदा भारताचा 'प्रांतीय स्वायत्तता कायदा' म्हणून ओळखला जातो ?

1861 इंडियन हायकोर्ट ॲक्ट (1)

Α

- Student Bounty.com 1909 मोर्ले-मिंटो सुधारणा कायदा (2)
- 1919 मॉॅंटेग्य चेम्सफर्ड कायदा (3)
- (4)1935 चा कायदा

33

Which Act is called Provincial Autonomy Act of India?

- 1861 Indian High Court Act
- (2) 1909 Morley - Minto Reforms Act
- (3)1919 Montagu Chelmsford Act
- Law of 1935 (4)

141. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या जीवनातील घटनाक्रम लावा :

- बहिष्कृत हितकारणी सभा, महाड सत्याग्रह, काळाराम मंदिर सत्याग्रह, पुणे करार (1)
- महाड सत्याग्रह, काळाराम मंदिर सत्याग्रह, बहिष्कृत हितकारणी सभा, पुणे करार (2)
- बहिष्कृत हितकारणी सभा, काळाराम मंदिर सत्याग्रह, महाड सत्याग्रह, पुणे करार (3)
- पुणे करार, महाड सत्याग्रह, बहिष्कृत हितकारणी सभा, काळाराम मंदिर सत्याग्रह (4)

Arrange chronologically the following incidences in the life of Dr. Baba Saheb Ambedkar:

- Bahishkrit Hitkarni Sabha, Mahad Satyagrah, Kalaram Mandir Satyagrah, Poona Pact
- Mahad Satyagrah, Kalaram Mandir Satyagrah, Bahishkrit Hitkarni Sabha, Poona (2)
- Bahishkrit Hitkarni Sabha, Kalaram Mandir Satyagrah, Mahad Satyagrah, Poona Pact
- (4)Poona Pact, Mahad Satyagrah, Bahishkrit Hitkarni Sabha, Kalaram Mandir Satyagrah

142. 1876 मध्ये, 'इंडियन असोसियशन' या संस्थेची स्थापना झाली, या संस्थेचे हेतू काय होते ?

- (A) हिंदू व मुसलमान यांच्यात मित्रत्वाची भावना निर्माण करणे.
- देशामध्ये लोकमत जागृत व संघटित करणे. (B)
- हिंदू व मुसलमान यांच्यात फूट पाडणे. (C)
- राजकीय चळवळीत देशातील सर्व जनतेला सामील करून घेणे. (D) पर्यायी उत्तरे
- (A) आणि (D) चुक (1)
- (B) आणि (C) बरोबर (2)

फक्त (A) चूक (3)

(4) फक्त (C) चूक

What was the Indian Association established for in 1876?

- Create friendship between Hindus and Muslims.
- (B) Awaken the people and organise the public opinion.
- (C) Create differences in Hindus and Muslims.
- To encompass all people in the political movement. (D) Answer options

(A) and (D) Wrong (1)

- (B) and (C) Right (2)
- Only (A) Wrong (3)
- (4) Only (C) Wrong

BO₂

34

143. पंडीता रमाबाई यांच्या संघटना व कार्य यांच्या जोड्या लावा?

(i) शारदा सदन

(A) दुष्काळग्रस्तांना मदत

(ii) मुक्तीसदन

(B) निराधार स्त्रियांना मदत

(iii) कृपा सदन

- (C) ख्रिश्चन धर्माचा प्रसार
- (iv) रमाबाई असोसिएशन
- (D) विधवा स्त्रियांना मदत

पर्यायी उत्तरे

- (1) (i) (A), (ii) (B), (iii) (C), (iv) (D)
- (2) (i) (D), (ii) (C), (iii) (B), (iv) (A)
- (3) (i) (B), (ii) (A), (iii) (D), (iv) (C)
- (4) (i) (D), (ii) (C), (iii) (A), (iv) (B)

Match the organizations and their work founded by Pandita Ramabai?

- (i) Sharda Sadan
- (A) Help to Famine affected people
- (ii) Mukti Sadan
- (B) Help to Orphan Women
- (iii) Kripa Sadan
- (C) Spreading Christianity
- (iv) Ramabai Association
- (D) Help to Widows

Answer options

- (1) (i) (A), (ii) (B), (iii) (C), (iv) (D)
- (2) (i) (D), (ii) (C), (iii) (B), (iv) (A)
- (3) (i) (B), (ii) (A), (iii) (D), (iv) (C)
- (4) (i) (D), (ii) (C), (iii) (A), (iv) (B)

144. सन 1857 च्या बंडावर 'द ग्रेट रिबेलियन' हे पुस्तक कोणी लिहिले?

- (1) व्हि.डी.सावरकर
- (2) एन.आर.फाटक
- (3) एस.एन.सेन
- (4) अशोक मेहता

StudentBounts.com

Who wrote the book "The Great Rebellion" on 1857 Revolt?

- (1) V.D. Savarkar
- (2) N.R. Phatak
- (3) S.N. Sen
- (4) Ashok Mehta

- (A) हिंदुस्थानात संघराज्य आस्तित्वात येईल.
- (B) प्रस्थापित संघराज्यात सर्व प्रांत आणि संस्थाने सामील होणार नाहीत.
- (C) संघराज्याचे सरकार हे मध्यवर्ती कायदेमंडळाला जबाबदार राहील.
- (D) पुढे गोलमेज परिषद भरिवली जाणार नाही,

पर्यायी उत्तरे

 \mathbf{A}

- (1) (B) आणि (D) चूक
- (2) (A) आणि (C) बरोबर
- (3) वरील सर्व चूक
- (4) वरील सर्व बरोबर

35

Which principles were acceded to by the British Government in the First Round Table Conference ?

- (A) Federal state will come into existence in Hindustan.
- (B) In Federal state all province and princely state will not be included.
- (C) Federal state's Government will be responsible for Legislative Council.
- (D) Round Table seminar will not be held in future.

Answer options

- (1) (B) and (D) Wrong
- (2) (A) and (C) Right
- (3) Above all Wrong
- (4) Above all Right

146. योग्य विधाने निवडा :

- (A) राज्य विधी मंडळाचे अधिवेशन चालू नसेल तेव्हा फक्त राज्यपाल वटहूकूम काढू शकतात.
- (B) राज्यपाल कधीही वटहुकूम मागे घेऊ शकतात.

पर्यायी उत्तरे

- (1) फक्त (A)
- (2) फक्त (B)
- (3) दोन्ही
- (4) यापैकी कोणतेच नाही

Choose the correct statement:

- (A) The Governor can make ordinance only when Legislative Assembly is not in Session.
- (B) The Governor can withdraw ordinance at any time.

Answer options

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) Both
- (4) None

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

	147.	राज्यघटनेतील	कलम	14	कशाशी	निगडित	आहे ?
--	------	--------------	-----	----	-------	--------	-------

- (1) स्वातंत्र्याचा अधिकार
- (2) कायद्यापुढे समानता आणि कायद्याने संरक्षणाची समान संधी
- (3) शोषणविरुद्धचा हक्क
- (4) धार्मिक स्वातंत्र्याचा अधिकार

Article 14 of the Constitution deals with:

- (1) Right to freedom
- (2) Equality before law and equal protection of law
- (3) Right against exploitation
- (4) Right to freedom of religion

148. भावनियंत्रण, वृत्तपत्रे, कारखाने, वीज हे विषय कोणत्या सूचीत समाविष्ट करण्यात आले आहेत?

संघसूची

(2) राज्यसूची

(3) समवर्ती सूची

(4) उर्वरित अधिकार

Items such as price control, newspapers, factories, electricity are included in which list?

(1) Union list

(2) State list

(3) Concurrent list

(4) Residuary powers

149. खालील विधाने समजून ध्या :

- (A) कलम 301 संपत्तीच्या अधिकाराशी संबंधित आहे.
- (B) संपत्ती बाळगण्याचा अधिकार हा संवैधानिक अधिकार आहे परंतु मुलभूत अधिकार नाही.
- (C) 44 व्या घटनादुरुस्तीने भारतीय राज्यघटनेत कलम 300 अ चा अंतर्भाव करण्यात आला. वरीलपैकी कोणते विधान बरोबर आहे ते सांगा.
- (1) फक्त (B)

(2) (B) आण (C)

(3) (A) आणि (C)

(4) (A), (B), आण (C)

Consider the following statements:

- (A) Article 301 pertains to Right to Property
- (B) Right to Property is a legal right but not a Fundamental Right
- (C) Article 300 A was inserted in the Constitution of India by the 44th Constitutional Amendment.

Which of the statements given above is/are correct?

(1) (B) only

(2) (B) and (C)

(3) (A) and (C)

(4) (A), (B), and (C)

								1	S
									(Edg.)
A					37				Students
150.	सर्वोच	च न्यायालयाचा र	न्यायाधीश ह <u>ो</u>	ण्यासाठी किमा	न वयोग	मर्यादा रि	केती आहे ?		
	(1)	35 वर्षे			(2)	30 =	ार्षे		
	(3)	40 ਕਥੇਂ			(4)	वयाच	बी किमान अट नार्ह	t	
	Wha	nt is the mini	mum age	required to	be a ji	udge (of the Supreme		
	(1)	35 years		_	(2)	30 y	rears		
	(3)	40 years			(4)	No :	minimum age l	imit	
151.	18 ব	18 वर्षाखालील मुलांना आय.टी. ॲक्टच्या				_ नुसार	. संरक्षित केले आहे	 -	
	(1)	आय.टी. ॲक्ट	2008 च्या	सेक्शन 67 ब	(2)	आय.	ਟੀ. ॲक्ट 2010 च	ग्रा सेक्शन	67 অ
	(3)	आय.टी. ॲक्ट	2008 च्या	सेक्शन 65 ब	(4)	आय.	ਟੀ. ॲक्ट 2010 च	या सेक्शन	65 অ
	The	children belo	ow 18 yea	rs are prote	cted l	оу	·		
	(1)	section 67B	of I.T. Ac	et 2008	(2)	Sect	ion 67B of I.T.	Act 201	0
	(3)	section 65B	of I.T. Ad	et 2008	(4)	Sect	ion 65B of I.T.	Act 201	0
152.	ओझे	डटर्न टेक्नोलॉजी	या कंपनीने	भारतात प्रथम ः	आणलेले	ने क्लाउ	ड बेसड टॅबलेट पी	.सी. सोल	युशनचे नाव काय
	(1)	इ-ट्युटर	(2)	अल्फा-ट्युट	र	(3)	एक्स-ट्युटर	(4)	बिटा-ट्युटर
	Wha	What is the first cloud based tablet PC solution launched in India by Oztern?							
	(1)	E-tutor	(2)	alpha-tuto	or	(3)	X-tutor	(4)	β-tutor
153.	ICT	चे पूर्णरूप काय	आहे ?						
	(1)								
	(2)	इन्फोर्मेशन आ	णि कम्युनिके	ज्शन टेक्नोलॉजी	i				
	(3)	इंटरनेट कम्युन्	नकेशन टेक्न	ालॉजी ,					
	(4)	इंट्रानेट कम्युनि	किशन टेक्नो	लॉजी					
	The term ICT is known as:								
	(1)	(1) International Communication Technology							
	(2)	(2) Information and Communication Technology							
	(3)	(3) Internet Communication Technology							
	(4)	Intranet Co	ommunica	tion Techno	logy				

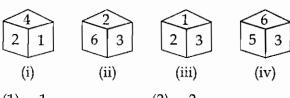
कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

(1 (3 D (1	B) मॅन Direct Distance Dialing is one of the e I) LAN B) MAN	(2) (4) easiest (2) (4)	ਕੱਜ ਫਿਗੀਟਲ अंतर way to set up WAN Digital Distance					
154. ভা (1 (3 D (1	l) लॅन 3) मॅन Pirect Distance Dialing is one of the e 1) LAN 3) MAN क असे उपकरण, जे अंकीय चे सदृश (analo	(2) (4) vasiest (2) (4)	डिजीटल अंतर way to set up WAN Digital Distance					
(1 (3 D (1	l) लॅन 3) मॅन Pirect Distance Dialing is one of the e 1) LAN 3) MAN क असे उपकरण, जे अंकीय चे सदृश (analo	(2) (4) easiest (2) (4)	डिजीटल अंतर way to set up WAN Digital Distance					
(1 (3 D (1	l) लॅन 3) मॅन Pirect Distance Dialing is one of the e 1) LAN 3) MAN क असे उपकरण, जे अंकीय चे सदृश (analo	(2) (4) easiest (2) (4)	डिजीटल अंतर way to set up WAN Digital Distance					
(3 D (1	3) मॅन Direct Distance Dialing is one of the e I) LAN B) MAN क असे उपकरण, जे अंकीय चे सदृश (analo	(4) easiest (2) (4)	डिजीटल अंतर way to set up WAN Digital Distance					
D (1	' Pirect Distance Dialing is one of the e l) LAN B) MAN 	easiest (2) (4)	way to set up WAN Digital Distance					
(1	l) LAN 3) MAN 	(2) (4)	WAN Digital Distance					
•	क असे उपकरण, जे अंकीय चे सदृश (analo	(4)	Digital Distance					
/2								
(3	•	g) व स						
155. ए	1) संगणक	एक असे उपकरण, जे अंकीय चे सदृश (analog) व सदृश (analog) चे अंकीयमध्ये रूपांतर करते.						
(1		(2)	लॅपटॉप					
(3	3) मोडेम	(4)	वरीलपैको एकही नाही					
A	A device that converts digital signals into analog and back :							
(1	l) Computer	(2)	Laptop					
(3	3) Modem	(4)	None of the above					
156. मि	मिडीया लॅब एशियाचा ऑनटोलॉजीवर आधारित मॅनेजमेंट टूल ह्या नावाने ओळखला जातो.							
(1	1) आय.टी.एस.	(2)	सहायिका					
(3	3) इ-ट्युटर	(4)	यापैकी नाही					
M	Media lab Asia's ontology management tool is known as							
(1	1) I.T.S.	(2)	Sahayika					
(3	3) E-tutor	(4)	none of the above					
157. C	CGI हा कशातील कम्युनिकेशन इंटरफेस आहे :							
(1	1) संगणक व ब्राउझर	(2)	बाहेरील यंत्रणा व वेब ब्राउझर					
(3		(4)	वरीलपैकी एकही नाही					
C	CGI is Communication Interface between:							
(1	1) Computer and browser	(2)	External system and Web browser					
(3	3) Interface between computers	(4)	None of the above					
158. क	काम्प्रेस चित्राच्या वापरासाठी वापरतात.							
(1	1) जेपीईजी अल्गोरिथम	(2)	एमपीईजी अल्गोरिथम					
(3	3) बीएमपी अल्गोरिथम	(4)	जेपीजी अल्गोरिथम					
C	Compressed picture format uses :							
	1) JPEG Algorithm	(2)	MPEG Algorithm					
(3	3) BMP Algorithm	(4)	JPG Algorithm					

39

Student Bounty.com 159. एफ.डी.डी.आय. (फायबर डिस्ट्रीब्युटेड डेटा इंटरकनेक्ट) हे _____ चे उदाहरण आहे. टोकन रिंग टोकन बस (1)(2)स्टार टोपोलॉजी मल्टीपॉईंट नेटवर्क (3)(4)FDDI (Fiber Distributed Data Interconnect) is an example of : (1)Token ring Token Bus (3)Star Topology (4)Multipoint network 160. 32 बीट आय.पी. ॲड्रेस असलेल्या स्कीममध्ये सर्व बीट '1' (one) असल्यास त्यास म्हणतात : डायरेक्टेड ब्रॉडकास्ट दी कॉम्प्यटर (1)(2) लिमीटेड ब्रॉडकास्ट लूप बॅक (3)(4)In 32 bit IP Addressing scheme all '1's (one) represent : (1)the computer (2) directed broadcast limited broadcast (3)(4) loop back 161. 200 पासून 400 पर्यंत दोन हा अंक फक्त एकदाच असणाऱ्या संख्या किती? 81 99 96 (1)(2)(3)**(4)** 82 How many numbers are there in which digit two comes only once from 200 to 400? 81 (2)99 96 (1) (3)(4)82 162. खालील आकृतीत फाशाच्या काही अवस्था दिलेल्या आहेत. 4 लिहिलेल्या पृष्ठाच्या विरुद्ध पृष्ठावर कोणता अंक असेल? (i) (ii) (iii) (iv) (1)1 (2)2 (3) 3 (4)5

In the given figure, some positions of a die are shown. Which will be the number, on the face opposite to that marked with 4?



(1)1 (2)2 (3) 3 (4)5

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Student Bounty Com 163. एका गावातील सर्व ग्रामपंचायत सदस्यांची एक विशिष्ट सवय आहे. ते नेहमी एका वेळी दोन विधाने करते त्यातील एक विधान नेहमीच सत्य असते तर दूसरे नेहमीच असत्य असते. सरपंच स्वत: सरपंच असल्याचे जाहीर करतात. तुम्ही ग्रामपंचायतीच्या तीन सदस्यांकडून पुढील नोंदी घेतल्या आणि त्यांच्यापैकी एकजण सरपंच आहे.

रंगा: सरपंच हा/ही स्वत: सरपंच असल्याचा दावा करतो/ते, मी सरपंच आहे.

समी : मी सरपंच आहे.

रंगा सरपंच आहे.

मृतु: मी सरपंच आहे.

सुमीला सरपंच कोण ते माहित आहे.

तर खरा सरपंच कोण ते कशाच्या आधारे सांगता येईल?

- (1) केवळ रंगा व सुमी यांच्या विधानांवरून
- (2) केवळ सुमी व मुत्तू यांच्या विधानांवरून
- केवळ रंगा व मुत्तु यांच्या विधानांवरून
- वरीलपैकी एकही नाही (4)

All members of certain Village Grampanchayat have a particular habit. They always make two statements at a time. One of the statements is always true and the other is always false. Surpanch declares that he/she himself/herself is a Surpanch. You have recorded statements of three members and one among them is a Surpanch?

The Surpanch claims that he or she is the Surpanch. Ranga:

I am the Surpanch.

Sumi:

I am the Surpanch.

Ranga is the Surpanch.

Muttu:

I am the Surpanch.

Sumi knows who is the Surpanch.

The real Surpanch can be determined from:

- Ranga's and Sumi's statements alone (2) Sumi's and Muttu's statements alone
- None of the above (3)Ranga's and Muttu's statements alone (4)
- 164. गटात P, O, R, S a T या व्यक्ती आहेत. त्यात एक शेतकरी, एक मुक्त व्यावसायिक व एक शिक्षक आहे. पैकी P.a S या स्त्रिया अविवाहित असून कोणतेही काम करत नाहीत. गटातील जोडप्यात T हा नवरा आहे. R हा P चा भाऊ असून तो शेतकरी वा मुक्त व्यावसायिक नाही. तर यातील शिक्षक कोण आहे?
 - (1) R

10

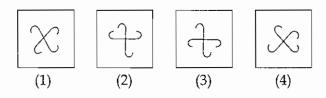
(3) T

- (4) अधिक माहितीची गरज आहे
- P, Q, R, S and T are persons in a group. There is a farmer, a freelancer and a teacher in this group. P and S are unmarried ladies and they don't work. Of the married couple in the group T is a husband. R is the brother of P and is neither a farmer nor a freelancer. Who is the teacher?
- (1)R

(3)

More information is needed

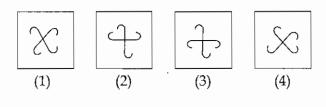
165. गटात न बसणारी आकृती ओळखा.



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3 .
- (4) 4

Student Bounty com

Find out the figure which does not belong to the group?



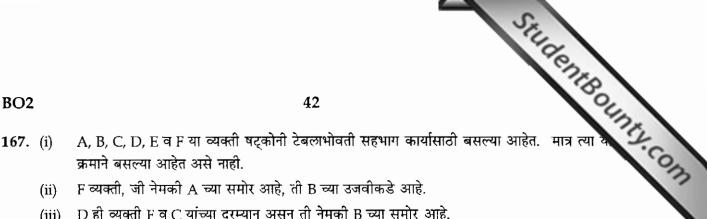
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

166. परीक्षेत एकूण 50 प्रश्न विचारण्यात आले होते. त्या परीक्षेतील प्रत्येक प्रश्नाच्या बरोबर उत्तरासाठी 4 गुण मिळतात व चुकीच्या उत्तरासाठी 2 गुण कमी होतात. जर क्षमाला त्या परीक्षेत 50 गुण मिळाले. तर तिने त्या परीक्षेत किती प्रश्नांची बरोबर उत्तरे दिली?

- (1) 35
- (2) 10
- (3) 25
- (4) 30

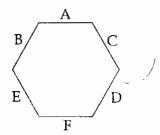
In an examination 50 questions were asked. In that examination for every correct answer 4 marks are given and for every wrong answer, 2 marks are deducted. If Kshama scores 50 marks in this examination, how many questions attempted by her were correct?

- (1) 35
- (2) 10
- (3) 25
- (4) -30



- F व्यक्ती, जी नेमकी A च्या समोर आहे, ती B च्या उजवीकडे आहे. (ii)
- D ही व्यक्ती F a C यांच्या दरम्यान असून ती नेमकी B च्या समोर आहे.

तर A व्यक्तीच्या बाजूला एक सोडून पुढे बसलेल्या व्यक्ती कोण आहेत?



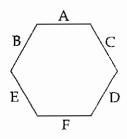
- (1)B व C
- (2)C a D
- (3)B a E
- (4)E a D

(i) Persons A, B, C, D, E and F are sitting around a hexagonal table for collaborative work though not necessarily in the same order.

(ii) F, who is sitting exactly opposite to A is to the right of B.

D is between F and C and is exactly opposite to B.

Name the person sitting second next to A?



- B and C (1)
- C and D (2)
- B and E (3)
- E and D (4)

168. दिलेल्या व्यवहारातील तोट्याची बरोबर रक्कम निवडा. सिबनाने ₹ 150 च्या निव्वळ नफ्यासह ₹ 750 मध्ये फळे विकली. गिऱ्हाईकाने तिला ₹ 500 च्या दोन नोटा दिल्या. सिबनाने गिऱ्हाईकाला ₹ 250 परत दिले. शेवटी रोख रक्कम मोजतांना तिच्या असे लक्षात आले की, ₹ 500 च्या नोटांपैकी एक नोट खोटी आहे.

- (1)₹ 100
- (2)₹ 250
- (3)
- ₹ 500 (4)

Choose correct amount of loss in the given transaction.

Sabina sold fruits for ₹ 750 with a net profit of ₹ 150. The customer gave her two 500 rupee notes. Sabina returned ₹ 250 to the customer. At the end while counting the cash she found that one of the 500 rupee notes is fake.

- (1) ₹ 100
- ₹ 250 (2)
- ₹ 350 (3)
- (4) ₹ 500

Student Bounty.com 169. एका सांकेतिक भाषेत PERFECT हा शब्द RGTHGEV असा लिहिला जातो. तर त्याच सांकेतिक भी

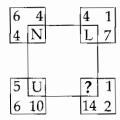
- (1) **CSPXO**
- (2) DSQYP
- (3)**CTOXP**
- (4)

In a code language PERFECT is written as RGTHGEV, then how BROWN will be written in that code language?

- **CSPXO** (1)
- (2)**DSQYP**
- **CTQXP** (3)
- **DTQYP** (4)

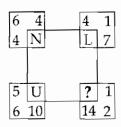
170. प्रश्नचिन्हाच्या जागी कोणते अक्षर येईल?

BROWN हा शब्द कसा लिहिला जाईल?



- (1) Q
- (2)F
- (3)V
- (4) Η

Which alphabet will replace the question mark?



- Q (1)
- (2) F
- (3)V
- H (4)

171. खालीलपैकी कोणते विधान/विधाने 46×98 हा गुणाकार मिळविण्यास उपयुक्त आहे?

- (100-2)(50-4)(a)
- 5000 400 100 + 8(b)
- $50 \times 100 (400 + 100)$ (c)
- (d) 3600 + 540 + 320 + 48

पर्यायी उत्तरे

- (1)फक्त (a), (b) आणि (d)
- (2) फक्त (a), (b) आणि (c)

फक्त (a) आणि (b)

(4) फक्त (a)

Which of the following expression/s is/are useful to get product of 46×98 ?

- (100-2)(50-4)
- 5000 400 100 + 8(b)
- $50 \times 100 (400 + 100)$ (c)
- (d) 3600 + 540 + 320 + 48

Answer options

- (a), (b) and (d) only (1)
- (2) (a), (b) and (c) only

(a) and (b) only (3)

(4)only (a)

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Student Bounts, com 172. एका थैलीत 3 पांढरे व 7 पिवळे चेंडू आहेत. काढलेला चेंडू पिशवीत परत न ठेवता लागोपाठ दोनदा चेंडू क आहेत तर ते दोन्ही पिवळे असतील याची संभाव्यता काय?

- (1)
- (3) $\frac{7}{11}$

A bag contains 3 white and 7 yellow balls. Two balls are drawn from the bag in succession without replacement. What is the probability that both are yellow?

- (1)
- (2)

173. दिलेल्या विधानाच्या निष्कर्षांबाबत योग्य पर्याय कोणता?

विधान :

निनीला 400 मीटर अंतर धावण्यास 50 सेकंद लागतात. कानूला 500 मीटर अंतर धावण्यास 60 सेकंद लागतात. तर अधिक वेगवान कोण?

निष्कर्षः

- निनी, 8 मीटर प्रति सेकंद वेगाने धावते आणि कानू 8.33 मीटर प्रति सेकंद वेगाने धावते. म्हणून कानू (a) अधिक वेगवान आहे.
- त्यांच्या गतीची तुलना केली जाऊ शकत नाही कारण ते भिन्न लिंगी आहे. (b)
- निनीला एक मीटर धावण्यास 0.125 सेकंद आणि कानूला एक मीटर धावण्यास 0.12 सेकंद लागतात. (c) म्हणून कान् अधिक वेगवान आहे.
- त्यांच्या धावण्याच्या गतीतील फरक नगण्य आहे. त्यामुळे दोघांची पात्रता सारखी आहे. (d) पर्याय :
- फक्त (a) (1)
- (a) आणि (c) (2)
- (b) आणि (d) (3)
- (4)फक्त (c)

Which of the alternative/s is/are correct?

Statement:

Nini takes 50 seconds to run 400 metres. Kanu takes 60 seconds to run 500 metres. Who is faster?"

Conclusions:

- (a) Nini runs 8 m per second and Kanu runs 8.33 m per second therefore Kanu is faster.
- Their speeds can not be compared as they have different genders. (b)
- Nini takes 0.125 seconds to run a metre and Kanu takes 0.12 seconds to run a metre. (c) Therefore Kanu is faster.
- Difference between their running speed is negligible and therefore both are equally competent.

Codes:

- (1)Only (a)
- (2)(a) and (c)
- (3) (b) and (d)
- (4) Only (c)



174. खालील संख्यामालिकेत प्रश्नचिन्हाच्या ठिकाणी कोणती संख्या येईल?

$$3, \frac{4}{3}, \frac{7}{12}, ?, \frac{103}{1596}$$

- (1) $\frac{100}{84}$
- (2) $\frac{19}{20}$
- (3) $\frac{19}{84}$
- (4) $\frac{9}{15}$

Which number will occur in the place of question-mark in the following series?

$$3, \frac{4}{3}, \frac{7}{12}, ?, \frac{103}{1596}$$

- (1) $\frac{100}{84}$
- (2) $\frac{19}{20}$
- (3) $\frac{19}{84}$
- (4) $\frac{9}{15}$

175. पाच अक्षरसमूह दिलेले आहेत. या समुहांपैकी एक समूह इतरांपेक्षा विशिष्ट पद्धतीने वेगळा आहे. तो वेगळा समूह दिलेल्या पर्यायामधून शोधा.

- (a) POQSR
- (b) LQPNM
- (c) QPRTS
- (d) DCEGF

पर्यायी उत्तरे

- (1) (a)
- (2) (b)
- (3) (c)
- (4) (d)

Five groups of letters are given. One of these groups is different from the rest, in some way. Find the different group from given alternatives.

- (a) POQSR
- (b) LQPNM
- (c) QPRTS
- (d) DCEGF

Answer options

- (1) (a)
- (2) (b)
- (3) (c)
- (4) (d)

176. माझ्या समोर पाच मुले एका रांगेत बसली आहेत. राजू हा संजूच्या डाव्या बाजूला आणि अंजूच्या उजव्या बाजूला बसला आहे. हेमा ही अंजूच्या डावीकडे मात्र उत्रूच्या उजव्या बाजूला बसली आहे. तर रांगेच्या दोन्ही टोकांना कोण बसले आहेत?

(1) उन्नूव संजू

(2) राजू व अंजू

(3) संजू व हेमा

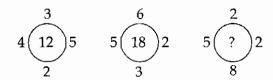
(4) उन्नू व हेमा

Five children are seated in a row. Raju is seated left of Sanju but to the right of Anju. Hema is seated left of Anju. However she is seated at right of Unnu. Who are sitting at the ends?

- (1) Unnu and Sanju
- (2) Raju and Anju
- (3) Sanju and Hema
- (4) Unnu and Hema

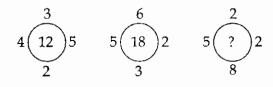
कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Student Bounty.com 177. तीन वर्तुळे दिलेली असून प्रत्येकाच्या बाहेरच्या बाजूला चार संख्या आहेत. पहिल्या दोन वर्तुळांच्या मध्ये वि नियमानुसार संख्या भरलेल्या आहेत. तिसऱ्या वर्तुळात प्रश्नार्थक चिन्ह आहे. पहिल्या दोन वर्तुळात वापरलेल्या नियमानुसार तिसऱ्या वर्तुळातील प्रश्नार्थक चिन्हाच्या (?) ठिकाणी येणारी संख्या, दिलेल्या पर्यायांपैकी एक आहे. ती शोधा.



- (1)12
- (2)14
- (3)16
- (4)18

There are three circles with four numbers outside them. In the first two circles a certain relationship exists between the numbers. If a similar relationship exists with the third circle which number should replace the question mark aptly?



- 12 (1)
- (2)
- (3)16
- (4)18

178. फोटोकडे निर्देश करत एक माणूस म्हणाला, ''या फोटोतील स्त्री ही माझ्या भाच्याची, आईच्या बाजूने आजी आहे.'' फोटोतील स्त्री ही त्या माणसाच्या एकलत्या एक बहिणीची कोण लागते?

- (1)चुलत भावंड
- (2)
- (3)
- (4)सासू

Pointing to the photograph a man says, "The lady in the photograph is my nephew's maternal grandmother". How the lady in the photograph is related to the man's only sister?

- (1)Cousin
- Sister-in-law (2)
- Mother (3)
- (4)Mother-in-law

179. खालील आकृती अभ्यासून प्रश्नचिन्हाच्या जागी येणारी संख्या लिहा.

54	45	83
35	38	53
38	14	?

(1) 63

(2) 62

(3) 61

(4) 60

Student Bounty.com

Study the following figure and find out the missing number in place of the question mark?

54	45	83
35	38	53
38	14	?

(1) 63

(2) 62

(3) 61

(4) 60

180. M+N म्हणजे N ही M ची मुलगी आहे.

M-N म्हणजे N हे M चे वडील आहेत.

M×N म्हणजे M ही N ची आई आहे.

M÷N म्हणजे M ही N ची सासू आहे.

M = N म्हणजे N ही M ची पत्नी आहे.

वरील माहितीच्या आधारे "A ÷ B = O" चा अर्थ काय?

(1) A ही O ची आई आहे.

(2) A ही O ची सास् आहे.

(3) O चे A शी काहीही नाते नाही.

(4) A, B a O बद्दल माहिती दिलेली नाही.

M + N means N is a daughter of M.

M-N means N is a father of M.

 $M \times N$ means M is a mother of N.

M÷N means M is a mother-in-law of N.

M = N means N is wife of M.

What is the meaning of " $A \div B = O$ " on the basis of this information?

(1) A is mother of O

(2) A is mother-in-law of O

(3) O is not related to A

(4) No information about A, B and O is given

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Student Bounty.com

181. खालीलपैकी कोणते विधान/विधाने सोबतच्या आकृतीचे निदर्शक आहेत?



- (a) एका वसाहतीत काही कुटुंब फक्त तांदूळ आणि नाचणी खातात. काही कुटुंब तांदूळ आणि गहू खातात. इतर सर्व तांदूळ आणि ज्वारी किंवा बाजरी खातात.
- (b) एका वसाहतीत सर्व कुटुंब तांदूळ खातात. परंतु काही कुटुंब तांदुळासोबत गहू किंवा ज्वारी खातात. काही कुटुंब ज्वारी किंवा नाचणी खातात. काही कुटुंब बाजरी खातात.
- (c) एका वसाहतीत असे काही लोक आहेत, जे केवळ चहा पितात. काही फक्त कॉफी पितात आणि इतर सर्व दूध पितात.
- (d) एका वसाहतीत प्रत्येकजण तीन भाषा बोलतो.

पर्यायी उत्तरे

- (1) फक्त (a), (b) आणि (c)
- (2) फक्त (d)
- (3) दिलेल्या विधानांपैकी एकही नाही
- (4) दिलेली सर्व विधाने

Which of the following statement/s, can represent the accompanying figure?



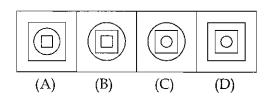
- (a) In one colony some of the families eat rice and nachani only. Some families eat rice and wheat. All others eat rice and jowari or bajari.
- (b) In one colony all families ear rice. But along with rice some of the families eat wheat or jowari. Some families eat jowari or nachani. Some families eat bajari.
- (c) In one colony there are some people who drink tea only, some people drink coffee only and all remaining drink milk.
- (d) In one colony everyone speaks three languages.

Answer options

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (d) only
- (3) None of the given statements
- (4) All the given statements

49

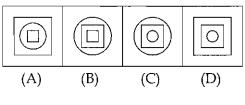
182. गटात न बसणारी आकृती कोणती?



- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

Student Bounty.com

Which of the following figures does not belong to the group?



- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

183. जेन नैऋत्येकडे पाहते आहे. ती तिच्या डावीकडे 135° तून व नंतर त्याच दिशेने 45° तून वळली. नंतर ती घडयाळी दिशेने 270° तून वळली. आता ती कोणत्या दिशेकडे पाहते आहे.

- (1) वायव्य
- (2) पश्चिम
- (3) उत्तर
- (4) नैऋत्य

Jane is facing southwest direction. She turns to her left in 135° and then turns 45° in the same direction. Then she turns 270° in clockwise direction. What direction is she facing now?

- (1) Northwest
- (2) West
- (3) North
- (4) Southwest

184. खालील मालिकेत प्रश्नचिन्हाच्या जागी काय येईल?

6, 12, 36, 144, ?

- (1) 270
- (2) 720
- (3) 910
- (4) 196

Which number will replace the question mark in the given series?

6, 12, 36, 144, ?

- (1) 270
- (2) 720
- (3) 910
- (4) 196

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

185. काही मित्रांनी पिकलेले चिक् गोळा केले व ते खायला बसले. त्यासंबंधात त्यांच्याकडून पुढील माहिती मिळाली.

- (i) अरू ने नरू पेक्षा 2 कमी खाल्ले.
- (ii) निरू व धिरू ने मिळून 42 खाल्ले.
- (iii) पारू ने निरू पेक्षा 5 कमी खाल्ले.
- (iv) नरू ने निरू पेक्षा 4 जास्त खाल्ले.
- (v) अरू व नरू दोघांनी मिळून 40 खाल्ले.

जर त्यांनी मालकाला दर चिक्र मागे 2 रुपये दिले तर त्यांनी एकूण किती रक्कम दिली?

- (1) ₹ 190
- (2) ₹ 196
- (3) ₹ 188
- (4) ₹ 192

Some friends collected ripe Chikoos and sat to eat. Following information was collected from them:

- (i) Aru ate 2 less than Naru.
- (ii) Niru and Dheeru together ate 42.
- (iii) Paru ate 5 less than Niru.
- (iv) Naru ate 4 more than Niru.
- (v) Aru and Naru together ate 40.

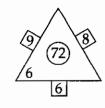
If they paid ₹ 2 per Chikoo to the owner how much total amount did they pay to the owner?

- (1) ₹ 190
- (2) ₹ 196
- (3) ₹ 188
- (4) ₹ 192

186. खालील आकृतीत (?) प्रश्नचिन्हाच्या जागी कोणती संख्या येईल? दिलेल्या पर्यायांमधून निवडा.



(1) 28



(2) 72



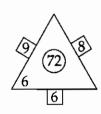
(3) 38

(4) 36

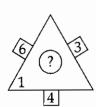
Which number will replace the question mark (?) in the given figure? Select it from given alternatives.



(1) 28



(2) 72



(3) 38

(4) 36

Student Bounty.com 187. चौरस ठोकळ्याच्या प्रत्येक पृष्ठावर A, B, C, D, E a F ही अक्षरे चिकटविलेली आहेत. ठोकळ्याच्या स्थितीचा अभ्यास करा.

कोणते अक्षर A समोरील पृष्ठावर चिकटविले आहे?

(1)В (2)D

F (3)

C (4)

On each face of a cube letters A, B, C, D, E and F are pasted. Study the positions of the cube.









Which letter is pasted on opposite surface of A?

(1)

(2) D

C (4)

188. संचलनासाठी पोलिसांना रांगेत उभे करायचे आहे. जर प्रत्येक रांगेतल्या पोलिसांची संख्या 10 ने कमी केली तर 20 अधिक रांगा कराव्या लागतात. आणि जर प्रत्येक रांगेतल्या पोलिसांची संख्या 5 ने वाढवली तर 5 रांगा कमी होतात. तर पोलिसांची एकूण संख्या किती?

(1) 300

550 (2)

750 (3)

900 **(4)**

For a parade, the police were asked to stand in rows. If number of police in each row is reduced by 10, 20 more rows are required and if the number of police in each row is increased by 5, then number of rows is reduced by 5. Find the number of police participating in the parade.

(1)300

550 (2)

(3)750 (4) 900

189. दिलेल्या संख्या-शंखलेतील प्रश्नार्थक चिन्हाने दर्शविलेले पद गाळलेले आहे. हे पद दिलेल्या पर्यांयांपैकी एक आहे. ते ओळखा :

1, 3, 3, 6, 7, 9, ?, 12, 21, 15

(1) 11

(2) 12

(3) 13 (4)14

In the given number series one term is missing, shown by (?). This term is given as one of the alternatives. Find this term.

1, 3, 3, 6, 7, 9, ?, 12, 21, 15

(1) 11

12 (2)

(3) 13

(4) 14

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Student Bounty.com 190. पुढे ''प्रश्न आकृती'' व आरसा दाखवला आहे. प्रश्न आकृतीची सपाट आरशातील प्रतिमा दर्शवणारा पर्याय निव

	पर्याय				
प्रश्न	1	2	3	4	
POND	POND	POND	POND	POND	

(1)

(2)2 (3)3 (4)4

A question figure and a plane mirror is shown. Choose the option that shows the reflection of the question figure, in the plane mirror.

	Synonym			
Question	11	2	3	4
POND	POND	POND	POND	quop
(1) 1	(2)	. 2	(3)	3

(4)

191. सर्वसामान्य विमा व्यवसाय हा खालील तीन प्रकारात विभागला जातो :

- वाहन विमा, जीवन विमा आणि आग विमा (1)
- आकस्मिक संकट जोखीम, वित्तीय जोखीम आणि बिगर वित्तीय जोखीम (2)
- आग विमा, सागरी विमा आणि संकीर्ण विमा (3)
- वरील सर्व **(4)**

General Insurance Business is divided into following three categories:

- Motor Insurance, Life Insurance and Fire Insurance (1)
- (2)Catastrophic Risk, Financial Risk and Non-financial Risk
- Fire Insurance, Marine Insurance and Miscellaneous Insurance (3)
- All the above (4)

192. विमाहप्त्याचे दर कोण ठरवितो?

सर्वेक्षक (1)

नुकसानाचा मूल्यनिर्धारक (2)

जोखीम अभियंता (3)

विमा गणितज्ञ

Who does the pricing of Insurance Products?

(1)Surveyor (2) Loss Assessor

Risk Engineer (3)

(4)Actuary

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

(1)

(2)

(4)

1939 and effective from 1 Sept. 1940

1938 and effective from 1 July 1939

1938 and effective from 1 Sept. 1939

1939 and effective from 1 July 1940

197. जोड्या लावा :

(a) इंन्शुरन्स ॲक्ट (विमा अधिनियम)

(i) 1972

(b) आयुर्विमा महामंडळ अधिनियम

- (ii) 1999
- (c) विमा नियमन व विकास प्राधिकरण अधिनियम
- (iii) 1956
- (d) सर्वसाधारण विमा व्यवसाय (राष्ट्रीयीकरण) अधिनियम (iv) 1938
 - (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (iii) (iv) (ii)
- (2) (iv) (iii) (ii) (i)
- (3) (iii) (iv) (i) (ii)
- (4) (ii) (iv) (iii) (i)

Match the following:

(a) Insurance Act

- (i) 1972
- (b) Life Insurance Corporation Act
- (ii) 1999

(c) IRDA Act

- (iii) 1956
- (d) General Ins. Business (Nationalisation) Act
 - (iv) 1938

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (iii) (iv) (ii)
- (2) (iv) (iii) (ii) (i)
- (3) (iii) (iv) (i) (ii)
- (4) (ii) (iv) (iii) (i)

198. महाराष्ट्र शासकीय विमा निधीचे विभाग प्रमुख कोण आहेत?

(1) विमा आयुक्त

(2) विमा संचालक

(3) सहविमा संचालक

(4) अतिरिक्त संचालक

Who is the head of the Department of Government Insurance Fund of Maharashtra?

- (1) Commissioner of Insurance
- (2) Director of Insurance
- (3) Joint Director of Insurance
- (4) Additional Director

199. शासकीय विमा निधीच्या स्थापनेमागील उद्देश कोणते?

- विमा कंपन्या आकारित असलेल्या विम्याच्या हप्त्यातील नफ्याचा अंश शासनाच्या फायद्यासाठी वाचविणे. (a)
- Student Bounty.com शासन आणि अन्य राज्य सांविधिक महामंडळे यांच्यासाठी विम्याचा खर्च शक्य असेल त्या प्रमाणात कमी (b) करणे.

पर्यायी उत्तरे

(1)(a) फक्त

(b) फक्त (2)

(a) आणि (b) (3)

वरीलपैकी नाही (4)

With what objective was the insurance fund established?

- To save for the benefit of Government the margin contained in the premium charged by the Insurance Companies.
- To reduce the cost of insurance for Government and other undertakings as far as possible.

Answer options

(a) only (1)

(2) (b) only

(a) and (b) (3)

None of the above **(4)**

200. विमा एजंट म्हणून काम करण्याकरिता कोणाकडून परवाना मिळविणे आवश्यक आहे?

- विमा नियमन व विकास प्राधिकरण (1)
- प्रशुल्क सल्लागार समिती (2)
- विमा एजंट असोसिएशन (3)
- विमा संचालनालय (4)

To act as an insurance agent, the person shall make an application to obtain licence from

- Insurance Regulation and Development Authority (1)
- Tariff Advisory Committee (2)
- Insurance Agent Association
- (4)Directorate of Insurance

- o 0 o -

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- SHILDENR BOUNTS, COM (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर व इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

> अंग शहारणे (1)

- रोमांचित होणे
- अतिशय भीती वाटणे (3)
- बहरून येणे (4)

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भीती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.