



Third Semester 5 Years B.B.A, LL.B. (Hon's) Examination, Dec. 2012

CONSTITUTIONAL LAW – I
(Constitutional Features and Principles)
(Repeaters)

Duration : 2½ Hours

Max. Marks : 70

Instructions: 1. Answer **all 5** Questions.

2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each** Unit have to be attempted, which is referred as Part (a) and Part (b) in **all** the Units.
3. Part (a) of **each** question carries **9** marks and Part (b) carries **5** marks.
4. Answers should be written **either** in English or in Kannada **completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Explain the salient features of Government of India Act 1935. Marks : 9
ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿನಿಯಮ 1935 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain any five salient features of the Indian Constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವುದೇ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on 'Minto-Morley Reform 1909'. Marks : 5
'ಮಿಂಟೋ-ಮೋರ್ಲೆ ಸುಧಾರಣೆ 1909' ರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Constitutionalism ?
ಸಂವಿಧಾನತ್ವ ಎಂದರೇನು ?

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Discuss the definition of 'State' under Art. 12 of the Constitution. Marks : 9

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯ' ಪದದ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

"Art 14 permits classification but prohibits class legislation".
Explain.

"ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ವರ್ಗಶಾಸನವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ" – ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



(b) Explain the 'Doctrine of eclipse'.

Marks :

‘ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

‘A’ had come to India in 1938. In 1945, he went on pilgrimage to Iraq. On return, he was registered as a foreigner and several times his stay in India was extended, but in 1957 his request was refused. Could he compel, the Government of India to grant him citizenship ?

‘ಎ’ ಎಂಬುವವನು 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. 1945 ರಲ್ಲಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ತಾನು ವಿದೇಶಿಯನು ಎಂದು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿದನು, ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಅವನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 1957 ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಭಾರತ ಸರಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss the provisions dealing with protective discrimination under the Constitution.

Marks : 9

ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ “ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯ” ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the provision dealing with ‘reservations’ in public employments under Art. 16 of the Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 16 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ “ಮೀಸಲಾತಿ” ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on ‘Abolition of Untouchability’.

Marks : 5

‘ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣೆ’ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ



'X' produced a film and the Censor Board certified his film as "A" film. He challenges in the Supreme Court by filing a writ petition, on the ground that it violates Art. 14 and 19 (1)(a) of the Constitution. Decide.

'ಕ' ನು ಒಂದು ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಸೆನ್ಸಾರ್ ಬೋರ್ಡ್ ದವರ ಆ ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕೆ "ವಯಸ್ಕರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ" ಎಂದು ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ರಿಟ್' ಸಲ್ಲಿಸಿ ಈ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಮತ್ತು 19(1)(ಎ) ಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) "No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to the procedure established by law". Discuss.

Marks : 9

"ಕಾನೂನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದೇ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ". ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the 'Freedom of Religion' granted under the Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ 'ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Write a note on 'Double Jeopardy'.

Marks : 5

"ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಅಪಾಯ"ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

The University of Punjab declared 'Punjabi' as the sole medium of instruction in the affiliated colleges. The management of the college challenges the action of Punjab University. Decide.

ಪಂಜಾಬ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ತನ್ನ ಸಂಯೋಜಿತ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಜಾಬಿ ಭಾಷೆಯು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿತು. ಒಂದು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಮಂಡಳಿಯವರು ಪಂಜಾಬ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.



UNIT – V

Q. No. 5. (a) Explain the grounds for issue of the writ of 'Mandamus'.

Marks : 9

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is national emergency ? What are the consequences of proclamation of national emergency ?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೇನು ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಘೋಷಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು ?

(b) Write a note on 'Fundamental Duties'.

Marks : 5

'ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು' ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on 'Right to Property'

'ಸ್ವತ್ತಿನ ಹಕ್ಕು' ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.