



**IV Semester Five Years B.B.A.,LL.B. (Hon's) Examination, June 2013**  
**CONSTITUTIONAL LAW – I**

Duration : 2½ Hours

Max. Marks : 70

- Instructions:** 1. Answer all 5 Questions.  
2. **One** essay type and **one** short note question from **each unit** to be attempted.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Discuss the salient features of Indian constitution. Marks : 9

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the importance of preamble to the Indian constitution  
can preamble be amended ?

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ?

(b) Write a note on : Marks : 5

Montague Chalmers Act 1919.

ಮಾಂಟೆಗ್ಯು ಚಲ್ಮರ್ಸ್ ಕಾನೂನು 1919.

OR/ಅಥವಾ

Constituent Assembly.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆ.

**UNIT – II**

Q. No. 2. (a) Explain the definition and meaning of state under article 12 of the constitution. Marks : 9

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯ'ದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is the nature of laws inconsistent with or in derogation  
of the fundamental rights ?

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕಾನೂನಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

P.T.O.



(b) Write a note on :

Doctrine of eclipse

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ

OR/ಅಥವಾ

Citizenship

ನಾಗರಿಕತ್ವ

### UNIT – III

Q. No. 3. (a) “Article 14 guarantees to every person the right to equality

before the law and equal protection of laws”. Explain.

Marks : 9

ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನಿನಿಂದ ಸಮಾನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss various freedoms guaranteed under Article 19 of the constitution with exceptions.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಮಾಡಲಾದ ವಿವಿಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Write a note on :

Marks : 5

Rights of arrested person.

ದಸ್ತಗಿರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Mandal commission case.

ಮಂಡಲ ಕಮೀಷನ್ ಪ್ರಕರಣ.

### UNIT – IV

Q. No. 4. (a) What is Double Jeopardy ? Explain with the help of decided cases.

Marks : 9

ಇಮ್ಮಡಿ ವಿಪತ್ತು ಎಂದರೇನು? ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the right of a minority to establish educational institutions.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಲು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರಿಗಿರುವ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



(b) Write a note on :

Marks : 5

Right to freedom of Religion.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರದ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Right to privacy as part of right to life and personal liberty under Article 21.

ಅನುಚ್ಛೇದ 21ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾತ್ಮಕತೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ಗೌಪ್ಯತೆಯ ಹಕ್ಕು.

### UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss about the enforceability of Directive Principles of state policy.

Marks : 9

ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Emergency and Fundamental Rights.

ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(b) Write a note on :

Marks : 5

Writ of Mandamus.

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್

OR/ಅಥವಾ

Right to property

ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು.