



First Semester 3 Year LL.B. Examination, June 2011
FAMILY LAW – I : HINDU LAW (Course – IV)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer all **5** Questions.
 2. **One** essay type question one short note or problem from **each unit** shall be attempted, and the same is referred as part (a) and (b) in all units.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answers should be written completely **either** in English or Kannada.

UNIT – I

- Q. No. 1.(a) Explain the differences between Mitakshara and Dayabhaga schools of Hindu law. Marks : 15
- ಹಿಂದೂ ಕಾನೂನಿನ ಮಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ದಾಯಾಭಾಗ ಪಂಥಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain in detail the Hindu concept of law. State the sanctions for breach of moral law.

ಹಿಂದೂ ಕಾನೂನಿನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ನೈತಿಕ ಕಾನೂನಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- (b) Write a note on 'custom' as a source of Hindu law. Marks : 5
- “ಸಂಪ್ರದಾಯ” ಹಿಂದೂ ಕಾನೂನಿನ ಒಂದು ಮೂಲ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on 'Factum Valet'.

‘ಫ್ಯಾಕ್ಟಮ್ ವ್ಯಾಲೆಟ್’ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – II

- Q. No. 2.(a) What is judicial separation ? Explain the grounds available for judicial separation. Marks : 15
- ನ್ಯಾಯಿಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ನ್ಯಾಯಿಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Explain the conditions for a valid marriage under the Hindu Marriage Act, 1955.

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆ 1955 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನಕ್ಕೆ ದೊರಕಬಹುದಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Wife has moved the court questioning the constitutional validity of section 9 of the Hindu Marriage Act 1955 (Restitution of Conjugal Rights) on the ground of Right of Privacy – Discuss.

Marks : 5

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಕಾನೂನು ಕಲಮು 9 (ದಾಂಪತ್ಯದ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪನೆ) ಇದು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಇದರ ಸಿಂಧುತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ನಿಯು ಮೊರೆಹೋಗುತ್ತಾಳೆ - ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Husband tries to marry second time. Wife, apprehending of her husband taking a second wife, wants to approach the court. Can she succeed ? Give reasons.

ಪತಿಯು ಎರಡನೆ ವಿವಾಹವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪತಿಯು ಎರಡನೆಯ ವಿವಾಹವಾಗಬಹುದೆಂಬ ಆತಂಕದಿಂದ ಪತ್ನಿಯು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೊರೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಜಯಶೀಲಳಾಗುವಳೇ ? ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

UNIT – III

- Q. No. 3.(a) Explain the incidents of joint family property and separate property of the Hindu joint family.

Marks : 15

ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯನ ಸ್ವಯಾರ್ಜಿತ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಆಸ್ತಿಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the nature and extent of pious obligation.

ಪವಿತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Mother, acting as the guardian of minor son, has effected the partition. Son, after attaining the age of majority, filed a suit of setting aside the partition on the ground of fraud. Can he succeed ?

Marks : 5

ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕನಾದ ಮಗನ ಸಂರಕ್ಷಕಳಾಗಿ ತಾಯಿಯು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ವಿಭಜಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕನಾದ ನಂತರ ಇದು ಮೋಸದಿಂದ ಕೂಡಿದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ದಾವೆಯನ್ನು ಹೂಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಜಯಶೀಲನಾಗುವನೇ ?

OR/ಅಥವಾ

What is Doctrine of 'Cy-pres' ?

ಸಮೀಪ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ?



UNIT – IV

Q. No. 4. (a) When succession opens ? Who are disqualified from succeeding to the property of the intestate ?

Marks : 15

ವಾರಸು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ? ಮತ್ತು ಪತ್ರವಿಲ್ಲದೆ ಮೃತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಸ್ತಿಗೆ ಯಾರು ವಾರಸುದಾರರಾಗಲು ಅನರ್ಹರಾಗುತ್ತಾರೆ ?

OR/ಅಥವಾ

Explain the general rules of succession of a female Hindu dying intestate under the Hindu Succession Act 1956.

ಹಿಂದೂ ವಾರಸು ಅಧಿನಿಯಮ 1956 ರಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯು ಪತ್ರ ಮಾಡದೆ ಗತಿಸಿದ ಹಿಂದೂ ಮಹಿಳೆಯ ವಾರಸು ಹಕ್ಕಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) 'X' a Hindu male dies intestate leaving behind his father, two sons and a son of the pre-deceased daughter. Who can succeed to 'X' s property ? What is the share of each person ?

Marks : 5

'X' ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಹಿಂದೂ ಪುರುಷನು ಯಾವ ಮತ್ತು ಪತ್ರವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ತಂದೆ, ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮೊದಲೇ ತೀರಿಹೋದ ಮಗನ ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. 'X' ನ ಆಸ್ತಿಗೆ ಯಾರು ವಾರಸುದಾರರಾಗುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಬರುವುದು ?

OR/ಅಥವಾ

State the important changes brought about by the Hindu Succession (Amendment) Act 2005.

ಹಿಂದೂ ವಾರಸು (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧಿನಿಯಮ 2005 ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾದ ಮಹತ್ತರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Explain the powers and liabilities of the guardian over the person and property of a Hindu minor.

Marks : 15

ಹಿಂದೂ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಕನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Who may give and take in adoption ? What is the effect of taking in adoption ?

ಯಾರು ದತ್ತು ಕೊಡಬಹುದು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ? ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?

0104

-4-



(b) Can the guardian of a child whose parentage is not known give the child in adoption ?

Marks : 5

ಮಗುವಿನ ವಂಶಸ್ಥರು ಯಾರು ಎಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಸಂರಕ್ಷಕನು ಆ ಮಗುವನ್ನು ದತ್ತು ಕೊಡಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

The immovable property of a Hindu minor is sold by the father for the benefit of the minor without the permission of the court. Is the sale valid ? Give reasons.

ಒಬ್ಬ ಹಿಂದೂ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕನ ಸ್ಥಿರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಗುವಿನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಾರಾಟ ಉರ್ಜಿತವೇ ? ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.