SEAL

नद्र

उघड

सील



2013

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक

BOOKLET NO.

केंद्राची संकेताक्षरे

Student Bounts, com

प्रश्नपुस्तिका

वेळ : $1\frac{1}{2}$ (दीड) तास

मराठी, इंग्रजी व सामान्य अध्ययन

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 150 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत शेवटचा अंक

- न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) (अ) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन दापरू नये.
 - (ब) आयोगाने ज्या विषयासाठी मराठी बरोबर इंग्रजी माध्यम विहित केलेले आहे. त्या विषयाचा प्रत्येक प्रश्न मराठी बरोबर इंग्रजी भाषेत देखील छापण्यात आला आहे. त्यामधील इंग्रजीतील किंवा मराठीतील प्रश्नामध्ये मुद्रणदोषांमुळे अथवा अन्य कारणांमुळे विसंगती निर्माण झाल्याची शंका आल्यास, उमेदवाराने संबंधित प्रश्न पर्यायी भाषेतील प्रश्नाशी ताडून पहावा.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील** प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार पर्यायांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

IO2

2

								1	SE
١					3			Ì	र्माग्रहित्तम् । सुधाकर
	ലിക	पैकी कोणता पर्याय	तेमळा ३	गर े ?					1
`				^{भए :} आदित्य		(3)	भानू	(4)	सुधाकर
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·			
	14त्त 1)	झाल्यामुळे त्याला अ भावकर्तृक	।ज मळ+ (2)		म्याताल	(3)		nitঘ isn ব (4)	साधित
				· · ·					
	भाऊ 1)	बहीण' या सामासिक पुल्लिंग		ोलग ओळखा स्त्रीलिंग		(3)	नपुंसकलिंग	(4)	यापैकी नाही
		316671	(4)	(All(/·l	_		13(141(2))	(1)	11170 1101
. 5	ढ़ील	पर्यायातून शुद्ध शब्द	राची निव	ाड करा :					
(1)	यावचंद्रदिवाकरो	(2)	यावच्चंद्रदिवा	ाकरौ 	(3)	यावच्चद्रदिवाकरो	(4)	यावचंद्रदीवाकरे
. '	अति	शय उतावळेपणाने हो	— णारे मूख	र्पणाचे वर्तन',	या श	ब्दसमूह		नेणती ?	Manager Manage
(1)	उथळ पाण्याला ख	ळखळाट	फार.	(2)	कावद	ळ्याच्या शापाने गाई	मरत नसत	तात.
(3)	चोराच्या मनात चांद	(णे.		(4)	उताव	ळा नवरा गुडघ्याला	बाशिंग.	
₹	 बाली	ल विधानातील उद्देश्य	। विस्तार	स्पष्ट करणारा	शब्द	ओळखा	. विधान – प्रबल	——— भारतीयांर्न	स्वारी केली.
(1)	स्वारी	(2)	केली		(3)	भारतीयांनी	(4)	प्रबल
	काल	पाऊस पडला' - अ	ाख्याताथ	र्ग ओळखा.					A STATE OF THE STA
(1)	ता-आख्यात	(2)	लाख्यात		(3)	वाख्यात	(4)	ईआख्यात
. '	ક્ષુલ્લ	क गोष्टीचा गवगवा	फार' -	या अर्थाची म्ह	ण ओळ	खाः:			
(1)	उथळ पाण्याला ख	ळखळाट	फार.	(2)	मामुज	ती मेला अन् गाव गो	या झाला.	
(3)	जशी देणावळ तशी	धुणावव	ಶ.	(4)	पै दि	क्षणा लक्ष प्रदक्षिणा.		
	कार्च	ो पडणे' या वाक्प्रच	ाराचा अ	र्थ सांगा :					
(1)	धास्ती धरणे	(2)	विश्वासघात	करणे	(3)	दुर्लक्ष करणे	(4)	याचना करणे
				made parameters and a second s					

दुसऱ्याच्या कमाईवर आपण मौज करणे.

वाईट माणसांशी संबंध ठेवणे,

(3)

(2)

(4)

चुकीच्या मार्गाने शोध घेण्याचा मुर्खपणा करणे.

जशी आधीची परंपरा असेल तशी पुढची गोष्ट घडणे.

							_		SE
								Ì	J. G.
A					5				्रिस् धिक खर्च.
17.	'लग्न	ाला वीस, तर वाजंत्री	ाला तीस	या म्हणीचा	योग्य अ	र्थ कोण	ता ?		
	(1)	गरिबी असताना ब	ाडेजाव द	खिवणे.	(2)	मुख्य	कार्यापेक्षा गौण क	नर्यालाच अ	धिक खर्च.
	(3)	कफल्लक मनुष्य.			(4)	मुर्खप	ाणाने अनुकरण क	रणे.	
18.	'मला	ताप आल्यामुळे मी	शाळेत ज	ाणार नाही' य	ा वाक्या	चा प्रका	र ओळखा :		A
	(1)	केवल वाक्य	(2)	संयुक्त वाव	य	(3)	मिश्र वाक्य	(4)	यापैकी नाह
19.	अचूव	_क अर्थाचा 'समोच्चार्र	ो' शब्दग	ट ओळखा :			-		THE RESERVE OF THE REST OF THE PARTY OF THE
	वीट								
	(1)	मातीचा भाजलेला	आयताकृ	ती टोकळा, उ	उबग <u>े</u>				
	(2)	विठुलाच्या पायी अ	नसणारी,	काळवीट					
	(3)	तिरस्कार, हरीण							
	(4)	अरण्य, काळवीट							
20.	''पूर्ण	पराभव करणे'' या	अर्थाचा	खालीलपैकी व	क्रोणता व	त्राक्प्रचा	र नाही ?	100	And the state of t
	(1)	धूळ चारणे.			(2)	मात	करणे.		
	(3)	हातपाय गाळणे.			(4)	नामोह	इरम करणे.		
21.	'कोण	ो यावे कोणी जावे'	हे विधान	सर्वनामाच्या	कोणत्या	प्रकारा	त येते ?		WERE BEE ELECT
	(1)	पुरुषवाचक	(2)	दर्शक		(3)	सामान्य	(4)	संबंधी
22.	खाली	ल पर्यायी उत्तरांमधी	ल संयुक्त	वाक्य ओळर	वा :			### AATS/000	
	(1)	मी रोज पहाटे उठू	न तासभर	शाळेचा अभ्य	यास कर	तो.			
	(2)	मी रोज पहाटे उठत	तो व एक	तासभर शाळे	चा अभ्य	गास कर	तो.		
	(3)	मी रोज जेव्हा पहां	टे उठतो तं	क्हा एक तास	१भर शाळ	ठेचा अभ	यास करतो.		
	(4)	मी पहाटे उठल्याव	र एक ता	सभर शाळेचा	अभ्यास	करतो.			

								1 s	
									TELL
IO2					6				ивта
23.	'हा	आंबा प्रत्यक्ष साखरच'	या विध	थानातील उपमा	न ओळ	खा :			
	(1)	आंबा	(2)	प्रत्यक्ष		(3)	साखर	(4)	साखरच
24.	'कृप	ण' या शब्दाच्या विरुध	दार्थी १	 ाब्दाच्या वापरान	ने तयार	केलेले			
	(1)	तो अतिशय कठोर	हृदयाचा	आहे.	(2)	तो अ	गतिशय उदार म	नाचा आहे.	
	(3)	तो अतिशय उधळ्य	ा मनोवृ	त्तीचा आहे.	(4)	तो अ	रतिशय कनवाठ	ठू हृदयाचा आहे	.
25.	'वारु	' या शब्दाचा समानार्थ	र्गे शब्द	लिहा :				_	
	(1)	बैल	(2)	तुरग		(3)	गाय	(4)	गाढव
 26.	'मना	झाली दैवते मायतात'	 , हे वि१	्र धान कोणत्या प्र	काराला	सूचित	करते ?		
	(1)	निरूढा लक्षणा			(2)	साध्य	वसाना गौणी ल	रक्षणा	
	(3)	सारोपागौणी लक्षणा			(4)	सारोप	गशुद्धा लक्षणा		
 27.	खाली	——————— ल पर्यायातून शुद्ध शब्	— दाची नि	नवड करा :					,
	(1)	हिडिसफिडीस	(2)	हीडिसफीडी	स	(3)	हिडीसफिडी	स (4)	हिडीसफिडिस
28.	'आम	ही <u>उभयता</u> आपल्याक	डे उद्या	येवू'					
	अधोरे	रिखत शब्दातील विशेष	श्णाचा :	प्रकार ओळखा	:				
	(1)	साकल्यवाचक विशे	षण		(2)	गुणवि	त्रशेषण		
	(3)	सार्वनामिक विशेषण	Ī		(4)	पूर्णांव	कवाचक विशेष	ण	
29.	'आध	ी जन्मलेला' या शब्दर	समूहाबह	 इल पुढील शब्द	वापरत	ात :			
	(1)	अनुज	(2)	आजन्मा		(3)	अग्रज	(4)	अजात
30.	खाली	लपैकी सिद्ध शब्द ओ	ळखा :						
	(1)	अपयश	(2)	प्रकोप		(3)	जनन	(4)	दगड
	_								

								1	E.
									StudentBour
IO2					8				OOL
38.	'मृगेंद्र	र' या शब्दाचा समाना	र्थी शब्द	असलेले वाक्य	म ओळर	बा :			
	(1)	काल मला सिंह दि	सला.		(2)	काल	मला वाघ दिसला		Ì
	(3)	काल मला काळवी	ट दिसले	5.	(4)	काल	मला उंट दिसला.		
39.	'ओठ	' हा शब्द कोणत्या प्र	कारचा	आहे ?					
	(1)	तत्सम	(2)	तद्भव		(3)	देशी	(4)	स्वदेशी
40.	'जे च	काकते ते सोने नसते	' - या र	वाक्याचा प्रकार	(ओळख	ब्रा :			
	(1)	नाम वाक्य			(2)	विशेष	शण वाक्य		
	(3)	क्रियाविशेषण वाक्र	प्र		(4)	यापैक	ठी कोणतेही नाही		
41.	'पाच		हणीचा ः	योग्य अर्थ द्या	:				
	(1)	पाच मुखात परमेश्व	त्रर असत	तो.	(2)	पुष्कत	ळ लोक काही खरे	, काही खोटे	ट बोलतात.
	(3)	पुष्कळ लोक जे बो	लतात ते	खरे.	(4)	पुष्कत	ळ लोक जे बोलता	त ते खोटे.	
42.	'आम	ही गाडीत बसलो तोच	। गाडी स	नुटली'.					
	या वि	ाधानातील काळाचा प्र	कार ओ	ळखा :					
	(1)	सामान्य भूतकाळ	(2)	अपूर्ण भूतक	जळ	(3)	पूर्ण भूतकाळ	(4)	सन्निहित भूतकाळ
43.	'गजा	ली'हा शब्द		भाषेतील आहे.					
	(1)	वऱ्हाडी	(2)	नागपुरी		(3)	कोकणी	(4)	अहिराणी
44.	मराठी	त 'ळ' हा वर्ण पुढीत	ठपैकी क	जोणत्या प्रकारात	न मोडते	ì?			
	(1)	अल्पप्राण	(2)	ऊष्मे		(3)	स्वतंत्र	(4)	महाप्राण
45.	'उड्डाप	ग' हा शब्द नामाच्या [:]	कोणत्या	प्रकारात मोडत	तो ?				
	(1)	सामान्यनाम	(2)	भाववाचक	नाम	(3)	विशेषनाम	(4)	धर्मिवाचक नाम
						<u></u>			

प्रश्न क्रमांक 46 ते 50

StudentBounty.com शाळेतलं आयुष्य जेवढं गमतीचं, बिनधास्तपणाचं होतं त्याच्या विरुद्ध कॉलेजचे दिवस होते. सतत कोणत्या कोणत्या ताणाचे, संकोचाचे. मुलींच्याच शाळेत शिक्षण झाल्यामुळे आणि माझे भाऊ माझ्यापेक्षा वयानं लहान असल्यामुळे त्यांचे मित्र घरी येत तेही लहानच. त्यामळे बरोबरीच्या मुलांबद्दल संशय, भीती, धास्तीच होती मनात. कॉलेजमधली मुलं मुलींना त्रास देतात हेदेखील ऐकुन होते. त्यामुळे कॉलेजच्या पहिल्या दिवशी कॉलेजात जायची भीती वाटत होती. खुप खुप नर्व्हस झाले होते. त्या वेळेस माझी मावसबहीण शांता तिची एम.ए. ची परीक्षा झाल्यानंतर आमच्याकडे आलेली होती. ती पुण्याची. माझी अवस्था बघुन ती म्हणाली, एवढी काय घाबरतेस! आपण लक्षच द्यायचं नाही मुलांकडे. मी येऊ का तुझ्याबरोबर? पण तिला बरोबर घेऊन जायचीही लाज वाटली. शिवाय आज-उद्या ती येईल बरोबर, त्यानंतर रोज माझं मलाच जावं लागणार होतं. म्हणून मनाचा मोठा हिय्या करून गेले कॉलेजात. पण गेले ती टांग्याच्या घोड्याला झापडं लावतात तशी डोळ्यांना झापडं लावून, इकडे-तिकडे कुठेही नजर न लावता पायाखालच्या जिमनीकडे नजर लावून, अंगावर कोसळणारे कागदी बाण झेलत, कॉलेजच्या फाटकापासून लेडिज रूमपर्यंतच्या रस्त्यावर दतर्फा खडी ताजीम देणाऱ्या पोरांच्या कसल्या कसल्या कॉमेंट्स ऐकत तो चिम्कला प्रवास केला. पुढे मग दोन वर्षांनंतर ती भीती कमी झाली. पण वर्गातल्या सगळ्या मुलींनी घोळक्यानंच वर्गात जायचं, बाहेरही एकदमच पडायचं, ही पद्धत मात्र कायम राहिली ती शेवटपर्यंत. लायब्ररीत मात्र एकटीनं जायला भीती वाटायची नाही. कारण लायब्ररीच्या आज्बाज्ला, लायब्ररीमध्ये अभ्यास् मुलं असत. मुलींची टिंगलटवाळी करण्यात त्यांना इंटरेस्ट नसावा असं मला वाटायचं, शिवाय तिथे मुलंही एकटीद्कटीच यायची. त्यामुळे समोरासमोर आल्यावर त्यांना हिंमत होत नसावी. अर्थात सगळीच मुलं तशी होती असं नाही. पण मुलींना असे कागदी बाण मारण्यामध्ये. त्यांच्या कपड्यांवर, त्यांच्या दिसण्यावर कॉमेंट्स करण्यात मुलांना काय गंमत वाटत असेल ते तेव्हाही कळले नाही, आजही कळत नाही. एकच गोष्ट ध्यानात राहिली आहे की, काही मुलींना मात्र त्यामध्ये गंमत वाटत होती.

- 'काही म्लींना मात्र त्यामध्ये गंमत वाटत होती, या वाक्याचा मतीतार्थ स्पष्ट करा : 46.
 - आपल्या सौंदर्याचे मूलींना असलेले कौतुक स्पष्ट होते. (1)
 - मुलींना मुलांकडून येणाऱ्या कॉमेंट्सची अपेक्षा स्पष्ट होते. (2)
 - पौगंडावस्थेतील आकर्षणामुळे मुलींच्या मनाची बनलेली भावावस्था स्पष्ट होते. (3)
 - काही मुलींना आपण इतरांपेक्षा वरचढ असल्याचा अभिमान वाटतो. (4)
- लेखिकेने शांताला आपल्या सोबत कॉलेजमध्ये घेवून जाण्यास नकार का दिला? 47.
 - (1)कारण तिला लाज वाटत होती.
 - कारण तिला आपल्या मनाची तयारी करायची होती. (2)
 - कारण तिला शांता आवडत नव्हती. (3)
 - कारण तिला शांताला मोबन नेणे भीतीदायक वाटत होते. (4)

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

								SE
				10				dente
				10				100
'अव	सान गळणे' या अ	र्थाच्या विरु	द्ध असणारा वाक्	प्रचार	(परिच्छे	व्याच्या आधारे शो	धा :	
(1)	कागदी बाण मार	एपे.		(2)	डोळ	यांना झापडे लावप	गे.	Ì
(3)	मनाचा हिय्या क	रणे.		(4)	वाकुर	ल्या दाखिवणे.		
महावि	वद्यालयीन जीवन	लेखिकेला	शाळेपेक्षा तणावप	रूर्ण व	ना वाटते	ì?		
(1)	कारण ती वयाने	लहान होर्त	ì.					
(2)	कारण कॉलेजमध	भील मुले वि	तेला सतावत होते.					
(3)			, ,	शेंमध्ये	ये वावर	ण्याची सवय नव	हती, ही मुले	ने कॉलेजमध्ये मुलींन
(4)	तिच्या कॉलेजमध	ये सर्वच म्	पुले कागदी बाण म	नारणा	री होती			
दिलेल	या परिच्छेदास अन्	 गुरूप शीर्षव	न द्या :					
(1)	याला जीवन ऐसे	नाव		(2)	महावि	वद्यालयीन जीवन		
(3)	आजची शिक्षणव	यवस्था		(4)	बाईप	णाचा ताळेबंद		
Spot	the incorrect	part in t	he following	sent	ence :	-		
(i)				d up	o and	auction		
(ii)	2							
` /	_		tinue to rema	in ir	ntracta	ible.		
	-			(2)	Part	(ii)		
(3)	Part (iii)							
They	could die if th	hey ate t	hose berries.					
					4.5			
(1)	ability	(2)	probability ———		(3)	suggestion	(4)	instruction
(i)	•							
(ii)	He looked pa		(1 1. 11	1	1			
T (1	e apove two s	entences	, the underli r	ıed	words	s respectively	mean :	
In th (1)	glass and frig	rhtonod		(2)	tucas	gh and distu	rhod	
	' अव (1) (3) महावि (1) (2) (3) (4) विलेल (1) (3) Spot (i) (ii) (iii) (iii) (3) They (1)	'अवसान गळणे' या अ (1) कागदी बाण मार (3) मनाचा हिय्या क महाविद्यालयीन जीवन (1) कारण ती वयाने (2) कारण कॉलेजमध् (3) कारण तिला आ त्रास देतात हा गैर (4) तिच्या कॉलेजमध् दिलेल्या परिच्छेदास अन् (1) याला जीवन ऐसे (3) आजची शिक्षणव Spot the incorrect (i) Unless the au (ii) stray cattle th (iii) the problem Answer Options: (1) Part (i) (3) Part (iii) They could die if th The underlined me (1) ability	'अवसान गळणे' या अर्थाच्या विरु (1) कागदी बाण मारणे. (3) मनाचा हिय्या करणे. महाविद्यालयीन जीवन लेखिकेला (1) कारण ती वयाने लहान होर्त (2) कारण कॉलेजमधील मुले वि (3) कारण तिला आपल्या समय् त्रास देतात हा गैरसमज तिच्या (4) तिच्या कॉलेजमध्ये सर्वच म् दिलेल्या परिच्छेदास अनुरूप शीर्षव (1) याला जीवन ऐसे नाव (3) आजची शिक्षणव्यवस्था Spot the incorrect part in to (i) Unless the authorities (ii) stray cattle that sit on (iii) the problem will contain the problem	'अवसान गळणे' या अर्थाच्या विरुद्ध असणारा वाक् (1) कागदी बाण मारणे. (3) मनाचा हिय्या करणे. महाविद्यालयीन जीवन लेखिकेला शाळेपेक्षा तणावण्या (1) कारण ती वयाने लहान होती. (2) कारण कॉलेजमधील मुले तिला सतावत होते. (3) कारण तिला आपल्या समवयस्कर मुला-मुल् त्रास देतात हा गैरसमज तिच्या मनात होता. (4) तिच्या कॉलेजमध्ये सर्वच मुले कागदी बाण प्रविलेल्या परिच्छेदास अनुरूप शीर्षक द्या : (1) याला जीवन ऐसे नाव (3) आजची शिक्षणव्यवस्था Spot the incorrect part in the following (i) Unless the authorities do not roun (ii) stray cattle that sit on the tracks (iii) the problem will continue to rema Answer Options : (1) Part (i) (3) Part (iii) They could die if they ate those berries. The underlined modal expresses : (1) ability (2) probability (i) The pail was full.	'अवसान गळणे' या अर्थाच्या विरुद्ध असणारा वाक्प्रचार (1) कागदी बाण मारणे. (2) (3) मनाचा हिय्या करणे. (4) महाविद्यालयीन जीवन लेखिकेला शाळेपेक्षा तणावपूर्ण व (1) कारण ती वयाने लहान होती. (2) कारण कॉलेजमधील मुले तिला सतावत होते. (3) कारण तिला आपल्या समवयस्कर मुला-मुलींमध्य प्राप्त देतात हा गैरसमज तिच्या मनात होता. (4) तिच्या कॉलेजमध्ये सर्वच मुले कागदी बाण मारणा दिलेल्या परिच्छेदास अनुरूप शीर्षक द्या : (1) याला जीवन ऐसे नाव (2) (3) आजची शिक्षणव्यवस्था (4) Spot the incorrect part in the following sent (i) Unless the authorities do not round up (ii) stray cattle that sit on the tracks (iii) the problem will continue to remain in Answer Options : (1) Part (i) (2) (3) Part (iii) (4) They could die if they ate those berries. The underlined modal expresses : (1) ability (2) probability	'अवसान गळणे' या अर्थाच्या विरुद्ध असणारा वाक्प्रचार परिच्छे (1) कागदी बाण मारणे. (2) डोळ (3) मनाचा हिय्या करणे. (4) वाकु महाविद्यालयीन जीवन लेखिकेला शाळेपेक्षा तणावपूर्ण का वाटते (1) कारण ती वयाने लहान होती. (2) कारण कॉलेजमधील मुले तिला सतावत होते. (3) कारण तिला आपल्या समवयस्कर मुला-मुलींमध्ये वावर त्रास देतात हा गैरसमज तिच्या मनात होता. (4) तिच्या कॉलेजमध्ये सर्वच मुले कागदी बाण मारणारी होती दिलेल्या परिच्छेदास अनुरूप शीर्षक द्या : (1) याला जीवन ऐसे नाव (2) महावि (3) आजची शिक्षणव्यवस्था (4) बाईप Spot the incorrect part in the following sentence : (i) Unless the authorities do not round up and (ii) stray cattle that sit on the tracks (iii) the problem will continue to remain intracta Answer Options : (1) Part (i) (2) Part (3) Part (iii) (4) No of the underlined modal expresses : (1) ability (2) probability (3)	महाविद्यालयीन जीवन लेखिकेला शाळेपेक्षा तणावपूर्ण का वाटते? (1) कारण ती वयाने लहान होती. (2) कारण कॉलेजमधील मुले तिला सतावत होते. (3) कारण तिला आपल्या समवयस्कर मुला-मुलींमध्ये वावरण्याची सवय नव त्रास देतात हा गैरसमज तिच्या मनात होता. (4) तिच्या कॉलेजमध्ये सर्वच मुले कागदी बाण मारणारी होती. दिलेल्या परिच्छेदास अनुरूप शीर्षक द्या : (1) याला जीवन ऐसे नाव (2) महाविद्यालयीन जीवन (3) आजची शिक्षणव्यवस्था (4) बाईपणाचा ताळेबंद Spot the incorrect part in the following sentence : (i) Unless the authorities do not round up and auction (ii) stray cattle that sit on the tracks (iii) the problem will continue to remain intractable. Answer Options : (1) Part (i) (2) Part (ii) (3) Part (iii) (4) No error They could die if they ate those berries. The underlined modal expresses : (1) ability (2) probability (3) suggestion (ii) The pail was full.	'अवसान गळणे' या अर्थाच्या विरुद्ध असणारा वाक्प्रचार परिच्छेदाच्या आधारे शोधा : (1) कागदी वाण मारणे. (2) डोळ्यांना झापडे लावणे. (3) मनाचा हिय्या करणे. (4) वाकुल्या दाखविणे. महाविद्याल्यीन जीवन लेखिकेला शाळेपेक्षा तणावपूर्ण का वाटते ? (1) कारण ती वयाने लहान होती. (2) कारण कॉलेजमधील मुले तिला सतावत होते. (3) कारण तिला आपल्या समवयस्कर मुला-मुलींमध्ये वावरण्याची सवय नव्हती, ही मुले त्रास देतात हा गैरसमज तिच्या मनात होता. (4) तिच्या कॉलेजमध्ये सर्वच मुले कागदी बाण मारणारी होती. दिलेल्या परिच्छेदास अनुरूप शीर्षक द्या : (1) याला जीवन ऐसे नाव (2) महाविद्यालयीन जीवन (3) आजची शिक्षणव्यवस्था (4) बाईपणाचा ताळेबंद Spot the incorrect part in the following sentence : (i) Unless the authorities do not round up and auction (ii) stray cattle that sit on the tracks (iii) the problem will continue to remain intractable. Answer Options : (1) Part (i) (2) Part (ii) (3) Part (iii) (4) No error They could die if they ate those berries. The underlined modal expresses : (1) ability (2) probability (3) suggestion (4)

	en she heard abo				•	. — 0		
(1)	helped	(2)	ignored		(3)	massaged	(4)	pushed
The	underlined idio	n mea	nns :					
At th	ne party last nigl	nt he c	leliberately <u>c</u>	cold s	<u>houl</u> d	ered me.		
(3)	Only (i), (ii) and	d (iii)		(4)	All f	our		
(1)	Only (i) and (ii)		(2)	Only	y (i) and (iii)		
	wer Options :	. ,			. ,		,	- /
	Nevertheless				(iii)	However	(iv)	Consequently
						ioigive you.		
You	have made a ter	rible :	mistake		T	forgive you		
(1)	(i)	(2)	(ii)		(3)	(iii)	(4)	(iv)
Ans	wer Options :							
<u>I wil</u>	l come for the con (i)	ferenc	e/ <u>on conditi</u> (ii)	on if/				<u>ur of discussions</u> (iv)
Whi	ch part of the se	ntence	e below cont	ains a	n erro	or?		
(3)	meets a second	une		(+)	ange	ers twice		
. ,	·	time		• •				
		m mea	ans :	(2)	: 1	4:f: a a		
			•	ay wi	th his	life.		
(1)	cleverness	(2)	skill		(3)	strength .	(4)	nimbleness
				one cl				
He	won the contest l	becaus	se of his <u>agil</u>	ity.				
				12				
								10
								-60
								GENTE
	Sub (1) If he (1) (3) Whith I will Ans (1) You Whith (i) Ans (1) (3) At the The	He won the contest of Substitute the under (1) cleverness If he double-crosses The underlined idio (1) betrays (3) meets a second (i) Which part of the set of the contest of the contes	He won the contest because Substitute the underlined (1) cleverness (2) If he double-crosses the Double The underlined idiom means (1) betrays (3) meets a second time which part of the sentence (i) Answer Options: (1) (i) (2) You have made a terrible of Which connector would be (i) Nevertheless (ii) Answer Options: (1) Only (i) and (iii) (3) Only (i), (ii) and (iii) At the party last night he content in the underlined idiom means (2)	He won the contest because of his agil Substitute the underlined word with a (1) cleverness (2) skill If he double-crosses the Don, he will pure the underlined idiom means: (1) betrays (3) meets a second time Which part of the sentence below containing (i) (ii) Answer Options: (1) (i) (2) (ii) You have made a terrible mistake. Which connector would be appropriate (i) Nevertheless (ii) Although Answer Options: (1) Only (i) and (ii) (3) Only (i), (ii) and (iii) At the party last night he deliberately of the underlined idiom means:	He won the contest because of his agility. Substitute the underlined word with one cl. (1) cleverness (2) skill If he double-crosses the Don, he will pay with the underlined idiom means: (1) betrays (2) (3) meets a second time (4) Which part of the sentence below contains a limil come for the conference on condition if (i) (ii) Answer Options: (1) (i) (2) (ii) You have made a terrible mistake. Which connector would be appropriate? (i) Nevertheless (ii) Although Answer Options: (1) Only (i) and (ii) (2) (3) Only (i), (ii) and (iii) (4) At the party last night he deliberately cold so the underlined idiom means:	He won the contest because of his agility. Substitute the underlined word with one closest: (1) cleverness (2) skill (3) If he double-crosses the Don, he will pay with his The underlined idiom means: (1) betrays (2) ider (3) meets a second time (4) angowed which part of the sentence below contains an error will come for the conference on condition if / I am a (i) (ii) (ii) (iii) Answer Options: (1) (i) (2) (ii) (3) You have made a terrible mistake	(1) cleverness (2) skill (3) strength If he double-crosses the Don, he will pay with his life. The underlined idiom means: (1) betrays (2) identifies (3) meets a second time (4) angers twice Which part of the sentence below contains an error? I will come for the conference/on condition if/I am allowed/at least a (i) (ii) (iii) Answer Options: (1) (i) (2) (ii) (3) (iii) You have made a terrible mistake, I forgive you. Which connector would be appropriate? (i) Nevertheless (ii) Although (iii) However Answer Options: (1) Only (i) and (iii) (2) Only (i) and (iii) (3) Only (i), (ii) and (iii) (4) All four At the party last night he deliberately cold shouldered me. The underlined idiom means:	He won the contest because of his agility. Substitute the underlined word with one closest in meaning. (1) cleverness (2) skill (3) strength (4) If he double-crosses the Don, he will pay with his life. The underlined idiom means: (1) betrays (2) identifies (3) meets a second time (4) angers twice Which part of the sentence below contains an error? I will come for the conference/on condition if/I am allowed/at least a full hore (i) (ii) (iii) Answer Options: (1) (i) (2) (ii) (3) (iii) (4) You have made a terrible mistake I forgive you. Which connector would be appropriate? (i) Nevertheless (ii) Although (iii) However (iv) Answer Options: (1) Only (i) and (ii) (2) Only (i) and (iii) (3) Only (i), (ii) and (iii) (4) All four At the party last night he deliberately cold shouldered me. The underlined idiom means:

								Tides
A				13				TOOL
65.	The	weather was b	oad. The fligh	t couldn't t	ake of	f.		
		nbine the two s As the weath The weather The flight co	0	ake a compose flight conference of the flight of the fligh	pound uldn't ight co f bad v	veather.	011.	StudentBour
66.		ish and Mad	hu are oppos	site in cha	aracte	r. While on	e is slot	hful, the other
	-	the blank with	one of the fou	r options 2	iven b	elow :		
	(1)	lazy		ıstrious	(3)	gentle	(4)	honest
67.	Eith	er his brothers	or his father		(do) 1	his work.		
		the blank with	^			o .		
	(1)	is done	(2) was	done	(3)	has done	(4)	have done
8.		behaviour was underlined ph		odds with	the cir	cumstances.		
	(1)	harmful for		(2)	in d	isagreement v	with	
	(3)	helpful for		(4)	suita	ible for		
9.	Thei	r plans fell	becau	use they co	uld no	ot come to any	y agreeme	ent.
		the blank space			ng wor	ds to make a	•	ul sentence :
	(1)	through	(2) dow	'n	(3)	across	(4)	out
0.		happiest hou turned eighty"		as spent re	cently	in the compa	any of a w	oman who had
	The				0 0	•		rlined adjective.
	(i)	was happier	than any othei	r hour of n	ny Íife.		,	st turned eighty
	(ii)		r of my life w who had just t			he one I spen	t recently	in the company
	(iii)		r of my life wa o had just tur			one I spent r	ecently in	the company of
		The hannier	hour of my lif	e was sper	nt rece	ntly in the co	mpany of	f a woman who
	(iv)	had just turn	ed eighty.					
	. ,		ed eighty.					
	. ,	had just turn		(2)	Only	v (ii) and (iii)	are right	

71.	Which of th	e following	sentences are	grammatically	correct?
-----	-------------	-------------	---------------	---------------	----------

- (i) I insist that I be allowed to speak.
- (ii) Were he here, he would have supported our scheme.
- (iii) Sleep.
- (iv) If I was the Principal, I would have rusticated the boy.

Answer Options:

(1) Only (i) and (ii)

- (2) Only (iii) and (iv)
- (3) Only (i), (ii) and (iii)
- (4) All

72. Which of the following sentences are grammatically **correct**?

- (i) We meet in your house tomorrow.
- (ii) I am having many friends in office.
- (iii) The guests have arrived at exactly 8.00 p.m.
- (iv) The house has been belonging to her father.

Answer Options:

(1) Only (i)

- (2) Only (ii)
- (3) Only (i), (ii) and (iii)
- (4) Only (ii), (iii) and (iv)

73. Not only did he blow away his money, he ruined his health too.

Rewrite the sentence using the word 'blowing':

- (i) While blowing away his money, he also ruined his health.
- (ii) Besides blowing away his money, he also ruined his health.
- (iii) Other than blowing away his money, he also ruined his health.
- (iv) Blowing up his money ruined his health.

Answer Options:

- (1) Only (i) and (ii) are right
- (2) Only (ii) and (iii) are right
- (3) Only (iii) and (iv) are right
- (4) Only (i) and (iv) are right

74. He is a little wet behind the ears. Give him some time.

The **underlined** idiom means:

- (1) deaf
- (2) inexperienced
- (3) confused (4)
 - (4) just out of a bath

\mathbf{A}	15

								SIL
							Ì	Studente
A				15				100
75.	Whi	ch of the following	sentences a	re gramr	natica	lly correct?		
	(i)	She was liking her	house very	much.				
	(ii)	He preferred tea to	o coffee.					
	(iii)	They did not slept	a wink tha	t night.				
	(iv)	He had been smok	king heavily	before h	e had	his heart attack	ζ.	
	Ans	wer Options :						
	(1)	Only (i)		(2)	Only	(ii)		
	(3)	Only (ii) and (iv)		(4)	Only	(ii), (iii) and (i	v)	
76.	If he	continues to	peop	le, he wil	l neve	er make friends	•	
	Fill	the blank with a suit	table phrase	from the	e ones	given below:		
	(1)	act high and migh	ity	(2)	keep	talking with		
	(3)	look over the shou	lder at	(4)	look	down at		
7.	(i)	some kinds of wor	·k	(ii)	we f	ind that		
	(iii)	to be seen doing		(iv)	man	y of us consider	r it an i	nsult
		ange the above segme ence.	ents in the ri	ght seque	ence to	make the most	approp	riate meaningf
	(1)	(i), (ii), (iv), (iii)		(2)	(ii),	(i), (iv) and (iii)		
	(3)	(iv), (iii), (i), (ii)		(4)	(ii),	(iv), (iii), (i)		
8.	Mea	sles(be) a painful	affliction				
		the blank with an ac				given in the bra	acket.	
	(1)	is (2	2) are		(3)	are being	(4)	were being
79.	Afte	r some time he start	ed getting r	ny goat				
	The	underlined idiom n	nay be subs	tituted by	y :			
	(1)	irritating me		(2)	shav	ing my chin		
	(3)	fetching my anima	al	(4)	help	ing me		
30.	The	visit was <u>cancelled</u>	because of	the unce	rtain v	veather condition	ons.	
	Subs	stitute the underline	ed word wit	th a phra	se nea	rest in meaning	g :	
	Cubi							

					_	S
						ale
IO2			16			Varma that Mr. Joshi.
81.	"Mr	. Joshi", she said, "this is Mr. Va	irma N	Ar Va	rma Mr Joshi	"
011		into indirect speech, the sentence			11111, 1111. 10011	
	(i)	She introduced Mr. Joshi and I			each other.	
	(ii)	She said Mr. Joshi that that wa	s Mr.	Varma	. She said Mr	. Varma that Mr. Joshi.
	(iii)	She told Mr. Joshi that that wa	s Mr.	Varma	. She told Mr	. Varma that Mr. Joshi.
	(iv)	She told Mr. Joshi that that was Joshi.	s Mr. V	[/] arma.	She told Mr.	Varma that that was Mr.
	Whi	ch of the above sentences are gr	ammat	tically	correct ?	
	(1)	Only (i)	(2)	Onl	y (i) and (ii)	
	(3)	Only (i), (ii) and (iii)	(4)	Onl	y (i) and (iv)	
82.	(i)	They are brothers-in-law.	(ii)	The	y are brother-	in-laws.
	(iii)	They are co-brothers-in-law.	(iv)	The	y are co-broth	er-in-laws.
		grammatically correct sentences				
	(1)	both (i) and (iii)	(2)		n (ii) and (iv)	
	(3)	only (i)	(4)	only	/ (ii)	
83.	Whi	ch of the following sentences inc	licate a	futur	e event ?	
	(i)	Our schools begin next week.				
	(ii)	He is being sent to Germany for	r furth	er stud	lies.	
	(iii)	You should start taking care of	-			
	(iv)	I reach at six o' clock and we s	tart of	imme	diately.	,
		wer Options :	 \			
	(1)	Only (i) and (ii)	(2)		y (iii) and (iv)	
	(3)	Only (i) and (iii)	(4)	All		
84.	(i)	Erudite (ii) Brief		(iii)	Cozy	(iv) Revere
	The	noun forms of the above words	take '-e	ence', '	-ity', '-ness', or	r '-tion' as suffix. Choose
		right option :				
	(1)	(i): '-tion', (ii): '-ness', (iii): '-		` '		
	(2)	(i): '-ness', (ii): '-ness', (iii): '-		, ,	•	
	(3)	(i): '-ness', (ii): '-ity', (iii): '-				
	(4)	(i): '-tion', (ii): '-ity', (iii): '-	ness',	(1V) : '-	ence'	
85.	Saili	ng on rough waters is meat and	drink	for hin	n.	
	The	underlined idiom means :				
	(1)	professional work	(2)	,	yable work	
	(3)	hateful work	(4)	wor	k for food	

- Student Bounty.com 91. "Rajan will meet <u>Umesh</u> at the shop in the evening to deliver the message". Which 'wh' word should the question begin with to get the underlined word as answer? Who Whom Where (1)(2)(3)(4)92. Feeling completely exhausted, he sat down under a tree: Rewrite the sentence using two clauses: On account of complete exhaustion, he sat down under a tree. (i) His exhaustion was so complete that he sat down under a tree. (ii) (iii) As he was completely exhausted, he sat down under a tree. (iv) He sat down under a tree because he was completely exhausted. **Answer Options:** (1)Only (i) and (ii) are right (2)Only (iii) and (iv) are right (3)Only (i), (ii) and (iii) are right (4)Only (ii), (iii) and (iv) are right 93. If he stops <u>criticizing</u> his subordinates all the time, he will make a better boss. Substitute a suitable phrase for the underlined word. (1)running over (2) running down (3) running in (4)running out 94. (i) My hope is that one day he will return. I am saving money so that I can buy a bike. (ii) This is the book that I had wanted. (iii) It is a fact that he stole the money. Identify the underlined clauses and choose the right answer. Three are noun clauses and one adverb clause. (1)(2)Two are noun clauses, one is adjective clause, one is adverb clause. Two are adjective clauses, one is noun clause, one is adverb clause. (3)(4)Two are adverb clauses, one is noun clause, and one is adjective clause. 95. She removed her shoes. She dumped her books on the table. She sank into a chair. Combine the three sentences to make a Complex-Compound sentence (1)Removing her shoes and dumping her books on the table, she sank into a chair.
 - (2) She removed her shoes, dumped into her books, and sank into a chair.
 - (3)After she had removed her shoes and dumped her books on the table, she sank into a chair.
 - She removed her shoes and dumped her books before she sank into a chair. (4)

Ouestion Numbers 96 to 100:

StudentBounts.com It is obvious that humans are unlike all animals. It is also obvious that we are a species of big mammal, down to the minutest detail of our anatomy and our molecules. The contradiction is the most fascinating feature of the human species. It is familiar, but we still have difficulty grasping how it came to be and what it means.

On the one hand, between ourselves and all other species lies a seemingly unbridgeable gulf that we acknowledge by defining a category called 'animals'. It implies that we consider centipedes, chimpanzees, and clams to share decisive features with each other but not with us, and to lack features restricted to us. Among those characteristics unique to us are the abilities to talk, write, and build complex machines. We depend completely on tools, not just our bare hands, to make a living. Most of us wear clothes and enjoy art, and many of us believe in a religion. We are distributed over the whole Earth, command much of its energy and production, and are beginning to expand into the ocean depths and into space. We are also unique in darker attributes, including genocide, delight in torture, addiction to toxic drugs, and extermination of other species by the thousands. While a few animal species have one or two of these attributes in rudimentary form (like tool use), we still far eclipse animals even in those respects.

Thus, for practical and legal purposes, humans are not animals. When Darwin intimated in 1859 that we had evolved from apes, it is no wonder that most people initially regarded his theory as absurd and continued to insist that we had been separately created by God. Many people, including a quarter of all American college graduates, still hold to that belief today.

On the other hand, we obviously are animals, with the usual animal body parts, molecules and genes. It is even clear what particular type of animal we are. Externally, we are so similar to chimpanzees that eighteenth-century anatomists who believed in divine creation could already recognize our affinities. Just imagine taking some normal people, stripping off their clothes, taking away all their other possessions, depriving them of their power of speech, and reducing them to grunting, without changing their anatomy at all. Put them in a cage in the zoo next to the chimp cages, and let the rest of us clothed and talking people visit the zoo. These speechless, caged people would be seen for what we all really are: a chimp that has little hair and walks upright. A zoologist from outer space would immediately classify us as just a third species of chimpanzee, along with the pygmy chimp of Zaire and the common chimp of the rest of tropical Africa.

Complete the statement by choosing one of the alternatives given below:

The central message of the passage is that:

- (1)man has become the master of the universe.
- (2)man has been created for a divine purpose.
- (3)man is just one more animal, and no more.
- man is a species of animal, but strikingly different from other species.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

								Still
O2					20			Studente
7.	Con	nplete the stat	ement by	choosing one	of the alt	ernatives giv	ven below :	
	Mar	n's darker attr	ibutes DC	NOT includ	e :			
	(1)	large scale l	cilling of c	other species.				
	(2)	using tools.						
	(3)	delighting i	n torture.					
	(4)	killing other	r human b	eings in large	e numbers			
8.	Con	nplete the stat	ement by	choosing one	of the alt	ernatives giv	ven below :	
	Acco	ording to the	passage, :					
	(1)	Darwin sug	gested in	1859 that ma	n has evol	ved from ap	oes.	
	(2)	Darwin's th	eory is ab	surd.				
	(3)	Man has be	en separa	tely created b	y God.			
	(4)	None of the	above.					
9.		nplete the stat	•	0		ernatives giv	ven below :	
		contradiction						
	(1)			yet unlike an		1 1:66		
	(2)		, ,	asping how v			t.	
	(3) (4)	None of the		d what it mea	ans to be a	in animai		
00.	Com	nplete the stat	ement by	choosing one	of the alte	ernatives giv	ven below :	
		lefining a cate	•	C		ŭ		
	(1)	the gulf bet	ween ours	elves and all	other spec	ries is unbric	dgeable.	
	(2)	other anima	ls share c	ommon attrib	outes that	we don't ha	ve.	
	(3)	other anima	ls have no	o darker attri	butes.			
	(4)	other anima	ls do not	use tools.				
01.	रायगः	ड जिल्ह्यात कोण		 25 सप्टेंबर 193	0 ला प्रसिद्ध	'जंगल सत्याग्र	ह' झाला ?	
	(1)	अलिबाग	(2)	चिरनेर	(3)	महाड	(4)	रोहा
		it is the name place on 25 th			nigad distr	rict where fa	amous 'Jun	gle Satyagraha
	took	1	-					

								$\overline{}$	S
									Tide !
A					21				Studento
A					21				
102.	इ.स.	1890 मध्ये ''बॉम्बे	मिल हँड	ऽज् असोसिएश	न'' ची	स्थापन	ा कोणी केली?		
	(1)	बी.पी. वाडीया			(2)	दत्ता	सामंत		
	(3)	नारायण मेघजी ले	गेखंडे		(4)	एन.ए	एम्. जोशी		
	Who	founded the "	Bomba	y Mill Hand	ds Ass				
	(1)	B.P. Wadia			(2)		ta Samant		
	(3)	Narayan Meg	thaji Lo	khande	(4)	N.N	1. Josh <u>i</u>		
l 03 .	मुंबई	चे द्विभाषिक राज्य ज	न्या दिवर्श	ो अस्तित्वात ३	गाले तो	दिवस	:		
	(1)	1 में 1960			(2)	1 नो	व्हेंबर 1956		
	(3)	26 जानेवारी 196	00		(4)	1 मे	1956		
	The	day on which t	he bilin	gual 'state	of Bor	nbay	was formed:		
	(1)	1 st May, 1960			(2)	1 st 1	November, 1956	,	
	(3)	26 th January,	1960		(4)	1 st I	May, 1956		
04.	प्रसिद्	द्र दांडी यात्रा कुठून	सुरू झाल] ?					
	(1)	राजकोट			(2)	अहम	दाबाद (साबरमती)		
	(3)	सुरत			(4)	वर्धा			
	Whe	ere from did the	e famou	s 'Dandi M	arch'	start ?)		
	(1)	Rajkot			(2)	Aha	madabad (Saba	armati)	
	(3)	Surat			(4)	Wai	·dha		
05.	चीन	आणि भारतामधील	वादग्रस्त	 आंतरराष्ट्रीय स	गीमा को	णती ?			
	(1)	रॅडक्लीफ रेषा	(2)	मॅकमोहन रेष		(3)	पीओके रेषा	(4)	सियाचिन रेपा
	Whi	ch one is the Si	no - Inc	lian controv	ersial	borde	er ?		
	(1)	Radcliff line	(2)	McMohar	n line	(3)	POK line	(4)	Stachin line
.06.	बंगाल	 इलाख्यात ब्रिटिश	सत्तेला प्रश	ग्म आव्हान क <u>े</u>	 ोणी दिले	} ?	70 90 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00		
	(1)	मीर जाफर			(2)	जहाँ	गर		
	(3)	मीर कासिम			(4)	सुजा-	-उद्दौला		
	` ,	was the first to	o challe	nge the Brit	` '	•			
	(1)	Mir Jafar			(2)		ingir		
	(3)	Mir Qasim			(4)	C1 .	ia - ud - daula		

				2.						
				THE						
				Chr						
102			22	कांचे राष्ट्रीयकरण केले? बँक ॲक्ट 1967 बँक कंपनी ॲक्ट 1966						
107.	कोणव	त्या बँकिंग कायद्याने श्रीमती इंदिरा गांधीनी	चौदा बँ	कांचे राष्ट्रीयकरण केले?						
	(1)	बॅंकिंग कंपनीज ॲक्ट 1969	(2)	बँक ॲक्ट 1967						
	(3)	कंपनी ॲक्ट 1968	(4)	बँक कंपनी ॲक्ट 1966						
	Ву и	vhich banking Act Mrs. Indira Ga	ndhi g	got the fourteen banks nationalized ?						
	(1)	Banking Companies Act 1969	(2)	Bank Act 1967						
	(3)	Companies Act 1968	(4)	Bank Company Act 1966						
108.	खालीलपैकी कोणता घटक किंमत वाढीसाठी कारणीभूत नसतो ?									
	(1)	लोकसंख्येची अनियंत्रित वाढ	(2)	तुटीचे अर्थकारण						
	(3)	एकत्रित मागणीतील घट	(4)	पैशाच्या पुरवठ्यातील वाढ						
	Which of the following is not a cause for rising prices in India?									
	(1)	Rapid growth of population	(2)	Deficit financing						
	(3)	Decline in aggregate demand	(4)	Increase in money supply						
109.	कुठल्या पंचवार्षिक योजनेपासून 'समावेशक विकास' ह्या संकल्पनेवर एक विशेष उद्दिष्ट म्हणून भर दिला गेला?									
	(1)	अकरावी पंचवार्षिक योजना	(2)	नववी पंचवार्षिक योजना						
	(3)	दहावी पंचवार्षिक योजना	(4)	बारावी पंचवार्षिक योजना						
		e which Five Year Plan, the cond g stressed upon ?	cept of	f 'inclusive growth' as a special objective is						
	(1)	11 th plan	(2)	9 th plan						
	(3)	10 th plan	(4)	12 th plan						
		•	` ,	•						
110.	भारत	 ात आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धो								
110.	भारत (1)		रण अव	ञंबिण्याचे मुख्य कारण कोणते ?						
110.		त आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धो	रण अव	लंबिण्याचे मुख्य कारण कोणते ?						
110.	(1)		रण अव	लंबिण्याचे मुख्य कारण कोणते ?						
110.	(1) (2)	त आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धो भक्कम कारखानदारी सांगाडा तयार करण परकीय चलनाची बचत व्हावी म्हणून	रण अव	लंबिण्याचे मुख्य कारण कोणते ?						
110.	(1)(2)(3)(4)	त आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धो भक्कम कारखानदारी सांगाडा तयार करण परकीय चलनाची बचत व्हावी म्हणून निर्यात वाढविण्यातील असफलता वरीलपैकी सर्व	रण अवत् यासाठी	लंबिण्याचे मुख्य कारण कोणते ? import substituting industrialization ?						
110.	(1)(2)(3)(4)	त आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धो भक्कम कारखानदारी सांगाडा तयार करण परकीय चलनाची बचत व्हावी म्हणून निर्यात वाढविण्यातील असफलता वरीलपैकी सर्व	रण अव यासाठी adopt :							
110.	(1)(2)(3)(4)What	त आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धो भक्कम कारखानदारी सांगाडा तयार करण परकीय चलनाची बचत व्हावी म्हणून निर्यात वाढविण्यातील असफलता वरीलपैको सर्व et is the main reason for India to a	रण अव यासाठी adopt :							
110.	(1) (2) (3) (4) What (1)	ात आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धो भक्कम कारखानदारी सांगाडा तयार करण परकीय चलनाची बचत व्हावी म्हणून निर्यात वाढविण्यातील असफलता वरीलपैकी सर्व It is the main reason for India to a	रण अव यासाठी adopt :							

A

111. व्यवहार शेष (BOP) मधील तुट कमी करण्यासाठी भारताला खालीलपैकी कोणता मार्ग अवलंबावा लागतो ?

- निर्यातीवर बंधने घालावी लागतात. (1)
- देशांतर्गत उत्पादनात वाढ करावी लागते. (2)
- वस्तुसाठी मागणीत वाढ करावी लागते.
- निर्यातीत वाढ करणे. (4)

Student Bounts Com To correct deficit in Balance Of Payments, India needs to use which one of the following measures?

- (1)To put curbs on imports.
- To increase domestic production. (2)
- To push up demand for goods.
- (4)To increase imports.

112. भारतात किंमत पातळीमध्ये होणारे बदल मुख्यत: घाऊक किंमत निर्देशांकात मोजले जातात कारण :

- साप्ताहिक वारंवारितेमुळे घाऊक किंमत निर्देशांकातील समय त्रूटी कमी असते. (1)
- घाऊक किंमत निर्देशांक देश पातळीवर गणला जातो. (2)
- वरील दोन्ही. (3)
- वरीलपैकी कठलाही पर्याय नाही. (4)

The variations in the price level in India are usually measured in terms of the whole sale price index because:

- The WPI with a weekly frequency has less time lag.
- (2)WPI is computed on all India basis.
- (3)Both (1) and (2).
- None of the above. (4)

113. एकात्मिक ग्रामीण विकास कार्यक्रमाचा उद्देश कोणता आहे?

- ग्रामीण भागातील बेरोजगारी कमी करणे. (1)
- छोटे आणि अल्पभधारक शेतकऱ्यांना मदत करणे.
- ग्रामीण भागातील दारिदय कमी करणे. (3)
- ग्रामीण भागात पुरेशा वाहतूकीच्या सोयी पुरविणे.

What does Integrated Rural Development Programme aim at?

- Reducing unemployment in rural areas. (1)
- Helping small and marginal farmers. (2)
- (3)Reducing poverty in rural areas.
- Providing adequate transport facilities in rural sector.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

- 114. भारतात होणाऱ्या आयातीत 2010 11 साली कुठल्या देशांचा गट सर्वात अग्रणी होता?
 - ओ.ई.सी.डी. (ऑरगनायझेशन फॉर इकॉनॉमिक कोऑपरेशन ॲन्ड डेव्हलपमेंट) (1)
 - ओ.पी.ई.सी. (तेल आणि पेट्रोल निर्यातदार देश) (2)
 - पूर्व युरोप (3)
 - विकसनशील देश (4)

Which group of countries ranked first as a source of import for India in 2010 - 11?

- (1)OECD (Organization for Economic Cooperation and Development)
- (2) OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries)
- (3) Eastern Europe
- (4)**Developing Nations**

115. जोड्या जुळवा :

(I) राज्य

(II) पर्यटन स्थळ

- हिमाचल प्रदेश (a)
- अल्मोडा (i)

उत्तराखंड (b)

केमानगुंडी (ii)

आंध्रप्रदेश (c)

कांग्रा (कांगडा) (iii)

कर्नाटक (d)

अनंतगिरी (iv)

पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b) (c) (d)
- (1)(iii) (i) (iv) (ii)
- (2)(iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (i) (ii) (iv) (iii) (i)
- (4)(iv) (ii) (iii) Match the following:

(I) State

(II) Tourist Place

- Himachal Pradesh (a)
- (i) Almoda
- Uttarakhand (b)
- Kemangundi (ii)
- Andhra Pradesh (c)
- (iii) Kangra (Kangda)
- (d) Karnataka
- (iv) Anantgiri

Answer Options:

- (a) (b)
- (d) (c)
- (1) (iii) (i) (iv) (ii)
- (2)(iii) (ii)(iv) (i)
- (3) (i) (ii) (iv) (iii)
- (4)(ii)(iv) (iii) (i)

A			
116.	जोड्या	जुळवा	:
		(I) पि	के
	(a)	तांदुळ	
	(b)	गहु	
	(c)	ज्वारी	
	(d)	कापूस	
	पर्यायी	उत्तरे :	
		(a)	(b)
	(1)	(ii)	(i)
	(2)	(i)	(ii)
	(3)	(ii)	(iii)

4	(11)	आधुनिक	मंकरित	जाती
١	LLI	आधागक	लकारत	जाता

- (i) ज्योती
- (ii) जया
- सोनालिका (iii)
- सुवर्णा (iv)

(c) (d)

- (iv) (iii)
- (iii) (iv)
- (iv) (i)
- (iv) (i) (iii) (4)(ii)

Match the following:

(I) Crops

(II) Modern Hybrid Varieties

Rice (a)

Jyoti (i)

(b) Wheat (ii) Jaya

(c) Jowar (iii) Sonalika

Cotton (d)

(iv) Suvarna

Answer Options:

- (a) (b)
 - (c) (d)

(i)

- (1)(ii)
- (i) (iv) (iii)
- (2)(i)
- (iv) (ii)(iii)
- (3)(ii)

- (iii) (iv)
- (4)(iv) (i) (ii) (iii)

117. ऊसाच्या मळीपासून मद्य निर्मिती करणारा महाराष्ट्रातील पहिला सहकारी साखर कारखाना कोणता?

- अहमदनगर (1)
- सांगली (2)
- फैजपूर (3)
- कोळपेवाडी (4)

Which is the first co - operative sugar factory in Maharashtra to produce liquor from sugarcane molasses?

- Ahmadnagar
- (2) Sangli
- (3) Faijpur
- Kolapewadi (4)

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

SILIDERIKBOURKY.COM

- (a) थळ घाट (कसारा घाट)
- (i) ठाणे-अहमदनगर

VILIGENT BOUNTS, COM

(b) माळशेज घाट

(ii) मुंबई-नाशिक

(c) फोंडा घाट

(iii) कोल्हापूर-कुडाळ

(d) हनूमंते घाट

(iv) कोल्हापूर-पणजी

पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b) (c)
- (1) (ii) (i) (iii) (iv)

(d)

- (2) (iii) (ii) (iv)
- (3) (iv) (i) (ii) (iii)
- (4) (ii) (i) (iv) (iii)

Match the following:

- (a) Thal Ghat (Kasara Ghat)
- (i) Thane Ahmadnager
- (b) Malshej Ghat
- (ii) Mumbai Nashik
- (c) Fonda Ghat
- (iii) Kolhapur Kudal
- (d) Hanumante Ghat
- (iv) Kolhapur Panjim

Answer Options:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (i) (iii) (iv)
- (2) (iii) (ii) (iv)
- (3) (iv) (i) (ii) (iii)
- (4) (ii) (i) (iv) (iii)

जिल्हा

उष्ण पाण्याचे झरे

अमरावती (a)

चांगदेव, उनपदेव (i)

(b) रायगड

वर्जेश्वरी, सातीवली (ii)

जळगाव (c)

सालबर्डी (iii)

ठाणे (d)

(iv) साव

पर्यायी उत्तरे :

- (a)
- (b)
- (c)
- (1) (iv)
- (iii)
- (ii) (i)
- (2)
- (iii)
- (ii)

(d)

- (iv)
- (i)
- (3)
- (iii)
- (ii) (iv)
- (4) (ii)

(i)

- (i)
- (iii) (iv)

Match the following:

Districts

Hot water springs

(a) Amravati

Changdeo, Unapdeo (i)

Raigad (b)

Vajreshwari, Sativali (ii)

Jalgaon (c)

Salbardi (iii)

(d) Thane

(iv) Sav

Answer Options:

- (a)
- (b)
- (c) (d)
- (1)(iv)
- (iii)
- (i) (ii)
- (2) (iii)
- (iv) (i)
 - (ii)
- (3)
- (iii) (ii)
- (iv)
- (4)

(i)

(ii) (i) (iii) (iv)

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

StudentBounts.com

(I) कोकणातील नद्या

(II) खाड्या

(a) सावित्री

(i) जयगड खाडी

(b) वशिष्ठी

(ii) वसाई खाडी

(c) उल्हास

(iii) बाणकोट खाडी

(d) शास्त्री

(iv) दाभोळ खाडी

पर्यायी उत्तरे:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (iv) (i) (iii)
- (2) (i) (ii) (iv) (iii)
- (3) (iii) (iv) (ii) (i)
- (4) (iv) (i) (iii) (ii)

Match the following:

(II) Creek

- (I) Konkan Rivers
- (i) Jaigad Creek

(b) Vashisthi

Savitri

(ii) Vasai Creek

(c) Ulhas

(a)

(1)

(iii) Bankot Creek

(d) Shastri

(iv) Dabhol Creek

Answer Options:

- (a) (b) (c)
- (ii) (iv) (i) (iii)
- (2) (i) (ii) (iv) (iii)
- (3) (iii) (iv) (ii) (i)
- (4) (iv) (i) (iii) (ii)

121. महाराष्ट्रात एस.टी.डी., आय.एस.डी. सेवेचे मुख्य केंद्र कोठे आहे?

(d)

- (1) मुंबई
- (2) पुणे
- (3) नासिक
- (4) औरंगाबाद

Where is the main centre of S.T.D., I.S.D. in Maharashtra?

- (1) Mumbai
- (2) Pune
- (3) Nashik
- (4) Aurangabad

							S
							Tide.
							17/18
A							29 असे म्हणतात. (2) नवीन विस्तारीत जंगले
122.	कधी	च न ता	डलंल्य	ा जंगल	ांना	3	असे म्हणतात.
	(1)	जुने ह	वस्तारी	त जंगले	3		(2) नवीन विस्तारीत जंगले
	(3)	दुसरी	विस्ता	रीत जंग	ाले		(4) पहिली विस्तारीत जंगले
	The	forest	that l	has ne	ever been c	ut is ca	called:
	(1)	Old	grow	th for	est		(2) New growth forest
	(3)	Seco	nd gr	owth	forest		(4) First growth forest
123.	जोङ		;			and the second s	ACCORD 1800 1800 1800 1800 1800 1800 1800 180
	(a)			जीवन	वाचवा	(i)	अणू ऊर्जा प्रकल्प
	(b)	ड्नम	धील ख	ब्राणकाम		(ii)	युरिया कारखाना
	(c)		मोहीम			(iii)	
	(d)		वायशेत	। मोहीम	ī	(iv)	
		। जे उत्तरे			'	(11)	
	7717	(a)	(b)	(c)	(d)		
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)		
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)		
	(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)		
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)		
		ch the	` '	, ,			
	(a)		wate			(i)	Nuclear plant
	(b)		n min			(ii)	Urea plant
	(c)	Kaig	ga can	npaig	n	(iii)	
	(d)	Thal	- Vai	ishet (campaign	(iv)	Forest
	Ans	wer C	ption	s :			
		(a)	(b)	(c)	(d)		
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)		
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)		
	(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)		
	(4)	(111)	(iv)	(ii)	(i)		

								1	C.		
									THE		
									Chr		
IO2					30				Стиделивон Ган		
104	46		·			. 					
124.	_	कि साधन संपत्तीर्च ास कारणीभूत ठरते.		व्या ।वावध ।	त्रभागाम	ध्य हाण	॥रा असमान गम	नाशलता	ानमाण		
	(1)	श्रीमंती	(2)	गरीबी		(3)	प्रदूषण	(4)	अवनती		
	Une	qual mobility o	f natur	al resource	s in va	arious	sections of p	eople lead	ds to creation o		
	(1)	Richness	(2)	Poverty		(3)	Pollution	(4)	Degradation		
125.	खारपु	कटीच्या वनांचे वर्गी ^त	करण तट	फायदा CRZ	Z	•	 _ मध्ये केली जाते	i.			
	(1)	I	(2)	II		(3)	III	(4)	IV		
	Man	igroves have be	en clas	sified as C	RZ		·				
	(1)	I	(2)	II		(3)	III	(4)	IV		
126.	भारतातील खालीलपैकी कोणते राज्य पहिले कार्बनमुक्त राज्य झाले?										
	(1)	केरळ			(2)	आसा	ाम				
	(3)	हिमाचल प्रदेश			(4)	मध्य	प्रदेश				
	Whi	ch of the follow	ing stat	es became	India'	s first	carbon free s	tate ?			
	(1)	Kerala			(2)	Assa	am				
	(3)	Himachal Pra	desh		(4)	Mac	lhya Pradesh				
127.	खाली	— ल अन्नसाखळी, त्या	खाली दिल	हेल्या योग्य श	ब्दाचा व	गपर क	रून पूर्ण करा.	_			
		→ उंदीर → सर्प .					~				
	(1)	सिंह	(2)	वाघ		(3)	गिधाड	(4)	मासा		
	Com	plete the follow	ing foo	d chain us	ing ap	propr	iate word giv	en below.			
	Gras	$s \to Rat \to Snat$	ke								
	(1)	Lion	(2)	Tiger		(3)	Vulture	(4)	Fish		
28.	खाली	——— लपैकी कोणत्या कर	ारांतर्गत इ	लेक्ट्रॉनिक क	वऱ्याचा	(E - W	/aste) व्यापार नि	ग्यंत्रित केला	जातो ?		
	(1)	बेसेल करार	·		(2)	रसेल	करार				
	(3)	मार्शल करार			(4)	इल्टन	करार				
	Whic	ch of the follow	ing con	ventions, c	ontrols	s trade	e in E - Waste	?			
	(1)	Basel conventi	on		(2)	Russ	sel convention	ı			
	(3)	Marshal conve	ention		(4)	Elto	n convention				

129. योग्य कथन/कथने ओळखा.

- (A) महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाची स्थापना 1962 साली झाली.
- (B) लेफ्टनंट जनरल थोरात हे महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाचे पहिले अध्यक्ष होते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) चुकीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही बरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) Maharashtra Public Service Commission was established in 1962.
- (B) Lieutenant General Thorat was the first Chairman of MPSC.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.

130. ग्रामसभेतील 'गणपूर्ती' म्हणजे :

- (1) पंचायतीच्या मतदार यादीतील 25% मतदारांची उपस्थिती किंवा अशा मतदारापैकी 100 जणांची उपस्थिती या पैकी जी कमी असेल ती संख्या :
- (2) मतदार यादीतील 50% मतदारांची उपस्थिती
- (3) मतदार यादीतील 60% मतदारांची उपस्थिती
- (4) मतदार यादीतील 75% मतदारांची उपस्थिती

A 'quorum' in the meeting of Gram Sabha means :

- (1) Presence of 25% voters from the electoral list of Panchayat or presence of 100 voters whichever is less.
- (2) Presence of 50% from the voter's list.
- (3) Presence of 60% from the voter's list.
- (4) Presence of 75% from the voter's list.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

Student Bounts Com

- 131. सिक्कीमच्या भारतातील विलीनीकरणाबाबतच्या खालील विधानांचा विचार करा.
 - 10 एप्रिल, 1975 रोजी सिक्कीम विधीमंडळाने विलीनीकरणाच्या मागणीचा उराव संमत केला. (a)
- Student Bounts, com सिक्कीमला भारतीय संघराज्यातील 22 वे घटकराज्य म्हणून मान्यता देण्यासाठी घटनाद्रूहस्ती विधेयक (b) मांडण्यात आले.
 - 26 एप्रिल, 1975 रोजी संसदेने ते मान्य केले. (c)
 - 16 में, 1975 रोजी बी.बी. लाल यांची सिक्कीमचे पहिले राज्यपाल म्हणून नियक्ती झाली. (d)

बरोबर असलेल्या विधानांची निवड करा :

- केवळ (a) बरोबर आहे. (1)
- (2) (a) आणि (b) बरोबर आहेत.
- (a), (b) आणि (c) बरोबर आहेत. (3)
- सर्व बरोबर आहेत. (4)

Consider the following statements about merger of Sikkim in the Indian Union:

- Sikkim Assembly passed a resolution on 10th April, 1975, demanding merger. (a)
- The Constitutional Amendment Bill seeking to make Sikkim the 22nd state of the (b) Indian Union was proposed.
- It was passed by the parliament on 26th April, 1975. (c)
- B.B.Lal was appointed as the first Governor of Sikkim on 16th May, 1975.

Choose the right combination of correct statements:

- (a) alone is correct. (1)
- (a) and (b) are correct. (2)
- (3)(a), (b) and (c) are correct.
- (4)All are correct.

132. खालीलपैकी कोणते जिल्हा परिषदेच्या अध्यक्षांचे कार्य नाही?

- जिल्हापरिषदेची बैठक बोलावणे व अध्यक्षस्थान स्वीकारून कामकाज चालविणे. (1)
- जिल्हापरिषदेची कागदपत्रे आणि अभिलेख पाहणे व तपासणे. (2)
- आर्थिक बाबीवर आणि प्रशासनावर नियंत्रण ठेवणे. (3)
- मुख्यकार्याधिकाऱ्याचा गोपनीय अहवाल मुख्यमंत्र्याकडे पाठविणे.

Which one of the following is not a function of the President of Zilla Parishad?

- (1)To summon and preside over the meeting of Zilla Parishad.
- To see and check the documents and records. (2)
- To supervise and control financial matters and the administration. (3)
- (4)To send the confidential report of Chief Executive Officer to the Chief Minister.

133. योग्य कथन/कथने ओळखा.

- (A) महाराष्ट्रातून राज्यसभेसाठी 19 सदस्य निवडले जातात.
- (B) उत्तरप्रदेश मध्न राज्यसभेसाठी 31 सदस्य निवडले जातात.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) चुकीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही बरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) 19 members are elected from Maharashtra for Rajya Sabha.
- (B) 31 members are elected from Uttar Pradesh for Rajya Sabha.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, sentence (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, sentence (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.
- **134.** 3 जून, 2013 च्या केंद्रीय माहिती आयोगाच्या महत्वपूर्ण निवाड्यानुसार खालीलपैकी कोणत्या राजकीय पक्षाला '2005 चा माहिती अधिकार कायदा' लागू पडत नाही ?
 - (1) काँग्रेस पक्ष

(2) भारतीय जनता पक्ष

(3) बहुजन समाज पक्ष

(4) शिवसेना

Which one of the following political parties is not subjected to the 'Right to Information (RTI) Law of 2005', as per the landmark judgement of Central Information Commission dated 3rd June, 2013?

(1) Congress Party

- (2) Bhartiya Janata Party
- (3) Bahujan Samaj Party
- (4) Shivsena

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Student Bounty.com

	^		\sim		_	
135	खालाल	विधानाचा	विचार करा	· (\(\Delta \)	आणि	R)·
* OO •	\sim 1/1//	1 1 11 11	1 -1 -11 / -17 /1	· (/)		

विधान (A) :

इ.स. २०११ मध्ये सहकार चळवळीबाबतची ९७ वी घटनादुरूस्ती स्वीकारण्यात आली.

कारण (R):

Student Bounty.com या संस्थांची संख्यात्मक वाढ होऊन ही, त्यांची गुणवत्ता, स्वायत्तता, व्यावसायिकता, स्वातंत्र्य

यात बंधने आणि राजकारण्यांचा स्वार्थी हस्तक्षेप यामुळे वृद्धी झाली नाही.

खालील पर्यायामधून तुमच्या उत्तराची निवड करा :

- (A) आणि (R) दोन्ही सत्य असून (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण आहे. (1)
- (A) आणि (R) दोन्ही सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण नाही. (2)
- (A) सत्य आहे, परंतु (R) खोटे आहे. (3)
- (A) खोटे आहे, परंतु (R) सत्य आहे. (4)

Consider the following statements (A and R):

Assertion (A): 97th Constitutional Amendment regarding co - operative movement was adopted in 2011.

Reason (R): Inspite of numerical growth of these institutions, there was no increase in their quality, autonomy, professionalism and independence due to restrictions and selfish interference by the politicians.

Select your answer from the following alternatives.

- (1)Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2)Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (3)(A) is true but (R) is false.
- **(4)** (A) is false but (R) is true.

136. खालीलपैकी कोणत्या राज्यात 'गुटखा बंदी नाही'?

- (1)महाराष्ट्र
- उत्तर प्रदेश (2)
- (3)केरळ
- पश्चिम बंगाल (4)

In which of the following states there is 'no ban on Gutkha'?

- Maharashtra
- (2)Uttar Pradesh
- Kerala
- (4)West Bengal

137. यूरो कप, 2012 कोणत्या देशाने जिंकला?

- (1)इटली
- (2) स्पेन
- जर्मनी (3)
- (4)फ्रांस

Which country won the Euro Cup, 2012?

- (1)Italy
- (2) Spain
- (3) Germany
- (4)France

'A'

'B'

(a) नवदिप सिंह

- (i) पद्म श्री
- (b) भूपेन हजारिका
- (ii) पद्म भूषण

(c) धर्मेन्द्र

(iii) पद्म विभूषण

(d) अनुप जलोटा

(iv) अशोक चक्र

पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b)
- (c) (d)
- (1) (i)
- (iii) (iv)
- . , . .
- (ii) (iii) (
- (2) (iv)
 - (iii) (ii) (i)
- (3) (iv)
- (i) (ii) (iii)
- (4)
- (iv) (ii) (i) (iii)
- Match the pairs :

'A'

'B'

- (a) Navdeep Singh
- (i) Padma Shri
- (b) Bhupen Hajarika
- (ii) Padma Bhushan
- (c) Dharmendra
- (iii) Padma Vibhushan
- (d) Anup Jalota
- (iv) Ashok Chakra

Answer Options :

- (a)
- (b) (c)
 - (c) (d)
- (1) (i)
- (iii) (iv)
- (2)
- (iv)
- (iii) (ii)
- (3) (iv)
- (i)

(ii)

- (ii) (iii)
- (4) (iv)
- (ii)
- (i) (iii)

(i)

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

STATE OF THE OWNER, COM

							S
							Tide
IO2							36 पन करण्यात आले आहे ? (2) गडचिरोली, भंडारा (4) गडचिरोली, गोंदीया
139.	गोंडव	त्राणा वि	द्यापीठ	कोणत्य	ग जिल्ह्यासाठी	स्थापन	ान करण्यात आले आहे?
	(1)		वरोली,				(2) गडचिरोली, भंडारा
	(3)	गडि	वरोली,	चंद्रपुर			(4) गडचिरोली, गोंदीया
				-	ondwana L	nivers	rsity has been established ?
	(1)	Gad	chirol	i, Yav	atmal		(2) Gadchiroli, Bhandara
	(3)	Gad	chirol	i, Ch	andrapur		(4) Gadchiroli, Gondia
140.	योग्य	जोड्या	लावा :				
		'A'					'B'
	(a)	प्रकाः	रासिंह ब	ग्रादल		(i)	मणिपुर
	(b)	ओक	राम इब	बि सिं	ह	(ii)	पंजाब पंजाब
	(c)		य बहुगुष			(iii)	
	(d)		र पर्रिक			(iv)	
	, ,	ी उत्तरे				(**)	
		(a)	(b)	(c)	(d)		
	(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)		
	(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)		
	(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)		
	(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)		
	Mate		pairs	:			
		'A'				4	'B'
	(a)		kash S	_		(i)	Manipur
	(b)		am Ib		0	(ii)	Punjab
	(c)		y Bah nohar	•		(iii) (iv)	
	(d)		onar Option		(a)	(10)	Ottaranianu
	11113		(b)	s . (c)	(d)		
	(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)		
	(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)		

(iv)

(i) (iv) (iii)

(iii) (i)

(3)

(4)

(ii)

(ii)

									Stille
A					37				Studenthor
141.	2010	। या वर्षाचा ज्ञानपीठ पु	रस्कार	कोणाला प्राप्त	झाला ?				
	(1)	चंद्रशेखर कंबर			(2)	अमर	कांत		
	(3)	इंदिरा गोस्वामी			(4)	रविंद्र	केळकर		
	Who	received 'Gyan	Peeth	Prize - 2010)′ ?				
	(1)	Chandrashekha	ır Kar	nbar	(2)	Ama	arkant		
	(3)	Indira Goswam	i		(4)	Ravi	indra Kelkar		
142.	लंडन	ऑलम्पिक, 2012 मध	ध्ये रजत	ा पदक कोणत्य	ग खेळा	डूने प्रा	प्त केले?		
	(1)	गगन नारंग	(2)	योगेश्वर दत्त		(3)	मेरी कोम	(4)	विजय कुमार
	Who	received Silver N	Medal	in London	Olym	pics,	2012 ?		
	(1)	Gagan Narang	(2)	Yogeshwa	r Dut	t (3)	Meri Kom	(4)	Vijay Kumar
143.	आधा	र नोंदणीमध्ये भारतात	अग्र क्र	मांकावर कोणते	ो राज्य	आहे ?			
	(1)	केरळ	(2)	गुजरात		(3)	महाराष्ट्र	(4)	तामिलनाडू
		ch of the follow gramme?	wing	states is a	head	of th	ne rest in the	Aadha	ir Registratior
	(1)	Kerala	(2)	Gujarat		(3)	Maharashtra	(4)	Tamilnadu
144.	यश च	बोपडा यांनी कोणत्या ी	चित्रपटा	चे दिग्दर्शन के	लेले नाह	ही ?			
	(1)	दुसरा आदमी	(2)	काला पत्थर		(3)	सिलसिला	(4)	शक्ति
	Whi	ch film was not d	lirecte	d by Yash C	Chopr	a ?			
	(1)	Doosra Aadmi	(2)	Kala Patth	nar	(3)	Silsila	(4)	Shakti
145.	व्हिडी	ओ कॉन्फरन्सिंगने जो	डलेली	महाराष्ट्रातील प	हिली ि	जल्हा प	रिषद कोणती ?		AND STREET
	(1)	नागपुर	(2)	पुणे		(3)	अमरावती	(4)	ਗ <u>ਾ</u> ਧੇ
	Whi	ch is the First Zil	la Par	ishad in Ma	haras	htra o	connected with	Video (Conferencing?
	(1)	Nagpur	(2)	Pune		(3)	Amravati	(4)	Thane

								1	É			
IO2					38				संदेश आहे ?			
146.	महारा	प्टात राष्ट्रीय का	यदा विद्यापी	ठ कोणत्या वि	ठेकाणी स्थ	थापन व	करण्याचा निर्णय घेण्य	ात आला	आहे ?			
	(1)	्र मुंबई, नाशिक					, औरंगाबाद					
	(3)	मुंबई, अकोला				मुंबई	. पणे					
	, ,		ional Law	Universi	` '	•	, s lished in Mahara					
	(1)	•					mbai, Aurangaba					
	(3)	Mumbai, A	kola		(4)	Mui	mbai, Pune					
147.	महारा	 ष्ट्रातील 'पट पड	 ताळणी मोहि	मेचे' उद्देश व	——— क्रोणते ?							
	महाराष्ट्रातील 'पट पडताळणी मोहिमेचे' उद्देश कोणते ? (a) शिक्षणाचे बाजारीकरण रोखणे.											
	(b) खाजगी शाळेतील अवाजवी शुल्काला आळा घालणे.											
	` /	ो उत्तरे :		,								
	(1)	फक्त (a) बरोब	गर .		(2)	फक्त	i (b) बरोबर.					
	(3)	(a) व (b) दोन्ह					र (b) दोन्ही चुकीचे.					
	What is the aim of 'Campaign for 'Pat Padtalni' (Verification of enrolment) in Maharashtra?											
	(a) To stop the commercialisation of education.											
	(b)	To prohibit wer Options	•	te schools	from re	cover	ing unreasonable	e fees.				
	(1)	Only (a) is o			(2)	Only (b) is correct.						
	(3)	(a) and (b) l		correct.	(4)		and (b) both are	incorre	ct.			
148.	भारत	 ातील पहिली गुप्त	—— वार्ता अकाद	मी कोणत्या	राज्यात स्	रू कर	ण्यात आली ?					
	(1)	गुजरात	(2)	महाराष्ट्र		(3)	उत्तर प्रदेश	(4)	कर्नाटक			
	` ,	•	` ,	elligence A	Academy	` ,	been started in I	` '				
	(1)	Gujarat	(2)	Mahara	shtra	(3)	Uttar Pradesh	(4)	Karnataka			
149.	मार्च,		 ब्रिक्स शिख	व्रर संमेलन व	न्न नोणत्या श	हरात स	ंपन्न झाले?		_			
	(1)	मुंबई	(2)	दिल्ली		(3)	कोलकाता	(4)	चेन्नई			
	` ,	ere was the fo	` '	CS Summ	it held i	` ,	rch, 2012 ?	` '				

A

150. योग्य कथन/कथने ओळखा.

- Student Bounty Com (A) भारतातील पहिले 'व्यसनमुक्ती साहित्य संमेलन' पुणे येथे आयोजित करण्यात आले.
- (B) ई-पंचायत कार्यक्रमामध्ये ग्जरातचा प्रथम क्रमांक आहे.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) च्कीचे.
- कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर. (2)
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही वरोबर.
- कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) First 'Vyasan Mukti Sahitya Sammelan' in India was organised at Pune.
- Gujarat stands first in E Panchayat programme.

Answer Options:

- (1)Sentence (A) is correct, (B) is incorrect.
- (2)Sentence (A) is incorrect, (B) is correct.
- Sentence (A) and (B) both are correct. (3)
- (4)Sentence (A) and (B) both are incorrect.

- o 0 o -

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- Student Bounty.com (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर[ी] इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. सतीची चाल नष्ट करण्यासाठी कोणी मूलत: प्रयत्न केले?

स्वामी दयानंद सरस्वती

ईश्वरचंद्र विद्यासागर (2)

राजा राममोहन रॉय (3)

गोपाळकुष्ण गोखले (4)

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) राजा राममोहन रॉय'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. **ह्याकरिता** फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.