StudentBounty.com

Test Paper : **II** Test Subject : **PHYSICAL EDUCATION** Test Subject Code : **K-2013**	Test Booklet Serial No. : ____________ OMR Sheet No. : ____________ Roll No. ☐☐☐☐☐☐☐☐ (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: ____________ Signature : ____________

Name : ____________ Name : ____________

Paper : II

Subject : PHYSICAL EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಒಂದು ಸ್ನಾಯು ಎಳೆಯ ಸುತ್ತಲಿನ ಪದರ
   (A) ಎಪಿಮೈಸಿಯಮ್
   (B) ಪೆರಿಮೈಸಿಯಮ್
   (C) ಎಕ್ಟೋಮೈಸಿಯಮ್
   (D) ಎಂಡೋಮೈಸಿಯಮ್

2. ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಅಂತರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು ?
   (A) ಭಾರತೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಒಕ್ಕೂಟದ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗ
   (B) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗದ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗ
   (C) ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗ
   (D) ಭಾರತೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕ್ರೀಡಾ ವಿಭಾಗ

3. ಸೈಕೋಮೋಟರ್ ಲಕ್ಷಣದ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
   (A) ನಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನ
   (B) ಕೈನೆಸ್ತಿಸಿಸ್
   (C) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಚಲನಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ
   (D) (A), (B) ಮತ್ತು (C)

4. ಎರಡು ಸರಾಸರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ
   (A) ಎ. ಎನ್. ಓ. ವಿ. ಎ.
   (B) ಎ. ಎನ್. ಸಿ. ಓ. ವಿ. ಎ.
   (C) ವೇರಿಯನ್ಸ್
   (D) ಟಿ–ಪರೀಕ್ಷೆ

5. ವಿಂಬಲ್‌ಡನ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಗ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಸ್ಲ್ಯಾಮ್ ಟೂರ್ನಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವವರು ಯಾರು ?
   (A) ವಿಂಬಲ್‌ಡನ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಕ್ಲಬ್
   (B) ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಕ್ಲಬ್
   (C) ಆಲ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಕ್ಲಬ್
   (D) ವಿಂಬಲ್‌ಡನ್ ಟ್ರಸ್ಟ್

6. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶವುಳ್ಳ ಆಹಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಗಳು
   (A) ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು
   (B) ಬ್ರೆಡ್ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು
   (C) ಸೀ ಫುಡ್
   (D) ಹಾಲು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲವಣ

7. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕರ್ತವ್ಯ
   (A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
   (B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು
   (C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವೋತ್ತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
   (D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

Total Number of Pa

PHYSICAL EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. The surrounding layer of individual muscle fibre is
(A) Epimysium
(B) Perimysium
(C) Ectomysium
(D) Endomysium

2. Which organization has the responsibility to conduct the all India Inter-University sports and games and sports competitions conducted annually ?
(A) Sports wing of Association of Indian Universities
(B) Sports wing of U.G.C.
(C) Sports wing of sports authority of India
(D) Sports wing of Indian Universities

3. Psychomotor trait measures
(A) Flexibility and balance
(B) Kinesthesis
(C) Perceptual motor development
(D) (A), (B) and (C)

4. Statistics used to test the difference between two means is
(A) ANOVA
(B) ANCOVA
(C) Variance
(D) t-test

5. Who organizes Wimbledon Tennis Grand Slam tournament ?
(A) Wimbledon Tennis Club
(B) Tennis club of England
(C) All England Tennis Club
(D) Wimbledon Trust

6. The major food sources of Iron (Fe)
(A) Egg, meat and vegetable
(B) Bread and fruits
(C) Sea food
(D) Milk and common salt

7. The primary duty of the teacher is to
(A) Raise the intellectual standard of the students
(B) Improve the physical standard of the students
(C) Help all round development of the students
(D) Imbibe value system in the students

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

8. ಒಳನೋಟ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
   (A) ಕೊಹ್ಲರ್
   (B) ಪಾವ್ಲೋವ್
   (C) ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್
   (D) ಕ್ಯಾಟಲ್

9. ಎಫ್ = ಎಮ್.ಎ. (F = ma) ಸಮೀಕರಣವು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು
   (A) ಜಡತ್ವದ (Inertia) ನಿಯಮ
   (B) ವೇಗವರ್ಧಕದ ನಿಯಮ
   (C) ಮರು ಕ್ರಿಯೆಯ ನಿಯಮ
   (D) ಕ್ರಿಯೆಯ ನಿಯಮ

10. ಸಂವೇದನದ ನರಕೋಶವನ್ನು ಹೀಗೂ ಕರೆಯಬಹುದು
   (A) ಬಹಿರ್ವಾಹಿ ನರಕೋಶಗಳು
   (B) ಅಂತರ್ವಾಹಿ ನರಕೋಶಗಳು
   (C) ಚಲನಾ ನರಕೋಶಗಳು
   (D) ರಾನ್ವಿಯರ್ ನರಕೋಶ

11. ಗತಿವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನಿಯತಾಂಕಗಳು
   (I) ಜಡತ್ವ
   (II) ವೆಲಾಸಿಟಿ
   (III) ದೂರ
   (IV) ವೇಗವರ್ಧಕ
   ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
   (A) (I), (II), (III)
   (B) (I), (III), (IV)
   (C) (I), (II), (IV)
   (D) (II), (III), (IV)

12. ಗ್ರೀಕ್ ದೇಶದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
   (I) ಗ್ಯಾಲನ್
   (II) ಹಿಪೋಕ್ರಿಟಿಸ್
   (III) ಶೆಲ್ಡನ್
   (IV) ಪ್ಲೇಟೋ
   ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
   (A) (I), (III) (B) (III), (IV)
   (C) (I), (IV) (D) (II), (IV)

13. ಕೊಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಜೀವಸತ್ವಗಳು
   (I) ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಜೀವಸತ್ವಗಳು
   (II) ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಜೀವಸತ್ವಗಳು
   (III) ಎ ಮತ್ತು ಡಿ ಜೀವಸತ್ವಗಳು
   (IV) ಕೆ ಮತ್ತು ಇ ಜೀವಸತ್ವಗಳು
   ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
   (A) (II), (I), (III)
   (B) (IV), (II)
   (C) (III), (IV)
   (D) (II), (IV)

14. 1896 ರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಸಿಗೆ ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಯಾವುವು ?
   (I) ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಈಜು
   (II) ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್
   (III) ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್
   (IV) ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಕತ್ತಿವರಸೆ
   ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
   (A) (II) ಮತ್ತು (IV) (B) (IV) ಮತ್ತು (III)
   (C) (I) ಮತ್ತು (IV) (D) (II) ಮತ್ತು (III)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

8. Theory of insight learning was propounded by

(A) Kohler

(B) Pavlov

(C) Thorndike

(D) Cattell

9. F= ma is the equation for

(A) Law of inertia

(B) Law of acceleration

(C) Law of reaction

(D) Law of action

10. Sensory neurons are also called as

(A) Efferent neurons

(B) Afferent neurons

(C) Motor neuron

(D) Ranvier node

11. Kinematics parameters include

(I) Inertia

(II) Velocity

(III) Distance

(IV) Acceleration

Find the correct combination.

(A) (I), (II), (III)

(B) (I), (III), (IV)

(C) (I), (II), (IV)

(D) (II), (III), (IV)

12. Identify the Greek philosophers

(I) Galen

(II) Hippocrates

(III) Sheldon

(IV) Plato

Find the correct combination.

(A) (I), (III) (B) (III), (IV)

(C) (I), (IV) (D) (II), (IV)

13. Fat soluble vitamins are

(I) Vitamin B, D

(II) Vitamin B and C

(III) Vitamin A, D

(IV) Vitamin K and E

Find the correct combination.

(A) (II), (I), (III)

(B) (IV), (II)

(C) (III), (IV)

(D) (II), (IV)

14. Which are the games and sports included in all summer Olympic Games Since 1896 ?

(I) Athletics and Swimming

(II) Athletics and Badminton

(III) Football and Athletics

(IV) Cycling and Fencing

Find the correct combination.

(A) (II) and (IV) (B) (IV) and (III)

(C) (I) and (IV) (D) (II) and (III)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

15. ವಿಶ್ವ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಇವುಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವುದು

(I) ಐ. ವಿ. ಬಿ. ಎಫ್.

(II) ಎಫ್. ಐ. ವಿ. ಬಿ.

(III) ವಿ. ಎಫ್. ಐ.

(IV) ಐ. ವಿ. ಎಫ್.

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(A) (II) ಮತ್ತು (III) (B) (II) ಮತ್ತು (IV)

(C) (III) ಮತ್ತು (I) (D) (IV) ಮತ್ತು (I)

16. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಜೋಡಿಗಳು ಯಾವುವು ?

(I) ಪೋಲ್ ಡೈವ್ – ಚೈನ್ ಗೇಮ್

(II) ಬ್ಯಾಕ್ ಲಿಫ್ಟ್ – ಫಾರ್ವಡ್ ಡಿಫೆನ್ಸ್

(III) ಕಿಕ್ ಆಫ್ – ಪೆನಾಲ್ಟಿ ಸ್ಟ್ರೋಕ್

(IV) ಗೋಲ್ ಕಿಕ್ – ಫ್ರಿ ಹಿಟ್

ಸರಿಯಾದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(A) (II), (IV), (III)

(B) (III), (I), (II)

(C) (III), (IV)

(D) (II), (I)

17. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಜೈವಿಕ ತಳಹದಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

(I) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

(II) ಚಲನಾ ಕಲಿಕೆ

(III) ದೇಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

(IV) ಲಿಂಗ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (II), (IV) (B) (III), (IV)

(C) (IV), (I) (D) (I), (II)

18. ವಾರ್ಷಿಕ ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆಯ ಕ್ರಮದ ಅವಧೀಕರಣವು

(I) ಸ್ಪರ್ಧೆ

(II) ಆರಾಮಾಗಿಸುವಿಕೆ

(III) ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರ

(IV) ಸಿದ್ಧತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (I), (II), (III)

(B) (II), (I), (III), (IV)

(C) (IV), (I), (III)

(D) (I), (II), (III), (IV)

19. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

(I) ಕಲ್ಪನೆ

(II) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

(III) ಅನುಗಮನದ ವಿಧಾನ

(IV) ಕಡಿತಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (I) ಮತ್ತು (II)

(B) (II) ಮತ್ತು (IV)

(C) (III) ಮತ್ತು (IV)

(D) (I), (II), (III) ಮತ್ತು (IV)

20. ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಘಟಕಗಳ ಇಳಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮ

(A) ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ, ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(B) ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ, ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹತೆ, ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(C) ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹತೆ, ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(D) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ, ವಾಸ್ತವಿಕತೆ

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

15. World and Indian Volleyball Federations are recognised with

(I) IVBF

(II) FIVB

(III) VFI

(IV) IVF

Find the correct combination.

(A) (II) and (III) (B) (II) and (IV)

(C) (III) and (I) (D) (IV) and (I)

16. Which are the following pairs are not correctly matched ?

(I) Pole dive – Chain game

(II) Backlift – Forward defense

(III) Kick off – Penalty stroke

(IV) Goal kick – Free hit

Find the correct combination.

(A) (II), (IV), (III)

(B) (III), (I), (II)

(C) (III), (IV)

(D) (II), (I)

17. Biological foundations of Physical Education involves

(I) Personality traits

(II) Motor learning

(III) Body type

(IV) Sex characteristics

Codes :

(A) (II), (IV) (B) (III), (IV)

(C) (IV), (I) (D) (I), (II)

18. An annual training plan order is periodised as

(I) Competition

(II) Relaxation

(III) Transition

(IV) Preparatory

Codes :

(A) (I), (II), (III)

(B) (II), (I), (III), (IV)

(C) (IV), (I), (III)

(D) (I), (II), (III), (IV)

19. What are common ingredients of scientific method ?

(I) Imagination

(II) Objectivity

(III) Inductive method

(IV) Deductive method

Codes :

(A) (I) and (II)

(B) (II) and (IV)

(C) (III) and (IV)

(D) (I), (II), (III) and (IV)

20. The descending sequence of components in a good test

(A) Validity, reliability, objectivity, administratability

(B) Reliability, validity, objectivity, administratability

(C) Validity, objectivity, reliability, administratability

(D) Administratability, validity, reliability, objectivity

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

21. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಫಿಟ್ನೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸುರಕ್ಷತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಬಹುದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ವಯಸ್ಸು ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಹಾಗೂ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ (A) ಗೆ ನೀಡಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

22. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯು ಚಲನೆಯನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯು ಒಬ್ಬನ ಕ್ರಿಯೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣವಾಗಿದ್ದು , ಇದು ಎದುರಾಳಿಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಡುವಂತಹ ಕ್ರಿಯೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಯು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಯು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

23. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) : ಶೂನ್ಯಕಲ್ಪನೆ(null hypothesis) ಯು ಯಾವಾಗ ನಿಜವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆವಾಗ ಮಾದರಿ – I ರ ದೋಷವು ಶೂನ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ದತ್ತಾಂಶದ ತಪ್ಪು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ ಮಾದರಿ – I ರಲ್ಲಿ ದೋಷ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಯು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(C) (A) ಯು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

24. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಚುರುಕುತನವು ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಗತ್ಯವಾದ ಘಟಕವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಚುರುಕುತನವು ನರಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಮನ್ವಯದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಯು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

21. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Physical fitness and safety skills can be taught in the school through fitness programme and safety education.

Reason (R) : School going age is the appropriate age to understand about physical fitness and learn safety education.

In context of the above two statements, which one of the following is correct.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

22. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Tactics is execution of movement with economy.

Reason (R) : Is regulation of one's action in line of preventing the opponent to regulate his action.

In context of the above two statements, which one of the following is correct.

Codes :

(A) (A) is right, but (R) is wrong

(B) (A) is wrong, but (R) is right

(C) Both (A) and (R) right

(D) Both (A) and (R) wrong

23. Given below are two statements, o labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Type – I error is rejecting the null hypothesis when it is true.

Reason (R) : Type – I error arises due to false interpretation of data.

In context of the above two statements which one of the following is correct.

Codes :

(A) (A) is right, but (R) is wrong

(B) Both (A) and (R) are right

(C) (A) is wrong, but (R) is right

(D) Both (A) and (R) are wrong

24. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Agility is an essential component of motor fitness.

Reason (R) : Agility is determined by neuromuscular coordination.

In context of the above two statements, which one of the following is correct.

Codes :

(A) (A) is right, but (R) is wrong

(B) (A) is wrong, but (R) is right

(C) Both (A) and (R) are right

(D) Both (A) and (R) are wrong

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

25. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರಿ ಶೈಲಿಯ ನಾಯಕತ್ವವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಉದ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾಗಿ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಿರ್ಣಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಯು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

26. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A), ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R).

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಜಾನ್ಸನ್ ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಜಾನ್ಸನ್ ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಯು ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ಯು ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

27. ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯ ತಂತ್ರದ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರ

(I) ಪ್ರದರ್ಶನ

(II) ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್

(III) ಅಭ್ಯಾಸ

(IV) ವಿವರಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (II), (I), (III), (IV)

(B) (I), (II), (III), (IV)

(C) (I), (IV), (III), (II)

(D) (II), (IV), (III), (I)

28. ಪುರುಷರ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯ ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದ ಅಂಕಣದ ಮಧ್ಯಗೆರೆಯಿಂದ ಬಾಕ್ (Baulk) ಲೈನ್‌ಗೆ ಇರುವ ಅಂತರ

(I) 3.75 ಮೀಟರ್

(II) 3.00 ಮೀಟರ್

(III) 3.70 ಮೀಟರ್

(IV) 3.10 ಮೀಟರ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (I), (III) (B) (III), (IV)

(C) (II), (III) (D) (I), (II)

29. ಐವ–ಬ್ರೇಸ್ ಚಲನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧ್ಯತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

(I) ಸ್ಪಾರ್ಕ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್, ಬ್ಯಾಕ್‌ರೋಲ್, ಸ್ಟಾಡಿಂಗ್ ಬ್ರಾಡ್ ಜಂಪ್

(II) ಫುಲ್ ರೈಟ್ ಟರ್ನ್, ಲೂಪ್ ಜಂಪ್, ಗ್ರೇಪ್ ವೈನ್

(III) ಗ್ರೇಪ್ ವೈನ್, ಸ್ಪಾರ್ಕ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್, ಬ್ಯಾಕ್ ರೋಲ್

(IV) ಲೂಪ್ ಜಂಪ್, ಡಬಲ್ ಹಿಲ್ ಕಿಕ್, ಫುಲ್ ಲೆಫ್ಟ್ ಟರ್ನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (III), (II) (B) (I), (II)

(C) (I), (IV) (D) (II), (IV)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

25. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Autocratic style of leadership is usually task oriented and rigidly structured.

Reason (R) : Leadership style is responsible for effective decision making in sports.

In context of the above two statements which one of the following is correct.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

26. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Johnson Basketball test is a standardised skill test.

Reason (R) : Johnson basketball test evaluates basketball playing ability.

In context of the above two statements, which one of the following is correct.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

27. Sequence of presentation techniq phases are

(I) Demonstration
(II) Feedback
(III) Practice
(IV) Explanation

Codes :

(A) (II), (I), (III), (IV)
(B) (I), (II), (III), (IV)
(C) (I), (IV), (III), (II)
(D) (II), (IV), (III), (I)

28. The distance of the baulk line from the mid line in Kabaddi court for men and women is

(I) 3.75 mts
(II) 3.00 mts
(III) 3.70 mts
(IV) 3.10 mts

Codes :

(A) (I), (III) (B) (III), (IV)
(C) (II), (III) (D) (I), (II)

29. Iowa-Brace motor educability test consists of

(I) Stork stand, Back roll, standing broad jump

(II) Full right turn, Loop jump, Grape vine

(III) Grape vine, stork stand, back roll

(IV) Loop jump, Double heel kick, full left turn

Codes :

(A) (III), (II)

(B) (I), (II)

(C) (I), (IV)

(D) (II), (IV)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

30. ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮ

(I) ಅರಿವಿನ ಹಂತ

(II) ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಹಂತ

(III) ಸಹಾಯಕ ಹಂತ

(IV) ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವ ಹಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (III), (II), (IV), (I)
(B) (I), (III), (IV), (II)
(C) (IV), (I), (III), (II)
(D) (II), (III), (IV), (I)

31. ಎರಡನೆ ದಿನದ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಪ್ಟಾತ್ಲಾನ್ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳ ಅನುಕ್ರಮ

(I) ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ

(II) 800 ಮೀಟರ್

(III) ಜಾವೆಲಿನ್ ಎಸೆತ

(IV) ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (I), (IV), (II) (B) (I), (II), (IV)
(C) (III), (IV), (I) (D) (IV), (III), (II)

32. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೇಹದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿರಿ.

(I) ಜೀವಕೋಶ

(II) ಅಂಗಾಂಶ

(III) ಅಂಗ

(IV) ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (I), (II), (III), (IV)
(B) (IV), (III), (II), (I)
(C) (III), (IV), (I), (II)
(D) (II), (I), (IV), (III)

33. ಆ್ಯಂಗ್ಯುಲರ್ ವೆಲಾಸಿಟಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದು

(I) ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಲೀನಿಯರ್ ವೆಲಾಸಿಟಿ

(II) ತ್ರಿಜ್ಯದ ಸುತ್ತುವಿಕೆ ವಿಲೋಮವಾಗಿ

(III) ನೇರವಾದ ಲೀನಿಯರ್ ವೆಲಾಸಿಟಿ

(IV) ತ್ರಿಜ್ಯದ ಸುತ್ತುವಿಕೆ ನೇರವಾಗಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (II) ಮತ್ತು (III) (B) (I) ಮತ್ತು (IV)
(C) (III) ಮತ್ತು (I) (D) (IV) ಮತ್ತು (II)

34. ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗದ ಅನುಕ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

(I) ಸ್ವವಿವರ, ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು, ಅರ್ಪಣೆ

(II) ಫ್ಲೈ ಲೀಫ್, ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಪುಟ, ಅನುಮೋದನೆಯ ಪುಟ

(III) ಪರಿವಿಡಿ

(IV) ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (II), (I), (IV), (III)
(B) (II), (III), (IV), (I)
(C) (II), (I), (III), (IV)
(D) (II), (I), (III), (IV)

35. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

(I) ಪಿಷ್ಟಗಳು

(II) ಖನಿಜಗಳು

(III) ಜೀವಸತ್ವಗಳು

(IV) ಕೊಬ್ಬು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (I) ಮತ್ತು (II) (B) (II) ಮತ್ತು (III)
(C) (III) ಮತ್ತು (IV) (D) (IV) ಮತ್ತು (I)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

30. Sequence of skill learning

(I) Cognitive stage

(II) Automatization stage

(III) Associative phase

(IV) Presentation stage

Codes :

(A) (III), (II), (IV), (I)

(B) (I), (III), (IV), (II)

(C) (IV), (I), (III), (II)

(D) (II), (III), (IV), (I)

31. Sequence of events for women's heptathlon for second day

(I) High Jump

(II) 800 mts

(III) Javelin throw

(IV) Long Jump

Codes :

(A) (I), (IV), (II) (B) (I), (II), (IV)

(C) (III), (IV), (I) (D) (IV), (III), (II)

32. Arrange the following components of the body in descending order.

(I) Cell

(II) Tissue

(III) Organ

(IV) System

Codes :

(A) (I), (II), (III), (IV)

(B) (IV), (III), (II), (I)

(C) (III), (IV), (I), (II)

(D) (II), (I), (IV), (III)

33. Angular velocity depends on

(I) Linear velocity indirectly

(II) Radius of rotation inversely

(III) Linear velocity directly

(IV) Radius of rotation directly

Codes :

(A) (II) and (III) (B) (I) and (IV)

(C) (III) and (I) (D) (IV) and (II)

34. Arrange the sequence of the preliminary section of a research report

(I) Vita, Acknowledgement, Dedication

(II) Fly leaf, title page, approval page

(III) Table of contents

(IV) List of tables and figures

Codes :

(A) (II), (I), (IV), (III)

(B) (II), (III), (IV), (I)

(C) (II), (I), (III), (IV)

(D) (II), (I), (III), (IV)

35. Micronutrients include

(I) Carbohydrate

(II) Minerals

(III) Vitamins

(IV) Fat

Codes :

(A) (I) and (II) (B) (II) and (III)

(C) (III) and (IV) (D) (IV) and (I)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

36. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ– II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

	ಪಟ್ಟಿ – I		**ಪಟ್ಟಿ – II**
(a)	ರಕ್ತ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟುವಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜೀವಸತ್ವ	(I)	ಜೀವಸತ್ವ E
(b)	ಕೋಶವಿಭಜನೆಯ ಅನುವಂಶಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜೀವಸತ್ವ	(II)	ಜೀವಸತ್ವ K
(c)	ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಭಾವದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಜೀವಸತ್ವ	(III)	ಜೀವಸತ್ವ B_1
(d)	ಬೆರಿಬೆರಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಬೇಕಾಗುವ ಜೀವಸತ್ವ	(IV)	ಜೀವಸತ್ವ D

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(B)	(II)	(I)	(III)	(IV)
(C)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(D)	(II)	(III)	(I)	(IV)

37. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ– II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

	ಪಟ್ಟಿ – I		**ಪಟ್ಟಿ – II**
(a)	ಐ.ಸಿ.ಸಿ.	(I)	ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್
(b)	ಬಿ.ಎಫ್.ಐ.	(II)	ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್
(c)	ಎ.ಎ.ಎಫ್.ಐ.	(III)	ಫುಟ್‌ಬಾಲ್
(d)	ಎಫ್.ಐ.ಎಫ್.ಎ.	(IV)	ಕ್ರಿಕೆಟ್
		(V)	ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(IV)	(II)	(I)	(III)
(B)	(II)	(I)	(III)	(IV)
(C)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(D)	(IV)	(I)	(II)	(III)

38. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ– II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

	ಪಟ್ಟಿ – I		**ಪಟ್ಟಿ – II**
(a)	ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಗೋನಿಯೋ ಮೀಟರ್	(I)	ಸ್ಪೈರೋಮೀಟರ್
(b)	ಸೊಂಟದ ಒಳಬಾಗಿಕೆ	(II)	ಸ್ನಾಯು ಎಳೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನ
(c)	ಅಂಗಾಂಶ ಪರೀಕ್ಷೆ	(III)	ಸಂದುವಿನ ಕೋನವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ
(d)	ವೈಟಲ್ ಕೆಪಾಸಿಟಿ	(IV)	ಲಾರ್ಡೋಸಿಸ್
		(V)	ಫ್ಲೆಕ್ಸೋಮೀಟರ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(IV)	(V)	(I)
(B)	(I)	(V)	(III)	(IV)
(C)	(III)	(IV)	(II)	(I)
(D)	(IV)	(I)	(III)	(II)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

36. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Vitamin helps for coagulation of blood	(I) Vitamin E
(b) Vitamin is useful for genetic control of cell division	(II) Vitamin K
(c) Vitamin is formed under the influence of sun light	(III) Vitamin B_1
(d) Vitamin is known as anti beriberi	(IV) Vitamin D

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(B)	(II)	(I)	(III)	(IV)
(C)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(D)	(II)	(III)	(I)	(IV)

37. Match List – I with List – II and se the correct option using the codes give below.

List – I	List – II
(a) ICC	(I) Basketball
(b) BFI	(II) Athletics
(c) AAFI	(III) Football
(d) FIFA	(IV) Cricket
	(V) Badminton

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(IV)	(II)	(I)	(III)
(B)	(II)	(I)	(III)	(IV)
(C)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(D)	(IV)	(I)	(II)	(III)

38. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Electro goniometer	(I) Spirometer
(b) Lumbar Concavity	(II) Determination of types of muscle fiber
(c) Biopsy	(III) Measurement of joint angle
(d) Vital capacity	(IV) Lordosis
	(V) Flexometer

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(IV)	(V)	(I)
(B)	(I)	(V)	(III)	(IV)
(C)	(III)	(IV)	(II)	(I)
(D)	(IV)	(I)	(III)	(II)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

39. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

	ಪಟ್ಟಿ – I		ಪಟ್ಟಿ – II
(a)	ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತ	(I)	ಅಧಿಕಾರದ ಓವರ್‌ಲ್ಯಾಪಿಂಗ್
(b)	ಸ್ಪರ್ಧಾ ಯೋಜನೆಯ ನೀಲನಕ್ಷೆ	(II)	ಒಂದು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
(c)	ಇದು ಸಂಘಟನೆಯ ತತ್ವಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ	(III)	ತಂತ್ರ
(d)	ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯು	(IV)	ಗುರಿಯ ನಿರ್ಧಾರ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(B)	(II)	(I)	(III)	(IV)
(C)	(IV)	(III)	(I)	(II)
(D)	(II)	(III)	(I)	(IV)

40. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

	ಪಟ್ಟಿ – I		ಪಟ್ಟಿ – II
(a)	ಕೋನೀಯ ವೇಗ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣ	(I)	ಒಂದೆರಡು ಶಕ್ತಿ
(b)	ಆರಂಭಿಕ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಾನದ ನಡುವಿನ ಸಣ್ಣ ಕೋನ	(II)	ಕೋನೀಯ ವೇಗವರ್ಧನೆ
(c)	ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ದೇಹದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು	(III)	ಕೋನೀಯ ಸ್ಥಳಾಂತರ
(d)	ಸಮಾನ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧದ ಸಮಾನಾಂತರ ಬಲದ ಜೊತೆಯು	(IV)	ಶಕ್ತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(IV)	(I)	(III)
(B)	(II)	(III)	(I)	(IV)
(C)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(D)	(III)	(II)	(IV)	(I)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

39. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

	List – I		List – II
(a)	The first step in planning process is	(I)	Overlapping an authority
(b)	The blueprint of the competition plan is	(II)	An art and science
(c)	This is against the principles of organization	(III)	Strategy
(d)	Sports management is	(IV)	Determination of goals

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(I)	(IV)	(III)
(B)	(II)	(I)	(III)	(IV)
(C)	(IV)	(III)	(I)	(II)
(D)	(II)	(III)	(I)	(IV)

40. Match List – I with List – II and sele the correct option using the codes given below.

	List – I		List – II
(a)	Rate of change of angular velocity is	(I)	Couple force
(b)	The smallest angle between the initial and final position	(II)	Angular acceleration
(c)	The body's capacity for doing work is	(III)	Angular displacement
(d)	A pair of equal and opposite parallel force is	(IV)	Energy

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(IV)	(I)	(III)
(B)	(II)	(III)	(I)	(IV)
(C)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(D)	(III)	(II)	(IV)	(I)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

41. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
(a) ವಿಚಲನ	(I) $A + \frac{\Sigma fdx}{N} xi$
(b) ಮಧ್ಯಸ್ಥ	(II) $\frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{SE_D}$
(c) 'ಟಿ' ಅನುಪಾತ	(III) $L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f}(m - c)$
(d) ಸರಾಸರಿ	(IV) $\sqrt{\frac{\Sigma fdx^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fdx}{N}\right)^2}$

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(B)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(C)	(III)	(II)	(I)	(IV)
(D)	(I)	(II)	(IV)	(III)

42. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
(a) ಕ್ರಾಸ್-ವೆಬ್	(I) ಸಹಿಷ್ಣುತೆ
(b) ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಸ್ಟೆಪ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	(II) ನಮ್ಯತೆ
(c) ಕೂಪರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	(III) ಕನಿಷ್ಠಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
(d) ಸ್ಕಾಟ್ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚ್ ಪರೀಕ್ಷೆ	(IV) ಹೃದಯ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ದಕ್ಷತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(B)	(III)	(II)	(IV)	(I)
(C)	(II)	(III)	(I)	(IV)
(D)	(I)	(IV)	(II)	(III)

43. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
(a) ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ	(I) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
(b) ನೈಸರ್ಗಿಕತವಾದ	(II) ಪ್ಲೇಟೋ
(c) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತವಾದ	(III) ರೂಸ್ಸೋ
(d) ಆದರ್ಶವಾದ	(IV) ಜಾನ್ ದೀವಿ
	(V) ವಾಟ್ಸನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(III)	(I)	(IV)	(II)
(B)	(I)	(III)	(IV)	(II)
(C)	(II)	(IV)	(I)	(III)
(D)	(III)	(II)	(V)	(IV)

44. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
(a) ಹಿಂಜ್ ಸಂಧು	(I) ಸೊಂಟ
(b) ಪಿವೋಟ್ ಸಂಧು	(II) ಮಂಡಿ
(c) ಸ್ಯಾಡಲ್ ಸಂಧು	(III) ಹೆಬ್ಬೆರಳು
(d) ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಸಾಕೆಟ್ ಸಂಧು	(IV) ಕುತ್ತಿಗೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(B)	(I)	(IV)	(II)	(III)
(C)	(IV)	(II)	(III)	(I)
(D)	(II)	(III)	(I)	(IV)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

41. Match List – I with the List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Standard deviation	(I) $A + \frac{\Sigma fdx}{N} xi$
(b) Median	(II) $\frac{\overline{x}_1 - \overline{x}_2}{SE_D}$
(c) 't' ratio	(III) $L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f}(m - c)$
(d) Mean	(IV) $\sqrt{\frac{\Sigma fdx^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fdx}{N}\right)^2}$

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(B)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(C)	(III)	(II)	(I)	(IV)
(D)	(I)	(II)	(IV)	(III)

42. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Kraus-Web	(I) Endurance
(b) Harvard step test	(II) Flexibility
(c) Cooper test	(III) Minimum muscular strength
(d) Scot and French test	(IV) Cardio respiratory efficiency

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(III)	(IV)	(I)	(II)
(B)	(III)	(II)	(IV)	(I)
(C)	(II)	(III)	(I)	(IV)
(D)	(I)	(IV)	(II)	(III)

43. Match List – I with List – II and sel the correct option using the codes given below.

List – I	List – II
(a) Realism	(I) Aristotle
(b) Naturalism	(II) Plato
(c) Pragmatism	(III) Rousseau
(d) Idealism	(IV) John Dewey
	(V) Watson

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(III)	(I)	(IV)	(II)
(B)	(I)	(III)	(IV)	(II)
(C)	(II)	(IV)	(I)	(III)
(D)	(III)	(II)	(V)	(IV)

44. Match List – I with List – II and select the correct answer using the code.

List – I	List – II
(a) Hinge joint	(I) Hip
(b) Pivot joint	(II) Knee
(c) Saddle joint	(III) Thumb
(d) Ball and socket joint	(IV) Neck

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(B)	(I)	(IV)	(II)	(III)
(C)	(IV)	(II)	(III)	(I)
(D)	(II)	(III)	(I)	(IV)

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

45. ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ– II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
(a) ರೋಹ್ಟಿಂನ್ ಬಾರಿಯ ಕಪ್	(I) ಟೆನ್ನಿಸ್
(b) ಹಾಪ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಕಪ್	(II) ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್
(c) ಉಬೇರ್ ಕಪ್	(III) ಕ್ರಿಕೆಟ್
(d) ಅಜ್ಲನ್‌ಶಾ ಕಪ್	(IV) ಹಾಕಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(B)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(C)	(III)	(I)	(II)	(IV)
(D)	(I)	(II)	(III)	(IV)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಓದಿ **46** ರಿಂದ **50** ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಇದು ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ, ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟಕ್ಕೆ ಬದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಿಯಮಗಳು ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟಗಳ ಅಂಶಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿಯಾಗುವುದು ಆದರೆ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೇ ಆಡಲು ಬಿಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟವು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು, ಅಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ (ಮೊದಲೇ) ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗದು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಒಳನಿರ್ಧಾರಗಳು ಇರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನದೇ ಎದುರಾಳಿಯ ಮೇಲೆ ಅನುಚಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಲಾಗದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರನ್ನ ವೈಭವೀಕರಿಸಿ ಸೋತವರನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಕಳೆದಬಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದವರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ : ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ

ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸೂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಲು ನಮಗೆ ಅನುಮತಿಸಿ, ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೆಯಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕೆ ನೈತಿಕವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದೆ.

ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟ, ಆದರೆ ಹುಡುಗರು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಬಲವಾದ ಆಟವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು

ಶಾಂತಯುತರಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಗೆಲ್ಲಲು ಅಗ್ನಿಯಷ್ಟೇ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಯ ಹಾಗೆ ದ್ವೇಷಿಸುವಂತಹದು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ.

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

45. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below.

List – I	**List – II**
(a) Rohinton Baria Cup	(I) Tennis
(b) Hopman Cup	(II) Badminton
(c) Uber Cup	(III) Cricket
(d) Azlan Shah Cup	(IV) Hockey

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(II)	(III)	(IV)	(I)
(B)	(IV)	(III)	(II)	(I)
(C)	(III)	(I)	(II)	(IV)
(D)	(I)	(II)	(III)	(IV)

Read the following passage and answer the questions from Q. No. **46** to Q. No. **50** :

It is clearly evident that, there is not a commitment to fair play. And without a commitment to fair play, human rights problems will continue to abound in sport. Fair play presupposes an acceptance of the rules, but it clearly transcends the mere playing according to the rules. Fair play ca only operate in an atmosphere of freedom, where the outcome is not determined in advance, and where there is an inner resolve to make it on one's own strength ... and not take advantage of one's opponent by in appropriate means. We glorify winners and forget about the losers in our society. Just think when the last time you remembered what team or individual came in second in a national championship in your favorite sport. Allow us to quote a few famous maxims that deal with the importance of ethical, and moral behavior in sport, but is superficial in nature, and is anti-thetical to the promotion of human rights :

FAIR PLAY IS GOOD PLAY, but nice guys finish last.

IT TAKES A COOL HEAD TO WIN A HOT GAME. You need fire to win and there's nothing that stokes a fire like hate.

DISCRETION IS THE BETTER PART OF VALOR. Nothing ventured, nothing gained.

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

ವಿವೇಚನೆಯು ಕಾರ್ಯದ ಉತ್ತಮ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಸಾಹಸವೇನು ಇಲ್ಲ, ಏನೂ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಗೆದ್ದಿದಿರಾ ಅಥವಾ ಸೋತಿದ್ದಿರಾ ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ನೀವು ಆಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಡಿದ್ದಿರಾ. ನೀವು ಹೇಗೆ ಆಟ ಆಡಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನೀವು ಗೆದ್ದಿದಿರಾ ಅಥವಾ ಸೋತಿದ್ದಿರಾ.

ಇದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಆಟವಾಗಿದೆ. ಸೋಲು ಸಾವಿಗಿಂತ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿದೆ, ನೀವು ಸೋಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾಳಲೇಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತ ಪೌರಜೀವನ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಭಾಗಶಃ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

46. ಲೇಖಕ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ಯಾವ 'ಸಂದೇಶದ' ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವರು ?

(A) ಉದ್ದೀಪನ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ

(B) ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ

(C) ಕ್ರೀಡಾ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ

(D) ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಯಗಳಿಸುವ ತಂತ್ರ

47. ಯಶಸ್ಸುಗಳಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ ಯಾವುದು ?

(A) ಸಾಧನೆ

(B) ಗೆಲ್ಲುವ ಮನೋಭಾವ

(C) ಕೇವಲ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಆಡುವುದು

(D) ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟ

48. ಉತ್ತಮ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಕೊನೆಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ

(A) ಅವರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಆಡುತ್ತಾರೆ

(B) ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟವು ಉತ್ತಮ ಆಟ

(C) ಅವರು ಗೆಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

(D) ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟವು ಉತ್ತಮ ಆಟ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಿಲ್ಲ.

49. ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ಶೌರ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥ

(A) ನಿರ್ಭಯತೆ

(B) ಭಯ

(C) ಆತಂಕ

(D) ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾತ

50. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕ್ರೀಡಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೊರತೆ ಇದೆ ?

(A) ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಆಟ

(B) ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

(C) ನೈತಿಕ ಪುನರ್‌ಜ್ಜೀವನ

(D) ನಾಗರೀಕ ಸಭ್ಯತೆ

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

IT'S NOT WHETHER YOU WIN OR LOOSE BUT HOW YOU PLAY THE GAME. They ask not how you played the game, but whether you won or lost.

IT'S IS ONLY A GAME. Defeat is worse than death; you have to live with defeat.

It is evident that sport is experiencing a moral revitalization due in part to the fact that our various cultures, nations and communities are in dire need of a moral education in civic decency.

46. What is the 'theme' the author is talking about in the passage ?

(A) Drug abuse in sport

(B) Sports and Politics

(C) Sports Ethics

(D) Winning Strategy in sports

47. What is the right way for transcending ?

(A) Performance

(B) Winning Attitude

(C) Mere playing according to rules

(D) Fair play

48. Better athletes are finishing last mea ____________

(A) They have played with difficulty

(B) They followed 'fair play is good play'

(C) They can't win

(D) They did not follow 'fair play is good play'

49. In this passage the meaning of the word 'valor' is

(A) Fearlessness

(B) Fear

(C) Anxiety

(D) Decision maker

50. What is lacking in sports scenario at present ?

(A) Fair play

(B) Moral education

(C) Moral revitalization

(D) Civic decency

www.StudentBounty.com

StudentBounty.com

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

www.StudentBounty.com