

Test Paper : III
 Test Subject : PHYSICAL EDUCATION
 Test Subject Code : K-2013

Test Booklet Serial No. : _____
 OMR Sheet No. : _____
 Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

 (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s
 Signature: _____ Name : _____
 Signature: _____ Name : _____

Paper : III
Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 2 Hours 30 Minutes Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32 Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೇನಿಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
 - ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವಾಚಿಸಬೇಕು.
 ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) (C) (D)
 (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಿ ಕೊಡಬೇಡಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
 Example : (A) (B) (C) (D)
 where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Booklet. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.



ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಮನೋಲಾಸ ಚಳುವಳಿಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು
 - (A) ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಲಸೆ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗೀಯ ಘರ್ಷಣೆ
 - (B) ವ್ಯವಸಾಯದ ಯಾಂತ್ರಿಕರಣ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕತೆ
 - (C) ಕೈಗಾರಿಕರಣ ಮತ್ತು ನಗರೀಕರಣ
 - (D) ಅತ್ಯಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
2. ಪುರಾತನ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ, ಪಂಕ್ರೇಷನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕ್ರೀಡೆ ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿತ್ತು ?
 - (A) ಕುಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್
 - (B) ಒಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವ
 - (C) ಓಡುವುದು ಮತ್ತು ಎಸೆಯುವುದು
 - (D) ಕುದುರೆ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮತ್ತು ರಥ ಓಡಿಸುವ
3. ಕ್ರೆಬ್ಸ್‌ನ ವೃತ್ತದ ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನ ಯಾವುದು ?
 - (A) ಇಂಗಾಲದ ಮಾನಾಕ್ಸೈಡ್
 - (B) ಇಂಗಾಲ
 - (C) ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್
 - (D) ಇಂಗಾಲದ ಪೆರಾಕ್ಸೈಡ್
4. ಯಾವ ವಾತಾವರಣ ತರಬೇತಿ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುತ್ತದೆ ?
 - (A) ಆಮ್ಲಜನಕ ವಿರಳ ವಾತಾವರಣ
 - (B) ಉಷ್ಣ ವಾತಾವರಣ
 - (C) ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶ ವಾತಾವರಣ
 - (D) ಹೆಚ್ಚು ವಾಯು ಒತ್ತಡ ವಾತಾವರಣ
5. ಗುಂಡು ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಕ್ರಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಮಾನದಂಡ
 - (A) ಬಿಡುಗಡೆಯ ವೇಗವರ್ಧಕ
 - (B) ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ ವೇಗವರ್ಧಕ
 - (C) ವೇಗ
 - (D) ಎತ್ತರ
6. ಹೊರ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಉಹಾ ರೇಖೆಗಳು
 - (A) ಸಮತಲಗಳು
 - (B) ಆಕ್ಸ್‌ಗಳು
 - (C) ನೇರ ರೇಖೆಗಳು
 - (D) ಲಂಬರೇಖೆಗಳು
7. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ?
 - (A) ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - (B) ಮಾನವನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ
 - (C) ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
 - (D) ಅಂತರ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಂಬಂಧಗಳು
8. ಆಟ ಮತ್ತು ತುಂಟಾಟ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿ
 - (A) ಗುಂಪು ವಯಸ್ಸು
 - (B) ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು
 - (C) ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸು
 - (D) ಯುವ ವಯಸ್ಸು
9. ಹೆಪಾಟೈಟಿಸ್ ಯಾವುದರ ಸೊಂಕು ?
 - (A) ವಿತ್ತರಸ ಚೀಲ
 - (B) ಯಕೃತ್ತು
 - (C) ಮೂತ್ರಪಿಂಡ
 - (D) ಮೇದೋಜ್ಜರಕ ಗ್ರಂಥಿ



PHYSICAL EDUCATION
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. The major factors responsible for the origin of recreational movement in the U.S.A. were
 - (A) Immigration on a large scale and ethnic clashes
 - (B) Mechanisation of agriculture and technology
 - (C) Industrialization and urbanisation
 - (D) Build up high level of fitness
2. In the Ancient Olympics an event called Pankration was combined with
 - (A) Wrestling and boxing
 - (B) Kicking and chopping
 - (C) Running and throwing
 - (D) Horse racing and charioting
3. Which is the end product of Krebs's cycle ?
 - (A) Carbon Monoxide
 - (B) Carbon
 - (C) Carbon dioxide
 - (D) Carbon peroxide
4. Mitochondrial number and size increases due to training in
 - (A) Hypoxic environment
 - (B) Hot environment
 - (C) Hot and humid environment
 - (D) Hyper baric environment
5. The parameter which effect most to cover greater distance in putting shot is
 - (A) Release velocity
 - (B) Acceleration velocity
 - (C) Speed
 - (D) Height
6. Imaginary lines in the space which describes the location of the body
 - (A) Planes
 - (B) Axes
 - (C) Linear lines
 - (D) Vertical lines
7. Curricular conception emerge from and enter into
 - (A) Theory
 - (B) Human interaction
 - (C) Practices
 - (D) Inter personnel relationships
8. A growth period where children play and do mischief
 - (A) Gang Age
 - (B) Child Age
 - (C) Adult Age
 - (D) Youth Age
9. Hepatitis, is an infection of
 - (A) Gall blader
 - (B) Liver
 - (C) Kidney
 - (D) Pancreas



10. ಕೇಂದ್ರೀಯ ನರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಣಾಂತಿಕ ವೈರಲ್ ಸೋಂಕು ಕಂಡುಬರುವುದು
- (A) ಏಡ್‌ನಿಂದ
(B) ಟೆಟಾನಸ್‌ನಿಂದ
(C) ಮಲೇರಿಯಾದಿಂದ
(D) ರೇಬಿಸ್‌ನಿಂದ
11. ರಚನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಮಾಪನವು
- (A) ಸಮಗ್ರ ವಿಷಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(B) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
(C) ಘಟಕಗಳ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
(D) ಘಟಕಗಳ ಬೋಧನೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
12. ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಗಳು
- (A) ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ಚೇತರಿಕೆ
(B) ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ
(C) ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ
(D) ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ
13. ಮಿದುಳು ದಾಳಿ ತಂತ್ರವನ್ನು ಮೂಲತಃ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದವರು
- (A) ಅಲೆಕ್ಸ್ ಓಸ್‌ಬಾರ್ನ್
(B) ಅಲೆಕ್ಸ್ ಸ್ಪಿವೆಟ್‌ಫ್
(C) ಅಲೆಕ್ಸ್ ನಾಟ್
(D) ಅಲೆಕ್ಸ್ ಸ್ಟೇನ್
14. ಲಂಬ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು
- (A) ಗುಂಪುಗಳ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು
(B) ಸಂಘಟನೆಯ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಮಟ್ಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
(C) ರೇಖಾತ್ಮಕ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ
(D) ಸಂಘಟನೆಯ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು

15. ವಿಷಯ ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹತೆ ಮಾಪನದ ಗುರಿ
- (A) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏನನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು
(B) ಭವಿಷ್ಯದ ಸಾಧನೆ
(C) ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಿಳಿಯಲು
(D) ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯಲು
16. ಎಕ್ಸ್‌ಪೊರ್ಟ್‌ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ
- (A) ಗಟ್ಟಿದೇಹ, ದುಂಡಾಕೃತಿ, ಆಯತಾಕೃತಿ
(B) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಾಯ ರಚನೆ, ಸಣಕಲು, ಚಿಕ್ಕ ಭುಜ
(C) ದಪ್ಪ ಚರ್ಮ, ಸಣಕಲು, ಚಿಕ್ಕ ಭುಜ
(D) ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಂಗಸೌಷ್ಟವ, ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದ, ದುಂಡಾಕೃತಿ
17. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಲಹೀನತೆಗೊಳಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅಂಶಗಳು
- (A) ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರೇರಣೆ
(B) ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡಗಳು
(C) ಭಾವೋದ್ವೇಗ ಮತ್ತು ಭಾವರಾಗ
(D) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅನುಭವ
18. ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಾಗಿದ ವಕ್ರರೇಖೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ?
- (A) ಕಡಿಮೆ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು
(B) ಉನ್ನತ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು
(C) ಮಧ್ಯದ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು
(D) ಶೂನ್ಯ ಸ್ಕೋರ್‌ಗಳು



10. Fatal viral infection of central nervous system is observed in
- (A) AIDS
 - (B) TETANUS
 - (C) Malaria
 - (D) RABIES
11. Formative evaluation is
- (A) Summative evaluation
 - (B) Grading at the end of the programme
 - (C) Evaluation of information through out the Unit of instruction
 - (D) Evaluation of information at the end of a unit of instruction
12. The two major components of training load are
- (A) Continuity and recovery
 - (B) Intensity and volume
 - (C) Specificity and volume
 - (D) Intensity and progression
13. Brain storming technique was originally developed by
- (A) Alex Osborn
 - (B) Alex Stewart
 - (C) Alex Knot
 - (D) Alex Spine
14. Vertical differentiation refers to
- (A) different parts of the group
 - (B) number of hierarchical levels in organisation
 - (C) graphical separation
 - (D) various parts of the organisation
15. Content validity aim to measure
- (A) What student have learned in a class
 - (B) Future performance
 - (C) Ability in questioning
 - (D) Know relation of a test with other test
16. The following are the physical characteristic of ectomorph
- (A) Hard body, round physique, rectangular shaped
 - (B) Delicate built body, lean and small shouldered
 - (C) Thik skin, lean and small shouldered
 - (D) Excellent posture, fragile and round shaped
17. The factors which effect the weakening of personality traits are
- (A) Internal and external motives
 - (B) Environmental pressures
 - (C) Emotionality and sentimentality
 - (D) Education and experience
18. Negatively skewed curve denotes greater number of
- (A) low scores
 - (B) high scores
 - (C) middle scores
 - (D) zero scores



19. ಜ್ಞಾನಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಂಥ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು

- (A) ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ
- (C) ಕ್ರಿಯಾಮಾಲೆ
- (D) ಸಾಮಾನ್ಯಕರಣ

20. ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಾಮರ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಆಲೋಚನೆಯು

- (A) ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಲು
- (B) ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಾಂಡಿತ್ಯ ವಿದ್ವತ್ತಿನ ಆಳ ತೋರಿಸಲು
- (C) ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲು
- (D) ಈಗಾಗಲೇ ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಓದುಗನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು

21. ಭಿನ್ನತೆಯು ಯಾವುದರ ವರ್ಗವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ
- (B) ಅಂತರ
- (C) ಮಧ್ಯಕ
- (D) ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಚಲನೆ

22. ರಕ್ತದ ಕಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಅನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಉತ್ತೇಜನಕಾರಿ ದ್ರವ್ಯಗಳಾವುವು ?

- I) ರಕ್ತದ ಡೋಪಿಂಗ್
 - II) ಎರಿಥ್ರೋಪೊಯಟಿನ್
 - III) ಉತ್ತೇಜಕಗಳು
 - IV) ಗಂಡು ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಸ್ಪಿರಾಯಡ್ಸ್
- ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು IV
- (B) I ಮತ್ತು III
- (C) II ಮತ್ತು III
- (D) I ಮತ್ತು II

23. ಕ್ವಿಪ್ ಓಟದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾಲಿನ ಚಲನೆಗಳು

- I) ಹಿಪ್ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಹೈಪರ್ ವಿಸ್ತರಣೆ
- II) ಪ್ಲಾನ್‌ಟರ್ ವಿಸ್ತರಣೆ
- III) ಮಂಡಿ ವಿಸ್ತರಣೆ
- IV) ಪ್ಲಾನ್‌ಟರ್ ಡೊಂಕು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III
- (B) II, III ಮತ್ತು IV
- (C) I, III ಮತ್ತು IV
- (D) II ಮತ್ತು IV

24. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- I) ತಳ್ಳುವ ಗಾಡಿ
- II) ಟೈಸಪ್ಸ್ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಮೊಳಕೈಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು
- III) ಹಿಂಭಾಗದ ಕಾಫ್ ಸ್ನಾಯು ಪ್ಲಾನ್‌ಟರ್ ಡೊಂಕಿಗೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು
- IV) ಕ್ರೋ ಬಾರ್

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, III ಮತ್ತು IV
- (B) II, I ಮತ್ತು III
- (C) III ಮತ್ತು II
- (D) II, III ಮತ್ತು IV

25. ಜೀವಸತ್ವ 'ಇ' ಇವುಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆ

- I) ಮೆದುಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು
- II) ಯಕೃತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು
- III) ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು
- IV) ಕೋಶಪದರ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು IV
- (B) I, II, III ಮತ್ತು IV
- (C) IV, III ಮತ್ತು I
- (D) II, III ಮತ್ತು IV



19. A tentative organisation of known facts in a field of knowledge into a sort of clear and scientific research question is referred to as
- theory
 - hypothesis
 - paradigm
 - generalisation
20. The idia of putting up a literature review in the research report is to
- substantiate research hypothesis
 - show depth of knowledge, wisdom and erudition
 - make a critical and balanced analysis of the research questions
 - apprise the reader of what others have already been done
21. Variance is the square of
- Average deviation
 - Range
 - Median
 - Standard deviation
22. Which ergogenic acid helps to produce more red blood cells and hemoglobin ?
- Blood doping
 - Erythropoietin
 - Stimulants
 - Adrogenic steroids
- Find the correct combination.
- Codes :**
- I, II and IV
 - I and III
 - II and III
 - I and II
23. In the sprinting the leg action involves
- Hip extension and hyper extension
 - Plantar extension
 - Knee extension
 - Plantar flexion
- Find the correct combination.
- Codes :**
- I, II and III
 - II, III and IV
 - I, III and IV
 - II and IV
24. Identify the first class levers in the following :
- Wheel barrow
 - Triceps acting to extend the elbow overhead
 - The posterior calf muscle working to plantar flex the ankle
 - A crow bar
- Find the correct combination.
- Codes :**
- I, III and IV
 - II, I and III
 - III and II
 - II, III and IV
25. The benefits of Vitamin E are
- Protects brain
 - Protects liver
 - Help in reproduction
 - Protect the lipids of cell membrane
- Find the correct combination.
- Codes :**
- I, II and IV
 - I, II, III and IV
 - IV, III and I
 - II, III and IV



26. 1956 ರಲ್ಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು

- I) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸುಗಳು
- II) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಭೋದಿಸಲು
- III) ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- IV) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, III ಮತ್ತು IV
- (B) I, II ಮತ್ತು III
- (C) I, III ಮತ್ತು IV
- (D) I, II ಮತ್ತು IV

27. ತಂತ್ರೋಪಾಯದ ಸಿದ್ಧತೆಯ ತತ್ವಗಳು

- I) ಟಾಪ್ ಡೌನ್ ವಿಧಾನ
- II) ಸಿದ್ಧಾಂತ-ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಯೋಜನೆ
- III) ಸ್ಪರ್ಧಾ ಸಮತಲಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು
- IV) ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಗುಣಗಳು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) III, II ಮತ್ತು I
- (B) I, III ಮತ್ತು IV
- (C) IV, II ಮತ್ತು I
- (D) II, III ಮತ್ತು IV

28. ಸ್ಕಾಟ್ ಮೋಟಾರ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಘಟಕಗಳು

- I) ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಎಸೆತ
- II) ಷಟಲ್ ಓಟ
- III) ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ
- IV) ಅಡೆತಡೆಗಳ ಓಟ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, III ಮತ್ತು I
- (B) I, III ಮತ್ತು IV
- (C) IV, II ಮತ್ತು I
- (D) III, II ಮತ್ತು IV

29. ಐ.ಓ.ಸಿ. ಯ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಮೂರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

- I) ಖಜಾಂಚಿ
- II) ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿ
- III) ಅಧಿವೇಶನ
- IV) ಅಧ್ಯಕ್ಷ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III
- (B) II, I ಮತ್ತು IV
- (C) II, III ಮತ್ತು IV
- (D) I, III ಮತ್ತು IV

30. ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಲಾಂಚನ ಸೇರಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳ ಬಣ್ಣಗಳು

- I) ನೀಲಿ
- II) ಕಿತ್ತಳೆ
- III) ಕಪ್ಪು
- IV) ನೇರಳೆ

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, III ಮತ್ತು I
- (B) I ಮತ್ತು III
- (C) I, IV ಮತ್ತು III
- (D) II ಮತ್ತು III



26. In 1956 national plan of physical education is aimed to promote
- I) Professional courses in physical education
 - II) Physical education as an optional subject in high schools
 - III) Physical education at various levels of education
 - IV) Yoga in schools

Find the correct combination.

Codes :

- (A) II, III and IV
- (B) I, II and III
- (C) I, III and IV
- (D) I, II and IV

27. Principles of tactical preparation
- I) Top down approach
 - II) Theory-practice combination
 - III) Formulating competition planes
 - IV) Qualities of competition

Find the correct combination.

Codes :

- (A) III, II and I
- (B) I, III and IV
- (C) IV, II and I
- (D) II, III and IV

28. Scott motor ability test consists of
- I) Basket ball throw
 - II) Shuttle run
 - III) Long jump
 - IV) Obstacle race

Find the correct combination.

Codes :

- (A) II, III and I
- (B) I, III and IV
- (C) IV, II and I
- (D) III, II and IV

29. I.O.C. is governed by three bodies
- I) Treasurer
 - II) Executive board
 - III) The session
 - IV) The president

Find the correct combination.

Codes :

- (A) I, II and III
- (B) II, I and IV
- (C) II, III and IV
- (D) I, III and IV

30. Colours of the inter locked rings in the Olympic symbol
- I) Blue
 - II) Orange
 - III) Black
 - IV) Purple

Find the correct combination.

Codes :

- (A) II, III and I
- (B) I and III
- (C) I, IV and III
- (D) II and III



31. ಮೋಟಾರ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಘಟಕಗಳು
 I) ನಿಂತಲ್ಲಿಂದ ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ
 II) ಅಂಕುಡೊಂಕು ಓಟ
 III) ಅಡೆತಡೆಯ ಓಟ
 IV) ಮೆಡಿಸಿನ್ ಬಾಲ್ ಪುಟ್

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು III (B) III, II ಮತ್ತು IV
 (C) I, II ಮತ್ತು IV (D) I, III ಮತ್ತು IV

32. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- I) ಸಹಾಯ ಮನೋಭಾವನೆ
 II) ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ (ಆದಿತ್ಯ)
 III) ಸ್ನೇಹಜೀವಿ
 IV) ದಂಡಿಸುವುದು

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಮತ್ತು IV (B) I, II ಮತ್ತು III
 (C) I, III ಮತ್ತು IV (D) II, III ಮತ್ತು IV

33. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗೆ ವಾತಾವರಣ ಒಗ್ಗುವಿಕೆಯು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಧನೆಯು ವಾತಾವರಣದ ಒಗ್ಗುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಸಾಧ್ಯ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡು ಸರಿಯಾಗಿವೆ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರವಲ್ಲ
 (D) (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (A) ತಪ್ಪು

34. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಪ್ರಗತಿಯು ಮಾನವನ ಚಿಂತನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜನಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದೋ ಮೂರ್ಖ ಅಥವಾ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (R) ತಪ್ಪು
 (C) (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (A) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

35. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು : ಉಪವಾಸ, ಹೊಟ್ಟೆ ಭಾಕತನ, ಸಂತೈಸಲೆಂದೇ ತಿನ್ನುವುದು... ಮುಂತಾದವಾಗಿವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಅರೋವಕ್ಲಿಯಾ ನರ್ ವೋಸಾ ಎಂಬುದು ಒಂದು ತಿನ್ನುವ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ. ಇದು ಹದ್ದು ಮೀರಿ ತಿನ್ನುವ ನಿರ್ಬಂಧ ಮತ್ತು ತೂಕ ಕೆಳಗಿಳಿಸುವ ಹೆದರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ
 (C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ



31. Barrow motor ability test items are

- I) Standing broad jump
- II) Zigzag run
- III) Obstacle race
- IV) Medicine ball put

Find correct combination.

Codes :

- (A) I, II and III (B) III, II and IV
- (C) I, II and IV (D) I, III and IV

32. A teacher who has concern about his pupil should be

- I) Helpful
- II) Genuine
- III) Friendly
- IV) Punishing

Choose the correct combination.

Codes :

- (A) I, II and IV (B) I, II and III
- (C) I, III and IV (D) II, III and IV

33. Given below are two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Acclimatization is essential for high sports performance.

Reason **(R)** : Achievement in sports is impossible without acclimatization.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) **(A)** is correct **(R)** is false
- (B) Both **(A)** and **(R)** are true
- (C) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (D) **(R)** is correct and **(A)** is false

34. Given below are two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : The tremendous progress in the sphere of cultures and civilizations has been the result of mans high thinking ability.

Reason **(R)** : It is said that every human being born is either fool or philosopher.

In context of the above two statements, which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are false
- (B) **(A)** is correct **(R)** is false
- (C) **(R)** is correct **(A)** is false
- (D) Both **(A)** and **(R)** are correct

35. Given below are two statements one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Examples of disordered eating habits are fasting, bringe eating, purging etc.

Reason **(R)** : Aorexia nervosa, is an eating disorder characterised by immoderate food restrictions and fear of loosing weight.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) **(A)** is true and **(R)** is false
- (B) Both **(A)** and **(R)** are correct
- (C) **(A)** is correct and **(R)** is correct explanation of **(A)**
- (D) Both **(A)** and **(R)** are false



36. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಚಲನಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಯಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಶಾಖೆಯಾಗಿದ್ದು, ಬಿಂದು, ದೇಹ ಮತ್ತು ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ಕಾರಣಗಳ ಪರಿಗಣನೆಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಅವೇಗವು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ವೇಗವರ್ಧಕಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಇದ್ದು (R) ಇದು (A) ನ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (D) (A) ಸರಿ ಇದ್ದು (R) ಇದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ

37. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸೂಚನೆಗಳು, ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕಾ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಪಠ್ಯಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
 (B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮರ್ಥನೆ
 (C) (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (A) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ಇದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ (R) ತಪ್ಪು

38. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಇಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಂದು ವ್ಯಾಸಾಂಗ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿಪರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ (R) ತಪ್ಪು
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಇದ್ದು (R) ಇದು (A) ನ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (C) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದು (R) ಸರಿ ಇದೆ
 (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಇವೆ



36. Given below are two statements one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Kinematics is the branch of classical mechanics that describes the motion of points body and system of bodies without consideration of course of motion.

Reasoning **(R)** : Momentum is directly related to objects, mass and velocity.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are true
- (B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (C) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (D) **(A)** is true **(R)** is false

37. Given below are two statements one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Meaningful instructions purposeful practice and productive participation must be carried out in equal measures.

Reason **(R)** : Timetable can be neglected at times to carryout the curricular activities.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
- (B) **(A)** is correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (C) **(R)** is correct and **(A)** is false
- (D) **(A)** is correct and **(R)** is false

38. Given below are two statements one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Sports management has grown up as an academic field of study.

Reason **(R)** : Sports management as an academic, is also developing as a profession in all the countries.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) **(A)** is correct **(R)** is false
- (B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**
- (C) **(A)** is false **(R)** is correct
- (D) Both **(A)** and **(R)** are correct



39. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಗುಣಮಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸಂಬಂಧ, ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಮಾಪನಗಳ ಮೂಲಕವೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಸಂಬಂಧ, ಯಾವುದೇ ಊಹೆ ಹಾಗೂ ಲಘುವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ನಿಖರತೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು (R) ಇದು (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ ಇದೆ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಇವೆ

40. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯು ಒಂದು ಬೋಧನೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ನ ಸಮರ್ಪಕ (ಸರಿಯಾದ) ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

41. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನಾಲ್ಕು ನಾಣ್ಯಗಳ ಚಿಮ್ಮುವಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಭವನೀಯ ತಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಸರಳವಾಗಿ ಬಿಳುವ ತಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಒಟ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ ಮೊತ್ತ (16) ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸಂಭವನೀಯ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳ ತಲೆ ಬಿಳುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಆರು ಬಾರಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ (ಸರಿಯಾದ) ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (R) ಸರಿ ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು

42. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮಾನಸಿಕ ದೋಷಯುಕ್ತ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ (ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ) ಆದರೆ ಅವರ ಆಟಗಳು ಅಸಂಘಟಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ವೈದ್ಯಕೀಯವಾಗಿ ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವರೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು



39. Given below are the two statements one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : By measurement the status of the quality to be measured is determined.

Reason **(R)** : In measurement, we make sure rather than guess or take for granted.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
 - (B) Both **(A)** and **(R)** are false
 - (C) **(A)** is false **(R)** is correct
 - (D) Both **(A)** and **(R)** are correct
40. Given below are the two statements one is labelled as Assertion **(A)** and the other is labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Sports training by all means is an individual affair.

Reason **(R)** : Sports training is also an educative affair.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
- (B) **(A)** is false **(R)** is correct
- (C) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (D) **(A)** is correct **(R)** is false

41. Given below are the two statements one is labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : The probability of getting a given number of heads from four flips is, then simply the number of ways that number of heads can occur, divided by the number of total results of flips, 16.

Reason **(R)** : The probable chances of two heads are six times.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) **(A)** is correct **(R)** is false
 - (B) **(A)** is correct and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
 - (C) Both **(A)** and **(R)** are correct
 - (D) **(R)** is correct and **(A)** is false
42. Given below are two statements one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Mentally defective children also do play, but their play activities are disorganised.

Reason **(R)** : What is true in case of clinical patients may not apply to those who are normal in their behaviour ?

In the context of the above statement which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
- (B) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (C) Both **(A)** and **(R)** are false
- (D) **(A)** is correct **(R)** is false



43. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ತರಬೇತುದಾರರು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಬಾರದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಈ ಒಂದು ಭಾವನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಂತಹವು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (R) ಸರಿ (A) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

44. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಥವಾ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯೂ ಅದರ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಅನುಭವ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಗಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ ಇದ್ದು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಇದ್ದು (R) ಇದು (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

45. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂತಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಯುವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳು ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ, ನಂಬುಗೆ, ಆಚಾರಗಳು, ರೂಡಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ, ಹಾಗೂ ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (R) ಸರಿ (A) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

46. ಕಾಲುಗಳ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗುವಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂಳೆಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

- I) ಕ್ಯಾಲಕೇನಿಯಸ್
- II) ಫಿಮರ್
- III) ಟಿಬಿಯ
- IV) ಟಾಲಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) II, IV, III ಮತ್ತು I
- (B) II, III, IV ಮತ್ತು I
- (C) I, II, III ಮತ್ತು IV
- (D) II, I, IV ಮತ್ತು III



43. Given below the two statements one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : Physical education teachers and coaches must not overlook the importance of sentiments in general and master sentiments in particular.

Reason **(R)** : It is this sentiments which determine an individuals behaviour and his social adjustment.

In the context of the above statement which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
- (B) **(R)** is correct **(A)** is false
- (C) **(A)** is correct **(R)** is false
- (D) Both **(A)** and **(R)** are false

44. Given below are two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**.

Assertion **(A)** : A common man, only see the things or happenings around him, while a philosopher sees through them.

Reason **(R)** : The common man tries to balance wise after his experience or through seeking knowledge.

In the context of the above statement which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are false
- (B) Both **(A)** and **(R)** are true
- (C) **(A)** is correct **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
- (D) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

45. Given below are two statements, one labelled as Assertion **(A)** and another labelled as **(R)**.

Assertion **(A)** : Sports and games propagates the feelings of nationalism and help in creating a new generation of individuals.

Reason **(R)** : Sports and games provides a common platform, where sportsmen from different religion, faith, languages, customs, traditions, group together as an homogeneous group.

In the context of the above statements which one of the following is correct ?

Codes :

- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
- (B) Both **(A)** and **(R)** are false
- (C) **(R)** is correct **(A)** is false
- (D) **(A)** is correct **(R)** is false

46. Arrange the following bones in order in which they contributes far ideal alignment of lower extremity segments ?

- I) Calcaneus
- II) Femur
- III) Tibia
- IV) Talus

Codes :

- (A) II, IV, III and I
- (B) II, III, IV and I
- (C) I, II, III and IV
- (D) II, I, IV and III



47. ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಪಕ ಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಗುರುತಿಸಿರಿ.
- (A) ಪಥ, ಗರಿಷ್ಠ ಎತ್ತರ, ಲಂಬ ವೇಗದರ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ವೇಗದರ
- (B) ಪಥ, ಗರಿಷ್ಠ ಎತ್ತರ, ಹಾರುವ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ವೇಗದರ
- (C) ಹಾರುವ ಕಾಲ, ಗರಿಷ್ಠ ಎತ್ತರ, ಲಂಬ ವೇಗದರ ಮತ್ತು ಸಮತಲ ವೇಗದರ
- (D) ಹಾರುವ ಕಾಲ, ಗರಿಷ್ಠ ಎತ್ತರ, ಸಮತಲ ವೇಗದರ ಮತ್ತು ಲಂಬ ವೇಗದರ
48. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.
- I) ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
- II) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು
- III) ಡ್ರಿಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್
- IV) ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಿಕ್ಷಕರು
- ಸಂಕೇತಗಳು :
- (A) III, IV, I ಮತ್ತು II
- (B) I, III, IV ಮತ್ತು II
- (C) III, I, IV ಮತ್ತು II
- (D) I, IV, III ಮತ್ತು II
49. ಹಾವರ್ಡ್‌ರವರ ಸ್ಟೆಪ್ ಪರಿಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿಮಿಡಿತದ ಎಣಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ
- (A) 1 ರಿಂದ 2, 2 ರಿಂದ $2\frac{1}{2}$, 3 ರಿಂದ 3.15
- (B) 1 ರಿಂದ 1.15, 1.15 ರಿಂದ 2.30, 3 ರಿಂದ 3.15
- (C) 1 ರಿಂದ $1\frac{1}{2}$, 2 ರಿಂದ 2.15, 3 ರಿಂದ 3.30
- (D) 1 ರಿಂದ $1\frac{1}{2}$, 2 ರಿಂದ $2\frac{1}{2}$, 3 ರಿಂದ $3\frac{1}{2}$

50. ಭಾರತೀಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ.
- (A) ರಾಜಾ ಬಲೀಂದರ್ ಸಿಂಗ್, ವಿ. ಸಿ. ಶುಕ್ಲ, ಬಿ. ಎಸ್. ಆದಿತ್ಯನ್, ಡಿ. ಜೆ. ಟಾಟಾ
- (B) ಡಿ. ಜೆ. ಟಾಟಾ, ಭೂಪಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್, ಯಾದವೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್, ಬಲೀಂದರ್ ಸಿಂಗ್
- (C) ಆರ್. ಜೆ. ಟಾಟಾ, ಬಲೀಂದರ್ ಸಿಂಗ್, ಯಾದವೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್, ಭೂಪಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್
- (D) ಭೂಪಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್, ಯಾದವೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್, ಡಿ. ಜೆ. ಟಾಟಾ, ಬಲೀಂದರ್ ಸಿಂಗ್
51. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?
- (A) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು - 1994
- (B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ - 1961
- (C) ಎಲ್. ಎನ್. ಸಿ. ಪಿ. ಇ. ಗ್ವಾಲಿಯರ್ - 1957
- (D) ವೈ. ಎಂ. ಸಿ. ಎ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾಲಯ - 1920
52. ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷಮತೆಯ ಘಟಕಗಳು
- (A) ದೇಹ ಸಂಯೋಜನೆ, ಶಕ್ತಿ, ಮೈಮಣಿತ, ವೇಗ
- (B) ದೇಹ ಸಂಯೋಜನೆ, ಶಕ್ತಿ, ಮೈಮಣಿತ, ಪವರ್
- (C) ದೇಹ ಸಂಯೋಜನೆ, ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಮೈಮಣಿತ, ಚಪಲತೆ
- (D) ದೇಹ ಸಂಯೋಜನೆ, ಮೈಮಣಿತ, ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಶಕ್ತಿ



47. Find the correct sequence of factors influencing projectile motion.
- (A) Trajectory, maximum height, vertical velocity and horizontal velocity
- (B) Trajectory, maximum height, flight time and horizontal velocity
- (C) Flight time, maximum height, vertical velocity and horizontal velocity
- (D) Flight time, maximum height, horizontal velocity and vertical velocity
48. Arrange the following in their chronological appearance.
- I) Skill masters
- II) Physical education teacher
- III) Drill masters
- IV) Vyayam shikshaks
- Codes :**
- (A) III, IV, I and II
- (B) I, III, IV and II
- (C) III, I, IV and II
- (D) I, IV, III and II
49. Arrange the sequence of pulse counting in Harvard step test in minutes.
- (A) 1 to 2, 2 to $2\frac{1}{2}$, 3 to 3.15
- (B) 1 to 1.15, 1.15 to 2.30, 3 to 3.15
- (C) 1 to $1\frac{1}{2}$, 2 to 2.15, 3 to $3\frac{1}{2}$
- (D) 1 to $1\frac{1}{2}$, 2 to $2\frac{1}{2}$, 3 to $3\frac{1}{2}$
50. Arrange the sequence of four presidents of Indian Olympic Association are
- (A) Raja Balinder Singh, V. C. Shukla, B. S. Adityan, D. J. Tata
- (B) D. J. Tata, Bhupinder Singh, Yadavendra Singh, Balinder Singh
- (C) R. J. Tata, Balinder Singh, Yadavendra Singh, Bhupinder Singh
- (D) Bhupinder Singh, Yadavendra Singh, D. J. Tata, Balinder Singh
51. Select the correct pairs that is not correctly matched.
- (A) National Council of Teacher Education – 1994
- (B) National Institutes of Sports – 1961
- (C) L. N. C. P. E. Gwalior – 1957
- (D) Y. M. C. A. College of Physical Education – 1920
52. The health related physical fitness components are
- (A) Body composition, strength, flexibility, speed
- (B) Body composition, strength, flexibility, power
- (C) Body composition, endurance, flexibility, agility
- (D) Body composition, flexibility, endurance, strength



53. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?
- (A) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭೌತಿಕ ವಿಕೋಪ - ತಾಪ
- (B) ಮಂದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಕಾಶಮಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭೌತಿಕ ವಿಕೋಪ - ಬೆಳಕು
- (C) ಜೀವನ ಶೈಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳ ವಿಕೋಪ - ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಕೋಪ
- (D) ಮರುಭೂಮಿ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪ - ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ
54. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
- (A) ಪುನಶ್ಚೇತನ ಆಮ್ಲಜನಕ - ಎಲಾಕ್ಟ್ರೋಸಿಡ್ ಫೇಸ್
- (B) β -ಆಕ್ಸಿಡೇಶನ್ - ಕೊಬ್ಬಿನ ಆಮ್ಲಗಳು
- (C) ಎತ್ತರದ ಹವಾಮಾನ - ನಿರ್ಜಲೀಕರಣ
- (D) ಶೀತ ವಾತಾವರಣ - ಫ್ರಾಸ್ಟ್ ಬೈಟ್
55. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?
- (A) ಬಲವು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ತಿರುಗುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ವರ್ತುಲಜಾಡಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ - ಕೇಂದ್ರಪಗಾಮಿ ಬಲ
- (B) ಎರಡು ಮೇಲ್ಮೈಗಳು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ ಘರ್ಷಣೆ ಉಂಟುಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಜಾರಿಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಬಲ - ಘರ್ಷಣೆಯ ಬಲ
- (C) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬಲವು ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ, ಸಮಾನಾಂತರ ಹಾಗೂ ವಿರುದ್ಧ ಉಂಟಾಗುವ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಬಲ - ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಬಲ
- (D) ಈಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಡೈವ್ ಮಾಡುವವನು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಬಲ್ಲ - ನೇರ ಮತ್ತು ಕೋನೀಯ ಚಲನೆ

56. ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು II - ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ | 1) ಅತ್ಯುತ್ತಮ ದೇಹದಾಡ್ಯತೆ |
| II) ಅರಿವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ | 2) ದುಂಡು ದೇಹ |
| III) ಮೆಸೋಮಾರ್ಫ್ | 3) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ |
| IV) ಎಂಡೋಮಾರ್ಫ್ | 4) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣದ ಕೊರತೆ |
| | 5) ಸಣ್ಣ ಭುಜ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	4	1	3	2
(B)	2	1	4	3
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2

57. ಪಟ್ಟಿ I ಮತ್ತು II - ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
I) ರೋಮ್	1) ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವಿಕೆ
II) ಡಾರ್ಕ್ ಏಜ್	2) ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ
III) ಮಧ್ಯ ಏಜ್	3) ಬಲಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ನಿರ್ಬೀತರಾಗಿರಲು
IV) ಪುನರುತ್ಥಾನ	4) ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	3	2	4	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	4	3	1



53. Which pair of the following is not correctly matched ?

- (A) Common physical hazard in industry – Heat
- (B) Physical hazard caused by poor and excessive illumination – Light
- (C) Conservative ideas or beliefs concerning life styles – Psychological hazard
- (D) The environmental hazard houses the desart to expand – Soil erosion

54. Which of the following pair is not correctly matched ?

- (A) Recovery oxygen – Alactocid phase
- (B) β -oxydation – Fatty acid
- (C) Altitude – Dehydration
- (D) Cold environment – Frost bite

55. Which of the following pair is not correctly matched ?

- (A) The force responsible for continually forcing the rotating object to fallow circular path – Centrifugal force
- (B) The force created between two contacting surfaces that tend to rub or slide each other – Friction force
- (C) For every force applied by one body on a second body, applies an equal and apparithy directed force – Reaction force
- (D) The diver in swimming is the best example for – Linear and angular motion

56. Match List – I with List – II by using the code given below :

- | List – I | List – II |
|-------------------------|---------------------------|
| I) Conditional response | 1) Excellent physique |
| II) Cognitive theory | 2) Round physique |
| III) Mesomorph | 3) Natural |
| IV) Endomorph | 4) Lack of generalization |
| | 5) Small shoulder |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	1	3	2
(B)	2	1	4	3
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2

57. Match List – I with List – II by using the code given below :

- | List – I | List – II |
|-----------------|---------------------------------------|
| I) Rome | 1) Learning through physical activity |
| II) Dark age | 2) The skill for war fare |
| III) Middle age | 3) To remain strong and secure |
| IV) Renaissance | 4) Display of physical prowess |

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	2	1
(B)	3	2	4	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	4	3	1



58. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಸುಣ್ಣ | 1) ಅಸ್ಥಿ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಳು |
| II) ಫೋಸ್ಫರಸ್ (ರಂಜಕ) | 2) ಹೀಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ |
| III) ಅಯೋಡಿನ್ | 3) ಸ್ನಾಯು ಸಂಕುಚನೆ |
| IV) ಕಬ್ಬಿಣ | 4) ಲವಣಾಂಶಗಳ ಸಮತೋಲನ |
| | 5) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ (ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್) |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	5	3	1	2
(D)	3	1	5	2

59. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|-----------------------|---|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಕಾನ್‌ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಬಾತ್ | 1) ಔಷಧೀಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಊತವನ್ನು ಇಳಿಸುತ್ತದೆ |
| II) ಎತ್ತುವಿಕೆ | 2) ಮೃದು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನೀಯುವಿಕೆ |
| III) ಅಂಗಮರ್ಧನ | 3) ಎಡಿಮಾ ತಗ್ಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂದು ಚಲನಾಶೀಲತೆ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆ |
| IV) ಪುನರ್ವಸತಿ | 4) ಆಫಾತದ ನಂತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪಗಳ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆ |
| | 5) ತತ್ಕ್ಷಣದ ಚೇತರಿಕೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	3	4
(C)	1	5	2	4
(D)	5	3	1	2

60. ಪಟ್ಟಿ - I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಯುವಕರು | 1) ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಧಾರಿತ ಸಾಹಸಗಳು |
| II) ಶಿಶುಗಳು | 2) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ |
| III) ಪೂರ್ವ ಹದಿಹರೆಯದ | 3) ಕ್ಷಿಪ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ |
| IV) ಹರೆಯದ | 4) ಮೂಲ ಚಲನಾ ವಿಧಗಳು |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	1	4	3	2
(C)	2	4	3	1
(D)	1	2	3	4

61. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಮಿಲ್ಲರ್‌ವಾಲ್‌ವಾಲೀ ಟೆಸ್ಟ್ | 1) ಕಾಲ್‌ಚೆಂಡು |
| II) ಸ್ಟಬ್ಸ್ ಬಾಲ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ಲಿಂಗ್ ಟೆಸ್ಟ್ | 2) ಟೆನ್ನಿಸ್ |
| III) ಕೋವಾಕ್ ಬಾನ್ಸ್ ಡ್ರಿಲ್ ಟೆಸ್ಟ್ | 3) ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ |
| IV) ಬ್ರೋಹರ್ ಮತ್ತು ಮಿಲ್ಲರ್ ಟೆಸ್ಟ್ | 4) ಹಾಕಿ |
| | 5) ಬ್ಯಾಡ್ ಮಿಂಟನ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	5	2
(B)	3	2	4	1
(C)	5	3	1	2
(D)	1	4	3	5



58. Match List – I with List – II by using the code given below :

List – I	List – II
I) Calcium	1) Bones and teeth
II) Phosphorous	2) Hemoglobin
III) Iodine	3) Muscle contraction
IV) Iron	4) Electrolyte balance
	5) Thyroxin

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	4	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	5	3	1	2
(D)	3	1	5	2

59. Match List – I with List – II by using the code given below :

List – I	List – II
I) Contrast bath	1) Used to reduce swelling without any medicine
II) Elevation	2) Systematic manipulation of body tissues
III) Massage	3) Helps in reducing edema and restoration range of motion
IV) Rehabilitation	4) Restores normal form and functions after injury
	5) Immediate recovery

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	1	2	3	4
(C)	1	5	2	4
(D)	5	3	1	2

60. Match List – I with List – II by using code given below :

List – I	List – II
I) Youths	1) Excellent oriented ventures
II) Infants	2) Psychological turbulence
III) Pre-adolescents	3) Rapid growth
IV) Adolescents	4) Basic movement pattern

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	1	4	3	2
(C)	2	4	3	1
(D)	1	2	3	4

61. Match the List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
I) Miller wall volley test	1) Football
II) Stubbs ball handling test	2) Tennis
III) Kovac's bounce drill test	3) Basket ball
IV) Broer and Miller test	4) Hockey
	5) Badminton

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	3	5	2
(B)	3	2	4	1
(C)	5	3	1	2
(D)	1	4	3	5



62. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಕ್ರೀಡೆ/ಸ್ಪರ್ಧೆ)
I) ಶ್ರೀ ರಾಜಾಸಿಂಗ್	1) ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್
II) ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪಿ. ಥಾಮಸ್	2) ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್
III) ಶ್ರೀ ನರಂದರ್ ಸಿಂಗ್ ಸೈನಿ	3) ಕುಸ್ತಿ
IV) ಶ್ರೀ ಮಹಾವೀರ್ ಸಿಂಗ್	4) ಹಾಕಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	4	2	3	1
(C)	3	1	4	2
(D)	3	2	1	4

63. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಕ್ರೀಡಾಂಗಣಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಸ್ಥಳಗಳು)
I) ಶ್ರೀ ಕೆ. ಡಿ. ಸಿಂಗ್ ಬಾಬು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ	1) ಕಾನ್ಪುರ
II) ಶ್ರೀ ಧ್ಯಾನಚಂದ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ	2) ಅಹಮದಾಬಾದ್
III) ಶ್ರೀ ಸರ್ ದಾರ್ ಪಟೇಲ್ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ	3) ದೆಹಲಿ
IV) ಗ್ರೀನ್ ಪಾರ್ಕ್ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ	4) ಲಕ್ನೊ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

64. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
I) ಗುಂಡು (ಪುರುಷರ)	1) 7.260 kgs
II) ಡಿಸ್ ಕಸ್ (ಪುರುಷರ)	2) 800 grams
III) ಹ್ಯಾಮರ್ (ಮಹಿಳೆಯರು)	3) 4.00 kg
IV) ಭರ್ಜಿ (ಪುರುಷರ)	4) 2.00 kg
	5) 750 grams

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	3	5	6	1
(C)	1	4	3	2
(D)	5	4	3	2

65. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ, ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
I) ಕೆಂಪಾಟ್ರಿಕ್	1) ಫುಟ್ ಬಾಲ್
II) ಜಗಲಿಂಗ್	2) ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್
III) ರಿಮ್ ಶಾಟ್	3) ಖೋ-ಖೋ
IV) ನೆಟ್ ಸ್ವಿಲ್	4) ಹ್ಯಾಂಡ್ ಬಾಲ್
	5) ಬ್ಯಾಡ್ ಮಿಂಟನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	4	1	2	5
(B)	3	2	4	1
(C)	5	4	3	2
(D)	5	3	2	4



62. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I (Dronacharya Awards)	List – II (Events/ game)
I) Sri Raja Singh	1) Athletics
II) Sri K. P. Thomas	2) Boxing
III) Sri Narinder Singh Saini	3) Wrestling
IV) Sri Mahavir Singh	4) Hockey

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	4	2	3	1
(C)	3	1	4	2
(D)	3	2	1	4

63. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I (Stadiums)	List – II (Places)
I) Sri K. D. Singh Babu Stadium	1) Kanpur
II) Sri Dhyanchand National stadium	2) Ahamadabad
III) Sri Sardar Patel Stadium	3) Delhi
IV) Green Park Stadium	4) Lucknow

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	1	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

64. Match List – I with List – II and select the correct answers from the codes given below :

List – I	List – II
I) Shot (Men)	1) 7.260 kgs
II) Discus (Men)	2) 800 grams
III) Hammer (Women)	3) 4.00 kg
IV) Javelin (Men)	4) 2.00 kg
	5) 750 grams

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	3	5	6	1
(C)	1	4	3	2
(D)	5	4	3	2

65. Match the List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
I) Kenpa trick	1) Football
II) Juggling	2) Basket ball
III) Rim shot	3) Kho-Kho
IV) Net skill	4) Hand ball
	5) Badminton

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	4	1	2	5
(B)	3	2	4	1
(C)	5	4	3	2
(D)	5	3	2	4



66. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಮೋಟಾರ್ ಫಿಟ್‌ನೆಸ್ | 1) ಅಯೋವಾ-ಬ್ರೇಸಾ ಟೆಸ್ಟ್ |
| II) ಮೋಟಾರ್ ಎಜುಕೇಬಿಲಿಟಿ | 2) ರೋಜರ್ಸ್ ಪಿ. ಎಫ್. ಟೆಸ್ಟ್ |
| III) ಫಿಸಿಕಲ್ ಫಿಟ್‌ನೆಸ್ ಟೆಸ್ಟ್ | 3) ಲಾರ್ನ್ಸ್ ಟೆಸ್ಟ್ |
| IV) ಮೋಟಾರ್ ಎಬಿಲಿಟಿ ಟೆಸ್ಟ್ | 4) ಜೆ. ಸಿ. ಆರ್. ಟೆಸ್ಟ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	4	2	3	1
(C)	4	1	2	3
(D)	1	3	4	2

67. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|------------------|---|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಗುಡ್‌ಸಿಗಾ | 1) ಚಾಲಕರು |
| II) ಬೈಗಾ | 2) ರಥವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಕುದುರೆಗಳಿಂದ ಎಳೆಯುವುದು |
| III) ಚಾರಿಯೇಟರ್ಸ್ | 3) ರಥವನ್ನು ಎರಡು ಕುದುರೆಗಳಿಂದ ಎಳೆಯುವುದು |
| IV) ನೈಕ್ | 4) ವಿಜಯ ಪುತ್ಥಳಿ |
| V) ಡೈಯಾಡುಮೆನನ್ | 5) ದೇವ ಧೂತ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV	V
(A)	1	2	3	5	4
(B)	2	3	1	5	4
(C)	1	3	2	5	4
(D)	5	3	2	1	4

68. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|------------------|--|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಓಲಿವ್ ಎಣ್ಣೆ | 1) ವಕ್ರ ಪರಿಕರ |
| II) ಸ್ಟ್ರಿಜಿಲ್ | 2) ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ದೇಹವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು |
| III) ಡೆಲ್ಟಾ | 3) ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ |
| IV) ಪೆಲೆಸ್ವಾ | 4) ಸಂಗೀತ ಶಾಲೆ |
| V) ನಿಮಿಯಾ | 5) ಬೆಳಕಿನ ದೇವರು |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV	V
(A)	2	3	5	4	1
(B)	4	1	5	3	2
(C)	3	4	2	5	1
(D)	2	1	5	4	3

69. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ - I | ಪಟ್ಟಿ - II |
| I) ಅಧಿಕ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಾದ | 1) ಎಸ್. ಫ್ರೂಡ್ |
| II) ನಿರೀಕ್ಷಣಾವಾದ | 2) ಜಿ. ಸ್ವಾನ್‌ಲೀ ಹಾಲ್ |
| III) ಮನೋಲಾಸವಾದ | 3) ಕಾರ್ಲ್ ಗ್ರೂಸ್ |
| IV) ಪುನಃ ಮನನವಾದ | 4) ಜಿ. ಟಿ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ |
| V) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾವಾದ | 5) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV	V
(A)	5	3	4	2	1
(B)	3	2	4	1	5
(C)	5	4	3	2	1
(D)	3	5	2	4	1



66. Match List – I with List – II and select the correct answers from the codes given below :

List – I	List – II
I) Motor fitness	1) Iowa-Brace Test
II) Motor educability	2) Rogers P. F. Test
III) Physical fitness test	3) Larson Test
IV) Motor ability test	4) J. C. R. Test

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	2	3	4	1
(B)	4	2	3	1
(C)	4	1	2	3
(D)	1	3	4	2

67. Match the List – I with List – II and select the correct answers from the codes given below :

List – I	List – II
I) Gudsiga	1) Drivers
II) Biga	2) Chariots pulled by four horses
III) Charioteers	3) Chariots pulled by two horses
IV) Nike	4) Statue of the victory
V) Diadumenons	5) Messenger of the God

Codes :

	I	II	III	IV	V
(A)	1	2	3	5	4
(B)	2	3	1	5	4
(C)	1	3	2	5	4
(D)	5	3	2	1	4

68. Match the List – I with List – II and select the correct answers from the codes given below :

List – I	List – II
I) Olive oil	1) Curved instrument
II) Strigil	2) Athletic use to cover his body
III) Delphi	3) King of gods
IV) Palaestra	4) School of music
V) Nemea	5) God of light

Codes :

	I	II	III	IV	V
(A)	2	3	5	4	1
(B)	4	1	5	3	2
(C)	3	4	2	5	1
(D)	2	1	5	4	3

69. Match the List – I with List – II and select the correct answers using the codes given below :

List – I	List – II
I) Surplus energy theory	1) S. Freud
II) Anticipatory theory	2) G. Stanly Hall
III) Recreational theory	3) Carl Groose
IV) Recapitulation theory	4) G. T. W. Patrick
V) Psycho analytical theory	5) Herbert Spencer

Codes :

	I	II	III	IV	V
(A)	5	3	4	2	1
(B)	3	2	4	1	5
(C)	5	4	3	2	1
(D)	3	5	2	4	1



70. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

I) ಕೇಂದ್ರ ನರವ್ಯೂಹ

II) ದೈಹಿಕ ವ್ಯೂಹ

III) ಯಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯೂಹ

IV) ಅನುವೇದನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

V) ಪ್ಯಾರಾ-ಅನುವೇದನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಪಟ್ಟಿ - II

1) ಮೆದುಳು ಮತ್ತು ಬೆನ್ನುಹುರಿ

2) ಅಂಗಗಳ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಿಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ

3) ಸ್ವಯಂ ವರ್ತನೆಗಳು

4) ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸಂವಹನೆ

5) ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಸಂವಹನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV	V
(A)	1	5	3	2	4
(B)	1	2	3	4	5
(C)	1	3	2	5	4
(D)	1	2	5	3	4

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಓದಿ 71 ರಿಂದ 75 ರ ತನಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ, ಅಂಗಚ್ಛೇದನಗಳು, ಕುರುಡುತನ ಮತ್ತು ಮೆದುಳಿನ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಆಟಗಾರರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಮುಖ

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟವಾಗಿದೆ. ಬೇಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಚಳಿಗಾಲದ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳು ಮುಗಿದ ನಂತರ, 1988 ರಿಂದೀಚೆಗೆ ಸೀಯೋಲ್ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ನಂತರ ಸೌತ್‌ಕೋರಿಯಾ ಬೇಸಿಗೆ ಆಟಗಳು ಮುಗಿದ ನಂತರ ತಕ್ಷಣವೇ ಆಯಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ನಂತರ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

1948ರಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಹಿರಿಯ ಸೈನಿಕರ ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ 21 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮಾದರಿಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಾರರು ಇತರರಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಮಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣಲು ಹೆಣಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಾರರ ನಡುವೆ, ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಣಕಾಸಿನ ಪ್ರಾಯೋಜಕತ್ವದ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಐ.ಓ.ಸಿ. ಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶೇಷ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್, ಕ್ರೀಡಾ ವಿಶ್ವಕೂಟಗಳು, ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯುಳ್ಳ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮೂಲತಃ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಗ್ರೀಕ್‌ನ 'gapa' 'para' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದದಿಂದ ಮೂಡಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ (ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಅಥವಾ ಜೊತೆಗೆ) ಎಂಬುದು, ಆದರೆ 1988 ರ ಸೀಯೋಲ್‌ನ ಬೇಸಿಗೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಈ ಪದವು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ 'ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ಸ್' ಎಂದು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿತು.



70. Match the List – I with List – II and select the correct answers using the codes given below :

- | List – I | List – II |
|----------------------------|-------------------------------|
| I) Central nervous system | 1) Brain and spinal cord |
| II) Somatic system | 2) Controls organs and glands |
| III) Automatic system | 3) Voluntary acts |
| IV) Sympathetic system | 4) Mediates relaxation |
| V) Para sympathetic system | 5) Mediates arousal |

Codes :

	I	II	III	IV	V
(A)	1	5	3	2	4
(B)	1	2	3	4	5
(C)	1	3	2	5	4
(D)	1	2	5	3	4

Read the passage and answer the questions that follow based on your understanding of the passage. **71 to 75.**

The Paralympic Games is a major international multi-sport event, involving athletes with a range of physical and intellectual disabilities, including mobility

disabilities, amputations, blindness and cerebral palsy. There are winter and summer Paralympic Games. Since 1988 Paralympic games in Seoul, South Korea, are held immediately following the respective Olympic Games. All Paralympic games are governed by the international Paralympic Committee.

The Paralympic have grown from a small gathering of British World War II veterans in 1948 to become one of the largest international sporting events by the early 21st century. Paralympians strive for equal treatment with non-disabled Olympic athletes, but there is a large funding gap between Olympic and Paralympics athletes. The Paralympic games are organized in parallel with the Olympic games, while the IOC-recognized Special Olympics World Games include athletes with intellectual disabilities, and the Deaf Olympics include deaf athletes. The present formal explanation for the name “Paralympics” is that it derives from the Greek preposition ‘gapa’, ‘para’ (“beside” or “alongside”) and thus refers to a competition held in parallel with the Olympic games. The summer games of 1988 held in Seoul was the first time the term “Paralympics” came into official use.



ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ವೈಫಲ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಇದ್ದು, ಈ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಟಗಾರರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ವಿಶಾಲ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಭಾಗಗಳೆಂದರೆ, ಅಂಗವಿಚ್ಛೇದನ, ಮಿದುಳಲಕ್ಷ, ಬೌದ್ಧಿಕ ನ್ಯೂನತೆ, ಗಾಲಿಕುರ್ಚಿ, ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಮತ್ತು ಲೆಸ್ ಅಟ್ರಿಸ್ (ಅಕ್ಷರಶಃ ಇತರೆ ಐದು ವಿಭಾಗಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಇವುಗಳನ್ನು 'ಇತರೆ' ಎಂದು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ, ಕುಬ್ಜತೆ, ಮಲ್ಟಿಪಲ್ ಸ್ಕ್ಲೆರೋಸಿಸ್ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬರುವ ನ್ಯೂನತೆಗಳು) ಮುಂದುವರಿದು ಈ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಂಗಡನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಹಲವಾರು ವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ವಿವಾದಗಳು ವಿಕಲಾಂಗ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿನ ಸುತ್ತ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಅವರ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವಂಚನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಧನೆ ವೃದ್ಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮದ್ದು ಸೇವನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

71. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್‌ಗಳ ಅಧಿಕೃತ ಸಂಘಟನೆಯ ಹೆಸರು
- (A) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿ
 - (B) ವಿಶೇಷ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಸಮಿತಿ
 - (C) ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಿತಿ
 - (D) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿ

72. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದು
- (A) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಜೊತೆಗೆ
 - (B) ಚಳಿಗಾಲದ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಜೊತೆಗೆ
 - (C) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ ನ ಮೊದಲು
 - (D) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ ನ ನಂತರ
73. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದುದು
- (A) ದಕ್ಷಿಣ ಕೊರಿಯಾ
 - (B) ಗ್ರೀಕ್
 - (C) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್
 - (D) ಸಿಯೋಲ್
74. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ವಿಶಾಲ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
- (A) 4 – Four
 - (B) 6 – Six
 - (C) 5 – Five
 - (D) 8 – Eight
75. ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು ?
- (A) ವಿವಾದಗಳು
 - (B) ಮಾದಕವಸ್ತು ಬಳಕೆ
 - (C) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 - (D) (A) ಮತ್ತು (B) ಎರಡೂ ಸರಿ



Given the wide variety of disabilities that Paralympics athletes have, there are several categories in which the athletes compete. The allowable disabilities are broken down into six broad categories. The categories are amputee, cerebral palsy, intellectual disability, wheelchair, visually impaired, and *Les Autres* (literally “The Others”, which are athletes with disabilities that do not fall into the other five categories; these include dwarfism, multiple sclerosis, and congenital disorders). These categories are further broken down into classifications, which vary from sport to sport. The classification system has led to cheating controversies revolving around athletes who over-stated their disabilities, in addition to the use of performance-enhancing drugs seen in other events.

71. The official organisation of Paralympic games is
- (A) International Olympic Committee
 - (B) Special Paralympic Games Committee
 - (C) Paralympic International Committee
 - (D) International Paralympic Committee

72. Paralympic games usually organised
- (A) Along with Olympic games
 - (B) Along with Winter Olympic games
 - (C) Before the Olympic games
 - (D) After the Olympic games
73. Paralympic was first started in
- (A) South Korea
 - (B) Greek
 - (C) England
 - (D) Seoul
74. The number of broad categories of Paralympic athletics are
- (A) 4 – Four
 - (B) 6 – Six
 - (C) 5 – Five
 - (D) 8 – Eight
75. The classification system of Paralympic athletics led to
- (A) Controversies
 - (B) Drug Abuse
 - (C) Only (A) is the correct answer
 - (D) Both (A) and (B) are correct



ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work

Total Number of Pages

StudentBounty.com